

**Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**



# **REVISTA PRESEI**

**2 februarie 2010**

<b>Adevărul</b>	<b>Evenimentul zilei</b>
<b>Azi</b>	<b>Romania Libera</b>
<b>Cotidianul</b>	<b>Realitatea.net</b>

## **ADEVARUL**

### **Studentii ieșeni clonează site-urile facultăților la care învață pentru a-și păcăli părinții că au note mari**

Studentii își umflă notele cu ajutorul calculatorului. Tinerii au învățat să-și păcălească părinții, chiar dacă rezultatele la examene sunt afișate online. Ei clonează site-ul universității și înlocuiesc notele mici cu altele mai mari.

**ARAD.** Micile genii renunță la vacanță. Aproape 50 de copii superdotați din toată țara își vor petrece săptămâna la Școala de Iarnă a Educației de Excelență de la Arad. Proiectul promovează tinerii talentați, iar profesorii învață să lucreze cu astfel de copii.

**CONSTANȚA.** Peste 500 de elevi din 42 de județe participă la Olimpiada Națională de Fizică. Astăzi are loc proba practică. Lotul județului Constanța este format din 18 elevi. Câștigătorii vor fi premiați vineri.

**GORJ.** Cabinetele medicale școlare au intrat, începând de astăzi, în administrarea Direcției Publice de Patrimoniu din cadrul Primăriei Târgu-Jiu. Reprezentanții instituției vor investi zeci de mii de lei de la bugetul local pentru dotări și medicamente.

**VÂLCEA.** Cei 2.200 de elevi ai Grupului Școlar „Constantin Brâncoveanu” din Horezu sunt în pericol să învețe în frig pentru că nu mai sunt bani pentru încălzire. Cheltuielile liceului sunt de 600.000 de lei anual, iar tot bugetul orașului Horezu este 1.6 milioane de lei.

**AZI**

## **La ce mai folosește doctoratul?**

**Federația Sindicatelor Libere din Învățământ (FSLI) respinge ferm proiectul ordonanței de urgență a guvernului care prevede anularea sporului de doctorat în învățământul preuniversitar și universitar.**

Potrivit federației, în proiectul „Ordonanței de urgență a Guvernului privind unele măsuri de reîncadrare în funcții a unor categorii de personal din sectorul bugetar și stabilirea salariilor acestora, precum și alte măsuri în domeniul bugetar”, Executivul intenționează să abroge, de la data intrării în vigoare a actului normativ, art. 50 alin. (10) și art. 90 alin. (5) din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic. Astfel, personalul didactic din învățământul preuniversitar și universitar care are titlul științific de doctor nu va mai fi remunerat cu 15 la sută în plus la salariul de bază. FSLI cere ca acest spor să fie păstrat în continuare, dacă se dorește ca în învățământ să funcționeze un personal bine pregătit pentru un învățământ de calitate.

**COTIDIANUL**

## **Miclea, muza lui Funeriu pentru reforma în școli**

*Ministrul Daniel Funeriu vrea o lege „proprie” a educației, pe tiparul celei promovate de consilierul prezidențial Mircea Miclea.*

O programă școlară mai aerisită, mai puține teme pentru acasă, mai puțin de 30 de ore petrecute săptămânal la școală și, nu în ultimul rând, învățământ obligatoriu de 11 ani (în [loc](#) de 9 ani, acum), în care să fie inclusă și grupa pregătitoare de la grădiniță.

Asta cuprinde, în linii mari, noua lege a educației marca „Daniel Funeriu”, pe care ministrul insistă să o impună, respectând o cutumă care bulversează de ani buni sistemul de învățământ: fiecare vine cu legea lui. Puși în fața faptului împlinit de către Funeriu - care a anunțat că-și va lansa proiectul legislativ în dezbatere publică - sindicaliștii refuză să o ia de la capăt, în timp ce dascălii sunt convingși că singurii care vor avea de suferit vor fi, din nou, elevii.

„Am rămas foarte surprinși. Ne supără atitudinea celor din minister, care denotă rea-voință și lipsă de transparență”, a explicat Aurel Cornea, liderul Federației Sindicatelor Libere din Învățământ.

## Profesori, închiși pentru corupție

*Mai mulți profesori croați au fost condamnați, astăzi, de justiție la pedepse de până la doi ani și jumătate după gratii, în cadrul unui dosar privind examene cumpărate la o facultate din Zagreb, transmite AFP.*

Trei profesori ai Facultății de Economie au primit pedepse de până la 20 de luni în închisoare. Printre aceștia se află și fostul președinte al unei comisii de etică din Parlamentul croat, Desa Milkotin Tomici, care a primit 14 luni de închisoare, a anunțat agenția Hina.

Găsiți vinovați de abuz de putere și luare de mită, profesorii și-au pierdut dreptul de a mai profesa în domeniul învățământului pe o perioadă cuprinsă între doi și cinci ani, informează [evz.ro](http://evz.ro).

## **EVENIMENTUL ZILEI**

### **Tinerii școliți de stat cu milioane de euro, refuzați de sistem**

**Deși guvernul a investit în specializarea lor șase milioane de euro din bani publici, instituțiile le închid ușile în nas celor care ar fi putut reforma administrația. Două doctorate în inginerie - unul dintre ele la București, iar celălalt la Școala Superioară de Inginerie din Montreal - și aproape opt ani în care a fost asistent la Universitatea din Quebec (Canada). Acestea sunt doar câteva dintre „calificările” lui Paul Alexandru, un tânăr de 35 de ani căruia ar fi trebuit să-i deschidă ușile orice instituție din țară.**

I s-a întâmplat însă contrariul. Nu a reușit să obțină nici măcar un post de șef serviciu în cadrul Inspecției Generale din Ministerul Economiei. Motivul: concursul pe post a fost anulat, cu patru zile înainte ca el să susțină examenul. A încercat apoi la Universitatea de Construcții. S-a oferit să se așeze la catedră și să le înmănânce cărțile studenților cu noștințele sale. Prima întrebare care i-a fost pusă a fost însă dacă „vine din partea cuiva”.

Pentru Paul Alexandru acestea sunt departe de a fi simple coincidențe, cu atât mai mult cu cât și alți colegi ai săi care au beneficiat de Bursa Specială Guvernul României și ar fi fost supracalificați pentru anumite joburi au „reușit” să anuleze

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

concursurile organizate în instituțiile publice, imediat ce și-au depus CV-ul.

### **Angajatorii nu vor supracalificați**

Acum, programul Bursa Specială Guvernul României a fost tras pe linie moartă. Asta, deși a avut un concept lăudabil: acela de a școli tineri promițători, pe banii statutului, la cele mai prestigioase universități din lume. La întoarcerea în țară, a ceștia ar fi trebuit să lucreze neapărat în administrația publică. Nici unul din tre cei 150 de tineri care au beneficiat de program nu și-au primit însă postul „de conducere sau de răspundere”, promis în contract.

Prin urmare, au fost obligați să-și caute de lucru pe cont propriu. Paul Alexandru este un exemplu că nici această metodă nu-i ajută. O parte dintre ei au dat statul în judecată - care îi ține în șomaj de aproape trei ani - cerând să fie eliberați de obligația de a aștepta până când li se găsește un loc de muncă. Fără să fie însă nevoiți să restituie contravaloarea studiilor.

În plus, un studiu recent arată că, în general, angajatorii români preferă tineri școliiți în țară, care nu pretind salarii mari și pot fi instruiți pe parcurs, în locul celor supracalificați. „Am încercat să dau concurs pentru postul de șef serviciu la Corpul de Control al Ministerului Economiei. Aveam un dosar puternic, iar când m-am înscris mi-au spus că mai este un concurent, din câte am înțeles, o persoană care lucra deja în minister. Când s-a anulat concursul, mi s-a părut suspect, mai ales că mi se sugerase că ar fi mai bine să nu vin, pentru că salariu este mic, de 2.000 de lei. Or, salariul cel mai mic este de 5.000-6.000 de lei pe lună”, susține Paul.

„Chiar și la un concurs în care ar fi dat subiectele înainte, tot m-aș fi dus pentru că eram foarte bine pregătit”, este convins bursierul. Răspunsul celor de la minister nu l-a mulțumit. „Când i-am întrebat de ce au anulat concursul, m-au trimis la o ordonanță care nu vorbea despre înghețarea posturilor, ci despre reorganizarea Inspecției”, explică, nemulțumit, tânărul.

Reprezentanții ministerului susțin că acel post nu ar mai exista după reorganizare. „În cadrul Ministerului Economiei, Serviciul Inspecția Generală s-a reorganizat ca direcție, postul de șef serviciu nemaexistând astfel”, este explicația oficialilor din minister.

## Mai mulți „pățiți”

Paul Alexandru lucrează acum într-o multinațională și continuă să vâneze posturile care apar în sistemul bugetar, ce-i drept, puține. Se gândește serios să se întoarcă în Canada. Asta pentru că soluții de a se angaja pe un post care să-i pună în valoare pregătirea nu crede că va găsi în viitorul apropiat.

De altfel, majoritatea bursierilor au plecat peste hotare. Cu un umor amar, mulți spun că așteaptă un e-mail în care să li se spună că un „post de conducere” s-a eliberat pentru ei. Iar ei să refuze.

„Și eu am pățit la fel ca și Paul, dar mai de mult, la Externe. Era un concurs de consilieri parcă... Țin minte că erau trei probe: interviu, probă scrisă, interviu. Eu am trecut doar de primul interviu. În schimb, o bună prietenă de-a mea a trecut și de proba scrisă și a fost și la ultimul interviu, unde s-a prezentat bine. (...) Până la urmă, după ce au tot amânat destul de mult răspunsul, au anunțat-o că s-a anulat concursul”, povestește cu relaxare Ciprian Sebastian, pe care belgienii l-au primit cu brațele deschise de ceva timp.

**6**

**milioane de euro**

**au fost investite în studiile bursierilor**

## BLOCAJ

**Legislația trebuie schimbată**

Prima lovitură dată programului Bursa Specială Guvernul României a avut loc în vara anului trecut, când Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare (PNUD), organismul care se ocupa cu implementarea proiectului, a renunțat la el. Motivul: s-au săturat să mai facă demersuri pentru ca bursierii să fie angajați.

Atribuțiile acestora au revenit Agenției de Credite și Burse de Studiu din subordinea Ministerului Educației. Oficialii acestei agenții recunosc că programul este blocat și că legislația trebuie modificată pentru ca problema tinerilor să se poată rezolva cândva. „În textul legii au existat încă de la început imperfecțiuni care au dus la eșecul acestui program. Avem două soluții: fie schimbăm legislația

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

Bursei Speciale, fie statutul funcționarilor publici, dar în cazul celei de-a doua variante lovim în foarte mulți dintre cei din sistem, care au funcții de conducere. În plus, comisia care trebuie să se ocupe de funcționarea programului nu s-a mai întrunit de foarte multă vreme, întrucât era formată doar din secretari de stat din diferite ministere, iar aceștia s-au tot schimbat. De exemplu, anul trecut, comisia nu s-a întrunit deloc, din această cauză”, a explicat Maria Jianu, directoarea Agenției de Credite și Burse de Studiu.

Ea a dat asigurări că încearcă să deblocheze programul și să-i ajute pe bursieri. „Atât domnul ministru Funeriu, cât și noi încercăm să găsim o soluție pentru acești tineri valoroși”, a explicat aceasta. În prezent, din cei 150 de bursieri, mai sunt plecați la studii în străinătate 37, iar o parte dintre ei se vor întoarce în țară în această vară. În 2011 vor reveni și ultimii 15 bursieri pe care îi va paște, probabil, tot șomajul.

***"Dacă nu găsesc un post care să corespundă calificării mele, plec din țară. Cei din Canada îmi propuseseră deja un loc la catedră."***  
**Paul Alexandru, bursier**

**„DACĂ STATUL NU NE VREA, PLECĂM”**

**Primiți cu căldură peste hotare**

Nu mai puțin de 6 milioane de euro. Atât a plătit statul român pentru studiile la universități precum Oxford sau Cambridge, ale unor tineri meritoși. Potrivit contractului pe care l-au semnat, tinerii ar fi trebuit să se întoarcă în țară ca să revigoreze administrația locală, unde ar fi trebuit să ocupe nu orice fel de posturi, ci unele de conducere.

Când tinerii din prima serie s-au întors de la studii, au fost trimiși să urmeze un nou curs, de trei luni, la Institutul Național de Administrație (INA). Nici la finalul acestuia nu li s-a făcut loc în administrație. Ba, chiar li s-a cerut să mai urmeze un curs de specializare, de această dată de șase luni, tot la INA. Acest din urmă curs nu s-a mai organizat însă nici acum, la peste trei ani de la întoarcerea lor.

**Toate joburile sunt ocupate**

Ilie Simion, președintele Asociației Beneficiarilor Bursei Speciale Guvernul României (ABBSGR), povestește, la rândul său, prin câte a trecut ca să obțină, în final, același răspuns: „Nu avem posturi care să se potrivească profilului vostru!”. „Demersurile au fost nenumărate! Am un întreg biblioraft acasă! Din

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

păcate, în anul 2009, nu prea am avut cu cine să «colaborez» pe a ceastă temă. La un moment dat, mi-a fost și scârbă. De fiecare dată trebuia să o iau de la capăt cu prezentarea programului, cu argumentația, iar după atâta energie consumată, aflam că persoanele au fost înlocuite, că între timp se schimbase culoarea politică”, spune plin de dezamăgire bursierul, care vrea mai degrabă ca statul să-i lase în pace, nu să-i țină blocați într-o țară care nu-i dorește.

La jumătatea lui 2008, bursierii au cerut Agenției Naționale a Funcționarilor Publici (ANFP), Ministerului Afacerilor Externe și Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă (ANOFM) o listă cu posturile disponibile pentru absolvenți ca ei. Apoi, au încercat la Ministerul Administrației și Internelor și la cel al Economiei și Finanțelor. Răspunsurile au venit pe rând, dar fără vreo urmă de speranță în privința angajării lor.

Externele le-au transmis elegant că nu au posturi disponibile, compatibile cu profilele absolvenților. ANOFM a explicat că „nu dispune de pârghii prin care să determine instituțiile statului nominalizate să pună la dispoziția programului locuri de muncă vacante, care să corespundă criteriilor de încadrare”. Cât despre oficialii Internelor, aceștia au explicat că au încadrat deja două bursiere. Acestea lucrau însă în minister înainte de a obține bursa.

La rândul lor, mai-marii de la Economie și Finanțe au cerut CV-urile a patru absolvenți, dar nu i-au mai angajat, motivând că au nevoie de un concurs al Agenției Funcționarilor Publici. Aceștia nu au mai răspuns însă solicitării tinerilor. Și cercul vicios continuă...

### **PAUL ALEXANDRU**

#### **Masterat și doctorat în Canada**

CV-ul lui Paul este de departe impresionant. În perioada 2003-2008 a fost doctorand în inginerie la École de technologie supérieure din Canada, după ce, din 2000 până în 2004, a urmat doctoratul în Management Industrial la Universitatea Politehnică București.

Între 2001 și 2003 a studiat și un master în domeniul mediului la Universitatea Québec à Montréal din Canada. Timp de șapte ani, între 2001 și 2008, Paul Alexandru a fost asistent universitar în inginerie industrială la Universitatea din Québec.

### **ILIE SIMION**

# **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

## **Expert în comunicare**

Ilie Simion este expert în comunicare, după cum se prezintă în CV-ul care umple 5 pagini. Între 2007 și 2008, a urmat un masterat în Comunicare Publică, iar în perioada 2006–2007, un masterat în informație și comunicare, ambele la Universitatea „Paul Sabatier” Toulouse 3 (Franța), unde a fost șef de promoție.

Între timp, a fost și cercetător științific la INSOMAR, responsabil în comunicare la Ambasada României în Marea Britanie și la Institutul Universitar Tehnologic „Paul Sabatier”, Toulouse.

## **Bacalaureat 2010: Oralul la română, superficial**

**Elevii de clasa a XII-a încep, săptămâna viitoare, confruntarea cu examenul de bacalaureat, cu proba orală la limba și literatura română, care, pentru prima dată, este programată în timpul anului școlar.**

Împrumutând modelul francez, fostul ministru al Educației, Ecaterina Andronescu, a schimbat structura examenului de bacalaureat, reducând numărul de probe și mutându-le pe cele orale în timpul anului școlar. Astfel, elevii vor da trei examene orale, la română (și limba maternă), limbă străină și informatică (competențe digitale) și trei examene scrise la română (și limba maternă), matematică sau istorie, în funcție de profil, și la o altă materie din aria curiculară a profilului urmat la liceu. Miza schimbării este introducerea unor certificate de competențe la examenele orale, care sunt recunoscute la nivel european și pot servi la angajare.

„Schimbarea s-a vrut una de structură, dar analiza de fond nu a fost făcută înainte”, spune profesorul de limba română, Gheorghe Rădulescu, de la Liceul de Muzică „George Enescu” din Capitală.

## **Vicii de conținut și organizare la bacalaureat**

Profesorul, care a fost director în Ministerul Educației în mandatul lui Andrei Marga și a organizat bacalaureatul din 1999, considerat cel mai sever de până acum și cu cea mai mică rată de promovabilitate, consideră că proba orală la română nu trebuia programată în februarie.

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

„Elevii mai au materie de parcurs până la finalul anului”, spune el, completând că subiectele sunt jumătate de literatură, jumătate de comunicare și că se verifică inclusiv competența elevului de a citi și înțelege un text la prima vedere. „Cu siguranță toți vor trece, mai ales că examenul de bacalaureat se dă cu profesorul de la clasă și cu un alt profesor”, mai spune acesta, adăugând că orice elev va fi admis „dacă va emite o propoziție simplă”.

Apoi, cei admiși primesc o hârtie care le atestă competența în limba română, pe care profesorul Rădulescu o consideră „de tot râsul” și „inutilă”.

### **La proba scrisă, subiectele de anul trecut**

O altă problemă identificată de profesorul bucureștean este că subiectele la proba scrisă de limba și literatura română de la bacalaureatul din 2010, din vară, vor fi aceleași de anul trecut. „Prin felul acesta s-a dat liber la copiat”, spune profesorul, subliniind că ministerul nu a spus că sunt aceleași subiecte de anul trecut, dar nici nu a anunțat că vor fi altele noi. Acum subiectele nu mai sunt anunțate pe Internet, dar nici nu mai este nevoie pentru că deja proliferază pe piață cărțile cu rezolvări.

„Faptul că subiectele sunt rezolvate și există pe piață înseamnă că elevii vor căuta soluții de ieșire din impas la proba scrisă”, susține el, spunând că ar fi fost nevoie de alte subiecte pentru examenul scris.

### **Matematica va fi nenorocirea la bacalaureat**

Probele scrise de la bacalaureat sunt capitale la nivel de notare, explică profesorul. „Dacă ai luat 5 la matematică trebuie să iei 7 la română și 6 la cea de-a treia probă, ceea ce e dificil”, spune Gheorghe Rădulescu, adăugând că la matematică va fi cel mai greu, iar dacă supravegherea va fi drastică și nu se va putea copia, rata de promovabilitate va fi de 60%. Cât despre tentativele de copiere, acesta crede că mulți vor încerca să copieze cu telefonul mobil.

Criticând „confuzia valorilor” în legătură cu examenul de maturitate, profesorul subliniază că bacalaureatul ar trebui să se desfășoare cu strictețe și pe grade de dificultate. „Ani de zile bacalaureatul a stat la baza admiterii la facultate, iar acum există și facultățile particulare care apasă asupra examenului, pentru că de acolo își recrutează viitorii studenți”. El recunoaște importanța competențelor de

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

digitale și de limbi străine, dar crede că un certificat obținut cu ușurință nu reflectă nivelul fiecăruia de pregătire.

„Eu cred că ar trebui să se decidă pentru România cum este mai bine, să treacă toți elevii la bacalaureat, sau să nu treacă”, mai spune acesta.

### Ospătari cu diplomă de masterat

**În România, există 44 de absolvenți la mia de locuitori. Deși nu au experiență la locul de muncă și studiile efectuate nu au nicio legătură cu meseria, absolvenții de studii superioare sunt preferați de angajatori.**

Potrivit datelor publicate de **capital.ro**, foarte mulți tineri care au început cursurile de masterat lucrează ca ospătari sau în call-centere. Motivul este simplu: facultățile au scos absolvenți pe bandă rulantă, pe care piața muncii nu i-a putut absorbi.

Tinerii absolvenți primesc salarii sub nivelul lor de pregătire, deoarece ei nu au experiență în domeniul în care lucrează. De aceea, sunt angajați pe poziții de entry-level și primesc aproximativ 1.200-1.600 de lei.

### Autoevaluarea, o problemă

În plus, tinerii nu reușesc să analizeze corect șansele de a obține un loc de muncă.

„De exemplu, se caută asistent personal și aplică cel puțin 700 de persoane care se gândesc că „cine nu poate fi asistent personal?!”, explică Irina Manolescu, expert în cadrul companiei Luger & Makler, citată de **capital.ro**.

Pe timp de criză, companiile nu au mai făcut angajări, astfel că numărul tinerilor care și-au găsit un loc de muncă s-a redus. De asemenea, oferta fiind mare, angajatorii selecționează absolvenți de studii superioare chiar și atunci când au nevoie de o persoană care are cursuri medii.

### Experiența bate diplomele

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Însă, angajarea unei persoane pe un post sub calificare sa poate aduce și dezavantaje angajatorului. Este posibil ca, în ciuda diplomei, acesta să nu dețină toate abilitățile necesare noului job.

„Personal, am întâlnit și am lucrat cu persoane fără studii superioare care de departe erau mult mai calificate decât un absolvent de facultate. A angaja o persoană fără studii superioare, dar cu cunoștințe solide în domeniu este întotdeauna o decizie mai bună decât a angaja un absolvent cu diplomă fabricată”, consideră Adriana Boșcănici, managing partner al Trainart, citată de **capital.ro**.

În perioada următoare, experții în resurse umane apreciază că, pentru a obține un post bine plătit, candidații vor avea nevoie de o diplomă de MBA. Dar, angajatorii vor fi mai înclinați să aleagă un candidat cu experiență în domeniul său de activitate, în detrimentul unei persoane care are multe diploma, dar nu și experiență profesională.

## ROMANIA LIBERA

### Vaccinarea impotriva gripei noi a copiilor intre 6 si 15 ani, amanata

Vaccinarea a fost amanata pana la finalizarea testarilor in vederea aprobarii vaccinului pentru aceasta categorie de varsta, potrivit [Realitatea.net](http://Realitatea.net).

Oficialii din Ministerul Sanatatii anuntasera in nenumarate ocazii ca din luna februarie se va extinde imunizarea si la copii. Vaccinarea a fost amanata pana la finalizarea testarilor in vederea aprobarii vaccinului pentru aceasta categorie de varsta. De la inceperea **campaniei**, in Romania, au fost imunizate peste 1,5 milioane de persoane, cu varste de peste 16 ani.

Ministerul Sanatatii a anuntat ca circulatia virusului A-H1N1 este in scadere, in ultimele zile inregistrandu-se tot mai putine imbolnaviri. Unii specialisti spun ca a trecut si valul doi pandemic.

Luni, la nivel national, erau inregistrate 119 decese din cauza gripei noi si 6.953 de cazuri de imbolnavire

## REALITATEA.NET

### Numărul de funcții din sectorul bugetar va fi redus

În acest moment, în sistemul public sunt 830 de funcții, de la președintele țării, la muncitor necalificat, iar autoritățile spun că sistemul trebuie simplificat.

Numărul de funcții din sectorul bugetar va fi redus. Asta va face o comisie specială din care fac parte sindicate, specialiști de la ministere și un expert al Băncii Mondiale. În acest moment, în sistemul public sunt 830 de funcții, de la președintele țării, la muncitor necalificat, iar autoritățile spun că sistemul trebuie simplificat.

În acest moment, la stat sunt 1,3 milioane de posturi, pentru 830 de funcții. Dintre acestea, peste 500 de funcții sunt pentru bugetarii cu studii superioare, restul fiind ocupate de cei care au terminat liceul sau o școală postliceală.

Cele mai multe posturi sunt pentru asistenții sociali cu studii medii, mai exact peste 80 de mii de posturi pentru o singură funcție. Urmează apoi polițiștii de la ordine publică, portarii, paznicii, îngrijitorii, profesorii de grad I și subofițerii.

Prin legea unică de salarizare, toate aceste funcții au fost încadrate în grilă. În total sunt 12 niveluri de ierarhizare. Cea mai importantă funcție în stat este cea a președintelui, iar la nivelul inferior se află muncitorul necalificat. Cel mai mic venit de la stat este de 705 lei însemnând coeficientul unu de salarizare din grila unică.

Comisia specială din care face parte și un expert al Băncii Mondiale își propune să reducă din numărul acestor funcții și să reanalizeze grila de salarizare, astfel încât bugetarii să fie plătiți în funcție de nivelul studiilor dar și de complexitatea muncii pe care o prestează.