

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ



REVISTA PRESEI

10 februarie 2010

Adevărul	Gandul
Azi	Evenimentul zilei
Cronica Română	Jurnalul național
Curentul	Romania libera
Capital	Realitatea.net
Catavencu	

Azi

Ne luăm lumea în cap

Din ce în ce mai mulți români își caută un loc de muncă în străinătate, în special în domeniul precum IT&C, medicină, chimie și petrochimie.

Potrivit unui studiu al site-ului de recrutare Myjob, remis Ziare.com, interesul pentru joburile în străinătate a crescut de cinci sau chiar șase ori. Dacă, până acum, românii se îndreptau mai mult spre țări precum Italia, Spania sau Grecia, în prezent ei se orientează spre Germania, Franța, Olanda sau țările nordice, pentru joburi care necesită un nivel ridicat de specializare și experiență.

În plus, s-a dublat numărul de oferte, dar și cererea pentru locuri de muncă în domeniul petrolier, în țări din Orientul Mijlociu, precum Emiratele Arabe Unite, Oman și Qatar.

Nu în ultimul rând s-au înmulțit ofertele de locuri de muncă pentru specialiști în Norvegia, Danemarca, Marea Britanie, Franța sau Germania, mai ales că, în aceasta din urmă, s-a liberalizat accesul la piața muncii pentru persoanele cu studii tehnice sau academice superioare din orice stat membru al Uniunii Europene, încât românii nu mai au nevoie de permis de muncă pentru aceste țări, iar formalitățile din partea angajatorului sunt ușor de îndeplinit.

Cu toate acestea, cele mai multe locuri de muncă în străinătate sunt în domeniul turismului, agriculturii și comerțului, urmate de medicină și inginerie.

Bărbații sunt cei mai mulți care pleacă la muncă în străinătate, în proporție de 79%.

Peste 33% dintre cei care aleg să părăsească țara sunt tineri cu vârste cuprinse între 23 și 30 de ani.

Adevarul

Campionii matematicii sunt din România

Profesorul Daniel Breaz din Alba Iulia este declarat matematicianul anului 2009 în lume, un elev din Baia Mare uimește Europa la olimpiade, iar studenții români sunt apreciați la Harvard.

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Profesori renumiți în matematică sunt urmați îndeaproape de tineri cu performanțe extraordinare. Omer Cerrahoglu învață la 14 ani materia de liceu.

Tânărul profesor Daniel Breaz (35 de ani) din Alba Iulia este declarat de Universitatea din Kyoto cel mai bun matematician al anului 2009, în teoria geometrică a funcțiilor. „Se poate face performanță în România. Dar pentru asta este nevoie ca cercetarea să primească mai mulți bani. Este condiția fundamentală pentru ca oamenii care lucrează în acest domeniu să nu mai fie tentați să plece în străinătate”, a spus matematicianul care nu a vrut niciodată să părăsească România.

„Am avut aici toate condițiile pentru a face performanță. Îmi place ceea ce fac și voi continua să susțin evoluția pozitivă a cercetării românești”, a mai adăugat acesta.

Cel mai bun în „teoria geometrică a funcțiilor”

Ultima realizare a profesorului din Alba Iulia este obținerea distincției de cel mai bun matematician din lume în „teoria geometrică a funcțiilor”, pe anul 2009, acordată de Institutul de Cercetare pentru Științe Matematice din cadrul Universității Kyoto, Japonia.

„Teoria face parte din analiza complexă și se ocupă cu studiul unor funcții cum ar fi funcțiile multivalente, funcțiile univalente, studiind anumite proprietăți geometrice, dar utilizând un aparat analitic. Adică mai mult bazat pe studiul unor inegalități, egalități, condiții, restricții. Este o subramură a analizei matematice”, a explicat profesorul domeniul său de activitate.

Daniel Breaz va primi distincția oferită de japonezi la 21 mai, la Osaka. „Premiul este acordat anual de universitatea niponă, pe baza unei selecții. Eu am fost nominalizat pentru anul 2009 și am și câștigat. În acest domeniu lucrăm aproximativ 4.500 de matematicieni”, a spus profesorul universitar.

Universitatea din Kyoto, pe locul 24 în lume

Școala românească de teorie geometrică a funcțiilor este printre cele mai bune din lume, consideră doctorul Daniel Breaz. „În România este o școală foarte bine dezvoltată de teoria geometrică a funcțiilor, recunoscută pe plan mondial, alături de cele din Japonia, Turcia, Malaysia, India și Canada”, a mai precizat profesorul.

În luna august, timp de zece zile, Daniel Breaz va participa la o școală de vară organizată de Universitatea Kultur din Istanbul, unde va ține cursuri pentru 50 de doctoranzi din întreaga lume. În prezent, Breaz predă la Universitatea din Alba Iulia disciplinele Analiză complexă și Analiză matematică și este director al Departamentului de Cercetări Științifice.

Universitatea din Kyoto este una dintre cele mai prestigioase instituții de învățământ din lume situându-se pe locul 24 din cele 500 ale Clasamentului Shanghai. Nicio universitate românească nu se află în acest top.

Cel mai bun student, un matematician

Cel mai bun student al Anului în America de Nord, desemnat de Liga Studenților Români în Străinătate, este Corina Târnița din Craiova, unul dintre cei mai buni doctoranzi în matematică la Departamentul de Matematică, Universitatea Harvard. Corina a absolvit, în 2006, cu Magna Cum Laudae. A continuat să studieze matematica în cadrul unui masterat la aceeași universitate. De anul trecut, ea este doctorand.

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Anul trecut, elevii români s-au clasat pe locul trei în Europa la Olimpiada Internațională de Matematică, cu două medalii de aur, două de argint și două de bronz. Mădălina Persu, absolventă a clasei a XII-a la Liceul Internațional de Informatică din București, și Omer Cerrahoglu, absolvent al clasei a VIII-a la Colegiul Național „Vasile Lucaciu” din Baia Mare, au obținut câte o medalie de aur.

Performanța lui Omer Cerrahoglu este cu atât mai importantă, cu cât a fost obținută la 14 ani, vârsta participanților de la acest concurs fiind de 18-19 ani.

Micul as din Baia Mare

Omer Cerrahoglu, un adolescent de 14 ani din Baia Mare, a reușit să-și uimească profesorii cu performanțele pe care le-a obținut la matematică. O zi din viața tânărului înseamnă în medie trei ore de matematică. „Am zile când sunt «prins» de câte o problemă mai dificilă și pot să ajung să lucrez câte șase ore numai ca s-o rezolv”, a spus adolescentul.

Omer și-a impresionat colegii și profesorii la Olimpiada Internațională de Matematică de la Bremen, Germania, din 2009, când a concurat cu elevi de clasa a IX-a, el fiind în clasa a șaptea. „A fost alegerea mea să particip la o clasă superioară vârstei mele, dar ideea a fost de fapt a părinților mei”, a spus Omer. Ultimul concurs câștigat a fost săptămâna trecută, olimpiada americană de matematică, unde a obținut punctajul maxim.

Omer a fost invitat de două licee din București „International Computer High-School of Bucharest” și Colegiul Național de Informatică „Tudor Vianu” să le devină elev, dar a refuzat. De trei ani, adolescentul nu mai participă la orele de matematică de la clasă. El se pregătește cu un profesor de colegiu și studiază deja materia de clasa a XI-a.

Catavencu

Educație fără profesor, dar cu turnătoare

Melania Vergu a fost jurnalistă la *Gândul* și a reușit să dea naștere unei adevărate isterii în urmă cu patru ani, atunci când a cumpărat subiectele care urmau să fie date la bacalaureat. Anii au trecut, scandalul a fost dat uitării, iar în 2010 o găsim pe aceeași Vergu consilier personal la cabinetul ministrului Educației, Daniel Funeriu. Partea nasoală e nu că madama a luptat exact împotriva aceluiași sistem ticăloșit care acum o hrănește, ci că a avut relații mai mult decât indecente cu fosta Securitate. Lucru pe care a uitat să îl menționeze în CV, evident. Poate fură cineva subiectul de la CNSAS și-l dă în presă.

Cronica Romana

Sindicalistii din Educatie nu exclud varianta “protestelor spontane”

Sindicalistii din Educatie au solicitat ieri Ministerului Educatiei salarii compensatorii pentru cei care urmeaza a fi disponibilizati, emiterea normelor metodologice ale Legii salarizarii unitare in sistemul de invatamant si mentinerea sporurilor salariale. Secretarul general al Federatiei Sindicatelor Libere din Invatamant (FSLI), Liviu Pop, a declarat, ieri, ca este necesara clarificarea de urgenta a salarizarii in sistemul de invatamant, in acest sens federatia trimitand Ministerului Educatiei o solicitare pentru a emite un ordin. “MECTS ezita sa emita normele metodologice de aplicare a Legii salarizarii unitare in sistemul de invatamant, fapt pentru care putem asista la forme de protest spontane la nivelul unitatilor de invatamant”, a declarat Liviu Pop.

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Secretarul general al Federației Educației Naționale (FEN), Constantin Ciosu, a spus, înaintea discuțiilor de la Ministerul Educației, că nu au fost nominalizate până acum nici funcțiile și nici persoanele care vor fi disponibilizate. „Sperăm că în fiecare județ aceste disponibilizări să se facă cu responsabilitate. Disponibilizarile nu trebuie făcute doar pentru a face economii, trebuie să ținem cont și de sistemul educațional”, a declarat Ciosu. De asemenea, președintele executiv al Federației „Spiru Haret”, Marius Nistor, a subliniat că sindicalistii pe care îi reprezintă sunt foarte interesați de menținerea tuturor sporurilor din educație.

În legătura cu Legea Educației, Liviu Pop a precizat că sindicalistii știu că legea propusă de ministrul Educației, Daniel Funeriu, „va merge pe soluțiile Comisiilor prezidențiale și că va peria Codul Educației”. Liderul „Alma Mater” crede că Ministerul Educației lucrează la un alt document, diferit de actul normativ discutat vara trecută cu partenerii sociali. „Nu știu dacă se va folosi pachetul Andronescu sau pachetul Miclea. Am însă informații că vor fi luate părți substabile din propunerile lui Mircea Miclea”, a mai spus Hadar.

În ceea ce privește sporul de doctorat, președintele „Alma Mater”, Anton Hadar a menționat că Ministerul

s-a declarat „reticent”. Hadar solicită Ministerului Educației să sprijine sindicalistii în privința sporului de doctorat, apreciind că, prin tăierea acestuia, ciclul trei Bolonia este redus ca importanță. „Avem promisiuni din partea Ministerului Muncii că acest spor de doctorat va fi inserat sub forma de coeficient în lege, dar nu mai credem nimic”, a declarat Hadar.

Curentul

Comercializarea plantelor halucinogene, interzisă prin lege

Deputații au adoptat, ieri, un proiect de lege care prevede interzicerea comercializării, punerii în vânzare, distribuirii și livrării produselor etnobotanice din plante, extracte sau combinații din plante cu efect halucinogen sau euforic, proiect inițiat de un grup de deputați. Proiectul stabilește că punerea în vânzare, distribuția și livrarea unor astfel de produse sunt interzise și se pedepsesc cu închisoare de la șase luni la trei ani. Deputatul independent Tudor Ciuhodaru, unul dintre inițiatorii proiectului, a precizat, în plen, că această propunere legislativă interzice comercializarea produselor etnobotanice, iar Ministerul Sănătății poate modifica, prin ordin de ministru, lista produselor interzise.

Secretarul de stat pentru Relația cu Parlamentul, Valentin Iliescu, a precizat că inițiativa legislativă a deputaților se suprapune cu intenția Guvernului de a adopta, în ședința de astăzi, o ordonanță de urgență pe această temă. Guvernul a depus de multă vreme notificări la Uniunea Europeană pentru un punct de vedere asupra acestui subiect, dar, pentru că nu a primit încă niciun răspuns, primul-ministru a decis adoptarea unei ordonanțe de urgență, a adăugat Iliescu. Deputatul Sever Voinescu a precizat că PD-L susține inițiativa legislativă, dar așteaptă și ordonanța de urgență a Guvernului, el pledând pentru o anumită „coerență” între acțiunile Legislativului și Executivului. Între timp, spitalul Grigore Alexandrescu din București a făcut publică, ieri, o statistică, potrivit căreia șaisprezece adolescenți intoxicați cu substanțe etnobotanice și care au vârste cuprinse între 12 și 17 ani au fost internați în ultimele două luni în unitatea mai sus menționată. De asemenea, potrivit medicului Viorela Nițescu, alte nouă cazuri de intoxicații au fost înregistrate la serviciul telefonic Toxapel. Adolescenții au avut amețeli, somnolență, agitație, cefalee, vertij, halucinații vizuale, greață și vărsături, a precizat sursa citată. „Dorim să tragem un semnal de alarmă asupra pericolului vital imediat al consumului acestor substanțe, precum și al celui pe termen lung - de instalare a fenomenului de dependență”, a

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

declarat Coriolan Emil Ulmeanu, coordonatorul Centrului Antitoxic Pediatric din cadrul Spitalului Clinic de Urgență pentru Copii „Grigore Alexandrescu“.

Salarii mărite pentru educatorii și învățătorii cu studii superioare

Aproximativ 30.000 de educatori și învățători din învățământul primar și preșcolar, absolvenți ai ciclului Bologna I - învățământ superior, vor beneficia de o creștere salarială cuprinsă în medie între 13-14% începând din data de 1 ianuarie 2010, potrivit unui ordin de ministru, a declarat, ieri, secretarul de stat în cadrul Ministerului Educației, Cătălin Baba.

Cât despre sporul de doctorat, acesta a precizat că pentru cei care au o carieră didactică în învățământul superior sporul este inclus în salariul de bază. Pe de altă parte, liderii sindicatelor din învățământ au plecat, ieri, nemulțumiți de la întâlnirea cu reprezentanții Ministerului Educației, spunând că au primit doar răspunsuri „evazive” și „nelămuritoare”. „Nu am primit răspunsuri mulțumitoare la niciuna dintre probleme. Despre cel de-al 13-lea salariu pe 2009, ni s-a răspuns doar că există intenția ca acesta să fie plătit. Despre Legea educației ni s-a spus că o vom primi atunci când va fi gata”, a spus liderul Federației „Alma Mater”, Anton Hadăr.

Elev decedat la pregătirea pentru Olimpiada de Astronomie

Un elev de 14 ani a murit, ieri, la o școală generală din Galați, în timp ce se pregătea pentru Olimpiada de Astronomie. Deși cursurile erau suspendate din cauza vremii neprielnice, băiatul a venit, din proprie inițiativă, la unitatea școlară pentru a lua meditații la fizică. Elevului i s-a făcut subit rău, iar medicii veniți cu ambulanța au constatat că a intrat în stop cardio-respirator. Potrivit medicilor, se pare că băiatul suferea de o boală genetică rară - „Sindrom Marfan”. La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Galați se va constitui o comisie de anchetă, care va investiga dacă în acest caz școala sau vreun dascăl se face vinovat de decesul elevului.

Jumătate din tinerii europeni postează informații personale pe Internet

Aproximativ 50% din tinerii europeni postează pe Internet informații cu caracter personal care riscă să rămână în mediul online pentru totdeauna și să fie vizualizate de oricine, se arată într-un studiu realizat la nivelul Uniunii Europene și dat publicității marți, cu ocazia Zilei pentru un Internet mai sigur. Comisia Europeană și-a exprimat satisfacția în legătură cu măsurile de asigurare a protecției copiilor, care utilizează site-urile de socializare în rețea. Aceste măsuri au fost luate de cele 20 de companii ce au aderat anul trecut la „Principiile pentru rețele de socializare mai sigure”.

Majoritatea acestor companii le-au acordat minorilor posibilitatea de a se proteja împotriva riscurilor existente online, facilitând operațiunile de modificare a setărilor de confidențialitate, blocarea accesului anumitor utilizatori sau ștergerea comentariilor și a conținuturilor nedorite. Cu toate acestea, Comisia afirmă că mai sunt multe de făcut pentru a se asigura protecția online a copiilor. Mai puțin de jumătate din companiile care gestionează rețele de socializare (40%) întocmesc profilurile ale utilizatorilor sub 18 ani care să fie vizibile, în mod implicit, doar de prietenii

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

acestora și numai o treime dintre acestea au dat curs solicitărilor de ajutor din partea utilizatorilor. „Dacă dorim ca minorii să gândească bine înainte de a publica informații online, companiile care gestionează rețelele de socializare trebuie să afișeze informații corecte, într-un limbaj adecvat. Anul trecut, Comisia Europeană a cerut cu insistență companiilor să acționeze în acest sens și, spre satisfacția noastră, multe dintre ele au ținut seamă de această solicitare“, a declarat Viviane Reding, Comisarul UE pentru Societate Informațională și Media. Aceasta a mai precizat că speră ca și restul companiilor să se gândească la binele utilizatorilor de Internet și să ia măsuri suplimentare pentru ca profilurile minorilor să fie confidențiale, în mod implicit, iar întrebările sau raportările privind abuzurile să primească răspunsuri rapide și adecvate. „Internetul reprezintă un instrument vital pentru copiii noștri și este de datoria noastră, a tuturor, să îl facem mai sigur“, a mai spus ea. Ziua pentru un Internet mai sigur este sprijinită de Comisia Europeană și a fost organizată de INSAFE în fiecare an, începând cu 2004, rezultând în acțiuni ce s-au desfășurat în peste 60 de țări din Europa și din lume.

Capital

Ce studii au cei care ne angajează

Cum îți se pare ca responsabilul de angajarea ta nu are calificarea necesară pentru a te evalua? Dacă, spre exemplu, un licențiat în construcții te chestionează la un interviu pentru un post într-o companiei farmaceutică? În România este posibil, susțin specialiștii consultați de capital.ro!

Numeroși absolvenți de facultate să lucreze în domenii total diferite de pregătirea teoretică. La interviul pentru recrutare însă, specialiștii în resurse umane se uită cu ochi critic dacă ai sau nu ai studii adecvate postului la care râvnești. Situația este paradoxală dacă ținem [cont](#) că, în foarte multe cazuri, însuși managerul de HR nu are studii de specialitate.

CV-uri de HR-i


Conform profilului făcut public pe rețeaua de socializare de business LinkedIn.com, mulți manageri de resurse umane nu sunt specializați în acest domeniu. Amalia Vornicu, bunăoară, actualul manager de resurse umane al companiei farmaceutice Help Net, are experiență în acest domeniu, însă nu are studii de HR, fiind licențiată în Management la Universitatea Alexandru „Ioan Cuza” din Iași și având, în plus, un master în Administrarea Afacerilor la Universitatea din București.

La fel stau lucrurile și în cazul managerului de resurse umane din cadrul Rompetrol Refining. Cristina Budin are o experiență de peste 10 ani în domeniu, însă a absolvit Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești.

Corina-Daniela Irimie, HR managerul Microsoft România și Bulgaria, cu experiență similară și în cadrul companiei farmaceutice GlaxoSmithKline, este absolventă a Academiei de Studii Economice din București și nu menționează pe profilul său o pregătire suplimentară în resurse umane.

Un alt astfel de exemplu este cel al Mihaelei Popescu, de asemenea director de resurse umane în cadrul Oracle România. Ea este absolventă a Facultății de Limbi Străine, specializarea Engleză – Japoneză.

Ce facultate să faci pentru a deveni HR Manager?

Specialiștii în resurse umane contactați de capital.ro declară că situația nu este tocmai surprinzătoare pe o [piață](#)  la muncii imatură precum cea din România. În plus, după cum spune

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Sorin Roibu, managing director al Arthur Hunt și membru HR Club, „studiile în resurse umane în România s-au dezvoltat mai degrabă în ultimii 2-3 ani, iar calitatea încă nu este pe deplin confirmată”.

Având în vedere că în acest moment în spațiul universitar din țara noastră există doar câteva specializări strict în resurse umane, HR-ii sunt de cele mai multe ori absolvenți de Psihologie, Sociologie sau Asistență socială, după cum declară Florin Gogianu, sales support representative al companiei de recrutare Luger & Makler.

Magda Ispas, HR manager al Xerox România și membru HR Club, spune că și studiile în Drept sunt întâlnite printre specialiștii în resurse umane. Mai mult chiar, Ispas admite că și licențiații în Economie sunt potriviți pentru posturi de HR. „Este adevărat că mai ales la specializările de Psihologie și Economie există module separate de Managementul resurselor umane, ceea ce ar putea reprezenta un plus”, explică Magda Ispas.

Pentru specialiștii în HR care se ocupă strict de administrarea de personal, Florin Gogianu spune că cele mai nimerite sunt cursurile de Legislația muncii.

Oficialul Xerox merge mai departe și afirmă că un specialist în resurse umane are nevoie și de un master, nu doar de studii universitare. “Față de studiile universitare, pentru a accede pe o poziție de specialist HR ar trebui să parcurgă și un program de master sau câteva cursuri bine targetate pe anumite teme de resurse umane”, explică Magda Ispas.

Cu toate acestea, unele voci din domeniu spun că nici măcar nu contează studiile. „Am întâlnit psihologi care nu mi s-au părut a fi în locul potrivit într-o echipă de resurse umane și am întâlnit chimiști care parcă se născuseră pentru proiectele de HR. Deci consider că un specialist de resurse umane poate exista indiferent de ce studii a făcut, atât timp cât acestea sunt superioare”, sintetizează această idee Silvia Popa, HR manager al Ipso și membru HR Club.

Experiență versus studii

Chiar dacă pentru a profesa în domeniul resurselor umane sunt necesare anumite studii, angajatorii nu se sfiesc să opteze pentru candidați mai puțin pregătiți teoretic, dar cu experiență.

Când vine vorba care dintre opțiuni este cea ideală, candidații cu studii specifice sau cei cu experiență, Magda Ispas spune scurt: „Experiența contează cel mai mult”. „Pentru a fi specialist în resurse umane este esențial să știi cum să te porți cu oamenii. O asemenea aptitudine, să zicem, are o componentă nativă și o alta dobândită. Cu siguranță nu o poți dobândi decât prin practică. De aceea, experiența primează”, explică reprezentanta Xerox.

Pe de altă parte, Sabina Bică, manager HR al Chipita România și membru HR Club, spune că experiența și studiile sunt în egală măsură importante. Motivul este că atunci când un candidat se prezintă la un interviu pentru un post în HR, alegerea rămâne a angajatorului. „Sunt companii care doresc ca un specialist HR odată ajuns în organizație să-i identifice nevoile și să găsească soluțiile optime pentru a le rezolva. În acest caz este nevoie ca specialistul să aibă atât studii în domeniu, cât și experiență necesară”, spune Bică.

Există însă și companii care aleg un candidat fără experiență tocmai pentru că doresc să îl formeze în interiorul companiei.

Aptitudini și atitudini

Trecând peste studii și experiență, un specialist în HR trebuie să aibă atât aptitudini specifice, cât și o atitudine adecvată.

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Sorin Roibu caracterizează omul de HR drept unul calm. În mai multe cuvinte, spune că acesta trebuie "să fie dedicat, cu viziune economică a proceselor de RU, orientat pe rezolvarea problemelor, comunicare excelentă, capabil să asculte, să ia decizii, să analizeze și să sintetizeze, carismatic, flexibil".

Silvia Popa spune că atitudinea este însă cea mai importantă. Acest lucru se vede prin felul în care specialiștii în resurse umane privesc problemele din sistem.

O pledoarie pentru educație

Acum doi ani, cu ocazia conferinței susținute în București, Michael Porter descria România ca fiind „o țară plină de resurse și complet lipsită de strategie. Această țară are nevoie disperată de o strategie, iar eu nu văd niciuna”. Problema este „cum construim România ca o corporație de clasă mondială”? Provocatoare întrebare! Mai ales în vidul postaderare, creat de lipsa de strategie pe termen mediu și lung, la care se adaugă actuala criză economică mondială. Ne place sau nu, există concurență între țările din Europa pentru atragerea de investiții noi, pentru a fi percepuți ca cei mai buni, eficienți și primitivi. Problema este pusă eronat în acest fel, pentru că adevăratul țel strategic îl reprezintă „concurența de a fi unic”. O poziție strategică unică înseamnă modalitatea de a crea ceva diferit, de a avea un avantaj competitiv unic. Dacă analizăm strategiile alese de țări precum Irlanda, Estonia sau Japonia, observăm un numitor comun în ceea ce privește sistemul educațional, calitatea universităților și a absolvenților. Toate aceste țări au definit educația ca o prioritate pentru dezvoltarea lor economică. Exemplul cel mai elocvent îl reprezintă Irlanda, care investind în educație și în resursele umane a reușit să ajungă la investiții și la o dezvoltare economică fără precedent, iar drept urmare, la un PIB de trei ori mai mare față de cel al Portugaliei, care a ales, în același interval de timp, să investească cu prioritate în infrastructură. Este clar că orice strategie pe termen lung a României trebuie să fie bazată pe educație, cunoaștere și competență. Competitivitatea celor mai multe sectoare economice, de la IT până la sănătate, depinde de calitatea educației, și pentru o perioadă România a atras investiții semnificative datorită forței de muncă calificate, dar în corelație cu nivelul scăzut al costurilor. Pe măsură ce aceste costuri se apropie de nivelul UE, singura valoare adăugată în competiția de atragere a investițiilor rămâne calitatea și competența forței de muncă. Dacă până acum companiile au preluat costurile cu instruirea absolvenților după angajare, este posibil ca această disponibilitate să se diminueze în contextul crizei economice. Prin urmare, reforma educației, de la nivelul primar până la învățământul universitar, este esențială, și România nu își mai permite să tergiverseze acest proces în funcție de interesele politice. Sectorul privat este gata să sprijine acest proces, dar așteaptă deschidere și maturitate din partea factorilor de decizie.

Gandul

Mamă pentru o săptămână: grădinița în care-ți depui copilul luni, ca să-l ridici vineri

La grădinițele cu program săptămânal își duc copiii medicii care au ture de gardă, angajați din televiziuni care au multe deplasări în țară, cadre militare, profesori universitari, mici întreprinzători, muncitorii care lucrează în trei schimburi...

Serile, la culcare, ca să le aline dorul celor de la grupa mică care încă nu-s învățați să stea separați de părinți câte cinci zile la calup, educatoarele le mai lipesc la capul patului fotografii cu

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

membrul familiei preferat: "În cazul copiilor de la grupă mică, care chiar sunt supărați și plâng după părinți, le aducem poza lui mami sau a tatălui, după cine plâng ei mai mult și le lipim poza părintelui acolo la tăblia patului. Pe alții, ca să aibă sentimentul de familial, îi lăsăm să-și aducă la grădiniță jucărioara lor sau pernuța lor cu care dorm acasă și să doarmă cu ea", explică una din procedurile de acomodare Jana Cojocă, directoarea Grădiniței nr. 274, fostă "APACA", cea mai mare grădiniță cu program săptămânal din țară, cu 490 de copii înscriși. Însă cu cei mai mulți puiți se poate dialoga: "«Eu nu pot să dorm, că nu sunt lângă mami». «De cine ți-e dor ție mai mult?» «De mami, de tati și de bunica și de bunicul». «Uite, când te așezi în pat, tu te gândești și la mami, și la tati, și la bunica, și la bunicu și te gândești că toți se gândesc la tine și tu trebuie să dormi ca să te faci mare» și așa reușim".

Orice obiect le creează senzația de acasă este permis. De pildă, Stela Aretu, directoarea Grădiniței cu program săptămânal 277 "Steluța" din Pantelimon (ea însăși crescută între 3 și 7 ani într-o grădiniță cu program săptămânal), a identificat împreună cu un cuplu de părinți că elementul care-l liniștește pe fiul lor e un Pampers: "Are un scutecel pe care-l are de când e mic, și doarme cu el în brațe tot timpul, iar dimineața și-l pune în vestiar". 15-20% dintre copilași sunt cei de care nu se interesează nimeni din familie de luni până vineri, procent "enorm" în opinia directoarei Grădiniței "Steluța". Lipsa părinților din viața micuților e compensată altfel: "De la începutul anului, au activități despre familie și extindem noțiunea de familie la această grădiniță, că noi formăm o familie și că ei, cât stau în grădiniță, mamă este doamna educatoare. Și merge. Eu n-am văzut copil trist la săptămânal".

larna, copiii fac duș la grădiniță numai marțea, vara, în fiecare zi

"Lunea, copilașii nu sunt spălați decât local, în cazul în care se mai întâmplă vreun accident. În sezonul rece le facem un dușuleț marțea, însă doar pe corp. Pe cap nu, fiindcă unii copii pot fi sensibili și noi să nu știm. Vara, fiindcă ieșim în curte în fiecare zi și se joacă cu nisip, le facem duș zilnic", descrie programul de igienă corporală al copiilor de la săptămânal directoarea Stela Aretu. Nici igiena dentară nu e neglijată de către personalul de îngrijire: "Fiecare are periuța lui de dinți și în fiecare seară învățăm să ne frecăm dințiișorii ca să-i apărăm de carii", explică Jana Cojocă. La grădinița "APACA", fiindcă e cea mai mare din țară, din cauza spațiului insuficient, sălile au dublă și triplă întrebuințare: "La grupa mică, în sălile de curs se ia și masa și se și doarme, iar la grupele mari și pregătitoare, dormitoarele sunt separate". Tot din cauza lipsei de spațiu, toaletele nu au permis instalarea de dușuri pentru spălarea celor 490 de copii, motiv pentru care, părinților care au timp, li se permite la mijlocul săptămânii să-și ia o noapte pruncul acasă ca să-l îmbăieze și să-l aducă a doua zi". Fiecare părinte lasă în vestiarul copilului mai multe rânduri de hăinuțe (uneori câte unul pentru fiecare zi a săptămânii, însă cel mai adesea numai două), ca, atunci când se murdărește un rând, copilul să fie schimbat de îngrijitoare, hainele folosite fiindu-i băgate într-o punguță. Personalul grădinițelor cu program săptămânal nu spală rufele copiilor, însă în situații delicate, conducerea mai închide ochii: "Avem un părinte tătic care lucrează pe șantier și își crește fetița singur și pe care noi îl ajutăm, îi spălăm și hăinuțele fetiței. E bărbat, n-ai ce să pretinzi și am constatat că nu avea nici condiții de locuit. Mereu, când le spăla el, lucrușoarele miroseau a gaz lampant și într-o zi a venit cu ele ude că nu putea să le usuce. Atunci am rugat fetele să-l ajute".

La capitolul alimentație, copiii huzuresc. Pentru numai 12 lei pe zi (alocația de hrană e singura obligație de plată a părinților, restul cheltuielilor fiind decontat de primării și minister) aceștia primesc trei mese principale (cea de seară la ora șapte) și două gustări. Cu toate că hrana nu e mai mult de 240 de lei pe lună, Jana Cojocă are și părinți cărora li se pare mult: "Din cauza crizei, o parte din părinți au venit și m-au rugat să le permit să nu-i ducă o săptămână, să mai facă economii. Pentru un părinte cu 600 de lei salariu și doi copii, 240 lei înseamnă enorm". Stela Aretu estimează că mai bine de jumătate din părinții care optează pentru grădinița cu program săptămânal au venituri care nu depășesc 800 lei. După 20.00, când pleacă educatoarele din schimbul doi, vin îngrijitoarele de noapte, care-i lasă fie să se uite la desene animate cu Tom&Jerry, fie deapănă povești: "Trebuie să le spui ce să povestească, îi mai instrui și noi, pentru că sunt oameni simpli care nu au o cultură pedagogică și, care din dorința de a-i amuza pe ei, să le transmită cine știe ce mesaje nu prea educative pentru copii", explică Stela Aretu.

Utilitatea socială a grădinițelor cu program săptămânal

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Părinții care-și dau copiii la săptămânal sunt familiile care n-au bunici și pe nimeni altcineva cu care să-i lase pe cei mici. Jana Cojocă de la Grădinița "APACA" și Stela Aretu de la Grădinița "Steluța" fac profilul celor care apelează la acest tip de servicii : "Am și cadre militare și profesori universitari, profesori de școli generale, de licee, manageri de companii dar și muncitori". "Am și o familie de medici pediatri care solicită această grădiniță pentru 2-3-4 nopți pe săptămână în funcție de gărzi și își aranjează în așa fel încât să nu aibă gărzi în weekend, ca să poată să stea cu copilașul, s-au înscris copii și părinți de la două posturi de televiziune. Lucrează ambii părinți în televiziune, și dacă e necesar să plece prin țară, ce era să facă cu copiii? În general, îi lasă bucați de săptămână în funcție de programul pe care-l au, dar pot să rămână și o săptămână în funcție de situație". Cei care lucrează în companii private, unde ca să rămână competitivi trebuie să se întindă peste program, optează pentru grădinița săptămânală pentru că își pot lăsa copilul acolo până mai târziu 8-9 seara, însă nu-l lasă peste noapte. Cei care-și lasă copiii luni și-i mai ridică doar vinerea la cinci sunt cei cu venituri mici și muncitorii din fabrici: "E vorba de cei mai amărâți, mamele singure sau de cazurile în care ambii părinți lucrează de noapte, în schimburile doi și trei".

Directoarea grădiniței "Steluța" e conștientă că zilele acestor grădinițe sunt numărate, însă România nu e încă pregătită să ofere ceva mai bun în loc: "Ele au o utilitate socială. Vor dispărea, tot dintr-o mentalitate greșită venită din societate, dar atât timp cât omul lucrează în două-trei schimburi, ce să facă cu copilul? Iar eu nu prevăd că vor fi în 2-3-5 ani părinții tineri plini de bani încât să-și permită să lase copilul peste noapte cu o bonă, ca în Occident, unde e alta situația materială".

INFO PLUS:

Cea mai mare grădiniță cu program săptămânal din România

Grădinița "APACA" funcționează din 1955, a fost grădinița fabricii de confecții având dintotdeauna program săptămânal, copiii persoanelor care lucrau în fabrică, inclusiv ai directorilor fiind aduși de luni și luați sâmbăta. Muncitorii fabricii zugrăveau în fiecare vară grădinița, iar hrana copiilor era plătită tot de APACA, care se ocupa și de confecționarea costumelor personalului. Grădinița a fost considerată un etalon în epocă și vizitată de Ceaușescu, Gorbaciov și delegații din China. În 2010, în București, mai funcționează șase grădinițe cu program săptămânal: una în Sectorul 1, trei în Sectorul 2 și două în Sectorul 6.

Educatorii și învățătorii cu studii superioare vor avea salarii mai mari

Aproximativ 30.000 de educatori și învățători absolvenți ai ciclului Bologna I vor fi încadrați ca profesori în învățământul preșcolar și primar și plătiți corespunzător studiilor superioare, salariile acestora urmând să fie majorate cu 13-14%, iar efortul bugetar va fi de 80 de milioane de lei. Secretarul de stat în Ministerul Educației, Cătălin Baba, a declarat, marți, la finalul Comisiei de dialog social, că a fost aprobat un ordin privind specializările universitare, care conferă dreptul absolvenților de licee pedagogice să ocupe funcții didactice de profesori în învățământul primar și școlar. Baba spune că de acest ordin vor beneficia 30.000 de educatori și învățători de la 1 ianuarie, iar efortul bugetar este de 80 de milioane de lei.

Jurnalul National

Săftoiu: "Programă încărcată și desuetă"

Adriana Săftoiu este împotriva temelor deprimante ale unor lecturi obligatorii, precum "Dumbrava minunată", de Mihail Sadoveanu. "Povestea tristă a Lizucăi care fuge de acasă ca să scape de mama vitregă" are, dincolo de morala depresivă a povestirii, un vocabular "care îi face aproape inaccesibilă lectura unui copil, arată deputatul.

În primul rând, mi se pare nepotrivit să numești aceste manuale «Limba și literatura română», fragmentele selectate fiind decupaje sau interpretări stângace ale unor texte literare", spune Adriana Săftoiu, considerând că s-ar potrivi mai bine vechea denumire de "Manuale de Citire" pentru aceste cărți, deoarece elevii trebuie să deprindă mai întâi noțiunile de citire și scriere. În plus, manualele amestecă scriitorii români cu cei străini, astfel încât le va fi foarte greu să facă deosebirea între autorii români și cei ai literaturii universale.

EXCES DE GRAMATICĂ

"În clasele a III-a și a IV-a noțiunile de gramatică sunt excesive. Elevul învață noțiuni de morfologie și sintaxă, respectiv substantiv, numeral, subiect simplu și multiplu, atribut exprimat prin adjectiv, substantiv și numeral cu valoare de adjectiv, complement, detalii care nu au decât darul să îngreuneze programa. De altfel, toate aceste noțiuni se reiau în clasele de gimnaziu.

Un elev de școala primară ar trebui să aibă timp să aprofundeze citirea și scrierea fără să fie pus în fața unei analize gramaticale a textului. Domnule Prigoană, vă întreb dacă puteți să recunoașteți o propoziție circumstanțială concesivă de cea consecutivă. Întrebarea e relativ retorică, dar trebuie să știți că un elev de clasa a VIII-a riscă să nu promoveze la materia Limba română dacă nu recunoaște acest tip de propoziție", a spus Adriana Săftoiu.

"Adevărat meșteșug de tâmpenie! Le ce folosește această vastă teorie, când elevul de clasa a VIII-a se confruntă cu probleme de ortografie și punctuație elementare?", se întreabă deputatul PNL. De altfel, Adriana Săftoiu spune că neajunsurile acestor manuale i-au adus un răspuns la veșnica acuză adusă tinerilor elevi că sunt "necititori și incultți".

Ieri după-amiază, membrii Comisiei de învățământ din Cameră au decis în unanimitate, la propunerea Adrianei Săftoiu, organizarea unei dezbateri cu reprezentanții Ministerului Educației pe curricula și manualele pentru învățământ primar și gimnazial cu accent pe disciplina Limba și literatura română.

EVZ

Manualele românești ne îndobitocesc copiii

DEZBATERE. Cărțile după care învață elevii din clasele I-VIII nu sunt conectate la realitățile generației „cool”.

Comisia de învățământ din Camera Deputaților pune în discuție „balastul” din manuale.

Prinși între Sadoveanu și Alecsandri și „ghiftuiți” cu o gramatică prea grea pentru vârsta lor, copiii

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

nu mai capătă plăcerea lecturii și în groașă astfel rândurile celor care nu citesc”, cred părinții și profesorii deopotrivă.

E motivul pentru care conținutul manualelor de limba și literatura română, clasele I-VIII, va fi luat la purcat marțea viitoare, după ce ieri Comisia de învățământ din Camera Deputaților a acceptat propunerea în acest sens înaintată de Adriana Săftoiu.

„Manualele sunt o metodă de cretinizare și de îndobitocire în masă. De acest învățământ rigid poți scăpa plecând din țară”, e de părere și Marina Constantinescu, filolog, critic de teatru și mamă a unui copil prins între copertile manualelor românești.

PROCEDURĂ

Alese de dascăli

Manualul este obligatoriu, face parte dintre „documentele curriculare principale”, care-i ajută și pe profe sori, și pe elevi. Dacă până în 1995 exista un manual pentru fiecare disciplină, elaborat de minister, din 1996 s-au introdus manuale alternative: adică mai multe variante pentru un obiect de studiu, din care profesorul de la clasă îl alege pe cel mai bun.

Pentru a selecta manualele „fezabile”, ministerul numește o comisie. Fiecare membru al acesteia primește variantele, fără coperti și numele autorilor, și le alege pe cele ce a jung la dascăli în funcție de calitate și preț. În prezent, pentru o disciplină, profesorii trebuie să aleagă și între 13 manuale, de la diverse edituri.

DEZBATERE PE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Curățenie generală între coperti

Elevii anilor 2000 - generații de puști „cool” conectați în permanență la internet și gata oricând să te „updateze” cu cele mai noi englezisme acceptate de Academia Română - învață după manuale școlare rupte total de realitate.

Neprietenoase, pline cu texte aride, care nu le încurajează creativitatea și nici nu le fac poftă de lectură, cărțile pe care le primesc gratis de la stat sunt burdușite cu poezii pe care trebuie să le învețe pe dinafară și cu noțiuni de gramatică, de cele mai multe ori prea grele pentru vârsta lor.

Acestea sunt părerile părinților și ale multora dintre profesori despre manualele din clasele I-VIII. „Din păcate, de 20 de ani discutăm despre același lucru, iar asta arată neputința sistemului de a rezolva problema. În clasele a III-a și a IV-a, noțiunile de gramatică sunt excesive.

Elevul învață noțiuni de morfologie și sintaxă, respectiv substantiv, numeral, subiect simplu și multiplu, atribut etc., detalii care nu fac decât să îngreuneze programa”, arată deputatul PNL Adriana Săftoiu, care a înaintat ieri Comisiei de învățământ a Camerei Deputaților propunerea dezbaterii pe cărțile de română după care sunt examinați și notați elevii.

Fără îndoială, copiii trebuie să-și însușească în școală noțiunile de gramatică. Din păcate însă,

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

acestea sunt îngrămădite până la finalul gimnazului și, în cazul în care puștii nu va studia, mai departe, la un liceu cu profil filologic, gramatica e abandonată cu voie de la minister.

„Gramatica de gimnaziu e de o complexitate nejustificată, necesară admiterii la Facultatea de litere”, adaugă Săftoiu. „Româna este ceva ce trebuie învățat pe de rost” O altă problemă a manualelor alternative de limba română de astăzi o reprezintă partea de literatură.

„Avem o curriculă greoaie, iar în cazul acestor manuale vorbim despre texte care n-au legătură cu viața copiilor, de tipul «Ocaua lui Cuza», «După steag, băieți!», «Stejarul din Borzești», care au ca temă doar trecutul. Eu nu spun că Sadoveanu și Alecsandri nu sunt buni sau nu trebuie studiați, dar cred că elevii noștri sunt puși prea devreme în fața unor astfel de texte. Există scriitori noi, foarte buni, care nu apar în manuale. În momentul de față, româna este doar ceva ce trebuie învățat pe de rost. Nu mă aștept ca în două, trei luni să rezolvăm problema, dar dacă, în următorul an școlar, reușim să facem ceva, măcar la clasele primare, ar fi un pas”, a precizat Adriana Săftoiu pentru EVZ.

Actualele manuale sufocă suplețea gândirii copiilor

Critic de teatru la „România literară” și realizator TV, Marina Constantinescu, mama unui elev prins între copertile cărților școlare „cu texte imbecile și prăfuite”, crede că manualele de astăzi nu fac decât să „împovăreze elevii, să-i uniformizeze, să sufoce toată suplețea gândirii lor cu același tip de informații rezidual”.

Potrivit lui Constantinescu, cea care se declară de-a dreptul „speriată” de manuale, România este incapabilă de a prelua ce e bun din Europa.

„Am văzut manuale de limba și literatura germană, sunt total paralele cu ale noastre. Un profesor francez sau german nu ar putea niciodată să predea după un manual ca al nostru. Din păcate, cărțile noastre nu creează în niciun fel plăcerea de a învăța, nu stârnesc curiozitatea de a descoperi, toate acestea sunt omorâte din start... și-atunci, ne mai mirăm de ce copiii noștri nu citesc?!”. În opinia criticului, soluția este ca în manuale „să se intre ca la dezăpezire”.

PĂRINȚI ȘI PROFESORI NEMULȚUMIȚI

Manuale multe, depășite și inutile

Andreea Archip

În ciuda faptului că există destule manuale pe piață, de la diverse edituri, nu toate reușesc să țină pasul cu nevoile de la clasă sau cu programa școlară revizuită în permanență.

Profesorii acuză că de foarte multe ori n-au de unde alege, multe dintre cărțile după care ar trebui să predea fiind depășite de realitate. „La clasele V-VII nu există niciun manual de matematică potrivit pentru programă și niciunul nu e competitiv. Doar la clasa a VIII-a există unul care e făcut după noua programă”, explică Tina Galațchi, profesoară de matematică în Capitală, „seceta” manualelor de calitate.

Și părinții au sesizat că, în ciuda faptului că toți copiii sunt obligați să aibă manuale, acestea sunt

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

ineficiente, iar profesorii nu le folosesc. „Fiica mea, elevă în clasa a V-a, a primit manuale la început de an, dar nu l-a folosit nici o secundă pe cel de matematică, considerat de profesor inutil și mult prea greoi. Drept care, dascălul a înlocuit manualul cu o culegere, «Mate 2000», povestește o mămică.

Tocmai din cauza lipsei manualelor bune, părinților li se cer deseori bani pentru alte cărți și culegeri și pentru materiale pe care dascălii le „culeg” de pe internet și care trebuie multiplicat.

„Cel puțin la clasele mici, se exagerează cu prea multe caiete speciale și diverse culegeri. Învățătorul spune că nu e obligatoriu, dar dacă 25 din 27 de elevi cumpără culegerile acestea, învățătorul lucrează din ele, nu din manual. Nu-i vina noastră că sunt prost gândite caietele-tip, ne-am săturat să tot scoatem bani din buzunar”, își spune oful un alt părinte.

Educatorii cu facultate, plătiți mai bine

MĂSURI. Aproape 30.000 de educatori și învățători cu studii superioare vor primi lefuri mai mari cu 13%-14%.

Așa au decis, ieri, oficialii Ministerului Educației, după îndelungi dezbateri cu sindicatele. Subalternii ministrului Daniel Funeriu au precizat că mărirea - pentru care se vor aloca aproximativ 80 de milioane de lei - va fi calculată începând cu 1 ianuarie 2010.

Școlile din sudul țării își redeschid porțile

DECIZIE. După o vacanță prelungită cu două zile din cauza ninsorii abundente și a viscolului, mare parte dintre preșcolarii și elevii claselor I-VIII din Capitală și din 13 județe din sudul țării se vor întoarce astăzi în bănci.

Doar șase școli din județul Brăila și opt din Constanța mai rămân cu lacătul pe ușă din cauza condițiilor meteo nefavorabile.

Liceu modernizat cu fonduri PHARE, desființat

Grupul Școlar Anghel Saligny din Craiova, renovat acum doi ani din fonduri proprii, a fost desființat printr-o decizie a Inspectoratului Școlar Județean (ISJ) Dolj și înghesuit cu totul în Colegiul Tehnic „C.D. Nenițescu”.

Cei 504 de elevi și 51 de profesori privesc debusolați cum a doua casă le este luată de sub picioare, după ce au investit în ea bani, timp și pasiune. Ei cred că adevăratul motiv al comasării îl reprezintă clădirea modernizată a liceului.

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

În fiecare an, din clădirea vesel colorată de pe Str. Brestei, de la nr. 129, ies câteva sute de confecționeri textile, designeri, electromecanici, mecanici auto, tinichigii sau croitori calificați. Dar 2010 va fi ultimul an în care „Anghel Saligny” va da pentru piața muncii tineri calificați în aceste domenii. Și asta în ciuda preocupărilor din domeniul educației ale președintelui Traian Băsescu, cel care în iunie anul trecut critica tocmai faptul că școala românească dă prea mulți teoreticieni și prea puține mâini bune de muncă.

Decizia ISJ Dolj de a desființa grupul școlar și de a-l comasa cu „C.D. Nenițescu” este justificată, oficial, prin faptul că există prea multe locuri în învățământul liceal pentru meserii care rămân neocupate în fiecare an de către absolvenții de gimnaziu.

De altfel, mai multe școli din Craiova și din județ vor fi comasate, dar situația de la Saligny este poate cel mai greu de explicat. „În ultimii ani, aproximativ 600 de locuri rămâneau neocupate la grupurile școlare sau liceele craiovene. Asta ne-a și determinat să luăm decizia desființării Grupului Școlar „Anghel Saligny”, a explicat decizia inspectorul școlar general, Diana Bușoi.

Risipă de bani europeni

În schimb, profesorii cred că spațiul în care își desfășoară activitatea face prea mult cu ochiul altor instituții publice. „Am mai avut probleme și în 1993 și în 2005 cu localul liceului care era cerut de alte instituții”, spune Elena Anghel, profesoară a grupului școlar și lider de sindicat afiliat la „Spiru Haret”.

Mai mult, parterul și etajul I ale unuia dintre căminele pentru elevi sunt deja folosite de Regia Autonomă a Fondului Locativ și de serviciul de salubritate din cadrul Primăriei Craiova.

Profesorii de aici sunt dezamăgiți de perspectiva mutării din mai multe motive. În primul rând, sunt convinși că vor rămâne pe drumuri, pentru că elevii sunt mutați la „Nenițescu” practic pentru a completa clasele de acolo, iar personalul auxiliar va fi cu certitudine disponibilizat. În al doilea rând, laboratoarele pentru diferitele specializări, dotate ultramodern cu fonduri PHARE sau alte diferite granturi educaționale, vor rămâne nefolosite. „De exemplu, avem un laborator pentru textile făcut din fonduri PHARE care este imposibil de mutat. Nu poate fi luat pur și simplu în cârcă pentru că sunt multe utilaje ultramoderne montate de specialiști. Practic, investiția aceea rămâne inutilă”, spune profesoara.

Clădirea a fost renovată acum doi ani mai mult din fonduri proprii. „Am făcut rost de cinci miliarde de lei vechi din fonduri extrabugetare. O mare parte din bani a provenit de la căminul cu regim hotelier de aici din curte în care fac practică elevii de la specializarea turism. Toți banii i-am folosit în renovare. Femeile de serviciu, muncitorii și mulți dintre profesori am muncit cot la cot la vâruit, pus gresie și igienizat. Iar acum suntem mutați din clădire. Și, în plus, ne pierdem și personalitatea juridică a grupului școlar, deși, conform legii, putem avea personalitate juridică deoarece avem peste 500 de elevi”, mai spune Elena Anghel.

„De ce desființează clase de mecanici în oraș cu uzină auto?”

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Elevii sunt cu toții triști și nu înțeleg prea bine ce se întâmplă. Din punctul lor de vedere, singura certitudine este că nu vor mai fi colegi de clasă, se vor despărți de prietenii lor, nu se vor mai întâlni cu profesorii care i-au crescut până acum.

„Eu sunt în ultimul an aici și regret foarte mult decizia inspectoratului de a ne desființa școala. Eu m-am implicat mult în activitatea școlară și extrașcolară, liceul acesta înseamnă foarte mult pentru mine. Am participat în proiecte europene Comenius, ca și colegii mei. Este foarte trist ce se întâmplă”, consideră Adriana Zaharia, elevă în clasa a XII-a A.

O susține Andraș Târgașu, elev în clasa a XIII-a A și olimpic la Olimpiada Națională Interdisciplinară. „Profesorii de aici ne-au fost nu doar dascăli la catedră, ci și mentori. În plus, eu nu înțeleg de ce sunt desființate școli cu specializări de mecanică și electromecanică, de motoare auto, tocmai într-un oraș cu o uzină de mașini”, spune Andraș.

Cel mai greu le va fi însă celor din clasele mai mici care se vor afla în imposibilitatea de a continua specializările începute. „C. D. Nenițescu nu are toate specializările noastre. Am vorbit cu ei și au spus că nici spațiu nu au să ne primească pe toți”, susține lidera de sindicat.

Profesorii au trimis mai multe memorii primăriei și prefecturii, dar soarta grupului școlar pare pecetluită. „Cu siguranță școala noastră se va închide iar spațiul va rămâne în gestiunea Primăriei Craiova”, susține directorul grupului școlar, Anghel Petrescu.

Profesoara Elena Anghel spune chiar că în urmă cu ceva timp au venit mai multe persoane din partea primăriei care au fotografiat interiorul liceului, părând mulțumite de ceea ce văd.

Primăria susține însă că nu are planuri pentru clădirea rămasă liberă. „Ocupăm deja niște spații din căminele de elevi, dar doar atât. Nu există planuri pentru corpul ce aparține acum liceului”, a declarat purtătorul de cuvânt al Primăriei, Carmen Licu.

Realitatea.net

FSLI: Salarizarea în învățământ trebuie clarificată urgent, am cerut MECTS să emită un ordin

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Secretarul general al Federației Sindicatelor Libere din Învățământ (FSLI), Liviu Pop, a declarat că este necesară clarificarea de urgență a salarizării în sistemul de învățământ, în acest sens federația trimițând Ministerului Educației o solicitare pentru a emite un ordin.

Sindicatul din învățământ discută la Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (MECTS) despre disponibilizările din învățământ și sporul de doctorat, precum și despre încadrarea profesorilor, învățătorilor și educatorilor absolvenți ai Ciclului Bologna.

De asemenea, va fi luată în discuție din nou aplicarea Ordonanței 114, sindicatele nefiind de acord cu varianta Ministerului Educației de a stabili mai întâi numărul de posturi care trebuie să fie eliminate.

Secretarul general al Federației Educației Naționale (FEN), Constantin Ciosu, a spus, înaintea discuțiilor de la Ministerul Educației, că nu au fost nominalizate până acum nici funcțiile și nici persoanele care vor fi disponibilizate.

"Sperăm ca în fiecare județ aceste disponibilizări să se facă cu responsabilitate. Disponibilizările nu trebuie făcute doar pentru a face economii, trebuie să ținem cont și de sistemul educațional", a declarat Ciosu.

De asemenea, reprezentantul FEN a adăugat că profesorii, învățătorii și educatorii absolvenți ai Ciclului Bologna ar fi trebuit să fie încadrați pe o salarizare corespunzătoare de la 1 ianuarie, astfel că este absolut necesar un ordin în acest sens.

Președintele Federației "Alma Mater", Anton Hadăr, a spus că participă la întâlnire din solidaritate cu colegii din preuniversitar în cazul disponibilizărilor, cadrele didactice din universități nefiind afectate de OUG 114. Hadăr solicită Ministerului Educației să sprijine sindicalistii în privința sporului de doctorat, apreciind că, prin tăierea acestuia, ciclul trei Bologna este redus ca importanță.

"Avem promisiuni din partea Ministerului Muncii că acest spor de doctorat va fi inserat sub formă de coeficient în lege, dar nu mai credem nimic", a declarat Hadăr.

În cazul noii Legi a educației, liderul "Alma Matter" crede că Ministerul Educației lucrează la un alt document, diferit de actul normativ discutat vara trecută cu partenerii sociali.

"Nu știu dacă se va folosi pachetul Andronescu sau pachetul Miclea. Am însă informații că vor fi luate părți substanțiale din propunerile lui Mircea Miclea", a mai spus Hadăr.

Ministrul Educației, Daniel Funeriu, a declarat, luni, la Sibiu, unde s-a întâlnit cu toți inspectorii școlari generali din țară, că intenționează ca în maxim două săptămâni să finalizeze proiectul Legii Educației și acesta să fie prezentat pentru o primă lectură în Guvern. Funeriu a mai spus că, după prezentarea primei lecturi a textului de lege în Guvern, va urma o lună de dezbateri publice și apoi se va trece la aprobarea legii de către Parlament.

Funeriu le-a vorbit inspectorilor despre "șase piloni principali" pe care îi va avea Legea Educației. Potrivit ministrului, legea va stabili chestiuni legate de ciclurile de învățământ, noua programă școlară, noul model de evaluare a elevilor, descentralizarea și depolitizarea unităților de învățământ, dar și politici de resurse umane.

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

În ceea ce privește programa școlară, Funeriu spune că cea aflată în vigoare "nu răspunde la două cerințe imperative: modernizarea învățământului și doi - este mult prea stufoasă, prea încărcată și nerelevantă".

FSLI a solicitat, în 11 ianuarie, Avocatul Poporului să sesizeze Curtea Constituțională cu privire la unele articole din OUG 114/2009 privind reducerea a 15.000 de posturi din 1 septembrie.

Avocatul Poporului a apreciat că nu există temeiuri care să justifice sesizarea Curții Constituționale privind reducerea cu 15.000 a posturilor din învățământ, arătând că problema poate fi rezolvată de către Parlament, în momentul în care OUG 114/2009 va fi pusă în dezbateră acestuia.

Sindicaliștii din educație: Am primit doar răspunsuri evazive din partea Ministerului

Sindicaliștii din educație nu au ajuns la nici un acord, după negocierile cu reprezentanții Ministerului Educației.

"Nu am primit răspunsuri mulțumitoare la niciuna dintre probleme. Despre cel de-al 13-lea salariu pe 2009, ni s-a răspuns doar că există intenția ca acesta să fie plătit. În privința sporului de doctorat pentru profesorii din preuniversitar, ministerul nu vrea, din câte se pare, să facă niciun demers, iar despre Legea educației ni s-a spus că o vom primi atunci când va fi gata", a declarat Hadăr, la sfârșitul discuțiilor care au avut loc la sediul ministerului.

Prezent și el la discuții, secretarul general al Federației Sindicatelor Libere din Învățământ (FSLI), Liviu Pop, a spus că, dacă nu se va găsi înțelegere pentru rezolvarea problemelor avansate de sindicate, se va recurge la proteste.

"Ne interesează ca toate drepturile negociate prin contractul colectiv de muncă, ca toate sporurile să fie acordate", a precizat și Marius Nistor, vicepreședinte Federația Spiru Haret.

Sindicaliștii din învățământ au anunțat, la sfârșitul săptămânii trecute, că vor contesta, săptămâna viitoare, prin Avocatul Poporului, Ordonanța 1/2010 prin care se elimină sporurile de doctorat din preuniversitar, și vor cere, marți, Ministerului Educației, să elaboreze o serie de norme metodologice pentru aplicarea Legii salarizării unitare.

30.000 de dascăli vor primi salarii mai mari în 2010

Majorarea este de 13%-14% și se aplică de la 1 ianuarie. Decizia de indexare a fost luată în beneficiul educatorilor și al învățătorilor, în urma discuțiilor purtate marți între reprezentanții sindicatelor din învățământ și Guvern.

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Cadrele didactice urmează să-și primească banii începând cu luna aceasta, retroactiv, în funcție de vechime, iar efortul financiar al Executivului va fi de 80 milioane de lei.

"Majorările vor fi între 2 și 15 procente, după vechime, și trebuie plătite începând cu salariul pe ianuarie 2010", a precizat, pentru NewsIn, secretarul general al al Federației Sindicatelor Libere din Învățământ (FSLI), Liviu Pop.

În privința disponibilizărilor, sindicaliștii nu au obținut nicio lămurire în privința cifrei de 15.000 de disponibilizați din învățământ.

Legea va ajunge în dezbatere publică dacă va fi agreată atât de federațiile sindicale din învățământ, cât și de către Executiv. Săptămâna trecută o sută de sindicaliști afiliați Federației Spiru Haret au pichetat sediul Ministerului Educației.

Liderii sindicali au declarat marți că au primit răspunsuri "evazive și nelămuritoare" la problemele care au făcut obiectul întâlnirii cu Guvernul.

Reprezentanții sindicaliștilor au spus atunci că vor apela și la alte forme de protest dacă nu le vor fi ascultate doleanțele. Astfel, cadrele didactice iau în calcul boicotarea sfârșitului de an școlar, dar și neparticiparea la examenele naționale.

Școlile din județele Brăila și Constanța vor fi închise parțial și miercuri

Cursurile pentru elevii din învățământul preșcolar și clasele I - VIII vor fi suspendate doar în județele Brăila (6 școli) și Constanța (8 școli), a anunțat Ministerul Educației.

Cauza prelungirii o constituie drumurile impracticabile. În celelalte 11 județe care s-au confruntat cu probleme provocate de căderile masive de zăpadă sau viscol, precum și în municipiul București, toate unitățile de învățământ se vor redeschide.

În județul Brăila, elevii de la Școala cu clasele I-VIII din Bordei Verde, Școala cu clasele I-VIII din Galbenu, Școala cu clasele I-VIII din Mărașu, Școala cu clasele I-VIII din Măgureni, Școala cu clasele I-VIII Urleasca, Școala cu clasele I-VIII din Zăvoaia, vor fi liberi miercuri.

Cursurile se reiau astăzi în toate școlile din București și 11 județe ale țării ca urmare a îmbunătățirii condițiilor meteo.

Zăpada a închis marți școlile și grădinițele din Capitală și 7 județe ale țării. Este vorba de județele Brăila, Călărași, Galați, Giurgiu, Ialomița, Teleorman și Ilfov. În alte șase județe, orele au fost suspendate doar în școlile în care accesul a fost dificil.

Romania libera

Inscrierile la clasa I vor incepe pe 3 martie

Inscrierea copiilor in clasa I pentru anul scolar 2010-2011 va avea loc in perioada 3 martie - 3 mai **2010**

, a declarat miercuri pentru Agerpres purtatorul de cuvânt al Inspectoratului Scolar al Municipiului Bucuresti (ISMB), Marian Banu.

Potrivit inspectorului, pentru pregatirea si desfasurarea in conditii optime si in vederea asigurarii unui cadru de transparenta a procesului de inscriere a copiilor in clasa I, in fiecare scoala va fi afisat la loc vizibil, pana la data de 3 martie, cand va incepe inscrierea in clasa I, numarul de clase care vor functiona in anul scolar 2010-2011, in conformitate cu Planul de scolarizare, iar parintii vor fi informati, saptamanal, cu situatia inscrierilor, precum si cu alte date privind inscrierea in clasa I.

Totodata, in vederea stabilirii cu exactitate a numarului de elevi care vor incepe scoala in septembrie 2010, conducerile unitatilor de invatamant vor informa parintii asupra necesitatii inscrierii copiilor in clasa I, pe cat posibil, pana la data de 3 mai 2010.

"Inscrierea copiilor in

clasa I va fi realizata in functie de situatia arondarii strazilor din fiecare circumscriptie scolara, conform art. 10 (4) din Regulamentul de organizare si functionare a unitatilor de invatamant preuniversitar. Unitatea de invatamant va informa comunitatea locala si parintii despre situatia exacta a arondarii strazilor, prin afisare la loc vizibil. Pot fi inscrisi, in limita locurilor disponibile, si elevii care au domiciliul in afara circumscriptiei scolare, cu aprobarea Consiliului de Administratie al unitatii de invatamant", a spus Banu.

El a precizat ca este interzisa conditionarea inscrierii in clasa I de sustinerea unor teste (cu exceptia celor prevazute de regulament), precum si perceperea unor taxe sau sponsorizari din partea parintilor.

Proiectul

Planului de Scolarizare in anul scolar 2010-2011 pentru clasa I, in **Bucuresti**, cuprinde 12.650 locuri.

Sindicalistii nababi, speriasi de publicarea averilor

Vestea ca liderii federatiilor sindicale ar putea fi obligati sa-si publice declaratiile de avere si de interese, asa cum prevede o propunere legislativa ce urmeaza a trece prin Parlament, a creat agitatie in randurile celor vizati. Sindicalistii acuza intentia autoritatilor de a pata imaginea sindicatelor, iar specialistii spun ca, daca exista suspiciuni asupra afacerilor acestora cu statul, mai degraba ar trebui transparentizate contractele dintre institutiile publice si mediul privat. Propunerea de modificare a Legii Agentiei

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Nationale de Integritate (ANI), prin care, pana la jumatatea acestei luni, liderii federatiilor si confederatiilor sindicale ar putea fi obligati sa-si publice declaratiile de avere si de interese, a readus in actualitate afacerile reprezentantilor marilor sindicate. seful Sindicatului din educatie Spiru Haret, Gheorghe Isvoranu, considera ca este un abuz si ca ANI urmareste, de fapt, sa prinda o persoana sau doua, iar pentru asta ii obliga pe toti sa-si publice declaratiile. Liderul confederatiei Cartel Alfa, Bogdan Hossu, spune ca prevederea "este o forma de politie politica", "o incalcare a libertatilor sindicale".

Dar Hossu este, potrivit vocilor din **interiorul**

sindicatelor, "cel mai curat dintre lideri", el avand actiuni numai in firmele sindicatului si prin acesta. In schimb, Matei Bratianu, vicepresedinte al Blocului National Sindical (BNS), este, in paralel, deputat PSD de Constanta. In virtutea acestei demnitati, el a fost obligat sa-si publice declaratia de avere si pe cea de interese: detine actiuni la firma SC Postcom **Bucuresti**, a fost membru in Consiliul de Administratie (CA) al Realitatea Media, detinut de Sorin Ovidiu Vantu, are cinci terenuri, din care patru mostenite, detine trei case si un apartament, peste 400.000 de lei in conturi si a incasat peste 300.000 de lei din partile sociale pe care le detine la o societate comerciala. si fostul secretar general al CNSLR Fratia Valentin Mocanu are declaratia de avere publica, deoarece este acum secretar de stat la Ministerul Muncii. Mocanu detine un teren, un apartament, o **casa** si are economii de circa 100.000 lei.

Alti lideri sindicali nu au declaratiile publice. Hossu spune ca in fiecare confederatie se depun declaratii de acest fel, controlate de o comisie de cenzori, dar ca ele nu trebuie facute publice pentru ca sindicalistii nu sunt platiti din bani publici. Totusi, unii dintre acestia pot avea influenta asupra institutiilor publice prin intermediul firmelor la care sunt actionari. Dumitru Costin (foto), lider BNS, este actionar in doua **firme**

off-shore, Crypton International Ltd. si Interactive Commtech Development SA, societati cu sediul in Insulele Turks si Caicos din Marea Caraibelor, Oceanul Atlantic. Au fost asociati in afaceri cu controversatul Gheorghe Tofan. In cea de-a doua firma mentionata, Costin a fost partener cu Bratianu. Dumitru Costin este inca actionar in Realitatea Media, alaturi de Marius Petcu (lider CNSLR Fratia), Liviu Luca (liderul sindicatului Petrom), Iacob Baciu (Confederatia Sindicatelor Democratice din **Romania**) si Ion Popescu (sindicatul Meridian).

Directorul adjunct al Institutului pentru Politici Publice (IPP), Adrian Moraru, spune ca, in loc sa oblige sindicalistii sa-si declare averile, ar trebui, mai degraba, ca institutiile publice sa transparentizeze contractele pe care le semneaza cu mediul privat. "Cred ca este necesar sa se descopere legaturile comerciale dintre institutiile publice sau dintre cei care ocupa functii publice si firmele private. Sunt posibile afaceri cu societati comerciale detinute total sau partial de stat. Dar, daca operatiunile derulate de institutiile publice ar fi transparente, cred ca nu ne-ar mai interesa declaratiile de avere si de interese ale sindicalistilor", a declarat Adrian Moraru.