

**Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**



# **REVISTA PRESEI**

**16 februarie 2010**

<b>ADEVARUL</b>	
<b>CURRENTUL</b>	<b>CRONICA ROMANA</b>
<b>EVZ</b>	<b>GANDUL</b>
<b>JURNALUL NATIONAL</b>	<b>REALITATEA.NET</b>

## **Adevarul**

### **Copiii rromi ținuți în bănci cu rechizite oferite gratuit**

Profesorii din Ferneziu iau măsuri pentru a preveni abandonul școlar în rândul elevilor de etnie rromă, în cadrul unui program adresat acestora, care are ca principal obiectiv reducerea riscului de părăsire timpurie a școlii. Pentru a-i încuraja atât pe copii cât și pe părinți să nu abandoneze cursurile, profesorii le-au oferit acestora rechizite școlare.

Începând din această perioadă, cadrele didactice din cadrul școlii „Nicolae Bălcescu” derulează programul „Pași strategici pentru îmbunătățirea accesului la educație al copiilor rromi”, care are ca principal scop reducerea riscului abandonului școlar din rândul elevilor rromi. Potrivit organizatorilor, programul se desfășoară până în 2011, fiind coordonat de un consilier educativ din cadrul unității de învățământ. Mai mult, pentru a-i încuraja pe copiii de etnie rroma să nu abandoneze școala, pe durata vacanței intersemestriale 20 de elevi din clasele I-VIII-a au primit gratuit rechizite școlare, urmând ca pe toată durata derulării programului și alți elevi de etnie rromă să beneficieze de rechizite și cursuri gratuite de pregătire suplimentară, fiind totdată primii înscriși în cadrul organizării unei excursii cu școala.

### **Sindicatul Liber din Învățământ Maramureș va recurge la executări silite**

Sindicatul Liber din Învățământ Maramureș nu renunță nici în ruptul capului la recuperarea primelor de vacanță și a celui de-al 13-lea salariu, neacordate de către ordonatorii de credite.

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Sindicaliștii din învățământ sunt de părere că haosul creat nu poate fi eliminat decât de justiție. Aceștia nu mai pot aștepta până când primăriile și direcțiunile cu restanțe vor găsi surse de finanțare, pentru a-și putea acoperi datoriile pe care le înregistrează către cadrele didactice. Acum, aceștia amenință cu executarea silită a datornicilor. Președintele sindicatului, Liviu Marian Pop, spune că termenul limită stabilit pentru acordarea primelor de vacanță, 31 ianuarie 2010, a fost depășit. Până în prezent, doar 30 de unități de învățământ din județ au acordat primele de vacanță. În ce privește cel de-al 13-lea salariu, în jur de 110 unități școlare au acordat banii aferenți angajaților. În data de 26 februarie, SLIMM va analiza din nou situația, pentru a vedea pe cine vor acționa în judecată. Președintele Liviu Marian Pop a explicat că membrii de sindicat nu trebuie să scoată din buzunar niciun leu pentru procese.

## Liceenii plătesc scump BAC-ul

**Elevii din clasele terminale plătesc circa 40 de lei pentru fiecare ședință de meditație, costul final al pregătirii ajungând la aproape 2.000 de lei. Odată cu examenul oral la Limba și Literatura Română, elevii maramureșeni au intrat de astăzi în febra examenului de Bacalaureat.**

Majoritatea liceenilor au început să se pregătească de Bacalaureat încă din luna septembrie, odată cu începerea ultimului an de studiu. „Am început cu meditațiile la română și economie, pentru că vreau să iau Bacalaureatul cu o notă mare, să-mi asigur un loc bugetat la Facultate”, a declarat Silvia Pricope, elevă la Colegiul Național „Mihai Eminescu” din Baia Mare. „Nu am făcut încă un calcul, dar cred deja costurile cu meditațiile au sărit peste 1.500 de lei”, a mai afirmat eleva.

### Părerii împărțite

Alți elevi mizează doar pe cunoștințele acumulate de-a lungul anilor, în timpul orelor de curs, în vreme ce unii vor începe să ia meditații abia de săptămâna viitoare. „O să încep cu meditații la engleză. Deja am o profesoară, iar o ședință mă costă 40 de lei”, a arătat Paula Cin, elevă la Colegiul Național „Mihai Eminescu”.

### Oficial, doar 11 profesori dau meditații

Potrivit reprezentanților Administrației Fiscale a Municipiului Baia Mare, foarte puțini profesori recunosc că își rotunjesc veniturile dând meditații. „În baza noastră de date avem înregistrați 11 profesori din Baia Mare care dau meditații”, a declarat Emil Grădișteanu, adjunctul șefului Administrației Finanțelor Publice. Astfel, doar veniturile din meditații ale acestora pot fi impozitate.

„Sunt mult mai mulți profesori care dau meditații, dar nu sunt dispuși să declare oficial acest lucru. Este și acesta un mod de a-și rotunji veniturile, chiar dacă mai neortodox”, a explicat Liviu Marian Pop, președintele Sindicatului Liber din Învățământ Maramureș.

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

Profesorii percep pentru fiecare ședință de meditații între 35 și 40 de lei. „O ședință durează în medie două ore, iar elevul beneficiază de pregătire de performanță sau, pur și simplu, se reiau probleme de la clasă, pe care elevul nu le-a înțeles”, a explicat Ștefan Sabău, profesor de matematică, unul dintre cei 11 profesori care a recunoscut, oficial, că dă meditații.

### **Școlile și părinții din Alba Iulia au furat startul la înscrierile în clasa I**

**Școala nr. 7 „Mihai Eminescu”, Școala nr. 1 „Vasile Goldiș” și Școala nr. 3 „Avram Iancu” sunt cele mai solicitate unități de învățământ din Alba Iulia. Pentru anul școlar 2010-2011, Inspectoratul școlar Alba și-a propus înființarea de 200 de clase cu un efectiv de aproximativ 3.400 de elevi.**

Pentru a oferi o educație de calitate celor mici, părinții s-au orientat încă de la începutul anului spre cele mai performante unități de învățământ din oraș. „Săptămâna viitoare vreau să depun cererea. Știam că înscrierile se fac doar în primăvară, dar am aflat de la o prietenă că deja la unele școli nu mai sunt locuri”, a spus Corina Matei, de 31 de ani. Aceasta dorește ca băiatul ei să studieze la Școala nr. 7.

#### **Top 3 cele mai solicitate școli**

Școala generală nr.7 „Mihai Eminescu” este una dintre cele mai căutate instituții de învățământ din oraș. „Conform planului de învățământ avem aprobate cinci clase. Se va merge pe numărul maxim de 25 de elevi, iar dacă se va putea, încercăm să obținem aprobarea pentru suplimentarea efectivului cu încă două locuri. Avem semnale că sunt foarte mulți părinți care vor să-și înscrie copiii la școala noastră”, a spus directoarea Rodica Marinescu. Școlarii pot beneficia de programul „Școală după școală”.

„Chiar dacă înscrierile încep în martie, părinții au depus cererile mai repede”, a spus Teofil Florea, directorul Școlii nr. 1 „Vasile Goldiș” din Alba Iulia. La momentul de față, s-au depus deja 90 de cereri, pentru cele trei clase de tip tradițional, cât și pentru toate cele 25 de locuri din sclassa „step by step”.

Școala cu clasele I-VIII „Avram Iancu” Alba Iulia organizează un program de promovare a instituției în grădinițe. „Până în prezent au fost înscriși în clasa I un număr de 36 de elevi, dar suntem convinși că numărul va crește în perioada următoare datorită avantajelor oferite de școala noastră: spații moderne de învățământ, cursuri de dimineață, studierea limbilor engleză, germană, franceză, programul «Școală după școală» și alte activități atractive cu caracter educativ” a declarat Elena Ignat, directorul instituției de învățământ.

#### **200 de clase întâi în Alba**

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

Cornel Sandu, inspectorul școlar general, a precizat că la nivelul județului Alba s-a propus realizarea a 200 de clase, cu un efectiv de aproximativ 3.400 de elevi. Înscrierile pentru clasa I se fac în perioada 3 martie-16 aprilie, pentru elevii ce țin de circumscripția respectivă. Dacă rămân locuri libere, acestea pot fi ocupate de copiii din alte zone ale localității, dar care doresc să învețe la școala respectivă.

„Dacă părinți se interesează de educația copilului, nu putem să-i trimitem acasă. Acolo unde vor fi mai multe cereri, se va face un triaj“, a spus Ioan Bordeian, inspector pentru învățământul primar.

### **Prima probă de bacalaureat a arătat că liceenii bihoreni stăpânesc limba română**

**Mai mult de jumătate dintre elevii care au susținut luni prima probă a examenului de bacalaureat au obținut calificativul „experimentat“. Proba orală la limba română nu le-a creat probleme liceenilor orădeni, aceștia percepend-o ca un test facil de trecut.**

„A fost mai ușor decât aș fi crezut“, a spus Adrian Bontea, elev în clasa a douăsprezecea la un liceu din centrul orașului. Potrivit informațiilor comunicate de Ramona Bacter, purtător de cuvânt la Inspectoratul Școlar al Județului Bihor, dintre cei peste 2.480 de elevi evaluați luni până la orele 16.00, peste 1.300 au obținut calificativul „experimentat“, peste 800 acela de „avansat“ și aproximativ 300 au primit calificativul „mediu“.

#### **Proba la limba maternă**

Miercuri va începe proba la limba maternă, peste 700 de elevi având de susținut proba orală la limba maghiară și alți 14 la limba germană.

### **BAC 2010: „Treci și dacă nu știi nimic“**

**Proba orală de competențe lingvistice în limba română a fost simplă pentru elevii de clasa a XII-a, care de astăzi au intrat în Bac-ul pe stil nou.**

Liceeni au primit texte la prima vedere din autori precum Mihai Eminescu, George Călinescu, Mircea Eliade sau din autori necunoscuți, pe care le-au analizat timp de 5-10 minute în fața comisiei de Bac.

La Colegiul „Gheorghe Șincai“ din Capitală, au fost mai mari emoțiile decât timpul de pregătire al elevilor pentru proba în sine. Antonie Armin, elev de la profilul real a obținut nivelul experimentat. Fericit că a scăpat de examen, Antonie nu-și mai aduce aminte autorul al cărui text l-a discutat în fața profesorilor săi. „Am avut un text literar, dar nu

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

mai țin minte exact scriitorul, nu era foarte cunoscut, era ceva cu Șerban. Textul era despre viziunea lui despre emisiunile de televiziune care sunt difuzate acum, era legat de o oază de normalitate”, a spus Antonie, care a completat că pentru el proba de la română nu are nicio importanță. „Pe mine nu mă ajută pentru că eu merg la Politehnică. Dacă era cu note conta mai mult, dar așa mi se pare inutil. Treci și dacă nu știi nimic”, este de părere elevul.

„Dacă nu este pentru notă nu mă ajută cu nimic”

Colegul lui Antonie, Alexandru Lichiardopol, elev la profilul științe, nu s-a pregătit în plus pentru examen. A extras un subiect care îi cerea să vorbească despre istoria literaturii române, de la origini până în prezent. Nu știe la ce nivel de competență a fost notat pentru că nu-l interesează. „A fost bine, dar dacă nu este pentru notă nu mă ajută cu nimic. Nu are nimeni de ce să se streseze. Examenul îmi folosește pentru cultura mea generală, altfel nu-i văd utilitatea. Nu mă ajută deloc pentru că eu vreau să dau la medicină”, a spus Alexandru. Examenul continuă astăzi și mâine.

### **„Chiar dacă nu știi nimic, treci!”**

**Elevii de clasa a XII-a au trecut fluierând de prima zi a probei orale la limba română de la Bacalaureat. Liceenii au fost apreciați pe niveluri de competență: „avansați” și „experimentați”. Rezultatele de aseară arată că 57% dintre ei sunt foarte buni.**

La Liceul Industrial Electroputere din Craiova, în jur de 50 de liceeni au susținut ieri prima probă a Bacalaureatului. Câțeva zeci de tineri au venit chiar cu noaptea-n cap în curtea unității ca să ia pulsul evenimentului. Cristian Feraru (20 de ani) recunoaște că la Bac mizează doar pe noroc.

"Am auzit că vom trece examenul fie că am învățat ceva, fie că nu. Eu nu am citit nimic, normal. Sper să îmi cadă Moromeții, de Ion Creangă, că e mai ușor. Nu prea am avut timp de școală, că lucrez ca frizer, ca să iau și eu un ban", mărturisește tânărul. "Am trecut de două ori la școală, în tot anul. Sunt o persoană cunoscută în oraș. Profesorii nu prea mă știu", a adăugat el.

**„Mă lăsară paf subiectele”**

Colegul său Cristian Subțirelu (19 ani) a primit nivelul "avansat". "Mă dădură pe spate subiectele astea. Parcă sunt picate din cer. Alesei un bilet cu un text ciudat rău de tot. Era ceva despre roboții din Univers care pe viitor vor face menajul la femei în casă. Parcă așa scria, că nu-mi mai amintesc sigur. Și nu pricep la ce ne dau ei despre roboți? Ne cer să fim cu picioarele pe pământ și vor să învățăm de Cosmos, de roboți? Scrisei câteva rânduri. Dar mă lăsară paf subiectele. Stau și încerc să îmi dau seama ce-o fi

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

fost în capul celor care au construit textele. Ne cred genii? Auzi, roboți! ", a spus liceanul.

### „Nu mai țin minte autorul”

Antonie Armin, elev la Colegiul "Gheorghe Șincai" din Capitală, a obținut calificativul "experimentat". "Am avut un text literar, dar nu mai țin minte autorul, nu era foarte cunoscut. Era ceva cu Șerban. Textul era despre viziunea lui asupra emisiunilor TV ", a explicat tânărul. El a adăugat că, pentru el, proba la română nu are nicio însemnătate pentru că vrea să urmeze Politehnica. "Dacă era cu note, conta, dar așa mi se pare inutil", a spus el.

Colegul său Alexandru Lichiardopol nu știe ce nivel de competență a obținut și nici nu-l interesează. „A fost bine, dar, dacă nu este pentru notă, nu mă ajută cu nimic. Vreau să dau la Medicină. Nu are nimeni de ce să se streseze", a spus Alexandru.

Liceenii clujeni au avut parte și ei de o zi de examinare fără emoții. „Nu mi s-a părut foarte greu. Mi-a picat un text epistolar despre Brâncuși", a spus la ieșirea din sala de examinare Paul Iakab, elev la Liceul "Nicolae Bălcescu" din Cluj-Napoca. Nici colegii săi nu au fost mai stresați. „Nu ne pot pica, deci trebuie doar să te prezinți ca să poți fi declarat admis", a mai spus un absolvent de clasa a XII-a.

Liceenii din Brașov sunt nemulțumiți de noul sistem de evaluare de la Bacalaureat. „Este oarecum injust. Cineva care învață și-și dorește o notă mai mare la oral este la același nivel cu cei care nu-și prea dau interesul", a spus Cătălin Bayer, elev la „Unirea". Profesorii sunt și ei nemulțumiți de organizarea Bac-ului. „Noul sistem de evaluare mi se pare păgubos pentru noi. Cred că a fost creat pentru ca profesorii să nu mai fie plătiți și s-a făcut o economie substanțială la buget", a spus Claudiu Horja, profesor de limba română la Colegiul Național „Unirea". **(Material realizat cu ajutorul redacțiilor „Adevărul de Seară")**

### Ce spun elevii despre proba la română

- Inutilă - nivelul de competență obținut nu se ia în considerare la admiterea la facultate.
- Nestresantă - Nu există posibilitatea picării examenului, prin urmare, elevii trec cu lejeritate.
- Păguboasă - profesorii consideră că sistemul a fost simplificat pentru a nu-i mai plăti și pentru a face economii.

**Sibiu: Două școli încep Bacalaureatul mai târziu,  
din lipsă de elevi**

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

**În timp ce mulți dintre elevii din anii terminali au scăpat deja de emoțiile primului examen, alții nici nu au intrat deocamdată în febra Bacalaureatului.**

În județul Sibiu, reprezentanții a două școli au decis ca prima probă a Bacalaureatului să nu înceapă astăzi, din cauză că în unitățile respective învață foarte puțini elevi. Astfel, la Liceul Teoretic din Dumbrăveni, examenul va începe marți, 16 februarie, iar la Liceul Teologic Baptist „Betania“, elevii vor susține Bac-ul abia miercuri, 17 februarie. „ La Liceul Teoretic din Dumbrăveni sunt 16 elevi în clasa a XII-a, iar la Liceul Teologic Baptist „Betania” din Sibiu sunt 25 de elevi“, a spus Constantin Gorun, inspector școlar general.

### **Examen ușor**

Cei care au scăpat deja de examen se declară extrem de mulumiți de rezultatele obținute și spun că testarea nu a fost deloc grea. „Nu mă așteptam să fie așa ușor, modelele pe care am lucrat înainte de examenerau mult mai grele. Am avut un text adaptat după I.L.Caragiale, cu mai multe cerințe. Am primit calificativul «experimentat» și sper să trec cu bine și peste următoarele examene“, a spus și Lunia Fotache, o altă elevă în clasa a XII-a.

În total, 3.975 de elevi vor fi evaluați la proba de competențe lingvistice de comunicare orală în limba și literatura română, până în 17 februarie.

## **Curentul**

### **FSLI: „Nimic“ pentru dascălii de la examenele naționale**

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ (FSLI) susține că Ministerul Educației nu are prevăzuți bani în bugetul pe acest an pentru plata supraveghetorilor, examinatorilor și corectorilor de la examenele naționale.

„Nu este nimic în buget. Dacă, față de 2008, în 2009 banii alocați pentru plata supraveghetorilor, examinatorilor și corectorilor a scăzut la aproape jumătate, în 2010 nu mai există niciun leu prevăzut pentru aceste activități“, a declarat președintele FSLI, Aurel Cornea.

### **Microbuze cu școlari, „prinse“ în zăpadă**

Ninsorile au reușit să blocheze mai multe drumuri naționale și județene din țară. În Capitală s-a circulat cu dificultate, mai ales după ce în 11 intersecții importante semafoarele au intrat în... pauză. Ieri, două microbuze cu școlari au rămas înzăpezite.

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

Un microbuz cu elevi a rămas blocat între localitățile Dorobanțu și Ulmu, din județul Călărași, timp de aproximativ o oră și jumătate, din cauza ninsorii abundente și a viscolului puternic. În localitatea Horia, din județul Ialomița, un microbuz în care se aflau 25 de școlari a rămas blocat pe drumul județean. În cele din urmă, copiii au fost scoși din zăpadă. Pe DN2A Urziceni-Slobozia, în județul Ialomița, a fost interzisă circulația vehiculelor cu masa mai mare de 7,5 tone. Nu s-a mai putut circula pe DN22 Tariverde-Mihai Viteazul din județul Constanța, DN 23B Măicănești-Ciorăști din județul Vrancea și pe DN21 Slobozia-Iazu-Bărăganu din Ialomița, arterele fiind blocate de zăpadă. Pe DN 2, DN 2B, DN 2C și DN 22, în județul Buzău, pe DN 3B, în județul Ialomița, pe DN 2A, în județul Constanța s-a circulat cu dificultate.

Pe DN 21A Țândărei-Bărăganu, din județul Ialomița, aproximativ 20 de mașini au rămas înzăpezite. Acestea s-au putut deplasa numai după ce drumarii au îndepărtat zăpada de pe carosabil. În județul Giurgiu, două drumuri județene au fost blocate, iar într-o localitate a fost întreruptă energia electrică.

Meteorologii sibieni au anunțat că riscul de producere a avalanșelor în masivul Făgăraș este de gradul patru, pe o scară de la unu la cinci. La Bălea Lac, stratul de zăpadă era, ieri, de 176 de centimetri.

Și precipitațiile căzute în ultimele zile în unele zone au făcut pagube și nu numai. Un pod din comuna gorjeană Crușeț a fost luat de ape, astfel că aproximativ 500 de localnici au rămas izolați. La Roșia de Amaradia o mai veche surpare a fost reactivată, în urma precipitațiilor din ultimele zile, iar în localitatea Prigoria o casă este în pericol din cauza unei alunecări de teren.

## **Pe urmele banilor pentru Bac**

Bacalaureatul a început cu stângul. Ieri, inspectorii școlari din Capitală au fost nevoiți să-și petreacă ore bune la Grupul Școlar „Doamna Stanca“ pentru a verifica informațiile potrivit cărora elevi de la această unitate școlară au dat bani pentru promovarea primei probe a bacalaureatului. În urma primelor evaluări, inspectorii școlari au stabilit că elevii au dat câte 20 de lei pentru tipizate, plățile fiind înregistrate în contabilitate. „Inspectorii au constatat că în contabilitatea unității de învățământ au fost înregistrate chitanțe a câte 20 de lei, pentru formulare tipizate - certificate de competență și formulare speciale pentru bacalaureat“, a declarat președintele comisiei municipale de bacalaureat, Nicolae Nuțu. Verificările continuă în acest caz.

În Capitală, trei candidați au susținut prima probă de la Bac în condiții speciale. Unul dintre candidați are probleme de hipoacuzie, iar ceilalți doi au suferit un accident și au susținut proba la spital.

## **Meditații gratuite la o parohie din Zalău**

Peste o sută de elevi din Zalău cu situație materială dificilă, care susțin în acest an examenul de bacalaureat, beneficiază de meditații gratuite organizate de Parohia ortodoxă „Sfânta Vineri“, ei fiind ajutați la studiile de limba română, franceză, matematică, istorie și geografie. La fiecare materie sunt înscriși aproximativ 20 de elevi, iar dascălii care îi meditează participă voluntar la acest proiect de asistență socială.

## **Peste 9.000 de candidați la proba orală în limba maternă**

La bacalaureat, la proba orală de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare în limba maternă, s-au înscris 9.228 de elevi din clasele a XII-a. Potrivit Ministerului Educației, pentru limba croată s-au înscris 34 de candidați, pentru limba maghiară - 8.276, pentru limba germană - 758, pentru limba sârbă - 29, pentru limba slovacă - 74, pentru limba turcă - 11 și pentru ucraineană - 46. Această probă va avea loc între 17 și 19 februarie. Pe zile, candidații au fost repartizați astfel: 17 februarie - 3.945, 18 februarie - 3.652 și 19 februarie - 1.631.

## **Rezidențiatul, organizat în șase centre universitare**

Concursul de rezidențiat din acest an va fi organizat, descentralizat, în șase centre universitare. Această decizie aparține ministrului Sănătății, Cseke Attila, și conducerilor universităților de medicină și farmacie. Ministrul Cseke a declarat, ieri, că „în acest an concursul de rezidențiat se va organiza în șase centre universitare din țară pentru toate specializările pe baza aceleiași bibliografii și tematici și cu proceduri și teste identice pentru toți candidații. Fiecărui centru universitar îi vor aparține mai multe județe, iar tinerii absolvenți de medicină se vor putea prezenta pentru susținerea concursului în acel centru căruia îi este arondat județul unde își doresc un loc de muncă”. Cele șase centre universitare propuse pentru organizarea, în 21 noiembrie, a concursului de rezidențiat sunt București, Cluj, Craiova, Iași, Timișoara și Târgu Mureș.

### **Cronica Romana**

## **Fondurile de protocol, interzise la Bacalaureat!**

“Se interzice cu desavarsire colectarea sau favorizarea actiunii de colectare a unor fonduri materiale sau banesti de la candidati, de la parintii acestora sau de la orice persoana care are rude in randul candidatilor, fonduri care au ca destinatie asigurarea unor beneficii sau a protocolului pentru membrii comisiilor din centrele de testare sau de evaluare”, a atentionat, ieri, intr-un comunicat de presa remis presei Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului. Totodata, potrivit MECTS, cadrele didactice care in perioada examenului, comit fapte cu caracter infractional, respectiv furnizarea solutiilor problemelor, inlocuiri de lucrari, falsificari de lucrari etc., care permit sau favorizeaza fraudarea examenului sau care au manifestari care atesta neglijenta in indeplinirea atributiilor ce le revin, vor fi sanctionate in conformitate cu prevederile metodologiei sau ale Codului penal. In astfel de cazuri, Comisia Nationala de Bacalaureat sau, dupa caz, comisia de Bacalaureat judeteana sau a municipiului Bucuresti va sesiza in scris organele de cercetare penala. Sanctiunile disciplinare care se pot aplica personalului

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

implicat în comisiile de Bacalaureat, în organizarea și desfășurarea examenului de Bacalaureat, în raport cu gravitatea abaterilor, sunt: observație scrisă, avertisment, diminuarea salariului de bază, cumulată, când este cazul, cu indemnizația de conducere, de îndrumare și de control, cu până la 15%, pe o perioadă de 1-6 luni, destituirea din funcția de conducere, de îndrumare și de control din învățământ, respectiv desfacerea disciplinării a contractului de muncă. De asemenea, abaterile savarsite de cadrele didactice în timpul participării la comisiile pentru examenul de Bacalaureat sunt luate în considerare la acordarea calificativului anual. Cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care nu își îndeplinesc corespunzător atribuțiile în comisiile de Bacalaureat, care manifestă neglijența sau încalcă prevederile prezentei metodologii li se suspendă, pe o perioadă de 1-5 ani, dreptul de a participa la sesiunile următoare ale examenului de Bacalaureat.

**EVZ**

### "Spiru Haret", subiect la Bac

**REFORMA EDUCAȚIEI.** La proba orală de competențe în limba română de ieri, elevii au fost evaluați în funcție de cât de bine au citit din revista „Fabricii de diplome”.

Începută ieri-dimineață, prima probă de Bacalaureat după noua metodologie i-a făcut pe majoritatea elevilor să exclame: „A fost o testare relaxată!”, „Simplă!”, „Fără emoții!”.

#### **Probă fără griji**

Motivele care i-au făcut pe elevi să iasă jubilând din sala de examen: sunt examinați de propriii profesori - care i-au învățat la ore și câteva trucuri care s-ar fi „pliat” pe orice text -, subiectele au fost ușoare, iar rezultatul nu afectează nota finală. Practic, la finalul examenului de ieri, elevii de clasa a XII-a au primit un certificat de competențe lingvistice în limba română.

În funcție de cât de bine s-au descurcat în fața examinerilor, aceștia au fost clasați la nivelul „mediu”, „avansat” sau „experimentat”. „Și dacă intră în sală și spune «Bună ziua» e de nivel mediu”, glumește un profesor examiner, subliniind ușurința cu care un licean poate primi cu un minim efort certificatul.

„Prima cerință este «Citește cu voce tare textul». Apoi, sunt întrebați cine ar putea fi receptorul textului, apoi ce tip de text este și care e opinia lor despre acel text. Este mai mult o formalitate acest examen”, adaugă revoltat un dascăl de română de la un liceu bucureștean.

#### **Profesori nemulțumiți**

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Chiar dacă în acest an subiectele nu au mai fost publicate pe site-ul Ministerului Educației, elevii nu s-au speriat, ba chiar au asemănat examinarea cu o simplă „ascultare” la română.

„A fost ușor, relaxat. Mi-a picat un interviu dintr-un ziar, am vorbit despre el. N-a fost cine știe ce”, spune dintr-o suflare una dintre elevele Colegiului „I. L. Caragiale”, din Capitală, imediat ce iese din școală.

Părerea îi e împărtășită de colegii ei, care sunt mai grăbiți să plece acasă decât să discute subiectele „prea ușoare”. De altfel, majoritatea subiectelor au fost bazate pe fragmente din textele non-literare, precum „Epistola a XII-a”, publicată în „Opinia Națională” - revista Universității „Spiru Haret”, „Societatea civilă cere introducerea lui Shakespeare în programele școlare”, din „Gândul”, sau știri de pe site-ul realitatea.net.

Profesorii au acuzat chiar faptul că unul dintre subiecte s-ar fi repetat: „Ce ne făceam dacă același subiect ar fi ajuns la doi dintre elevii care trebuiau examinați? Ascultau unul de la altul răspunsurile?”.

- Pentru 25 de centre de examen din țară, prima probă de la Bac începe astăzi, deoarece au puțini elevi de examinat.

***„Dacă un elev de clasa a XII-a intră în sală și spune «Bună ziua», atunci înseamnă că e de nivel mediu, nu?”***,

**profesor examinator de limba română**

### **ALT TIP DE EVALUARE**

#### **Competențe, nu note**

Spre deosebire de anii trecuți, în care de probele orale ale bacalaureatului depindea promovarea examenului, acum aceste evaluări nu mai contează la media finală. Elevii nu mai primesc nici note și nici calificative de tipul „admis” sau „respins”, care, dacă nu-i excludeau din concurs, le aduceau puncte în plus la medie.

#### **Certificat pentru angajare**

La finalul acestor probe - de evaluare a competențelor lingvistice în limba română, într-o limbă străină sau a celor digitale -, liceenii din anii terminali primesc doar câte un certificat care le-ar putea fi de folos la o eventuală angajare. Deși calificativele obținute la evaluare nu contează, prezența la examen este obligatorie, întrucât doar de ea depinde promovarea bacalaureatului.

# Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

„Un elev care nu se prezintă la probele orale poate participa la probele scrise, însă nu poate promova bacalaureatul”, au avertizat reprezentanții Ministerului Educației. Practic, aceste probe nu le ridică mari probleme elevilor care trebuie doar să intre în sălile de examen și să poarte o conversație, pe baza textelor date, cu propriii profesori.

În rest, procedura de examinare este „clasică”: candidatul extrage un bilet și primește o fișă pe care poate scrie, timp de 15 minute, răspunsul. Apoi, timp de alte 10-15 minute, susține „rezolvarea” subiectului în fața examinerilor.

## CALENDAR

### Bacalaureat cu trei probe scrise

- **19-29 aprilie** - evaluarea competențelor digitale
- **31 mai-4 iunie** - evaluarea competențelor într-o limbă străină
- **28 iunie** - proba scrisă la limba și literatura română
- **30 iunie** - proba scrisă la matematică pentru profilul real și la istorie pentru uman
- **2 iulie** - proba scrisă a specializării

## DEZBATERE EVZ: De ce tocesc elevii?

**Elevii de clasa a XII-a au început, astăzi, bacalaureatul, cu proba orală la limba și literatura română și aptitudini de comunicare.**

Examenul a început la ora 9. Din cauza unei pene de curent, trei comisii de examen din județul Satu Mare și una din Neamț au apelat la subiectul de rezervă.

Din cauza numărului mic de participanți, examenul a fost amânat pentru mâine, în 25 de centre din țară

Peste 83.200 candidați sunt înscriși la examene, potrivit Ministerului Educației și Cercetării. Este pentru prima oară când examenul de bacalaureat are loc în timpul anului școlar și tot pentru prima dată subiectele nu au fost anunțate pe Internet înainte, deși, din partea unor profesori există suspiciuni că sunt aceleași de anul trecut.

Cu subiecte vechi sau noi, elevii vor face din nou dovada că au învățat pe de rost cărțile de comentarii din vânzarea cărora editurile scot mulți bani.

Elevii nu primesc note și nici calificative admis/respins. Profesorii examineri stabilesc nivelul de competență lingvistică de comunicare orală în limba română, respectiv în limba maternă a candidaților.

# Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Peste 3.000 de polițiști supraveghează unitățile de învățământ unde se desfășoară examenul național de bacalaureat, proba orală.

Decanul Facultății de Matematică și Informatică a Universității Ovidius din Constanța, profesor Wladimir-Georges Boskoff, premiat, anul trecut, pentru pedagogie crede că de vină pentru felul nesănătos în care învață elevii sunt școala și lipsa reală de reformă în sistem.

## **Școala nu formează gândirea**

Școala, pentru că nu le formează elevilor deprinderea de a înțelege și îi împinge să reproducă lucruri învățate pe de rost. Iar lipsa de reformă se oglindește în manualele greoaie și în programa complicată.

„Nici măcar matematica predată în școlile din România nu stimulează gândirea elevilor și nu formează gândirea elevului mediu, decât a celor foarte buni. Elevii nu pot face raționamente și atunci preferă să le învețe pe de rost”, explică profesorul pentru evz.ro.

Într-o ordine firească, matematica are rolul de a forma gândirea elevilor, iar celelalte discipline au un caracter informativ. Astfel, temele pentru acasă trebuie să stimuleze creativitatea elevilor, nu să devină o repetiție a lecției din clasă.

## **Ministerul încurajează „toceala”**

O altă cauză a acestei metehne este faptul că autorii manualelor școlare nu predau la școală și nu au contact cu elevii. Din cauza aceasta, manualele sunt bune doar pentru 15% dintre elevi, crede profesorul Boskoff. Și ministerul încurajează această practică, oferind pe Internet subiectele pentru anumite examene, cum ar fi bacalaureatul. „Ministerul nu face decât să confirme învățatul pe de rost zicând acestea sunt subiectele, învățați-le”.

Radu Gologan, președintele Societății de Științe Matematice, spune că sistemul de întrebări dinainte formulate la bacalaureat, care sunt complicate, îi împinge pe elevii de nivel mediu să învețe pe de rost soluțiile.

## **Meteahnă de peste două decenii**

Practica memoratului s-a format în timp, prin anii '80, când, pentru a elimina lecțiile particulare, „o minte luminată din minister” a decis să nu se mai dea la examene decât subiecte din manualele de școală, explică profesorul de matematică Mihai Băluță, care predă la Colegiul „Mihai Viteazul” din Capitală.

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Efectul acestei măsuri a fost că elevii au început să învețe pe de rost manualele. Tot atunci au început să devină mai complicate și subiectele de la examene. La matematică, spre exemplu, se dădeau probleme de la faza națională a olimpiadei.

La fel argumentează și profesorul Gologan. El consideră că de la primul contact, relația cu noțiunile primare în școală este defectuoasă. „Învățătorii trec extrem de repede la matematică la calculul algebric formal. În loc de întrebarea cât punem în pătrățelul gol ca adunat cu 5 să ne dea 7 elevii învață foarte repede pe de rost că în loc de căsuță punem o literă și apoi trecem cu semn schimbat pe 5 în dreapta, ceea ce este extrem de grav”.

### Părinții poartă o parte din vină

De când copiii ajung la școală, părinții își propun să facă din ei „mici einsteini”. La școală, mulți învățători îi încarcă pe copii cu teme. „Dacă în clasa I copilul are mai mult de jumătate de oră de teme pentru acasă, prinde ciudă pe școală”, spune Mihai Băluță.

De multe ori se consideră că învățătorul care le dă copiilor teme multe și care face probleme multe este cel mai bun. „Dar câți dintre acești copii rămân vârfuri după aceea?”, mai spune el.

### Soluții

Profesorul Boskoff consideră numai cei care lucrează la reformarea sistemului și a curiculei pot schimba ceva. La matematică, spre exemplu, ar fi binevenită o reducere a curiculei cu 25-30% pentru a accesibiliza conținutul. De asemenea, manualele trebuie să fie mai clare și mai aerisite, mai ales că, în formatul actual, unele seamănă cu niște cursuri universitare.

Alte soluții ar fi ca educatorii să fie mai bine pregătiți din punct de vedere academic, părinții conștientizați, iar accentul să cadă pe latura ludică a învățării, potrivit profesorului Gologan.

### Gandul

## **MECTS reamintește: Colectarea fondurilor de protocol pentru examenul de bacalaureat este interzisă**

Colectarea sau favorizarea colectării unor fonduri materiale sau bănești de la candidați, de la părinții acestora sau de la orice persoană înrudită cu candidații, pentru asigurarea

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

unor beneficii sau a protocolului, sunt interzise, precizează MECTS într-un comunicat de presă remis luni.

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (MECTS) atrage atenția că respectarea metodologiei de bacalaureat este obligatorie pentru toate persoanele implicate în organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat.

"Se interzice cu desăvârșire colectarea sau favorizarea acțiunii de colectare a unor fonduri materiale sau bănești de la candidați, de la părinții acestora sau de la orice persoană care are rude în rândul candidaților, fonduri care au ca destinație asigurarea unor beneficii sau a protocolului pentru membrii comisiilor din centrele de testare sau de evaluare", se arată în comunicatul ministerului.

### România fără competențe

Noul sistem de bacalaureat prevede ca înaintea examenelor propriu-zise, elevii să susțină o serie de teste care să le evidențieze competențele. Testele în sine nu afectează nota finală de bac, dar pentru că au legătură cu examenul de maturitate vechea tradiție se aplică - se dă șpagă. Anul acesta au fost prinși elevii de la Grupul Școlar "Doamna Stanca". În general, în fiecare an câte un liceu sau două se evidențiază prin astfel de practici, ceea ce demonstrează totala lipsă de precauție a respectivilor. Că peste tot se dă de fapt șpagă nu mai trebuie demonstrat, este deja cutumă. Șpaga are denumirea mai blândă de protocol și prevede lucruri de bun simț. Comisia de examinare muncește zi lumină și merită măcar niște sticle de suc, niște fursecuri, câteva bijuterii pentru doamne, ceasuri și sticle de alcool pentru domni sau pur și simplu bani, în lipsă de inspirație. În mod tradițional, elevii mai învață și altceva în locul lecțiilor care li se predau. Și anume că important nu este să capeți competențe, ci să treci examenul. Competențele le capeți oricum la locul de muncă...

Odată intrați în câmpul muncii însă, proaspeții adulți descoperă că o competență, chiar dacă o ai, nu înseamnă mare lucru. Sistemul este la pământ. Să luăm cazul medicilor. La ce te ajută dacă ești eminent, când nu ai la dispoziție nici măcar bandaje pentru a obloji un pacient? De ce să excelezi, când slab sau bun salariul este oricum prea mic? Zeci de medici s-au înghesuit weekendul acesta la un seminar în care o firmă străină de recrutare le prezenta oferta de a munci în spitalele private din Marea Britanie. Ofițerul de recrutare părea că le cere scuze pentru că slujbele în cauză nu necesitau nici un fel de competență majoră. "În principiu, treaba dumneavoastră va fi să luați sânge și să puneți perfuzii. Și să vă vadă pacienții în halat căci de aceea angajăm medici și nu hostese", au fost vorbele halucinante ale ofițerului de recrutare. Salariul însă nu era deloc unul jignitor - 1500 de lire sterline pe săptămână. Așadar, de ce să fii competent și să operezi pe creier în România când poți face liniștit injecții în Marea Britanie pentru de zece ori mai mulți bani?

Întrebarea este evident retorică, deși ar putea fi adresată și celor ce se presupune că ar avea răspunsuri. Politicienii români... Raportat la ei, însă, cuvântul competență nu își are rostul. Nu pentru că ar fi incompetenți, ci pentru că de mult timp ei au încetat să mai fie preocupați de ceea ce este bine și să fie mult mai atenți la ceea ce dă bine. Motiv pentru care nu ne mai mirăm când îi vedem dănțuind în cluburi în noaptea de Sfântul Valentin, mergând la cumpărături cu armata de ziariși în spate sau fredonând cântece de vitejie la

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

televizor. Pentru că de multă vreme și ei au învățat o lecție esențială. Important nu este să le faci bine oamenilor, ci să le fii simpatic.

### Bac-ul, probă eliminatorie pentru Funeriu

Schimbat în contextul tensiunilor politice pe tema legilor Educației, blamat sub pretextul că transferă evaluarea de la nivelul comisiilor, chipurile imparțiale, la cel al profesorului de la clasă, modificat pe ultima sută de metri când de către premierul Boc, când de parlament, numai pentru satisfacerea propriilor orgolii, bacalaureatul care demarează astăzi are șansa de a aduce prima schimbare majoră de mentalitate din învățământul românesc al ultimilor zece ani.

Bombardați cu materie supraîncărcată care pe bună dreptate îi descurajează și debusolează, candidații din acest an au în sfârșit șansa de a scăpa de o bună parte din emoții și de a demonstra în fața examinatorului, nu capacitatea lor de memorare, ci pe aceea de înțelegere, de gândire, de corelare a diverselor informații pe care le-au acumulat, cu alte cuvinte de a fi evaluați în funcție de cum s-au pregătit pentru ceea ce îi așteaptă în viitor. Atât programarea în timpul semestrului a probelor orale, cât și detensionarea acestora, prin înlocuirea notelor cu certificate (care vor putea fi folosite apoi la angajare) sunt soluții așteptate de foarte multă vreme.

Din păcate, în contextul actual, acestea nu sunt suficiente. Căci, în timp ce simplifică lucrurile la nivelul învățământului preuniversitar și rezolvă o parte a problemelor legate de testarea competențelor, noul bacalaureat scade, totodată, nivelul admiterii la facultate. În condițiile în care majoritatea universităților românești au adoptat ca input media de la bacalaureat, iar elevii vor fi notați doar la testele scrise, practic, admiterea de anul acesta va lua în calcul rezultatul obținut în urma parcurgerii a doar trei probe.

Situația și-ar fi putut găsi rezolvarea prin introducerea unui model ce a fost pus vara trecută pe masa ministerului. Inspirat din sistemul francez, bacalaureatul diferențiat prevede probe separate și modalități de testare total diferite în funcție de profilul liceului urmat. Mergând pe aceeași idee, modelul prevede ca fiecare universitate în parte să își stabilească ce fel de candidați admite la concurs: cei care au urmat filieră tehnologică, cei la teoretic, sau cei de la vocațional. Astfel s-ar fi rezolvat pe de o parte problema atragerii absolvenților de liceu pregătiți în domeniul pe care îl vor aprofunda la facultate, iar pe de altă parte cea a echității din sistem: de pildă, absolvenții liceelor tehnologice nu ar mai fi concurat pe aceleași locuri cu cei care au absolvit liceele de muzică, ori liceele umaniste. Numai că România nu a avut curajul unei schimbări radicale.

Chiar și așa, lucrurile ar putea fi reglate din mers. Asta dacă Ministerul Educației ar gândi în perspectivă. Cum era de așteptat, însă, ministrul Funeriu nu a pregătit vreo măsură pentru a întări selecția pe care o vor face facultățile în acest an. Prevederea din metodologia de bac, conform căreia universitățile pot lua în calcul certificatul de competențe emis în urma parcurgerii probelor orale, are un caracter strict orientativ și e de așteptat ca ea să fie ignorată de către rectori.

În acest context, schimbarea bacalaureatului rămâne o măsură bună, dar care nu se leagă, mai departe, de învățământul superior și care nu are o finalitate bine definită în parcursul universitar al viitorilor studenți. După ce, în primele două luni de mandat nu a

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

făcut altceva decât să ceară: ba comasări de școli, inspectoratelor, ba atragere de fonduri, universităților, poate că a venit momentul ca domnul Daniel Funeriu să și ofere sistemului câte ceva. Nu ar fi un lucru rău să înceapă cu regândirea trecerii de la liceu la facultate.

### **Mureș: O profesoară a pălmuit un polițist, acesta a ripostat în același mod**

O profesoară din localitatea Sânpaul, județul Mureș, este cercetată după ce, luni dimineață, a pălmuit un polițist care venise la școală pentru a aplana un conflict între femeie și o colegă a sa, agentul ripostând în același mod, astfel că și în cazul acestuia a fost declanșată o anchetă.

Incidentul a avut loc luni dimineață, polițistul fiind chemat de conducerea Școlii Generale din Sânpaul întrucât trebuia discutat despre un conflict care avusese loc vineri între două profesoare, după cum a declarat purtătorul de cuvânt al Poliției Județene Mureș, Livia Popa.

Luni dimineață, în sala profesorală unde ar fi trebuit să se discute despre acel conflict se aflau polițistul, primarul, directorul școlii și o echipă a unei televiziuni.

"Una dintre profesoare i-a dat o palmă unei colege, după care a făcut scandal, apostrofând reporterul și cameramanul care filma. Polițistul a luat-o pe respectiva profesoară din cancelarie, ca să aplaneze situația. La ieșire, pe hol, aceasta i-a dat o palmă, iar colegul nostru, într-un gest reflex, a răspuns la fel", a spus Popa.

Potrivit Lievei Popa, profesoarei i-a fost întocmit dosar penal de cercetare pentru ultraj, iar dacă reprezentanții presei și colega acesteia vor depune plângere ea va fi cercetată și pentru loviri și alte violențe.

"Colegul va fi supus unei anchete interne. Este vorba despre un bărbat de 28 de ani, agent de Poliție la postul din Sânpaul", a adăugat Popa

### **Rezidențiatul din 2010, descentralizat, organizat în șase centre universitare**

Concursul din acest an se va organiza în șase centre universitare din țară pentru toate specializările pe baza aceleiași bibliografii și tematici și cu proceduri și teste identice pentru toți candidații. Conform discuțiilor, fiecărui centru universitar îi vor aparține mai multe județe, iar tinerii absolvenți de medicină se vor putea prezenta pentru susținerea concursului în acel centru căruia îi este arondat județul unde-și doresc un loc de muncă", a declarat ministrul Sănătății Cseke Attila la sfârșitul unei întâlniri cu rectorii. Rectorii și decanii și-au exprimat acordul asupra proiectelor MS în ceea ce privește rezidențiatul din 2010. Cele șase centre universitare unde ar putea avea loc, în 21 noiembrie, concursul de rezidențiat sunt București, Cluj, Iași, Timișoara, Târgu Mureș și Craiova.

CODAȘI Restanțe la prezența virtuală

## Cum au ajuns universitățile pe ultimul loc în topurile online

România are o singură universitate între primele o mie ierarhizate de Webometrics, cel mai important clasament care indexează opt mii de instituții de învățământ superior din lume, în funcție de performanța paginilor electronice. Cehii au nouă, maghiarii, cinci. Harvardul - universitatea cu cel mai util și mai căutat site din lume

Universitățile românești se află la coada clasamentelor mondiale nu doar din punctul de vedere al performanțelor științifice, ci și din perspectiva vizibilității pe internet. Ocupând locul 580, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași (UAIC) este singura instituție de învățământ superior autohtonă ce figurează printre primele o mie de universități din lume în privința utilității și întreținerii paginilor electronice.

Figurând pe pozițiile 1023, respectiv 1046, Universitatea "Politehnica" din București (UPB), respectiv Universitatea din București (UB) sunt următoarele reprezentante ale României în topul Webometrics, cel mai important clasament de acest gen din lume, ce indexează opt mii de rectorate. Având majoritatea universităților autohtone în afara primelor patru mii, România nu este luată în calcul în clasamentul pe țări, în condițiile în care alte state din Europa Centrală și de Est ocupă poziții fruntașe.

Cu nouă universități în primele o mie (dintre care Universitatea Carol din Praga pe locul 110), Cehia ocupă poziția 17. O performanță similară înregistrează și Ungaria, care, cu cinci universități în top 1000, își adjudecă locul 31, în timp ce Polonia se clasează pe locul 35. Singura consolare pentru rectoratele românești este că, în ultimii doi ani, majoritatea au înregistrat o timidă urcare în clasament. Aflată în 2008 pe locul 1108, Universitatea din București, de pildă, a reușit o urcare de 62 de poziții.

"Topul este foarte important pentru că prin intermediul acestuia știm dacă informațiile pe care le postăm pe site ajung la public. Deocamdată am pus la dispoziția publicului o bibliotecă virtuală, mai multe dicționare on-line și cursuri pentru diferite specializări. Ne-am propus să încurajăm profesorii să publice pe site mai multe materiale și articole relevante, iar până la sfârșitul anului vom achiziționa o nouă aplicație pentru pagina electronică", a precizat pentru **Gândul**, rectorul UB, Ioan Pânzaru.

### **UB - are cel mai citat site, Cuza - cele mai multe linkuri**

Universitatea din București este, de altfel, cea mai bine cotate instituție de învățământ superior românească din prisma numărului de pagini găsite prin intermediul motoarelor de căutare, criteriu care reprezintă 20% din punctajul final al clasamentului. Tot printre fruntașii acestei categorii se află Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (locul 1038), precum și Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași (locul 1416).

Universitatea ieșeană punctează, însă la capitolul vizibilitate, ce ia în calcul numărul total de linkuri externe și care are o pondere de 50% din nota finală. UAIC ocupă în această privință locul 329 în clasamentul mondial, la mare distanță de următoarele reprezentante ale României, Universitatea Tehnică din Iași (1383) și UB (1479). În privința volumului datelor cu relevanță academică postate pe site, Universitatea "Politehnica" din București este cea mai apreciată instituție românească, ocupând în cadrul acestui capitol locul 687. La mică distanță se află UBB (locul 734) și Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (locul 805). Tot UPB conduce și în cazul numărului de lucrări și rapoarte lansate în lumea virtuală figurând pe poziția 543. Academia de Studii Economice este cea de-a doua

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

universitate românească, după acest criteriu, adjudecându-și locul 720, la nivel mondial, iar UBB, ce-a de-a treia, pe poziția 787 în lume.

### Harvardul, universitatea cu cel mai puternic site din lume

Ediția 2010 a topului aduce schimbări radicale la vârful ierarhiei mondiale. Dominând clasamentul cu 69 de universități între primele o sută și adjudecându-și primele 26 de poziții, americanii sunt creditați cu cele mai performante site-uri. Primele trei locuri sunt ocupate, în ordine, de Harvard, Massachusetts Institute of Technology (MIT) și Stanford. Aflată pe primul loc, în urmă cu doi ani, Cambridge rămâne totuși cea mai bine clasată universitate europeană, figurând pe locul 27. Ierarhizarea Webometrics este întocmită de Consiliul Superior de Investigații Științifice (CSIC) din Spania, instituție ce aparține Ministerului Educației de la Madrid și are ca scop încurajarea creșterii calității și volumului site-urilor oficiale ale universităților.

### Top 10 site-uri ale universităților românești

Universitatea	poziția la nivel mondial
1. Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași	580
2. Universitatea "Politehnica" din București	1023
3. Universitatea din București	1046
4. Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca	1079
5. Universitatea Tehnică "Gh. Asachi" din Iași	1235
6. Academia de Studii Economice	1286
7. Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca	1444
8. Universitatea Politehnică din Timișoara	1524
9. Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu	1783
10. Universitatea de Vest din Timișoara	1810

Ierarhia completă a universităților românești în Ranking Web Universities:  
[http://www.webometrics.info/rank\\_by\\_country.asp?country=ro](http://www.webometrics.info/rank_by_country.asp?country=ro)

## Jurnalul National

### PROBA ORALĂ LA ROMÂNĂ BAC-ul, fără emoții

Ca să treci cu bine de prima probă a bacalaureatului, e suficient să te prezinți la examen. Deși se susțin probele sub atenta supraveghere a polițiștilor și se fac verificări, elevii nu mai au nici un motiv să dea șpagă sau să copieze pentru a promova. Motivul e simplu: prezența la examen îi califică din start.

La Colegiul Național "Elena Cuza" din București (liceul Pedagogic), elevii claselor a XII-a au luat în serios examenul, uimindu-și profesorii. "Lucrurile au decurs neașteptat de

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

firesc. Parcă suntem în plină sesiune de vară. Asta înseamnă că elevii au primit informațiile la timp, iar profesorii s-au implicat foarte serios", spune directoarea liceului.

Candidații s-au îmbrăcat frumos, s-au adunat cuminți în sălile de curs, încă de dimineață, și au așteptat să intre la prima probă de bac, ieșind după 10-15 minute cu rezultate foarte bune. "Emoții au fost. Nu a fost foarte greu. Dificilă a fost schimbarea, pentru că nu știam la ce să ne așteptăm. Acum, că a trecut, suntem mulțumiți și așteptăm să vedem la ce ne vor folosi diplomele. Important este că am trecut cu bine", ne-a spus una dintre eleve, după ce a primit calificativul "experimentat".

Conducerea Colegiului "Elena Cuza" a decis ca ziua de examen să fie liberă pentru candidați, astfel încât elevii să se poată prezenta onorabil la examen, însă acest lucru nu s-a întâmplat în toate unitățile de învățământ, proba desfășurându-se în alte părți simultan cu orele de curs. Certificatul de competență lingvistică ar trebui să ateste calitățile de bun comunicator ale absolventului, însă sistemul de examinare nu-i oferă profesorului posibilitatea de a-i respinge pe cei foarte slabi.

### **MODALITATE DE EVALUARE**

Examenul de bacalaureat 2010 a început astăzi, cu evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală la limba și literatura română. Probă durează trei zile, iar pentru prima zi s-au înscris 83.233 de candidați în toată țara. Și toți au promovat! Este pentru prima dată când sistemul de învățământ preuniversitar desfășoară examenul de bacalaureat în timpul anului școlar, dar și pentru prima dată când elevii nu au motive să fie emoționați, să dea șpagă sau să copieze, pentru că sistemul de examinare presupune că toți promovează.

Rezultatul obținut de fiecare candidat la proba de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română, respectiv în limba maternă, nu se exprimă prin note sau prin calificativ admis/respins, ci prin stabilirea nivelului de competență corespunzător grilei aprobate la nivel național. Cu toate acestea, au existat incidente inexplicabile, în urma cărora inspectoratele școlare au deschis anchete.

### **INCIDENTE**

Inspectoratul Școlar al Municipiului București (ISMB) desfășoară o anchetă în cazul Grupului Școlar "Doamna Stanca", după ce s-a primit o informație conform căreia elevii ar fi dat bani pentru a promova proba orală la examenul de bacalaureat. Probleme au fost și la Satu Mare și în județul Neamț, unde comisiile de examen din trei unități de învățământ au apelat la subiectul de rezervă pentru proba de bacalaureat de astăzi, din cauza unor pene de curent.

De asemenea, examenul începe abia mâine în 25 de centre din țară, din cauza numărului mic de candidați înscriși. Pentru susținerea primei probe de bacalaureat s-au înscris 204.708 de elevi în toată țara, în 1.411 de centre de examen.

**Realitatea.net**

## **Bacul se cumpără cu 200 de lei la Grupul Școlar Doamna Stanca, susțin elevii**

**La Grupul Școlar "Doamna Stanca" din București, examenul de bacalaureat costă două milioane de lei. Elevii susțin că aceasta este o soluție sigură de "trecere" și că diriginții lor se implică în strângerea chetei care garantează succesul la bac. Materialul a fost filmat cu camera ascunsă, cu doar o jumătate de oră înainte de începerea primei probe a examenului de bacalaureat.**

Cu două milioane de lei se ia tot bac-ul, adică proba orală, cea scrisă și atestatul, susțin elevii Grupului Școlar "Doamna Stanca" din cartierul Giulești. Mai mult, spun băieții, banii de protocol au fost strâns chiar de diriginți.

Cazurile de elevi serioși, care învață, nu prea sunt, spun tinerii, așa că cei mai mulți dintre ei "cotizează". Când vine vorba de sume, există și licee mai ieftine. Spre exemplu, la liceul PTTR, cu 30 de lei treci fiecare probă.

Totuși, protocolul nu este străin nimănui. Când reporterul aduce vorba de protocol, nici secretara liceului nu se miră, motivând că examenul din acest an are reguli, cărora nici profesorii nu prea le înțeleg rostul.

Cu camera ascunsă, s-a luat pulsul bac-ului și din fața magazinului din apropierea liceului. Este locul în care elevii își caută, într-o sticlă de vișină, doza de curaj înaintea examenului. Băieții nu par prea deranjați nici atunci când pe lângă ei trece o profesoară. "Ne încălzim", își motivează tinerii gestul.

Directorul Grupului Școlar "Doamna Stanca" nu a putut fi contactat.

## **Peste 56% dintre elevii care au susținut proba orală la Bac au primit calificativul "experimentat"**

**Rezultatul obținut de fiecare candidat la proba de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română, respectiv în limba maternă, nu se exprimă prin note sau prin calificativ admis/respins, ci prin stabilirea nivelului de competență corespunzător grilei aprobate la nivel național.**

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Conform datelor preliminare centralizate de Centrul Național de Evaluare și Examinare (CNEE), la proba de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba și literatura română (proba A) de luni, au participat 69.970 de elevi, din 83.233 înscriși. Au fost evaluați 69.969 de elevi, un candidat fiind eliminat pentru tentativă de fraudă, în București, potrivit unui comunicat emis de Ministerul Educației.

În privința calificativelor primite de elevii prezenți, situația se prezintă astfel: 9.266 (13,19%) s-au încadrat în **categoria utilizator de nivel mediu** (cei mai mulți în București și în județele Galați și Harghita), 21.045 (30,08%) **au obținut certificatul de utilizator avansat** (cei mai mulți în Capitală, respectiv județele Bihor și Iași), iar 39.698 (56,74%) cel de **utilizator experimentat** (cei mai mulți în municipiul București, respectiv județele Prahova și Ialomița).

Aceste date au fost furnizate de inspectoratele școlare județene în cursul acestei zile, până la ora 16.00. Rezultatele finale aferente zilei de 15 februarie vor fi comunicate cel mai probabil, marți.

## BAC-ul continuă astăzi cu evaluarea elevilor la limba română

**În prima zi de examen, un elev din Capitală a fost eliminat pentru tentativă de fraudă.**

BAC-ul continuă astăzi cu evaluările elevilor la limba română. În prima zi de examen au fost evaluați circa 70.000 de elevi. Peste 56 % dintre aceștia au obținut calificativul experimentat.

30 de procente dintre cei evaluați au primit din partea profesorilor calificativul avansat, iar peste 13 la sută sunt la nivel mediu.

În județul Prahova au fost cei mai mulți elevi care au primit calificativul experimentat. Acest județ este urmat de Teleorman și Hunedoara în topul celor mai buni elevi la bacalaureat.

## Ministerul Educației: Protocolul pentru bac este interzis. Ce riscă profesorii?

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (MECTS) atrage atenția că strângerea de fonduri de protocol pentru examenul de bacalaureat este interzisă, informează un comunicat de presă.

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

Reacția ministerului apare după ce, în cursul dimineții, reporterii de la Realitatea TV au realizat un material cu camera ascunsă în care elevii de la liceul "Doamna Stanca" din București susțin că și-au cumpărat bac-ul cu două milioane de lei vechi.

"Se interzice cu desăvârșire colectarea sau favorizarea acțiunii de colectare a unor fonduri materiale sau bănești de la candidați, de la părinții acestora sau de la orice persoană care are rude în rândul candidaților, fonduri care au ca destinație asigurarea unor beneficii sau a protocolului pentru membrii comisiilor din centrele de testare sau de evaluare. Cadrele didactice care, în perioada examenului, comit fapte cu caracter infracțional, respectiv furnizarea soluțiilor problemelor, înlocuiri de lucrări, falsificări de lucrări etc., care permit sau favorizează fraudarea examenului sau care au manifestări care atestă neglijență în îndeplinirea atribuțiilor ce le revin, sunt sancționate în conformitate cu prevederile metodologiei sau ale Codului penal", se arată în documentul ministerului de resort.

Potrivit legii, sancțiunile disciplinare care se pot aplica personalului implicat în comisiile de bacalaureat, în organizarea și desfășurarea acestui examen, în raport cu gravitatea abaterilor, sunt: observația scrisă, avertismentul, diminuarea salariului de bază sau cumulat, când este cazul, cu indemnizația de conducere, de îndrumare și de control, cu până la 15%, pe o perioadă de 1-6 luni, destituirea din funcția de conducere, de îndrumare și de control din învățământ, respectiv desfacerea disciplinară a contractului de muncă.

"Cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care nu își îndeplinesc corespunzător atribuțiile în comisiile de bacalaureat, care manifestă neglijență sau încalcă prevederile prezentei metodologii li se suspendă, pe o perioadă de 1-5 ani, dreptul de a participa la sesiunile următoare ale examenului de bacalaureat. Decizia privind suspendarea dreptului de participare a acestor cadre didactice în comisiile de examen ale sesiunilor ulterioare este luată de comisia de bacalaureat județeană/a municipiului București sau, după caz, de Comisia Națională de Bacalaureat", se mai arată în documentul Ministerului Educației .

### **Mita la BAC. Imaginile socante ale iresponsabilitatii profesorilor romani (video)**

Am privit consternat și revoltat materialul realizat cu camera ascunsă de colegii de la Realitatea despre modul în care se cumpără BAC-ul în școlile din România. 200 de lei, atâta costă întregul examen spun elevii (cu proba scrisă, orală și atestatul). Mai mult banii de "protocol" au fost strânși chiar de dirigintă. În fața liceului, înainte de proba orală, elevii se încălzesc cu o vișinată sub privirea complice a unei profesoare care trece prin zonă. Iar secretara liceului, vorbește cu nonșalanță despre același "protocol".

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Ce e șocant e aerul de "normalitate" cu care se vorbește despre aceste practici. Nimeni nu are ceva de ascuns, totul e pe față! De altfel și pe Realitatea.net materialul despre cumpărarea BAC-ului se pierde undeva, pe coloană, printre știrile despre renunțarea lui Năstase la candidatura la șefia PSD și intrarea în cursă a lui Mazăre și Ponta. Chiar dacă este o exclusivitate jurnalistică, materialul nu a fost plasat mai în față dintr-un motiv lesne de înțeles: cât de interesantă poate fi o știre despre ceva ce toată lumea știe că se întâmplă

În urmă cu mai puțin de două săptămâni, am scris articolul "**Hopa, si profesorii fac greva. Astia ce mai vor? Si ce ofera?**". Spuneam atunci, lucru care mi-a atras antipatia unora dintre profesori că sindicalismul greșit înțeles este una dintre cele mai mari probleme ale sistemului actual din România. Că nu se pot cere majorări salariale în masă, în grup (fără a face distincție între cei care merită majorări și cei care merită doar să fie dați afară), că atunci când NEGOCIEZI ceva, când ceri ceva, trebuie să oferi și ceva în schimb (în cazul profesorilor – calitatea actului educațional) și că profesorii nu trebuie să aștepte ca cineva "de sus", de la Minister sau Guvern, să vină să le facă ordine în ograda proprie.

Nu revin asupra argumentelor, **le puteți citi aici**.

Coincidență sau nu, cu mai puțin de o oră înainte de a vedea știrea cu mita de la BAC m-a sunat unul dintre cei mai buni prieteni (fostul coleg de bancă din liceu), profesor de matematică la unul dintre cele mai bine cotate licee din Deva. Inevitabil discuția a ajuns și la situația în care se află profesorii, legată de disponibilizările care se tot anunță. "*Ce putem face noi?*" a venit, la un moment dat, întrebarea lui retorică. "*Păi voi nu aveți organizații profesionale, altele decât sindicatele, care să vă reprezinte? Care să stabilească criteriile de performanță, care să pună presiune pe Minister? Nu sindicatele care acționează în haită și susțin incompetența, masa de manevră pentru interesele de partid ale liderilor?*". Răspunsul lui a fost dezarmant: "*Nu!*". I-am spus de **Edu Cer**, dar se pare că reprezentativitatea acestei asociații este destul de mică. La Deva (care nu e, totuși, un cătun), printre profesori, nu s-a auzit de ea. N-am putut decât să-i mai zic că atâta timp cât ei nu se organizează, cât timp nu se complac să lase totul pe mâna sindicatelor, cât timp nu au una sau mai multe organizații profesionale reprezentative la nivel național, nu vor putea schimba ceva și vor trebui să se mulțumească mereu cu toanele și oscioarele aruncate de cei de la putere.

Privind imaginile martor despre "naturațea" cu care se cumpără BAC-ul înțelegem cât de mult a decăzut educația în România. Iar aici, oricât se vor supăra unii sau alții, vina cea mai mare o au profesorii. Pentru că e vorba de o responsabilitate (de fapt iresponsabilitate) care nu mai are nicio legătură cu guvernării, ci cu propria profesie pe care și-au ales-o. Nu te poți plânge de lipsa de implicare a elevilor, de dezinteresul lor pentru școală în condițiile în care ești complice la acest dezinteres. Cum îl poți motiva pe un elev să învețe când el știe că oricum nota lui finală, cea de la BAC, "se rezolvă" cu 200 de lei? Care este lecția finală pe care acești elevi o primesc la o vârstă când, teoretic, devin maturi? Că nu contează ce știi, pentru că totul "se rezolvă" cu o șpagă mică.

Oricât de prost ar fi plătiți, oricât de neinspirată sau irelevantă ar fi programa, oricât de greșit ar fi organizat BAC-ul, nu justifică din partea profesorilor o asemenea lipsă de responsabilitate. Și să nu îndrăznească cineva să afirme că înregistrarea realizată de colegii de la Realitatea reprezintă o excepție. Excepția o reprezintă la ora actuală în România BAC-ul susținut pe bune. Iar dovada e reprezentată de zecile și sutele de mii

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

de note de 9 și de 10 acordate la acest examen unor absolvenți care reușesc cu greu să ducă de la un capăt la altul, fără greșală, două propoziții în limba română.

### **Cheia succesului la proba orală de la bac: folosirea cuvintelor pretențioase și siguranța de sine**

**Siguranța de sine, cuvintele pretențioase și stăpânirea câtorva teorii ale limbajului sunt trucuri ce garantează calificativul maxim la proba orală de limba română din cadrul examenului de bacalaureat, cred liceenii de la Colegiul Național "I.L. Caragiale" din Capitală.**

"Mie mi-a picat un fragment dintr-o operă istorică despre originea românilor și m-am descurcat impecabil. Ideea e să pari sigur pe tine și să încerci să folosești măcar câteva cuvinte complicate. Este bine să nu-ți notezi decât ideile principale din ce vrei să spui și să te uiți la profesori când vorbești. Eventual, să-ți ții mâinile pe birou dacă ești mai emotiv. Dacă citești tremurând, vor crede că nu prea știi. Așa că e bine să eviți", a mărturisit o elevă după ieșirea din examen.

Pe lângă apariția sigură și prezentarea calmă a argumentării, cunoașterea unei teorii a limbajului, cum ar fi cea a lui Roman Jakobson, pare să fie un alt "secret" al succesului. "Trebuie să punctezi câteva lucruri la fiecare subiect, ca să iei calificativul maxim. De exemplu, de multe ori merge cu emițătorul și receptorul, zici autorul e emițătorul, mai identifici un cod, un canal, iar profu' e mulțumit, după aia vorbește el. Bine, nu spui asta orice ți-ar pica, logic. Dar e foarte ușor examenul, cele mai multe sunt texte din ziare și chestii de-astea și te pun să-ți dai cu parerea, trebuie doar să ai grijă să spui <în opinia mea>, când argumentezi. Mai sunt și texte nasoale, de exemplu unuia în fața mea i-a picat ceva dintr-o comedie, cu critică, sau ceva, era să ia calificativul mediu, dar până la urmă profu' de la clasă a zis să-i dea avansat. Oricum, nu e chiar de glumă examenul ăsta", spune un elev care, deși se descurcă în privința emițătorilor și receptorilor, nu a auzit niciodată de lingvistul rus ale cărui teorii le invocă și le utilizează.

**"Nu mă deranjează că au schimbat examenul. Oricum, pare mai ușor așa"**

Dacă, în urmă cu doi ani, bacalaureatul a fost precedat de un scandal în urma nemulțumirilor venite de la Academia Română, potrivit căreia subiectele la proba orală de bacalaureat au fost modificate și cuprindeau multe texte non-literare, omițând autori cu notorietate, anul acesta subiectele au cuprins, aproape în totalitate, texte non-literare.

"Nici nu știu să fi picat texte literare. Or fi fost, dar în sala unde am dat eu examenul, nu am auzit. Mi-a picat un fragment dintr-un interviu de ziar, a trebuit să-mi dau cu părerea

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

acolo, a trebuit să fac și niște cerințe simple de gramatică, nu a fost mare lucru. Merge repede examinarea. De multe ori, dacă văd că știi, nu te lasă să termini. Nu mă deranjează că au schimbat examenul. Oricum, pare mai ușor așa", spune o altă elevă de la Caragiale.

Verificarea elevilor, la proba orală de limba română, cu accent mai mare pe evaluarea capacităților de înțelegere și argumentare și mai puțin pe analizarea unor texte literare din punct de vedere stilistic și gramatical nu reprezintă o noutate, fiind practică, în trepte, de doi ani încoace. Noutățile bacalaureatului din 2010 constau, în primul rând, în mutarea probelor orale în timpul anului școlar. Astfel, pe parcursul clasei a XII-a, sunt evaluate, prin verificări orale, competențele de comunicare în limba română (15-17 februarie) și, după caz, în limba maternă(17-19 februarie). Tot în timpul ultimului an de liceu, elevii vor susține două probe de verificare a cunoștințelor de folosire a computerului (19-29 aprilie) și de limbi moderne (31 mai-4 iunie).

"Elevii care nu au de susținut bacalaureatul au venit la școală. Pentru că evaluatorii de la bacalaureat sunt profesorii din școală, am făcut un orar special, care să nu-i includă pe aceștia în cele trei zile ale probei orale de limba română. Nu avem sesizări și nemulțumiri în privința modificărilor făcute la bacalaureat, nici că e iarnă, nici că evaluează profesori de la clasă", spune directoarea Colegiului "I.L. Caragiale", Gabriela Băncilă.

O altă noutate în privința probelor orale este că prezența la acestea este singura care condiționează absolvirea examenului. La probele orale nu se primesc note, ci calificative, în funcție de un punctaj de la 0 la 100. De pildă, dacă un elev obține între 0 și 25 de puncte, el primește calificativul de începător, însă acesta nu condiționează promovarea bacalaureatului. Calificativele de la probleme orale vor fi însă consemnate în certificate de competență atașate diplomei de bacalaureat. Elevii care nu se prezintă la probele orale au voie să participe la probele scrise, însă nu pot promova examenul de bacalaureat.

Proba orală de limba română continuă marți și miercuri. În toată țara, la examen participă peste 200.000 de elevi.

## **Inspectoratul Școlar București cercetează cazul de la liceul "Doamna Stanca"**

**O echipă de inspectori de la Inspectoratul Școlar al Municipiului București (ISMB) s-a deplasat la liceul "Doamna Stanca" din București, pentru cercetări și declarații ale profesorilor implicați în scandalul bac-ului de două milioane de lei, potrivit unui comunicat de presă.**

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

"Imediat după difuzarea materialului filmat cu camera ascunsă, transmis de Realitatea TV, conducerea ISMB a trimis la locul amintit o echipă de inspectori, pentru a cerceta aspectele semnalate", se arată în comunicatul instituției.

De asemenea, inspectorii ISMB au luat declarații de la conducerea liceului, de la profesorii diriginți de la clasele a XII-a și a XIII-a, dar și de la alte persoane angajate în unitate. "Din declarații rezultă faptul că nu au fost strânși câte 200 de lei de la elevii din liceu și că discuțiile filmate cu camera ascunsă au fost realizate în afara unității de învățământ", potrivit documentului emis de Inspectoratul Școlar al Municipiului București.

În ceea ce privește sumele de bani, conducerea ISMB spune că există o evidență a banilor strânși. "Câte 20 de lei de elev, pentru diplomele și certificatele care vor fi eliberate la sfârșitul examenului de bacalaureat", se mai arată în comunicatul inspectoratului.

Conducerea ISMB va continua cercetarea aspectelor semnalate de Realitatea TV și va urmări identificarea elevilor și a cadrului didactic care apar în filmulețul realizat de reporterii noștri cu camera ascunsă.

Reporterii Realitatea TV au filmat în această dimineață, cu ajutorul camerei ascunse, un material în care elevii spun că la Grupul Școlar "Doamna Stanca" din București bac-ul a costat două milioane de lei.