

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ



REVISTA PRESEI

19 februarie 2010

AZI	COTIDIANUL
EVZ	GANDUL
ROMANIA LIBERA	CRONICA ROMANA
WWW.EDU.RO	

Azi

Manualele școlare sunt depășite!

Federația Editorilor din România (FER) afirmă într-un comunicat, în contextul discuțiilor din ultimul timp referitoare la manualele școlare, că procesul de modernizare a acestora a încetat în ultimii zece ani și solicită ca, în viitor, să fie invitați la astfel de dezbateri.

„În perioada 1995-2000, programul Băncii Mondiale și reforma începută de ministrul Andrei Marga au asigurat apariția unei noi generații de manuale – manualele alternative luând locul manualului unic din era comunistă. Această etapă trebuia să însemne doar primul pas în procesul de modernizare a învățământului românesc. Din păcate, conducătorii Ministerului Educației care s-au succedat după 2001 au viciat procesul, terminând prin a-l bloca complet. Practic, în ultimii zece ani, procesul de modernizare a manualelor a încetat“, se spune în comunicat.

FER ține să reamintească faptul că în România producerea manualelor școlare este în totalitate controlată de stat și, ca urmare, situația actuală nu este în nici un fel imputabilă editurilor. Federația mai arată că nu a existat și nu există nici o strategie a Ministerului Educației în domeniul manualelor și că nu există, în momentul de față, nici un plan în privința manualelor pentru anii următori. „Manualele de gimnaziu sunt apărute acum 12-15 ani, iar între timp planurile de învățământ și programele școlare au fost modificate de nenumărate ori, fără însă a se putea face vreo intervenție în manuale“, se arată în comunicat. Potrivit Federației, ultima licitație de manuale noi a avut loc acum cinci ani, pentru manualele de clasa a X-a, iar manualele pentru clasa a IX-a au fost produse acum șase ani.

„Capitolul „manuale“ din bugetul Ministerului Educației este de zece ani subfinanțat, ajungând în 2009 la suma de 1 euro/ elev – cel mai mic buget din UE“, se mai spune în comunicat. FER mai arată că „prin mecanisme economico-financiare rigide și contrare interesului public“, statul a impus achiziții ale manualelor la prețuri sub costuri, cu un preț mediu de 0,7 euro pe exemplar, neținându-se cont de cheltuielile reale suportate de edituri, multe dintre acestea decapitalizându-se și renunțând să mai producă manuale. „Credem că singura cale de găsire a soluțiilor este colaborarea directă dintre autorități, beneficiari și producători. Repetăm solicitarea noastră și în același timp ne arătăm disponibilitatea de a participa la orice discuție pe tema viitorului manualelor în învățământul românesc“, conchide FER.

Cotidianul

De ce scad salariile bugetarilor?

O parte din salariații din învățământ și sănătate s-au trezit cu mai puțini bani la leafă. Motivul este unul singur: fondul de salarii trebuie diminuat.

În 2010, potrivit proiectului de buget, fondul total de salarii trebuie diminuat față de anul trecut cu 17,8%, în cazul funcționarilor, cu 10%, în cazul cadrelor didactice, și cu 5%, în cazul angajaților din sănătate, a declarat vicepreședintele Alianței Sed Lex, Răzvan Bordeanu. Drept urmare, salariile celor trei categorii profesionale enunțate mai sus vor scădea prin anularea unor sporuri pe de o parte, iar pe de altă parte, numărul personalului se va diminua.

În cazul personalului didactic, majoritatea profesorilor au primit pe ianuarie venituri mai mici cu 100-300 de lei. Cadrele didactice nu au mai primit salariul de merit, premiul de 2%, sporul de doctorat și alte sporuri care se acordă pentru cei care lucrează în mediul rural.

În plus, 15.000 de profesori din preuniversitar vor fi disponibilizați la încheierea acestui an școlar. Acest fapt este cauzat de majorarea numărului de elevi la clasă de la 28 la 30. "Personal cred că vor fi clase și cu 34-36 de elevi, mai ales la liceu, deoarece la cei 30 de elevi prevăzuți în lege se vor mai adăuga doi romi, care intră separat, doi basarabeni și, de ce nu, doi-trei elevi care rămân repetenți", a arătat Marian Nistor, președintele executiv al Federației "Spiru Haret". De asemenea, profesorii concediați nu vor primi salarii compensatorii.

În cazul salariaților din sănătate, situația este și mai gravă, în condițiile în care o mare parte dintre aceștia nu au primit salariile tocmai pentru că spitalele nu știu cum să le calculeze. Și personalul medical se va confrunta cu scăderi de salarii. În ceea ce privește reducerea personalului medical, aceasta se va petrece treptat, urmând ca în următorii trei-patru ani numărul de spitale să scadă la jumătate.

Singurii care au luat leafa întregă în luna februarie au fost funcționarii publici, potrivit lui Vasile Marica, președintele Alianței Naționale a Sindicatelor Bugetarilor Sed Lex. Numai că bucuria lor va fi una de scurtă durată, deoarece din primăvară vor avea loc concedieri.

EVZ

Universități și firme din România, țintele unui atac informatic

74.000 de calculatoare din aproape 200 de țări au fost ținta unui atac informatic foarte periculos, a anunțat o firmă care se ocupă cu securitatea sistemelor informatice, citată de AFP. La cererea evz.ro, firma NetWitness arată că, în România, 1.300 de computere au avut de suferit în urma atacului.

"Din datele pe care le avem, au fost infectate 1.300 de aparate, cele mai multe ale unor companii private și universități din România", spune Eddie Schwartz, Chief Security Officer la NetWitness.

Cele mai multe atacuri, în SUA

Cele mai multe atacuri au avut loc în Statele Unite, Mexic, Arabia Saudită, Egipt și Turcia. Atacurile vizau în principal companiile și instituțiile de stat. De exemplu, în Statele Unite, cele mai multe dintre acțiuni au fost îndreptate împotriva sistemelor informatice deținute de administrațiile federale și locale, de bănci și marii agenți energetici.

Potrivit NetWitness, societatea care a descoperit atacul și a oferit bilanțul pagubelor, atacul a avut loc mai ales prin folosirea rețelelor sociale. Răufăcătorii ofereau invitații false pentru descărcarea de programe de securitate. Dacă un utilizator accepta această invitație, răufăcătorii dobândeau controlul computerului. Se pare că sistemele de operare cele mai sensibile la acest atac sunt Windows XP și Vista.

Netwitness spune că una dintre victime ar putea fi chiar Ministerul american al Apărării. "Chiar dacă sunteți una dintre companiile din Top 500 întocmit de revista Fortune, o instituție guvernamentală sau un simplu utilizator de internet cu o conexiune DSL, aveți exact aceleași șanse să vă numărați printre victime", a explicat pentru Wall Street Journal un specialist în domeniu, Adam Meyers.

Paramount, printre victime

Netwitness a avertizat companiile-victimă, iar presa americană a aflat că două dintre victime sunt casa de producție Paramount și laboratoarele farmaceutice Merck.

"Mulți specialiști tind să spună că acesta este un fel de Troian care fură informații bancare. Dar este o gândire naivă. Când am început să analizăm cum funcționează acest Kneber netbot și ce impact are asupra sistemelor afectate, ne-am dat seama că acesta trebuie tratat cu mai multă atenție, adoptând o tactică specială, diferită de cele folosite până acum", spune un angajat al NetWitness, pe **site-ul oficial al companiei**.

Netwitness a numit atacul "Kneber netbot" după utilizatorul care a infectat zecile de mii de sisteme din întreaga lume.

Gandul

Parlamentul îi scoate la mișcare pe elevi cinci ore pe săptămână. "E mai bine să se facă mișcare decât ore de umplură"

Senatul va vota, luni, un proiect de lege ce prevede obligativitatea ca elevii din clasele I-IV să parcurgă cinci ore de Educație Fizică în fiecare săptămână. Dacă va întruni majoritatea voturilor, legea se va aplica din toamna acestui an și îi va determina pe învățători să iasă la plimbare cu școlarii, sau să organizeze jocuri ce presupun un ușor efort fizic

Orarul elevilor de școală primară este la un pas de a fi modificat, astfel încât copiii să facă de două ori mai multă mișcare decât în prezent. Inițiativa nu aparține Ministerului Educației, după cum ar fi fost de așteptat, ci a Parlamentului, care va decide luna viitoare dacă va aproba sau nu legea ce prevede cinci ore săptămânale de Educație Fizică în cadrul programei pentru clasele I-IV.

Proiectul, discutat, în această săptămână de Senat, o are ca autor pe pedelista Mihaela Popa, care a explicat pentru **Gândul** de ce ar fi mai bine ca elevii să urmeze mai multe ore de sport la școală: "Copiii sunt prea mult din calculator în mașină, din mașină în calculator. Este nevoie de o schimbare de mentalitate încă de acum de la vârste mici. Nu trebuie să facă neapărat ore de sport intens, e suficient să facă mișcare, să fie ore în care să se joace, sau să meargă în grup la patinoar. E mai bine să se facă mișcare decât ore de umplură".

Cu atât mai mult este necesară o astfel de lege, crede Mihaela Popa, cu cât România se află printre țările europene cu cei mai mulți copii obezi, iar orele de sport se împuținează de la an la an: "În Europa se fac cel puțin trei ore de sport la școala primară și gimnaziu, în țările nordice elevii de școală primară fac 4-5 ore, Ungaria a introdus un program ce prevede câte un bazin de înot în fiecare școală, noi ce facem? Am fost și eu în Ministerul Educației și știu cât de înțepenite sunt lucrurile acolo. De aceea, Parlamentul nu trebuie să stea deoparte".

Guvernul se opune motivând costurile

Proiectul pare să fi câștigat atât sprijinul democrat-liberalilor, cât și pe cel al opoziției, principalii susținători fiind liberalii Nicolae Robu și Cristian Țopescu. Principalul opozant este însă Guvernul, care vede în respectivul proiect de lege o cheltuială suplimentară. O falsă problemă, spune inițiatorul legii, care este de părere că cele trei ore, ce se adaugă celor două-trei ore săptămânale prevăzute în prezent vor fi introduse în programul cadru, astfel încât să facă parte din norma învățătorilor: "Guvernul a dat aviz negativ pentru că nu am specificat sursele de finanțare, însă nu vor exista costuri, deoarece orele vor fi introduse în planul cadru, deci în norma profesorului. Important este că am convins și PD-L-ul și o parte din opoziție așa că cel mai probabil inițiativa va trece și de votul final din plen".

Am încercat să aflăm de la ministrul Educației, Daniel Funeriu, ce părere are despre sporirea numărului de ore de Educație Fizică, însă acesta a refuzat să facă vreo precizare, spunând doar că va prezenta în plenul Senatului punctul său de vedere. În cazul în care va primi votul majorității senatorilor, legea se va aplica începând cu viitorul an școlar. Inițiativa parlamentului vine la exact un an după ce fostul ministru al Educației, Ecaterina Andronescu, a înjumătățit numărul orelor de sport prevăzute în trunchiul comun al disciplinelor pentru liceu, compensându-le, apoi cu câte trei ore săptămânale programate în cadrul activităților extra-școlare.

Așa cum **Gândul** a arătat la începutul acestui an școlar, elevii nu au putut fi constrânși să participe la respectivele "ansambluri sportive", stipulate în programele-cadru, astfel că majoritatea

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

liceenilor parcurg începând cu toamna trecută o singură ora de sport pe săptămână.

"În Europa se fac cel puțin trei ore de sport la școala primară și gimnaziu, în țările nordice elevii de școală primară fac 4-5 ore, Ungaria a introdus un program ce prevede câte un bazin de înot în fiecare școală, noi ce facem?", senatorul PD-L, Mihaela Popa

Romania Libera

Ministrul Muncii, Mihai Seitan, a declarat, vineri, ca este in lucru un proiect de **act**

normativ prin care alocațiile de stat pentru copii sa nu mai fie acordate celor care provin din

familii

cu venituri mari, el precizand ca nu a fost inca stabilit plafonul de la care alocațiile sa nu mai fie date, informeaza Mediafax.

La randul sau, secretarul de stat pe asistenta sociala din Ministerul Muncii, Mariana Nedelcu, a declarat ca exista un grup care lucreaza la un proiect de act normativ privind alocația pentru copii, urmand ca aceasta sa fie regandita, astfel incat banii "sa mearga doar acolo unde este cazul".

Seitan a precizat ca pentru plata alocației de stat exista un anumit buget in care ministerul trebuie sa se incadreze, iar pe de alta parte, programul de guvernare prevede majorarea alocației de stat pentru copii, lucru care nu ar fi posibil.

In acest context, grupul de lucru analizeaza posibilitatea neacordarii alocației pentru copiii care provin din familii instarite, astfel incat sa poata fi majorat cuantumul alocației primite de copiii care provin din familiile

sarace.

Nedelcu a declarat ca, deocamdata, nu a fost stabilit plafonul de la care se va elimina acordarea acestei prestatii. Ea a mai adaugat ca grupul de lucru analizeaza si posibilitatea de a uni alocația de stat pentru copii cu cea complementara si cu cea monoparentala, astfel incat sa fie acordata o singura pretatie.

Pe de alta parte, vicepresedintele Comisiei parlamentare pentru protectie sociala, Ioan Cindrea, a declarat la Realitatea TV ca alocațiilor **copiilor**

ai caror parinti au venituri mari nu vor fi desfiintate, ci reduse, urmand ca banii astfel obtinuti sa fie impartiti **pentru**

alocațiile copiilor ai caror parinti sunt saraci.

Ministrul Seitan a precizat ca ministerul intentioneaza sa plafoneze si acordarea tuturor prestatiiilor sociale, astfel incat doar persoanele care au realmente nevoie de **ajutor** sa beneficieze de acesta.

Cronica Romana

Bani mai putini pentru profesori

In majoritatea judetelor tarii, profesorii au reclamat ca au primit mai putini bani pe luna ianuarie, fata de luna decembrie a anului trecut. In replica, reprezentatii Guvernului dau vina pe contabili. "Sunt neconcordante in incadrările pe care le fac local niste contabili, la institutii, si pe care le verificam cu directiile de prestatii sociale", a raportat prompt ministrul Muncii, Mihai Seitan, in sedinta de Guvern de saptamana aceasta. Din greseala sau nu, cert este ca profesorii sunt platiti si mai prost! De exemplu, la Satu Mare, fondul de salarii pentru profesori s-a diminuat cu 20%. Mai exact, primaria Satu Mare a primit in 2010 de la bugetul central cu 20% mai putini bani decat anul trecut pentru plata salariilor profesorilor, suma fiind considerata insuficienta de catre edilul Iuliu Ilyes. Potrivit acestuia, pentru asigurarea salarizarii cadrelor didactice din municipiul Satu Mare suma defalcata din TVA si transferata de la bugetul central este in valoare de 66.863.000 lei, cu 20% mai putin decat in anul 2009. In conditiile in care, in semestrul I, salariile se asigura pentru intreaga structura in care s-a functionat in anul 2009-2010, pentru semestrul II in anul scolar 2010-2011 diminuarea fondului de salarii ajunge la 40%. La aceasta situatie se adauga si cheltuielile suplimentare la fondul de salarii pentru asigurarea a 1/3 din diferitele drepturi castigate de cadrele didactice in instante. In aceste conditii, pentru a doua parte a anului fondul de salarii al profesorilor este insuficient. Primarul considera ca sunt gresite standardele de cost/elev/an stabilite prin hotarare de guvern, la calcularea lor avandu-se in vedere date statistice facute la nivel national, fara sa se ia in considerare diferentele intre scoli. "Consideram ca reorganizarea invatamantului, implicit inchiderea unor scoli, nu se poate face de la o luna la alta fara pregatire prealabila, cea mai buna solutie fiind esalonarea masurilor pe trei ani si inchiderea scolilor prin terminarea perioadei scolare de catre clase in actuala structura. Desfacerea scolilor functionale si imprastierea elevilor inainte de terminarea unei perioade compacte de studiu va produce efecte negative asupra procesului de invatamant", a spus Ilyes.

Realitatea.net

Mircea Miclea: Aș schimba mai multe lucruri la actuala lege a educației

„Cred că trebuie reconfigurată cariera didactică, pentru că modul de pregătire a profesorilor este extrem de deficitar. Nu putem să lăsăm să devină profesor un student care nu este integralist sau care nu are medie peste 7 la licență. Cum să predai altora când nici tu nu înveți? Trebuie impuse niște criterii clare referitor la cine poate să intre în cariera didactică”, a declarat Mircea Miclea, la Realitatea FM.

Alte aspecte menționate de consilierul președintelui ca necesare sunt: adoptarea modelului strict managerial în universități, ierarhizarea acestora, desființarea concursurilor la nivel județean sau național pentru selectarea personalului didactic, școlile având dreptul să selecteze „profesorii de care au nevoie”.

Multe dintre aceste subiecte au fost incluse și-n vechiul proiect de lege al Educației, care nu a trecut de Curtea Constituțională. Despre acest lucru, Mircea Miclea spune că „meciul a fost unul mai degrabă politic decât unul cu interes pentru rezolvarea problemelor din sistem”.

Legea Educației intră din nou în dezbateri. Ministrul Daniel Funeriu vrea ca până la 1 martie, să se organizeze dezbateri publice, iar învățământul să aibă o lege modernă.

Craiova și Brașovul, în topul orașelor care "produc" șomerii cu studii superioare

Orașe precum Craiova, Brașov sau Ploiești, care au produs studenți pe bandă rulantă în ultimii ani, fără să țină cont de capacitatea de absorbție a pieței muncii din regiunea respectivă, se situează în topul șomajului cu studii superioare, alături de marile centre universitare.

Cei mai mulți șomerii cu studii superioare din România sunt înregistrați în București (4.400), Craiova (2.300), Cluj-Napoca (2.000), Brașov (1.950), Iași și Ploiești (1.900), potrivit ultimului buletin statistic al INS. Dacă ne raportăm doar la absolvenții facultăților de stat din 2009, Craiova a "produs" circa 3.300 de absolvenți, Brașovul - 2.800, Galați - 1.800, Oradea și Sibiu - 1.600, Constanța - 1.500, Pitești și Ploiești - 900, Petroșani - 650.

Unii dintre specialiștii HR sunt de părere că prezența centrelor universitare în orașele mici și medii este benefică deoarece crește astfel numărul de absolvenți de studii superioare, în timp ce alții consideră că sunt prea multe facultăți de stat și particulare în orașe cu potențial economic redus.

"Cred că sunt necesare două măsuri: reducerea numărului de studenți și extinderea studiilor postliceale, prin degradarea masivă a universităților neperformante de la statutul de învățământ universitar la cel postliceal", spune George Butunoiu, unul dintre cei mai cunoscuți specialiști în resurse umane din România. Potrivit acestuia, învățământul superior românesc are nevoie de un sistem de acreditare și reacreditare mult mai sever decât cel din prezent.

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Eliza Nechifor, marketing & communication coordinator al firmei de recrutare Manpower, spune că instituțiile de învățământ ar trebui să țină cont în primul rând de nevoile economiei reale.

"Dacă economia crește doar în anumite industrii, ar fi bine ca universitățile să acopere nevoile de personal specializat în aceste industrii", arată Nechifor. În ceea ce privește șansele de angajare ale absolvenților de studii superioare, reprezentantul Manpower este de părere că nu diploma, ci mai degrabă calitatea individuală, dorința de a munci, competențele și abilitățile fiecărui absolvent sunt importante la interviul de angajare.

Creștere de 140% a șomerilor cu studii superioare

Numărul total al șomerilor cu studii superioare înregistrați la ANOFM în luna decembrie 2009 a fost de 50.000, ceea ce reprezintă circa 7% din totalul șomerilor din România. Numărul absolvenților fără un loc de muncă a crescut cu 140% în ultimul an, de la 20.000 în decembrie 2008. Cel mai puțin loviți de criza economică sunt persoanele cu studii gimnaziale, care fac muncă necalificată și cer salarii foarte mici.

Aproape 200.000 de absolvenți au ieșit de pe băncile facultăților din România în toamna anului 2009, dintre care peste 90.000 din universitățile de stat. Circa jumătate dintre aceștia provin din facultăți cu profil economic, juridic, IT și inginerie, domeniile cele mai lovite de efectele crizei economice.

Potrivit specialiștilor HR, tot mai mulți absolvenți sau studenți în ani terminali amână momentul în care se vor ciocni cu realitatea de pe piața muncii și se îndreaptă către masterate. Avalanșa de studenți către masterate s-a văzut toamna trecută la ASE - numărul absolvenților care au s-au înscris la examenul de masterat al ASE a crescut cu circa 60%.

Șomeri cu studii superioare vs. absolvenți 2009

1. București: 4.400 / 17.000
2. Craiova: 2.300 / 3.300
3. Cluj-Napoca: 2.000 / 8.800
4. Brașov: 1.950 / 2.800
5. Iași 1.930 / 7.700
6. Ploiești 1.930 / 900

Mai multe școli și grădinițe din Iași vor fi închise

Pentru că nu îndeplinesc condițiile prevăzute de lege, 20 de școli și 15 grădinițe își vor pierde personalitatea juridică în 2010.

Unitățile de învățământ au nevoie de un minimum de 200 de elevi sau 100 de preșcolari pentru a avea personalitate juridică. În următoarele două săptămâni, după aprobarea planului de școlarizare, se va știi numărul de disponibilizați din școli.

Potrivit informațiilor furnizate de Inspectoratul Școlar Județean, în Iași sunt 10.000 de profesori, din care 5.000 sunt titulari. Din cele 6.290 de clase vor rămâne doar 6.080.

EDU.RO

Reforma curriculară: prioritate pe agenda ministrului Educației

Ministrul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, dl. Daniel Petru Funeriu, a declarat astăzi, 16 februarie, la dezbaterile organizate de Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a Camerei Deputaților, că reforma curriculară este principala prioritate a mandatului său. „Curriculumul e cea mai importantă parte a sistemului educațional. Modernizarea curriculară este o prioritate a mandatului meu, dar curriculum-ul trebuie să fie perfect corelat și cu evaluarea și cu ciclurile de învățământ”, a declarat ministrul Educației. Ministrul Daniel Petru Funeriu a susținut că restructurarea curriculară este absolut necesară, deoarece în actuala sa formă, curriculumul este principala sursă a inechității din sistemul de învățământ românesc. „Avem două opțiuni. Prima opțiune este aceea să ne grăbim și să încercăm să venim cu un nou curriculum încă din anul școlar 2010-2011. Angajamentul meu este clar: să avem un curriculum cel târziu în anul școlar 2011-2012. Voi vedea care este raportul Institutului de Științe ale Educației, fundamentarea acestuia și conținutul acestui raport și dacă în acest an este rațional să avem un nou curriculum. S-ar putea să descoperim că este rațional să-l avem doar pentru clasele de intrare în cicluri - clasa I-a, a V-a și a IX-a. Trebuie, așadar, să vedem lucrurile într-un mod foarte echilibrat. Opțiunea mea este să ne grăbim, dar nu să ne pripim”, a declarat ministrul Daniel Petru Funeriu. Ministrul Educației a mai spus că elevii și părinții ar trebui să fie centrul de greutate al discuției din jurul școlii: „Părinții trebuie să capete un rol mult mai important și în definirea curriculumului și în modul de administrare a școlii. De aceea, opțiunea majoră pe care ministerul o are este ca părinții să fie prezenți în proporție de 1/3 în administrația fiecărei școli, iar 20% din curriculum să poată să fie decis la nivelul școlii. Cred că această componentă locală este deosebit de importantă, inclusiv în ceea ce privește curriculumul”. Dezbaterile organizate astăzi la Comisia de învățământ a Camerei Deputaților a avut ca subiect conținutul manualelor de limba română și istorie din ciclul primar și al manualelor de limba și literatura română din ciclul gimnazial.

Ordonanță de urgență în sprijinul universităților și institutelor de cercetare

Guvernul României a aprobat în ședința de ieri, 17 februarie, proiectul de Ordonanță de urgență prin care se dă undă verde programului de sprijin (garanții guvernamentale) pentru beneficiarii proiectelor finanțate din instrumentele structurale ale Uniunii Europene, proiecte derulate în domenii prioritare pentru economia românească.

Beneficiarii acestui program sunt autoritățile locale, instituțiile de învățământ superior de drept public acreditate sau institute de cercetare-dezvoltare de drept public pentru infrastructură din domeniul cercetării și dezvoltării și operatorii regionali de servicii de alimentare cu apă și canalizare care implementează proiecte finanțate în cadrul Axei prioritare nr.1 din Programul Operațional Sectorial „Mediu”.

Unul din obiectivele ordonanței este încurajarea universităților și institutelor de cercetare din România de a se transforma din instituții financiare în instituții orientate către piață, antreprenoriale.

Pentru a intra în posesia garanțiilor guvernamentale, solicitanții trebuie să respecte cumulativ trei condiții:

- să fi încheiat un contract de finanțare cu o autoritate de management sau Organism intermediar pentru proiectul pentru care cer sprijin
- proiectele pentru care solicită sprijin să fie derulate în infrastructura rutieră, de energie, de alimentare cu apă, infrastructura de canalizare și tratare a apelor uzate, infrastructura pentru managementul deșeurilor, infrastructura destinată educației și infrastructura tehnologică de cercetare și dezvoltare științifică, infrastructura în domeniul sănătății și al asistenței sociale
- proiectele în cauză trebuie să prevadă realizarea de lucrări și/sau achiziție de echipamente într-o proporție de cel puțin 50% din valoarea lor eligibilă.

Plafonul de garanții asigurat de Ministerul Finanțelor Publice pentru acest program este de 2,6 miliarde RON până la sfârșitul anului în curs.