

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ



REVISTA PRESEI

22 februarie 2010

ADEVARUL	GANDUL
JURNALUL NATIONAL	EDU.RO
REALITATEA.NET	

Adevarul

Admiterea și Bac-ul, în varianta Funeriu - Revista presei interne

Presa internă de astăzi scrie despre proiectul de lege privind modernizarea învățământului, ancheta superficială în cazul morții unui student sau schimbul de bilețele între Geoană și consilierii săi din timpul Congresului. Printre alte subiecte, în Ardeal au avut loc patru jafuri în două zile, iar teatrul fără scenă are 400.000 de spectatori.

Admiterea și Bac-ul, în varianta Funeriu. Proiectul de lege privind modernizarea învățământului prevede o singură sesiune de Bac și examen de admitere la liceele performante. Ținută în secret mai ceva ca o armă nucleară, noua lege a educației începe să se contureze treptat la sediul Ministerului Educației. „Evenimentul zilei” a reușit să afle că proiectul de lege, care este încă în lucru, are în componență atât elemente din raportul comisiei prezidențiale realizate de Mircea Miclea, cât și din legea asumată, care a purtat marca Ecaterina Andronescu.

L-au "sinucis" din Iene. Un student de 20 de ani a fost găsit mort anul trecut, în septembrie, în luminatorul unui bloc din București. Familia și prietenii spun că băiatul nu avea motive să-și ia viața. Raportul medicului legist arată că Alex avea niște vânătăi pe gât, înainte de cădere. Procurorul de caz s-a blocat însă pe varianta sinuciderii și nu a făcut nimic timp de cinci luni. Alex Timă era student la Universitatea București. Venise din Onești, Bacău, în Capitală și visa să lucreze în presă sau în publicitate. În vara anului trecut și-a trimis CV-ul la multe firme... Nu că ar fi dus lipsă de bani, mama îi pune pe card săptămânal 200 de lei, scrie Jurnalul Național.

Schimb de bilețele între Geoană și consilierii săi, în timpul Congresului. Consilierii fostului președinte al PSD, Mircea Geoană, au privit prestația candidatului pe care îl susțineau și, din mijlocul sălii de congres, de unde lucrurile se vedeau altfel decât de la masa prezidiului, îi trimiteau acestuia sfaturi scrise pe bilețele. "Dați prost ca imagine" îi transmiteau aceștia lui Geoană și-i sugerau să se plimbe prin sală și să socializeze cu participanții la Congres, notează Gândul.

Patru jafuri în două zile, în Ardeal.

Transilvania și Banatul seamănă tot mai mult cu Chicago din timpul lui Al Capone. La sfârșitul de săptămână care tocmai s-a încheiat au avut loc patru jafuri spectaculoase. Autoritățile sunt depășite de situație, iar știrile despre jafuri armate au devenit banale. În timp ce jefuitorii își fac de cap, conducerea Poliției Române este preocupată de cumpărarea unor radare rutiere, potrivit România liberă.

Teatrul fără scenă, cu 400.000 de spectatori.

Sunt oameni care transformă vizualul în sunet, pentru a scoate teatrul din săli și a-l aduce aproape de publicul care nu are timp, bani sau vreo sală de spectacole în preajmă. Prin ei și

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

actorii care vin și revin, teatrul radiofonic rezistă de 81 de ani în România, iar audiențele arată că viața acestui gen situat între teatrul de scenă și film este departe de sfârșit, scrie [Evenimentul Zilei](#).

Gandul

Ce spun rezultatele de la bac: peste jumătate dintre elevi se exprimă în limba română la un nivel "experimentat". Cei mai buni: elevii prahoveni. Ilfov, Giurgiu și Harghita - ultimii în top

Toți elevii de clasa a XII-a care au susținut prima probă orală a bacalaureatului au obținut calificativ mediu, avansat ori experimentat, niciunul dintre candidați nefiind catalogați de către comisia ca fiind începător în ceea ce privește exprimarea în limba română.

Conform rezultatelor finale făcute publice de Ministerul Educației, nici un profesor nu a acordat un punctaj mai mic de 25 de puncte, din totalul celor o sută, cât reprezintă scorul maxim pe care îl pot obține candidații. De altfel, majoritatea liceenilor (55%) au obținut cel mai bun calificativ cu puțință, anume "experimentat", ceea ce înseamnă că au convins comisia de examinare că înțeleg foarte bine un text la prima vedere, că au o capacitate foarte ridicată de sinteză și de comentare a acestuia și că se exprimă admirabil. Pe treapta imediat inferioară, anume "avansat", s-au poziționat 32% dintre candidați, în timp ce doar 13% dintre cei 205000 de elevi au primit un certificat de utilizator "mediu".

Cei mai fini cunoscători ai limbii române par să fie elevii prahoveni, 70% dintre aceștia fiind catalogați drept experimentați în comunicare. Printre județele cu procentaje foarte ridicate, în acest sens, se numără Teleorman (67%), Olt și Neamț (64%), Gorj (61%), Cluj și Hunedoara (60%). La polul opus, se află județele cu populația majoritar maghiară, precum Harghita și Covasna, unde procentajele ce reprezintă ponderea elevilor experimentați în privința comunicării în limba română sunt de 36%, respectiv 44%.

Totuși, elevii din sudul țării par să fie și mai modești în exprimare, în județul Ilfov, doar un sfert dintre liceeni reușind să acceadă în categoria experimentat, iar în Giurgiu, 42%. Cei mai mulți utilizatori de nivel mediu sunt în București (2.672) și în județele Harghita (1.211), respectiv Bihor (1.124). În materie de utilizatori avansați, au fost consemnați 6.327 în Capitală, 2.590 în județul Constanța și 2.415 în județul Timiș, iar în ce privește utilizatorii experimentați situația se prezintă astfel: 12.100 în municipiul București, 4.245 în județul Constanța și 4.035 în județul Dolj. Următoarea probă a bacalaureatului va avea loc în intervalul 19-29 aprilie, când elevilor le vor fi testate competențele digitale.

Jurnalul National

Clasa a IX-a ar putea fi inclusă în ciclul gimnazial

După ce modificarea metodelor de examinare la bacalaureat a stârnit controverse printre elevi și profesori, ministrul Educației, Daniel Funeriu, propune o nouă schimbare în învățământul din România. Acesta a declarat că se gândește foarte serios la includerea clasei I pregătitoare în ciclul primar și a clasei a IX-a de liceu în cel gimnazial.

Ministrul consideră că această măsură va conduce la un învățământ "mai echitabil". "Trecerea clasei a IX-a în ciclul gimnazial poate produce efectul de a ține copiii până la 16 ani în școală, iar aceasta este o măsură foarte sănătoasă de împiedicare a abandonului școlar", este de părere Funeriu, citat de Mediafax.

"Ne gândim foarte serios la trecerea clasei a noua de liceu în gimnaziu, o măsură foarte sănătoasă care nu poate fi luată peste noapte. Nu exclud, însă, ca cei care intră în clasa a cincea în acest an să fie primii care să facă nouă clase obligatorii", a adăugat ministrul Educației în cadrul unei conferințe organizate de Ministerul Muncii referitoare la combaterea sărăciei și a excluziunii sociale.

Potrivit ministrului Funeriu, singurele probleme legate de noua măsură ar fi mobilitatea personalului din învățământ și lipsa liceelor din mediul rural. O măsură similară privind modificarea structurii ciclurilor de învățământ a fost inclusă, în 2009, într-un proiect de lege al Ministerului Educației.

Rezultate finale la proba de evaluare a competențelor de comunicare în limba română (proba A)

Centrul Național de Evaluare și Examinare (CNEE) a finalizat raportul statistic privind desfășurarea probei de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română (15-17 februarie) contând pentru prima sesiune a examenului de bacalaureat 2010.

Conform datelor furnizate de inspectoratele școlare județene, la această probă au participat 205.391 elevi (98,32%) dintr-un număr total de 208.895 înscriși. Trei elevi au fost eliminați din examen pentru tentativă de fraudă, iar 3.504 au absentat. Rate ridicate de participare s-au înregistrat în municipiul București (21.100 elevi), respectiv județele Constanța (7.768) și Prahova (7.640).

Din totalul candidaților evaluați (205.388), 26.814 (13,06%) elevi au primit certificat de utilizator de nivel mediu, 64.096 (32,44%) au obținut certificatul de utilizator avansat, iar 114.505 (55,75%) cel de utilizator experimentat. Cei mai mulți utilizatori de nivel mediu sunt în București (2.672) și în județele Harghita (1.211), respectiv Bihor (1.124). În materie de utilizatori avansați, au fost desemnați 6.327 în Capitală, 2.590 în județul Constanța și 2.415 în județul Timiș, iar în ce privește utilizatorii experimentați situația se prezintă astfel: 12.100 în municipiul București, 4.245 în județul Constanța și 4.035 în județul Dolj.

Prin raportarea numărului de utilizatori experimentați la numărul total de elevi evaluați în fiecare județ în parte, a rezultat următoarea defalcare procentuală:

- județe cu procentaje peste 60%: Cluj (60,43%), Hunedoara (60,77%), Gorj (61,71%), Neamț (64,13%), Olt (64,72%), Teleorman (67,34%) și Prahova (70,69%)
- județe cu procentaje sub 45%: Covasna (44,90%), Ialomița (43,09%), Giurgiu (42,90%), Harghita (36,56%) și Ilfov (25,40%)

Rezultatul obținut de fiecare candidat la proba de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română, respectiv în limba maternă, nu se exprimă prin note sau prin calificativ admis/respins, ci prin stabilirea nivelului de competență corespunzător grilei aprobate la nivel național. Nivelul de competență lingvistică de comunicare orală în limba română, respectiv în limba maternă se stabilește de comun acord de către cei doi profesori examinatori, în conformitate cu descriptorii din programele de bacalaureat și cu grila cuprinsă în procedurile elaborate și transmise de CNEE.

Următoarea rundă de probe orale este programată în intervalul 19-29 aprilie (evaluarea competențelor digitale - proba D), respectiv 31 mai - 4 iunie (evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă modernă - proba C).

Inițiativă comună româno-maghiară în privința educației elevilor de etnie rromă

În cadrul întâlnirii dintre dl. Daniel Petru Funeriu, ministrul român al Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și dl. *Hiller István*, ministrul maghiar al Educației și Culturii, ce a avut loc vineri, 19 februarie 2010, cu ocazia deschiderii noului sediu al Institutului Cultural Maghiar de la București, cei doi demnitari au convenit lansarea unei inițiative comune privind introducerea problematicii educației populației rrome pe agenda politicilor Uniunii Europene. **„A trecut vremea discuțiilor. Este momentul pașilor concreți. Avem nevoie de o acțiune comună cât mai rapidă la nivel european. Știm că problema rroma nu poate fi rezolvată doar prin educație, dar fără educație nu se poate rezolva deloc”**, a fost mesajul ministrului român, Daniel Petru Funeriu.

Inițiativa părții române a fost apreciată și susținută de omologul maghiar. **„Nu e doar un demers posibil, ci și unul dezirabil. Trebuie să se înțeleagă la nivel regional și european, că problema rroma nu este doar a anumitor țări, ci e una transfrontalieră. Dacă vrem să găsim soluții reale, aceasta este calea pe care trebuie să o urmăm. Vă asigur de colaborarea noastră totală”**, a declarat ministrul *Hiller István*, la finalul întrevederii.

Săptămâna viitoare, din cadrul fiecărui minister va fi desemnat un responsabil care, împreună cu echipele de experți ce se vor forma, va avea sarcina de a elabora, într-un timp cât mai scurt, un document de poziție comun. Acesta va fi înaintat Comisarului European pentru Educație, Cultură, Multilingvism și Tineret, doamna Androulla Vassiliou.

Cei doi oficiali au atins și alte subiecte de interes comun, precum învățământul minorităților în limba maternă și oportunitățile de colaborare în domeniul științei și cercetării. Ministrul Daniel Petru Funeriu a insistat asupra colaborării româno-maghiare în cadrul proiectului Extreme Light Infrastructure (ELI) și a avansat propunerea oficială a României de a înființa un Institut de Cercetare în cadrul **„Strategiei UE pentru Regiunea Dunării”**. În acest sens, ministrul român al Educației a exprimat disponibilitatea instituției pe care o conduce de a asigura infrastructura necesară pentru găzduirea unui astfel de institut în zona Deltei Dunării.

Realitatea.net

Funeriu susține educația timpurie, împiedicarea abandonului școlar și stimularea performanței

Funeriu a subliniat, la conferința de lansare a Anului european de combatere a sărăciei și excluziunii sociale, că România este una dintre "cele mai sărace țări bogate", fiind o țară sărăcită, deoarece nu a fost bine gestionată.

Ministrul a menționat câteva dintre măsurile care ar trebui luate pentru combaterea sărăciei și excluziunii sociale, care sunt cuprinse și în noua lege a educației.

Astfel, Funeriu a amintit de ciclurile de învățământ, spunând că trebuie favorizată educația timpurie prin trecerea clasei pregătitoare la învățământul obligatoriu și prin trecerea clasei a IX-a la gimnaziu pentru a încerca împiedicarea abandonului școlar după clasa a opta.

"Învățământul obligatoriu este până la 16 ani, adică până la sfârșitul clasei a IX-a când există cea mai larg deschisă ușă spre abandon, respectiv trecerea dintre clasa a VIII-și a IX-a când mulți copii renunță, mai ales cei din mediul rural. Trecerea clasei a IX-a în ciclul gimnazial poate produce efectul de a ține copiii până la 16 ani în școală, iar aceasta este o măsură foarte sănătoasă de împiedicare a abandonului școlar", a declarat Funeriu.

De asemenea, ministrul Educației a spus că trebuie stimulată performanța. "Ne lăudăm cu olimpicii români, eu de exemplu am fost olimpic la chimie în anii '80, iar acum mulți dintre colegii mei de atunci sunt la mari universități din lume", a adăugat ministrul Educației.

Funeriu a subliniat faptul că un procent extrem de mic dintre olimpici este reprezentat de copii din mediul rural, iar asta înseamnă inechitate. El a apreciat că cea mai mare rezervă de dezvoltare a României este în mediul rural, "nu în Primăverii", și că mai este o rezervă în afara granițelor țării.

Potrivit ministrului Educației, excelența și selecția pentru aceasta poate să înceapă la nivelul masteratului și al doctoratului. "Noi suntem obișnuiți ca universitățile să formeze elita. Ideea unei universități moderne e ca învățământul superior să fie masificat. Problema în România nu este că avem prea mulți studenți, ci că nu formăm calitate", a mai spus Funeriu.

Ministrul Educației a arătat că este "stingher" pentru că trebuie să vorbească despre sărăcie, deoarece nu a cunoscut acest fenomen decât o scurtă perioadă a vieții lui. "Noi trebuie să ieșim din logica cetățeanului asistat, iar în acest sens am fost uimit când asociațiile de studenți mi-au cerut tabere și distracții publice. Acest lucru mi-a dat de gândit deoarece generația tânără intră în logica asistatului social în loc să intre în cea a antreprenorului", a spus Funeriu.

Anul european este implementat în cele 27 de state membre UE, precum și în Islanda și Norvegia. În România, programul este implementat de Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale, prin Direcția programe incluziune socială.

Programele naționale sunt finanțate cu 50% fonduri de la Comisia Europeană și 50% fonduri de la guvernele statelor membre.

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Inițiativele Anului european ținesc patru obiective majore: recunoașterea dreptului celor care trăiesc în sărăcie și sunt excluși social la o viață demnă și la un rol activ în societate; stimularea responsabilității comune și a participării la lupta împotriva sărăciei; promovarea incluziunii sociale și obținerea unui angajament politic care să ducă la acțiuni concrete de eradicare a sărăciei și de combatere a excluziunii sociale, precum și asumarea acestor obiective de întreaga societate.

Mircea Miclea: Aș schimba mai multe lucruri la actuala lege a educației

Modul de pregătire al profesorilor este extrem de deficitar, în acest moment, susține președintele Comisiei Prezidențiale pentru Educație, Mircea Miclea.

„Cred că trebuie reconfigurată cariera didactică, pentru că modul de pregătire a profesorilor este extrem de deficitar. Nu putem să lăsăm să devină profesor un student care nu este integralist sau care nu are medie peste 7 la licență. Cum să predai altora când nici tu nu înveți? Trebuie impuse niște criterii clare referitor la cine poate să intre în cariera didactică”, a declarat Mircea Miclea, la Realitatea FM.

Alte aspecte menționate de consilierul președintelui ca necesare sunt: adoptarea modelului strict managerial în universități, ierarhizarea acestora, desființarea concursurilor la nivel județean sau național pentru selectarea personalului didactic, școlile având dreptul să selecteze „profesorii de care au nevoie”.

Multe dintre aceste subiecte au fost incluse și-n vechiul proiect de lege al Educației, care nu a trecut de Curtea Constituțională. Despre acest lucru, Mircea Miclea spune că „meciul a fost unul mai degrabă politic decât unul cu interes pentru rezolvarea problemelor din sistem”.

Legea Educației intră din nou în dezbateri. Ministrul Daniel Funeriu vrea ca până la 1 martie, să se organizeze dezbateri publice, iar învățământul să aibă o lege modernă.

Sindicaliștii din învățământ se gândesc la boicotarea examenelor

Sindicaliștii din învățământ vor lua în discuție, săptămâna viitoare, declanșarea grevei generale. Motivul principal îl constituie reducerea bugetară din ultima vreme.

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ (FSLI) va organiza, începând din martie, mai multe acțiuni de protest față de măsurile bugetare luate de Guvern, iar calendarul acestora, care ar putea include și greva generală, urmează să fie stabilit săptămâna viitoare.

"Săptămâna viitoare vom stabili o întâlnire la nivelul Colegiul Național al Liderilor FSLI pentru a stabili calendarul acțiunilor de protest pe care le vom începe în martie. Încă nu am stabilit cum vom protesta, însă vom lua în discuție mitinguri, pichete, greve de avertisment, până la boicotarea examenelor naționale și declanșarea grevei generale pe termen nelimitat, în funcție de disponibilitatea guvernului de a analiza și rezolva problemele noastre", a precizat secretarul general FSLI, Liviu Pop, pentru NewsIn.

Motivele pentru care sindicaliștii vor să recurgă la proteste sunt, în principal, reducerile bugetare din ultima vreme.

"Aplicarea Ordonanței 114/2009 privind reducerea a 15.000 de posturi din învățământ se face haotic și pompieristic, existând situații în care unele inspectorate școlare fac abuzuri care vor afecta atât elevii cât și salariații din învățământ. Fondurile destinate cheltuielilor de personal pentru anul 2010 stabilite pe baza standardelor de cost pe elev/preșcolar sunt insuficiente, deoarece formula de calcul pe baza căreia s-au stabilit aceste costuri nu ține cont de realitățile din țara noastră. Veniturile salariale în luna ianuarie 2010 pentru majoritatea angajaților din învățământ au scăzut, aceasta fiind consecința prevederilor Legii unice a salarizării și a Ordonanței 1/2010 privind unele măsuri de reîncadrare în funcții a unor categorii de personal din sectorul bugetar și stabilirea salariilor acestora.

Creșterea vârstei de pensionare propusă de Guvernul României în Legea pensiilor este o măsură aberantă și profund inumană, având în vedere speranța de viață în România. De asemenea, FSLI a constatat că reprezentanții din conducerea Ministerului Educației manifestă o totală lipsă de transparență în ceea ce privește elaborarea unui nou proiect privind Legea Educației Naționale și Statutul personalului didactic", spun reprezentanții FSLI.

Doar 55% dintre elevii care au participat la bacalaureat sunt utilizatori "experimentați" ai limbii române

La prima probă a examenului de bacalaureat din acest an, cea de competențe lingvistice (limba română) au participat 205.931 de elevi, potrivit rezultatelor finale anunțate de Ministerul Educației. Dintre aceștia, doar 55% au fost declarați utilizatori experimentați ai limbii române.

Din totalul candidaților evaluați , 26.814 (13,06%) elevi au primit certificat de utilizator de nivel mediu, 64.096 (32,44%) au obținut certificatul de utilizator avansat, iar 114.505 (55,75%) cel de utilizator experimentat.

Cei mai mulți utilizatori de nivel mediu sunt în București (2.672) și în județele Harghita (1.211), respectiv Bihor (1.124). În materie de utilizatori avansați, au fost consemnați 6.327 în Capitală, 2.590 în județul Constanța și 2.415 în județul Timiș, iar în ce privește utilizatorii experimentați situația se prezintă astfel: 12.100 în municipiul București, 4.245 în județul Constanța și 4.035 în județul Dolj.

Prin raportarea numărului de utilizatori experimentați la numărul total de elevi evaluați în fiecare județ în parte, a rezultat următoarea defalcare procentuală: - județe cu procentaje peste 60%: Cluj (60,43%), Hunedoara (60,77%), Gorj (61,71%), Neamț (64,13%), Olt (64,72%), Teleorman (67,34%) și Prahova (70,69%) - județe cu procentaje sub 45%: Covasna (44,90%), Ialomița (43,09%), Giurgiu (42,90%), Harghita (36,56%) și Ilfov (25,40%).

Trei elevi au fost eliminați din examen pentru tentativă de fraudă, iar 3.504 au absentat.

Rezultatul obținut de fiecare candidat la proba de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română, respectiv în limba maternă, nu se exprimă prin note sau prin calificativ admis/respins, ci prin stabilirea nivelului de competență corespunzător grilei aprobate la nivel național. Nivelul de competență lingvistică de comunicare orală în limba română, respectiv în limba maternă se stabilește de comun acord de către cei doi profesori examinatori, în conformitate cu descriptorii din programele de bacalaureat și cu grila cuprinsă în procedurile elaborate și transmise de CNEE.

Următoarea rundă de probe orale este programată în intervalul 19-29 aprilie (evaluarea competențelor digitale - proba D), respectiv 31 mai - 4 iunie (evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă modernă - proba C).

Peste 20 de universități și licee au participat la târgul European Education Fair

Peste 20 de universități, licee și școli de tip internat din Marea Britanie, Germania, Elveția, Danemarca, Olanda și Finlanda au participat la prima ediție a târgului European Education Fair, care s-a desfășurat pe 20 și 21 februarie la București.

Universitățile din Finlanda și Danemarca au o ofertă de programe gratuite pentru studenții care vor să studieze acolo, în timp ce restul instituțiilor de învățământ universitar au programe de studii cu prețuri de peste 1.500 de euro.

Cele mai scumpe oferte au venit din partea școlilor de tip boarding (cu internat) având prețuri de peste 30.000 de euro. Un exemplu este College du Lemman din Elveția, care are programe pentru clasele IV-X (31.875 de euro) și XI-XII (31.875 de euro).

În cele două săptămâni de la startul înscrierilor, peste 1.100 de tineri au completat formularul de pe site-ul oficial al evenimentului care le asigură participarea gratuită la târg.

Pe 23 februarie European Education Fair va avea loc și la Cluj.

Prima ediție a târgului European Education Fair a fost organizată de EDvisory Education, o organizație activă în domeniul educațional în Europa de Est, și International Educational Center, o organizație nonguvernamentală.

În toamna anului 2010, EDvisory Education va organiza și World Education Fair, la care vor participa instituții de învățământ de pe tot mapamondul, evenimentul urmând să aibă loc în trei orașe - Timișoara, Iași și București.