

**Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**



# **REVISTA PRESEI**

**24 februarie 2010**

<b>ADEVARUL</b>	<b>COTIDIANUL</b>
<b>CRONICA ROMANA</b>	<b>GANDUL</b>
<b>CURRENTUL</b>	<b>EVENIMENTUL ZILEI</b>
<b>REALITATEA.NET</b>	<b>EDU.RO</b>
<b>JURNALUL NATIONAL</b>	

## **Adevarul**

### **Educatorii clujeni învață cum să se poarte cu copiii autiști**

**Peste 180 de educatori de la școli de masă și școli speciale din județul Cluj vor participa, mâine, la o sesiune de instruire pe tema integrării școlare a copiilor cu tulburări din spectrul autist.**

Trainingul, care se află la cea de-a doua ediție, este organizat de Asociația Autism Transilvania și vizează familiarizarea educatorilor cu această boală. Evenimentul va avea loc în sala Ion Mușlea a Bibliotecii Centrale Universitare (BCU), între orele 17.00 - 20.00. Cursul va fi susținut de Milena Prună, președintele asociației și va include teme precum identificarea simptomelor specifice autismului, grade de afectare, rolul însoțitorului și al educatorului. Cu ajutorul unor filme educative, vor fi prezentate și studii de caz, iar participanții vor primi informații în format electronic, precum și broșuri, postere și materiale pe care le pot transmite colegilor.

### **Liceele se închiriază pentru a supraviețui – revista presei locale**

**Unitățile școlare din oraș își oferă spațiile libere, pe bani, pentru a-și completa bugetele**

Ca să-și acopere unele investiții proprii, mai mari sau mai mici, unele licee din Cluj dau în chirie câteva dintre spațiile lor sau chiar terenurile de sport, după orele de curs sau în zilele de weekend. Deși chiria încasată nu le permite luxuri prea mari instituțiilor școlare, acestea reușesc să mai zugrăvească câte o sală sau chiar să finalizeze proiecte ceva mai mari, începute anii trecuți.

Liceul teoretic Gheorghe Șincai pare cel mai „cîștigat” dintre toate la acest capitol. O firmă plătește lunar 1.200 de lei chirie după ce a fost lăsată să amenajeze un teren de fotbal sintetic în curtea liceului. *„În zilele cu școală, pînă la orele 16.00-17.00 putem folosi terenul fără restricții, dar și în zilele în care organizăm competiții sportive, cu un anunț prealabil. În rest, firma căreia i-am*

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

*închiriat terenul poate folosi acest teren”, spune Alexandru Bugariu, directorul unității.*

În rest, liceul mai pune la dispoziție, în subsolul clădirii, două săli de clasă pentru o școală postliceală, dar și alte săli pentru cursuri ocazionale, organizate la sfârșit de săptămână. *„Pentru cursurile ocazionale, mai obținem câte 500 de lei, pe sală, pe curs. Sumele nu sînt deloc mari. Oricum, toți banii merg pentru finalizarea sălii de sport, la care se lucrează de doi ani și care a fost închisă timp de nouă ani. Pînă acum am investit acolo 300 de mii de lei”, a mai adăugat Bugariu.*

Pentru această investiție, liceul a trebuit să se descurce pe cont propriu, din donații, sponsorizări sau cu ajutorul părinților elevilor care învață acolo. *„Dacă lucrurile decurg bine, vom putea redeschide sala în aprilie. Sper că vor fi doritori să o închirieze. Totul este nou acolo, și va fi un teren de baschet, unul de volei, unul de handbal, o sală de forță, există vestiare, dușuri etc.”, conchide Bugariu.*

### **Restaurant la școală, sursă de venit**

O idee inedită a avut conducerea Colegiului Economic „Iulian Pop”, care ar dori să deschidă un restaurant-școală. În acest fel, elevii de la specializările pentru ospătari, bucătari etc. care se află în practică, ar putea să își desfășoare aici orele de profil, aducînd venit și instituției. Problema este că legislația în vigoare este destul de ambiguă în acest sens, și trebuie găsită o formulă care să permită funcționarea unei astfel de „afaceri”. În plus, personalul instituției este destul de redus și nu ar putea asigura o funcționare permanentă a restaurantului.

*„Există în București un astfel de loc, însă liceul economic de acolo este mult mai mare, cerințele de pe piață sînt altele. La București, există și personal suficient care să asigure continuitatea serviciilor de acest tip. Trebuie să fie un număr suficient de maiștri instructori și personal auxiliar, nu este vorba doar de elevii care fac practică. Noi gîndim acum la nivel micro, ne-am gîndit la un serviciu de catering, însă trebuie să găsim formula optimă de a-l pune în practică”, a declarat Rodica Iliescu, directorul unității. În afara acestui proiect, liceul nu are posibilitatea de a închiria spații, deoarece programul școlar se desfășoară între orele 7.00 și 19.00.*

### **Bani de cretă și hîrtie**

Pentru restul liceelor care au posibilitatea de a pune la dispoziție spații, banii adunați sînt destul de puțini și permit doar achiziționarea de consumabile. Astfel, Liceul cu Program Sportiv organizează în 10 martie o licitație pentru închirierea de săli de curs, după programul școlar. *„Încasăm 15 lei pe oră, pentru o sală. Tarifele sînt stabilite, în cazul nostru de Consiliul Local Cluj-Napoca, și trebuie să organizăm licitație. Sumele strînse se folosesc pentru a cumpăra cretă, hîrtie sau alte materiale consumabile, pentru elevii noștri. Iar terenuri de sport nu putem închiria, pentru că abia ne ajung nouă”, spun reprezentanții Liceului cu Program Sportiv. Ultimul chiriaș al instituției a fost o școală care organiza cursuri teoretice de masaj.*

# Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

## Sală de sport, 50 de lei pe oră

Colegiul Național „Emil Racoviță” și-a dat în chirie, tot pentru sume destul de mici, sala de sport. *„Taxa este de 50 de lei pe oră. Tarifele și chiriașii se stabilesc prin licitație, iar de obicei doritorii sînt cluburile sportive”,* a declarat Constantin Corega, directorul colegiului.

*1.200 lei primește lunar Liceul teoretic Gheorghe Șincai pentru terenul de fotbal*

## Elevii vor identifica plantele cu telefonul mobil

**Elevii clujeni vor beneficia, din toamnă, de un sistem informatic, care recunoaște o plantă pe baza unei poze. Specialiști din 11 țări europene s-au întâlnit la Cluj, pentru a evalua stadiul implementării softului, finanțat de UE cu 4,8 milioane de euro, cu predarea interactivă a biologiei în școli.**

Un proiect inovator va permite elevilor să recunoască plantele cu o simplă fotografie. Softul cu platforma educațională va fi accesibil prin intermediul internetului în școlile clujene din anul școlar următor.

Conferința internațională pe teme informaționale, desfășurată, timp de două zile, la Hotelul Belvedere din Cluj a arătat stadiul unui proiect susținut de Uniunea Europeană, privind predarea interactivă a biologiei în școli.

### Ghid online de botanică

Proiectul „Key to Nature” este adaptat de mai multe țări europene, în funcție de specificul lor local și va fi finalizat până la sfârșitul anului. Este vorba despre propunerea de a se înlocui manualele tipărite, ca instrumente de clasificare, folosind instrumente educaționale moderne pe echipamente mobile, de tip iPhone sau PDA, cu acces direct la o bază de date de circa un milion de specii.

Alături de specialiștii străini, la conferință participă partenerii care au realizat softul adaptat în limba română, din Universitatea Tehnică din Cluj, dar și profesori români din școli clujene și bistrițene, care au cooperat pentru

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

identificarea plantelor. Până în prezent au fost elaborate ghidurile interactive de identificare a plantelor lemnoase din România și a arborilor și arbuștilor din Parcul Dendrologic din Bistrița. Acestea sunt disponibile pe platforma online [www.keytonature.eu/wiki/Romania](http://www.keytonature.eu/wiki/Romania).

### **Liceenii clujeni au de cheltuit 36.000 de lei pe proiecte**

**Școlarii au anul acesta la dispoziție suma de 36.600 de lei pentru a dezvolta proiecte din domenii diverse, prin intermediul programului YouthBank Cluj, implementat pe plan local de Fundația Comunitară Cluj, în parteneriat cu BRD și AEGON România.**

Proiectul este finanțat de Guvernele Islandei, de Principatulul Liechtenstein și al Norvegiei, prin Mecanismul Financiar al Spațiului Economic European.

Concursul de finanțare al ediției curente a YouthBank Cluj a fost lansat astăzi, în cadrul unei conferințe de presă găzduită de Sala Mare a Primăriei Cluj-Napoca. Administrat de un grup de tineri cu vârste cuprinse între 15 și 19 ani, YouthBank urmărește constituirea, promovarea și administrarea unui fond special destinat proiectelor implementate de către liceeni și orientate spre dezvoltarea comunității locale.

Șansele liceenilor clujeni sunt anul acesta și mai mari, datorită reușitei echipei YouthBank, alcătuită din 15 voluntari, de a mobiliza din comunitate o sumă record de 16.600 de lei, în noiembrie și decembrie 2009, obiectivul propus inițial fiind de 10.000 de lei.

Tinerii au strâns această sumă prin intermediul unei campanii de vânzare de felicitări marca YouthBank, o expoziție cu licitație de pictură și fotografie, respectiv o acțiune de împachetat cadouri. Suma atrasă este completată cu alți 20.000 de lei, oferiți de partenerii principali ai programului.

Înscrierea în concurs a unui proiect pentru finanțare este condiționată de următoarele:

*Echipele care aplică trebuie să fie alcătuite din cel puțin 3 liceeni;*

*Proiectele propuse trebuie să se desfășoare în județul Cluj;*

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

*Proiectele propuse trebuie să aducă un beneficiu comunității locale, fiind eligibile aplicațiile din orice domeniu, de la educație, artă și mediu, până la sănătate și activități sportive;*

*Valoarea unui proiect trebuie să fie cuprinsă între 2.000 și 3.000 de lei;*

*Perioada de implementare a proiectului trebuie să fie de maxim două luni (aprilie – mai 2010);*

*Echipa aplicantă trebuie să colaboreze cu o organizație neguvernamentală (asociație sau fundație), pentru a asigura evidența contabilă și financiară a proiectului;*

Aplicațiile pot fi trimise la adresa [youthbank@fundatiacomunitaracluj.ro](mailto:youthbank@fundatiacomunitaracluj.ro), până la 12 martie 2010. Înscrierea se face pe baza formularului tip care poate fi descărcat, împreună cu ghidul de finanțare al concursului, de pe site-ul [www.youthbank.ro](http://www.youthbank.ro).

### **After-school, o soluție pentru „relaxarea” programului elevilor**

**Presa internă de astăzi scrie despre soluția de "relaxare" a programului elevilor, drepturile copilului călcate în picioare de guvernanți sau vizita președintelui Băsescu la Tokyo. Printre alte subiecte, vaccinurile sunt motivul conflictului sindicat - guvern, iar temperatura aerului se menține peste mediile climatologice.**

**After-school, o soluție pentru „relaxarea” programului elevilor.** Pe lângă descongestionarea programei, specialiștii în educație cred că programul „școală după școală” ar fi soluția perfectă pentru eliberarea copiilor de teme pentru acasă. Copilul ar face ore dimineața, după-amiază ar lucra mult mai puțin la teme supravegheat de cadre didactice, alternând efortul intelectual cu activități recreative. Ar ajunge după ora 17.00 acasă, unde ar mai avea o singură „temă”: să se relaxeze. Programul after-school sau semi-internat, bine cunoscut în majoritatea statelor europene, ar putea fi o soluție bună și pentru „ușurarea” orarului încărcat al elevilor români, susțin specialiștii, scrie Evenimentul Zilei.

**Guvernării calcă în picioare drepturile copilului.** Planurile guvernanților de a nu mai acorda alocații de stat copiilor proveniți din familii bogate se lovesc de un "mic" impediment: încalcă flagrant documentele legislative fundamentale privind protecția drepturilor copilului. Și anume, Legea 272 din 2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, Constituția României, Convenția ONU cu privire la Drepturile Copilului (devenită lege internă prin ratificare la data de 28 septembrie 1990), anunță Jurnalul Național.

## Elevii din ciclul gimnazial vor primi câte un măr gratis

**Senatorii din Comisia de învățământ au dat marți un raport favorabil inițiativei legislative privind incurajarea consumului de fructe în școli, potrivit căreia elevii claselor I-VIII vor primi un măr gratuit pentru o perioadă de 100 de zile, între lunile noiembrie și martie.**

Raportul a fost adoptat în unanimitate. Potrivit inițiativei, elevii claselor I-VIII vor primi un măr gratuit zilnic, pe o perioadă de 100 de zile, între lunile noiembrie și martie.

Banii vor fi alocați acestui proiect din bugetele locale, termenul de demarare fiind luna noiembrie a acestui an. Proiectul precizează că de acest serviciu vor beneficia doar elevii care sunt prezenți la cursuri.

În prezent, elevii de gimnaziu primesc produse alimentare prin programul "Corn și lapte". De asemenea, există și o prevedere ca aceștia să primească și miere, însă, cel puțin anul trecut, după adoptarea bugetului de Parlament, acest aliment nu era distribuit, din cauza lipsei normelor de aplicare a legii respective.

### Cronica Romana

## Scandalul salarizarii unice continua

*Reprezentantii Guvernului au subliniat ca intrarea in vigoare de la 1 ianuarie 2010 a legii salarizarii unitare 330/2009 nu va produce scaderi ale salariilor aflate in plata in decembrie 2009, insa diverse categorii de bugetari care si-au primit fluturasii de salariu in februarie reclama diminuari semnificative ale veniturilor. Reamintim ca Alianta Bugetarilor a avertizat luna trecuta ca isi mentine intentia de a declansa ample proteste la nivel national.*

La reincadrarea personalului bugetar sporurile prevazute de lege sunt introduse in salariul de baza in quantumul existent la 31 decembrie 2009. Ceea ce ramane in afara acestui salariu de baza sunt sporurile pentru conditii de munca, care se acorda in quantum de maximum 30 la suta din suma salariilor de baza pe total ordonatori de credite. La sedinta de guvern de saptamana trecuta, premierul Emil Boc a apreciat ca "articolele din lege sunt foarte clare si explicite", iar ministrul Muncii, Mihai Seitan, a aprobat cu jumatate de gura: "Sunt clare, dar contabilii gresesc la incadrari si oamenii vin si reclama ca au salarii mai mici, dar compara cu alta perioada a anului trecut, nu cu decembrie, de acolo se trag multe". Se pare insa ca aceste „greseli” ale contabililor a afectat mii de bugetari din toata tara.

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

În județul Valcea, peste 3.000 de salariați din sectorul administrației publice au primit salarii diminuate în acest an cu până la 50%. “Este dezastru, nu știu unde este greșeala, la Guvern, la lege, la contabilitate, ferească Dumnezeu, am oameni care au plans când au văzut fluturasul de salariu. Eu, personal, vă dau exemplu, în decembrie 2008 aveam pe fluturas rest de plată 1.952 lei, în februarie 2009 rest de plată 1.639, acum în ianuarie rest de plată 944 de lei. Păi am colegi care au avut rest de plată zece lei. Cred că nu sunt necesare comentarii”, a declarat Nicolae Jitianu, liderul sindicatului bugetarilor valceni din acest sector. “Guvernul a declarat că veniturile nu vor fi diminuate, față de luna anterioară. Dar în mediul rural e catastrofa. Sporurile de izolare au căzut la un nivel critic, sporul de predare simultană a ajuns la 5%, noi vom depune o contestație, pentru că e bataie de joc”, a subliniat Florin Popa, liderul sindicatului “Spiru Haret” din Valcea.

În Calarasi, aplicarea Legii nr. 330/2009 privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice a diminuat veniturile angajaților primăriilor cu 10-15%, a declarat vicepreședintele interimar - Administrație Publică Locală din cadrul S.N.F.P., George Iacob. Acesta consideră că față de promisiunile făcute înainte de apariția legii, precum că niciun funcționar public sau contractual nu va pierde sume ca urmare a aplicării legii, în realitate lucrurile stau altfel. “Angajații primăriilor observăm că sunt cei mai afectați de aplicarea legii. De fapt, drepturile prevăzute în contractele colective de muncă nu se mai regăsesc în aplicarea Legii 330.

Sunt sume variind între 10-15% care lipsesc din noua salarizare”, a declarat, pentru Agerpres, George Iacob. Potrivit acestuia, drepturile de sănătate, sporurile de confidențialitate precum și sporul de stabilitate au dispărut conform noii salarizări. De asemenea, trebuie menționat că există și situații precum cea de la Spitalul Județean de Urgență din Teleorman, unde nu s-a înregistrat o reducere a salariilor în prima lună din acest an.

## **Curentul**

### **Elevii claselor I-VIII ar putea primi, zilnic, mere**

Comisia de învățământ din Senat a adoptat, ieri, cu unanimitate de voturi, un raport favorabil unei propuneri legislative privind programul de încurajare a consumului de fructe proaspete în școli. Potrivit proiectului de lege, elevii claselor I-VIII din învățământul de stat urmează să primească, gratuit, câte un măr, în limita unei valori zilnice de 0,30 lei/elev, timp de 100 zile de școlarizare, în intervalul noiembrie-martie. Potrivit Mediafax, senatorii din Comisia de învățământ au propus ca termen de demarare a programului național luna noiembrie a acestui an. În propunerea legislativă se arată că sumele aferente acordării gratuite de fructe proaspete elevilor urmează a fi suportate din bugetele

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

locale, pentru aplicarea prevederilor legii urmând a fi acordate sume defalcate din bugetul de stat pentru bugetele locale.

### **Burse de merit pentru elevi, neacordate de câteva luni**

Peste 1.300 de elevi olimpici sau cu rezultate bune la învățatură din Deva și Hunedoara nu și-au primit bursele de merit de mai multe luni pentru că nu sunt bani la bugetele locale, însă autoritățile locale afirmă că problema va fi rezolvată în zilele următoare. Potrivit Mediafax, în această situație se află peste 600 de elevi olimpici sau cu rezultate bune la învățatură din Deva și aproape 700 din Hunedoara, cărora primăriile ar fi trebuit să le plătească bursele de merit și de performanță cu bani virăți de la bugetul național din rambursări de TVA, iar fiecare școlar care a obținut un premiu la o olimpiadă națională, internațională sau care are rezultate foarte bune la învățatură ar fi trebuit să primească lunar 80 de lei. La Deva aceste burse nu s-au mai achitat din luna septembrie a anului trecut, iar la Hunedoara din noiembrie 2009.

### **Cotidianul**

### **Guvernul va face disponibilizări ca să reducă cheltuielile de personal**

*Executivul și-a luat angajamentul față de Fondul Monetar Internațional (FMI) ca, în 2010, să reducă cheltuielile de personal cu 0,2% din Produsul Intern Brut (PIB) prin disponibilizări din sectorul public, informează Mediafax. În plus, o economie similară va fi obținută prin diminuarea plăților cu orele suplimentare și prime.*

Angajamentul de a reduce în continuare cheltuielile de personal a fost inclus în scrisoarea de intenție la acordul cu FMI pentru acordarea tranșelor III și IV din împrumut.

"Bugetul pe anul 2010 își propune să realizeze un deficit fiscal de 5,9% din PIB. Aceasta presupune o ajustare de 2% din PIB în termeni structurali. După cum se anticipa în septembrie, majoritatea măsurilor menite să ducă la acest deficit vor fi pe partea de cheltuieli (aproximativ 80% din ajustarea totală față de proiecția de bază)", potrivit documentului.

În același timp, guvernul se angajează să introducă și alte măsuri de reducere a cheltuielilor, inclusiv o înghețare a tuturor salariilor cu excepția salariilor minime (pentru a realiza o economie de 0,3% din PIB), o continuare a politicii de înlocuire doar a unui angajat din șapte care părăsesc sistemul și reducerea plății orelor suplimentare și a primelor (0,2% din PIB), însoțite de modificări structurale

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

de reducere a numărului de salariați în sectorul public (0,2% din PIB).

Economiile rezultate din aplicarea legii pensiilor, datorită unei baze mai mari de contribuții, unui control mai bun al revendicărilor frauduloase de pensii de invaliditate și a unui număr mai mic de pensionări anticipate, ar trebui să se situeze, în estimarea Guvernului, la 0,1% din PIB.

### **Gandul**

RESTANȚE

## **Olimpicii din Deva și Hunedoara nu și-au primit bursele de merit**

Peste 1.300 de elevi olimpici sau cu rezultate bune la învățătură din Deva și Hunedoara nu și-au primit bursele de merit de mai multe luni pentru că nu sunt bani la bugetele locale. În această situație se află peste 600 de elevi olimpici sau cu rezultate bune la învățătură din Deva și aproape 700 din Hunedoara, cărora primăriile ar fi trebuit să le plătească bursele de merit și de performanță cu bani virăți de la bugetul național din rambursări de TVA, iar fiecare școlar care a obținut un premiu la o olimpiadă națională, internațională sau care are rezultate foarte bune la învățătură ar fi trebuit să primească lunar 80 de lei. La Deva aceste burse nu s-au mai achitat din luna septembrie a anului trecut, iar la Hunedoara din noiembrie 2009. În total, la Deva și Hunedoara administrațiile locale trebuie să achite în jur de 470.000 de lei.

## **Guvernant bun, guvernant rău**

Miniștrii Șeitan și Vlădescu au amenințat populația cu noi impozite pe alocații și pensii, premierul Boc îi amenință pe Șeitan și Vlădescu cu remanierea. Deja modul de acțiune al Guvernului seamănă perfect cu metoda de anchetă "polițistul bun, polițistul rău". Un anchetator rău îl ia la palme pe suspect, îi frânge degetele în ușa ca să-i smulgă declarații. După aceea apare colegul cel bun, "salvatorul" care oprește hărțuiala și care îl servește pe cel anchetat cu apă și țigări. Firește, la sfârșit, îi cere ca semn de bunăvoință aceleași declarații. Acum e criză și Guvernul are un singur scop economic - să smulgă cetățenilor cât mai mulți bani pentru a cârpi bugetul. Dar în Executiv sunt persoane care au și scopuri politice, așa că e important în cârca cui se contabilizează veștile rele. Ministrul Muncii și cel de Finanțe pur și simplu au primit ordine de la premier să strângă fonduri de unde or ști. Oamenii s-au uitat prin legislația țărilor UE și au ciugulit de ici, de colo, fără să țină seama de context, prevederi favorabile statului. Da, există țări unde sunt impozitate toate pensiile, există și țări unde alocația copiilor depinde de venitul părinților, dar aceste măsuri fac parte dintr-un sistem fiscal gândit ca

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

un tot unitar. De exemplu, unde sunt alocații mai mici pentru unii există și atractive deduceri la impozite. La noi, nuanțele astea nu contează, contează doar prima impresie a publicului. În cazul ăsta, impresia a fost groaznică. Șeful Guvernului și-a dat seama că e groasă dacă insistă să ia ceva, în mod direct, de la gura copiilor și a pensionarilor săraci. Afirmația "și pensia e un venit" a lui Vlădescu o fi fost corectă economic, dar e incorectă politic în România, țara populismului ieftin. De aceea, politicianul Boc a intrat în acțiune. Guvernantul cel bun a lăsat să-i scape, pe surse tip "te rog io dă asta", că i-a amenințat pe răii Șeitan și Vlădescu. Întrebat direct dacă i-a amenințat, a răspuns clar că acestea sunt "discuții din bucătăria internă a Guvernului". Cum ar veni, "băieți, ați înțeles, le-am tras-o, da' nu vreau să le dau rușini".

Culmea e că metoda pasării răspunderii de sus în jos nu e un lucru nou pentru cei de la putere. După alegeri, președintele jucător Băsescu a ieșit de pe terenul luptei cu criza și s-a retras în Olimpul de pe dealul Cotrocenilor. De acolo, de sus, privește cu detașare cum muritorii de rând sunt conduși în bătălie de viteazul premier. Acum, Hercule Boc vrea să arunce sarcina neplăcută de a curăța grajdurile murdare ale economiei pe umerii lui Șeitan și Vlădescu. Oricum, cei doi nici nu prea au rădăcini în PD-L, așa că pot muri (politic) ușor. Dar, dacă și miniștrii ăștia răi procedează în continuare la fel, o să avem o surpriză: O să aflăm că salariile și pensiile au fost ciuntite de ticălosul de nea Gicu, portarul de la Ministerul de Finanțe.

### Evenimentul zilei

## Incendiile în școli, o misiune aproape imposibilă pentru pompieri

**Mașinile parcate aiurea, străzile și porțile prea înguste fac aproape imposibilă misiunea pompierilor în cazul izbucnirii unor incendii de proporții.**

E cazul a zeci de școli, spitale și a sute de case situate în zone supraaglomerate ale Bucureștiului.

„Dacă mâine ar izbucni un incendiu de proporții la Colegiul «Mihai Viteazul» - unul dintre cele mai mari din București -, ar trebui să dărâmăm poarta instituției, mult prea îngustă pentru autospeciale, pentru a stinge flăcările. În plus, mare parte dintre hidranți «nu funcționează prea bine», după cum a recunoscut, în timpul unei simulări de incendiu organizate ieri, directorul colegiului. Cu ceva timp în urmă, am întâlnit probleme similare și la Liceul «Gheorghe Șincai», unde poarta era prea joasă. Sigur, sunt și alte școli unde accesul este îngreunat și de

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

mașinile parcate de-o parte și de cealaltă a străzilor și așa înguste”, explică oficialii ai Inspectoratului pentru Situații de Urgență (ISU) al Capitalei.

### **„Evacuăm clădirile și ridicăm mașinile parcate”**

Puși în fața acestor probleme, pompierii sunt nevoiți să se adapteze situației și să facă, de multe ori, și treaba autorităților locale. „Ne concentrăm pe evacuarea tuturor celor care se află în clădire în momentul izbucnirii incendiului. Apoi încercăm să ne descurcăm cum putem, dar evident că nu mai putem garanta și salvarea clădirii, și a tuturor elevilor”, adaugă reprezentanții ISU.

„Pe străzile înguste se intervine foarte greu. De obicei, suntem nevoiți să mutăm mașinile. Apoi, legăm mai multe furtunuri între ele și încercăm să găsim hidranți care să funcționeze. Vă dați seama că focul nu stă după noi”, a adăugat unul dintre pompierii greu încercați în astfel de misiuni.

De altfel, zeci de clădiri au fost complet distruse de flăcări, în ultimii ani, în București, în mare parte și pentru că intervenția echipelor ISU a fost „boicotată”. În plus, rețeaua de hidranți din Capitală este „precară”, iar pompierilor nu le-au mai rămas prea multe „puncte” de alimentare cu apă.

## **Bani europeni iroșiți din cauza comasării școlilor**

**Decizia guvernului de a reduce numărul de posturi din învățământ și, implicit, de comasare a unor școli arată bine doar pe hârtie.**

În realitate, măsura a fost aplicată discutabil de inspectoratele școlare județene, care au luat decizii controversate.

### **Proiect pilot ratat**

Un astfel de exemplu este Școala „David Prodan”, din Cluj-Napoca, instituție ce va fi comasată cu Colegiul Național „George Barițiu” și care va pierde astfel o finanțare europeană în valoare de cinci milioane de lei.

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Proiectul finanțat de UE prevede implementarea unui program after-school pentru cei 250 de elevi ai școlii, care provin din familii cu venituri reduse ce locuiesc în cartierele Clujana și Iris, grav afectate de recesiunea economică.

Programul presupune ca fiecare elev să primească o masă caldă la prânz, să își facă temele la școală, sub supravegherea unui cadru didactic și să beneficieze de consiliere psihopedagogică.

„Este vorba de un proiect pilot și ajunsesem în faza a treia de eligibilitate, adică am obținut finanța rea în proporție de 98%, urmând doar să semnăm actele și să primim banii. Dar am stat de vorbă cu fiecare părinte în parte și am ajuns la concluzia că doar 30 din cei 250 de copii vor merge la școala comasată deoarece părinții nu au resursele financiare pentru a-i putea susține la școală”, explică Sebastian Rășinar, directorul școlii.

La rândul său, Stanca Constantinescu, lider de sindicat în cadrul învățământului clujean, a declarat că ceea ce se întâmplă la Școala „David Prodan” depășește cu mult orice limită.

„Nu îmi poate spune nimeni că un copil sărac este mai puțin deștept decât un copil bogat, doar pentru că nu a avut aceleași șanse. Școala a beneficiat de reparații de 300.000 de euro doar în ultimii doi ani, și acum trebuie să o închidem. Unde este logica?”, se întreabă sindicalistul Stanca Constantinescu.

### Probleme și la Ploiești

Și la Ploiești, inspectoratul școlar este acuzat de părinți că a decis, pe nedrept, închiderea unor școli. Spre exemplu, Școala Unirea din cartierul Râfov, renovată anul trecut cu suma de 300.000 de lei, va fi închisă din toamnă. Elevii din clasele primare vor fi mutați la o școală situată la trei kilometri distanță.

„Nu înțeleg de ce au mai reparat școala, dacă tot o închid. Mi se pare absurd. Nu știu cum va face băiatul meu de 8 ani naveta”, spune ploieșteanul Costică Trandafir. **(A contribuit Marius Nica)**

**CRAIOVA**

## Mare risipă de fonduri PHARE

Printre „victimele” deciziei de comasare a școlilor se numără și Grupul Școlar „Anghel Saligny”, din Craiova. Unitatea școlară va fi alipită, din toamnă, Colegiului Tehnic „C.D. Nenițescu”.

„Avem un laborator pentru textile făcut din fonduri PHARE care este imposibil de mutat. Nu poate fi luat pur și simplu în cârcă pentru că sunt multe utilaje ultramoderne montate de specialiști. Practic, investiția aceea rămâne inutilă”, atrage atenția Elena Anghel, profesoară la grupul școlar. În plus, clădirea școlii fusese modernizată în urmă cu doar doi ani. **(Gabriela Zanfîr)**

## Alocația pentru copii diferențiată încalcă drepturile copilului

**Organizația Salvați Copiii România consideră că proiectul de lege anunțat de Ministrul Muncii, Familiei și Protecției Sociale pentru acordarea diferențiată a alocației de stat pentru copii, pe criteriul situației materiale a părinților, încalcă flagrant documentele legislative fundamentale privind protecția drepturilor copilului.**

Aceste documente fundamentale sunt: Convenția ONU cu privire la Drepturile Copilului (devenită lege internă prin ratificare la data de 28 septembrie 1990), Constituția României și Legea 272 din 2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului. Mai mult, declarațiile Ministrului Muncii, Familiei și Protecției Sociale, Mihai Șeitan, ignoră deciziile Curții Constituționale cu privire la aspecte ale acordării alocației de stat pentru copii.

„Reamintim faptul că sintagma „drepturile copilului” nu are doar un caracter general, ci se referă la norme juridice specifice ce permit acordarea de beneficii concrete celor îndreptățiți. Unul din aceste beneficii îl reprezintă alocația de stat pentru copii, un drept universal acordat fiecărui copil în virtutea calității lui de subiect de drept”, susține, într-un comunicat de presă, Gabriela Alexandrescu, Președinte Executiv Salvați Copiii România.

În susținerea acestui punct de vedere, Salvați Copiii face următoarele precizări:

- Art. 2 alin. (1) al **Convenției ONU cu privire la Drepturile Copilului** stabilește obligația Statelor semnatare de a respecta și de a garanta drepturile copilului, „indiferent de rasă, culoare, sex, limbă, religie, opinie

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

- politică, de naționalitate, apartenență etnică sau originea socială, de situația materială, incapacitatea fizică, de statutul la naștere sau de statutul dobândit al copilului ori al părinților sau al reprezentanților legali ai acestora”.
- Art. 16 alin. (1) din **Constituția României** conține principiul egalității în drepturi: „Cetățenii sunt egali în fața legii și a autorităților publice, fără privilegii și fără discriminări”. Iar art. 49 alin. (2) instituie alocația de stat pentru copii ca formă de protecție a statului acordată tuturor copiilor (nu părinților), fără discriminare („Statul acordă alocații pentru copii...”). Aceste două articole sunt complementare, art. 49 alin. (2) nu poate fi interpretat fără luarea în considerare a articolului 16 alin. (1). De altfel, prevederea constituțională din art. 49 nu conține nici o altă condiție în afara aceleia ca beneficiarii alocației să fie copii.
  - **Legea 272 din 2004** privind protecția și promovarea drepturilor copilului reiterează principiul nediscriminării în garantarea drepturilor prevăzute de lege tuturor copiilor. Art. 7 cuprinde, printre criteriile discriminatorii interzise de lege, „situația materială”, adăugând și criteriul legat de „dificultățile de formare și dezvoltare sau de alt gen ale copilului, ale părinților ori ale altor reprezentanți legali sau de orice altă distincție”. În acest context, afirmația Primului Ministru Emil Boc, potrivit căreia "în Constituție, dreptul este consacrat, cuantumul nu" și propunerea aplicării diferențiate a alocațiilor în funcție de starea materială a părinților contravin vădit principiului nediscriminării, așa cum acesta este formulat în Legea 272.
  - Referindu-se la condiționarea acordării alocației de stat de participarea școlară a copiilor, **Curtea Constituțională** a declarat (Decizia nr. 277 din 21 martie 2006) ca fiind neconstituționale art. 1 alin. (2) și art. 5 alin (1), precizând că „Această consacrare a dreptului copiilor la ocrotire specială, sub forma alocațiilor acordate de stat fără nici o discriminare, corespunde principiilor generale care stau la baza statului român...”. Conform art. 147 din Constituția României și art. 11 C alin. (3) din Legea nr. 47 din 1992 cu privire la organizarea și funcționarea Curții Constituționale, deciziile și hotărârile Curții Constituționale sunt general obligatorii. Chiar dacă aceste decizii au fost pronunțate doar pentru excepția referitoare la participarea școlară a copiilor, în viitor, inițiativa Guvernului de a elimina alocațiile pentru copiii din familiile cu venituri mari se va confrunta cu aceeași declarație de neconstituționalitate, motivațiile Curții aplicându-se în mod similar.

Toate aceste argumente au fost incluse în scrisorile trimise de Salvați Copiii Primului Ministru Emil Boc, Ministrului Muncii, Familiei și Protecției Sociale, Mihai Șeitan, precum și altor autorități ale statului.

**"Economii pe seama copiilor"**

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Ministrul Muncii, Mihai Șeitan, a declarat, vineri, că este în lucru un proiect de act normativ prin care **alocațiile de stat pentru copii** să nu mai fie acordate celor care provin din familii cu venituri mari, el precizând că nu a fost încă stabilit plafonul de la care alocațiile să nu mai fie date.

Premierul Emil Boc a precizat că nu se dorește să se facă economii bugetare "pe seama copiilor", ci să se aplice principiul solidarității active, adăugând că dreptul la alocație este recunoscut, dar cuantumul se stabilește de stat.

Boc a explicat că punctul de vedere al Guvernului este că trebuie acordate "alocații de stat mai consistente copiilor care provin din familii cu venituri mici și reduse cele pentru copiii care provin din familii cu venituri mari".

Totodată, premierul i-a amenințat, astăzi, cu **remanierea pe miniștrii** care vor mai lansa, prin declarații de presă, măsuri care nu sunt prevăzute în programul de guvernare, principalii vizați de acest avertisment fiind ministrul Finanțelor, Sebastian Vlădescu, și cel al Muncii, Mihai Șeitan.

Potrivit unor surse ministeriale, ministrul Finanțelor a fost vizat pentru declarația privind impozitarea tuturor pensiilor, iar ministrul Muncii, pentru lansarea ideii de restrângere a alocațiilor pentru copii.

## JURNALUL NATIONAL

### BACALAUREATUL INTERNAȚIONAL Oportunități pentru elevii români

Elevii români pot obține diploma pentru Bacalaureatul Internațional la liceele acreditate în acest sens. Elevii pot aplica apoi cu ușurință la una dintre universitățile de prestigiu din lume. Examenul se susține la șase discipline de învățământ.

Materiile la care se susțin examene pentru Bacalaureatul Internațional sunt două limbi străine, o materie din aria umanistă (Economie, Geografie, Istorie sau Psihologie), una dintre științele exacte (Fizică, Chimie sau Biologie) și Matematică obligatoriu. Elevii mai au o probă din aria curriculară a artelor sau o altă materie, la alegere, la care au dovedit abilități speciale.

**CONSULTANȚĂ ÎN EDUCAȚIE.** Prestigioase instituții private din UK și-au prezentat oferta educațională pentru următorul an școlar la 20 februarie, în cadrul primei ediții a Leading Schools Open Day, care a avut loc la București.

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Evenimentul a fost organizat de Leading School EIB, o companie germană de consultanță în educație, cu peste 30 de ani de experiență, prezentă acum și în România. Compania colaborează cu peste 300 de școli din întreaga lume. Părinții și copiii nu mai sunt nevoiți să mai bată drumurile Europei în căutarea celei mai bune școli, beneficiind de consiliere din partea specialiștilor Leading School EIB. Cei care-și permit să-și dea copiii la o școală din străinătate trebuie să știe că școlarizarea costă între 20.000 și 25.000 de euro pe an. Pe lângă aceste costuri, părintele plătește o taxă de 250 de euro care reprezintă taxa administrativă de suport pentru pregătirea documentelor necesare la înscrierea la liceele alese. Costurile de evaluare și îndrumare la unul dintre aceste licee sunt suportate de instituția de învățământ la care va fi în cele din urmă înscris copilul. La întrunirea de la 20 februarie, părinții și copiii au aflat care este profilul școlii potrivit personalității și aptitudinilor copilului, precum și informații despre Bacalaureatul Internațional. Printre liceele participante la Leading Schools Open Day s-au numărat Rossall School, Headmaster Dr Stephen Winkley (IB & A-Level), Dover College, Headmaster Stephen Jones (A-Level), Cats Cambridge, Dr Kevin Savage (University Prep. & A-Level), Kent College Pembury, Debbie Sainsbury A-Level Girls School), Windemere St. Anne's School.

### EDU.RO

## Rezultate finale la proba de evaluare a competențelor de comunicare în limba maternă (proba B)

Centrul Național de Evaluare și Examinare (CNEE) a finalizat raportul statistic privind desfășurarea probei de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă (17 - 19 februarie) contând pentru prima sesiune a examenului de bacalaureat 2010. **Conform datelor furnizate de inspectoratele școlare județene, la această probă au participat 9.343 elevi (99,41%) dintr-un număr total de 9.398 elevi înscriși. Au absentat 55 de elevi. Rate ridicate de participare s-au înregistrat în județele Harghita (2.846), Covasna (1.404) și Mureș (1.370).**

**Din totalul candidaților evaluați (9.343), 391 (4,18%) elevi au primit certificat de utilizator de nivel mediu, 2.219 (23,75%) au obținut certificatul de utilizator avansat, iar 6.733 (72,06%) cel de utilizator experimentat.** Cei mai mulți utilizatori de nivel mediu, avansați și experimentați sunt în județul Harghita (209, 882, respectiv 1.739). **8.396 elevi au fost evaluați în limba maghiară** (341 utilizatori de nivel mediu, 2.016 utilizatori avansați și 6.039 utilizatori experimentați), **757 elevi în limba germană** (40 utilizatori de nivel mediu, 154 utilizatori avansați și 563 utilizatori experimentați), **32 elevi în limba croată, 29 în limba sârbă, 73 în limba slovacă, 45 în limba ucraineană și 11 în limba turcă.**

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Rezultatul obținut de fiecare candidat la proba de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română, respectiv limba maternă, nu se exprimă prin note sau prin calificativ admis/respins, ci prin stabilirea nivelului de competență corespunzător grilei aprobate la nivel național. Nivelul de competență lingvistică de comunicare orală în limba română și limba maternă se stabilește de comun acord de către cei doi profesori examinatori, în conformitate cu descriptorii din programele de bacalaureat și cu grila cuprinsă în procedurile elaborate și transmise de CNEE.

Următoarele probe orale sunt programate în intervalul 19-29 aprilie (evaluarea competențelor digitale - proba D), respectiv 31 mai - 4 iunie (evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă modernă - proba C).

**Realitatea.net**

### **Viața de student în România: O lună de supraviețuire în București costă 1.710 lei**

**La sfârșitul anului trecut, Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România (ANOSR) anunță că rata de abandon a facultăților este din ce în ce mai mare din cauză că studenții nu mai fac față cheltuielilor de zi cu zi. Un student care locuiește în București, cu chirie, are nevoie de cel puțin 1.710 de lei pe lună pentru un trai aproape decent.**

Chiar dacă prețul chiriilor în **București** a mai scăzut anul acesta, un student care locuiește într-o garsonieră trebuie să scoată din buzunar, în medie circa 1.050 lei, potrivit unei analize făcute de publicațiile de specialitate. Pe lângă chirie, se mai adaugă, în funcție de anotimp, întreținerea, circa 200 de lei în sezonul rece sau 80 de lei, vara.

De cealaltă parte, un student care locuiește în cămin cheltuiește pe cazare, lunar, în jur de 150 de lei.

Pe lângă chirie, lista cheltuielilor lunare pe care le face un student mai cuprinde circa 420 de lei pentru alimente, 50 de lei pentru cărți și materiale didactice și 50 de lei pentru diferite activități sociale sau culturale, a declarat pentru REALITATEA.NET, Raluca Banciu, fost membru al AIESEC.

În *provincie*, de la o universitate la alta, se înregistrează diferențe semnificative la prețul regiei de cămin și al utilităților oferite, potrivit unei analize realizate de

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

ANOSR. "Dacă în căminele Universității de Medicină și Farmacie din Cluj Napoca, pentru o cameră cu grup sanitar inclus se plătește un preț de 105 lei, în Universitatea Iași, pentru aceleași condiții, prețul poate ajunge la 260 lei pe lună. Prețul unui loc în cămin variază între 50 și 260 de lei pe lună, în funcție de condițiile de cazare (număr de locuri în cameră, locația grupului sanitar, conexiune la internet, cablu TV, gradul de renovare)", potrivit ANOSR.

În Iași, studenții care aleg confortul unei garsoniere, sunt nevoiți să plătească în medie, aproximativ 900 de lei, pe lună, la care se adaugă alți 60 de lei, cheltuiala cu întreținerea. Pe lângă aceste costuri, un student din Iași mai scoate din buzunar minim 365 de lei pentru alimente, în jur de 60 de lei pentru cărți și alte materiale și circa 30 de lei pentru activitățile din timpul liber.

"În ziua de astăzi, studenții trebuie să se descurce cu foarte puțini bani. De aceea, cei mai mulți aleg să facă economii, alegând să mănânce la cantinele studențești, unde nu cheltuiesc mai mult de 13 lei pe zi. Prețurile pentru cărțile de studiu încep de la 15 lei, însă cei mai mulți tineri își fotocopiază materialele pentru că este mai ieftin sau împrumută cărți de la bibliotecă. Când privește timpul liber, majoritatea studenților se recrează în pub-uri, unde nu cheltuiesc mai mult de 20-30 de lei pe lună", a declarat președintele Asociației Studenților Jurnaliști din Iași, Andrei Giurgia.

Situația este ceva mai bună pentru studenții din **Cluj-Napoca**, care au de scos din buzunar pentru chiria unei garsoniere, puțin peste 600 de lei pe lună. Costul întreținerii acesteia ajunge aici la circa 100 de lei. Pe lângă acești bani, un student în Cluj mai cheltuiește lunar, aproximativ alți 500 de lei pentru alimente, materiale pentru facultate și activități sociale sau culturale, a precizat președintele Organizației Studenților din Universitatea Babeș-Bolyai, Virgil Smărăndoiu.

### **Costul unei luni într-un centru universitar din Europa ajunge și la 1.300 de euro, fără taxa de școlarizare**

Costul vieții de student este însă mult mai mare în Europa. Astfel, la **Universitatea din Amsterdam**, cheltuielile lunare variază între 850 și 1.300 de euro, după cum informează chiar instituția pe pagina electronică.

Numai cazarea costă 300-550 de euro pe lună. La aceasta se adaugă costurile zilnice, care ajung la 500 de euro pe lună, și transportul în comun estimat la 70-100 de euro pe lună. Olandezii mai adaugă la aceste cheltuieli și cele cu materialele de studiu și cărțile, estimate la 800-1.000 de euro pe an și asigurarea lunară în valoare de 80 de euro.

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

La **University College London**, un student are nevoie de cel puțin 220 de lire sterline pe săptămână (fără taxa de școlarizare), informează instituția.

Aici sunt incluse costurile pentru cazare (95-100 de lire), întreținerea și mâncare (40 de lire), distracție (50 de lire), transport (10 lire), cărți (7 lire), și asigurarea (7 lire).