

**Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**



# **REVISTA PRESEI**

**25 februarie 2010**

<b>ADEVARUL</b>	<b>EVZ</b>
<b>AZI</b>	<b>GANDUL</b>
<b>CURRENTUL</b>	<b>ROMANIA LIBERA</b>
<b>COTIDIANUL</b>	<b>LIBERTATEA</b>
<b>CRONICA ROMANA</b>	<b>REALITATEA.NET</b>

## **Adevarul**

### **Funeriu: Învățământul obligatoriu de 9 clase, cel mai devreme în 2011**

**Ministrul Educației, Daniel Funeriu, a afirmat astăzi că trecerea clasei a IX-a la gimnaziu nu se va putea face mai devreme de 2011-2012.**

*"Sunt foarte multe școli la țară care au doar opt săli de clasă. Și atunci organizarea clasei a IX-a pune o problemă fizică, reală. Această trecere implică mișcări importante de personal, care nu se pot face peste noapte. O opțiune ar fi ca primii copii care să intre în acest ciclu de clasa a IX-a la gimnaziu să fie cei care încep clasa a V-a acum. Trecerea clasei a IX la gimnaziu va fi în opțiunile ministerului pentru proiectul de lege", a declarat, într-un interviu acordat **Hotnews**, ministrul Educației, Daniel Funeriu.*

El a afirmat că prin această măsură abandonul școlar va scădea drastic, în condițiile în care România ocupă, alături de Spania, locul frunțaș în Europa.

**"Există o diferență majoră între un copil de 14 ani și jumătate și un copil de 15-16 ani. Acel an suplimentar nu este un an oarecare, este un an al maturizării copilului, un an în care se produc foarte multe fenomene în viața lui. Iar a-l ține un an într-un cadru școlar de cât mai înaltă calitate cred că poate să aibă un efect benefic", a mai spus Funeriu.**

În privința schimbării manualelor, ministrul a precizat că această necesitate va fi rezultatul unui nou curriculum. El a preconizat că schimbarea manualelor se va realiza cel târziu în anul școlar 2011-2012.

Funeriu a detaliat, în același context, conceptul de modernizare a educației, afirmând că acesta definește școala ca fiind o plăcere, și nu o corvoadă. **"Programa interesantă și aerisită este una dintre condițiile necesare, dar nu suficiente. Acum, înțelegerea în profunzime care creează competența, ca și**

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

**gândirea originală, nu sunt stimulate, ci din contră sunt cenzurate. De prea multe ori cadrele didactice confundă seriozitatea cu îngroparea copiilor în teme de casă”.**

Întrebat despre concedierile anunțate pentru acest an în învățământ, Funeriu a precizat că **în niciun caz nu vor pleca 15.000 de profesori, numărul va fi mult mai mic**, adăugând că se va ști exact câți și din ce domenii în momentul în care ministerul va avea o cifră de școlarizare, după ce fiecare județ își va fi optimizat rețeaua școlară.

### **Începând cu acest an, Universitatea Oradea va avea o altă ținută academică**

**Universitatea Oradea vrea să-și îmbunătățească ținuta academică. Sătui de robele din material gros, negre, prea călduroase pe timpul verii, reprezentanții Universității Oradea au propus schimbarea ținutei academice de ceremonie. Robele negre vor fi înlocuite cu altele albastre, design-ul lor fiind conceput de către studenții de la Facultatea de Arte.**

Potrivit prezentării realizate de către Sorin Curilă, secretarul științific al Senatului Universității Oradea, rectorul va purta la ceremonii o robă albastră cu detalii aurii, prorectorii și secretarul științific al Senatului, robe albastre cu detalii argintii. Ținutele decanilor vor avea detalii de culoare bronz iar invitații cărora le vor fi decernate titlurile de Doctor Honoris Causa vor purta robe albastre cu detalii de culoare grenă. „Ținuta academică de ceremonie este purtată de către membrii Biroului Senat la manifestările de decernare a titlurilor Doctor Honoris Causa și la manifestarea de deschidere a anului universitar”, a spus Cornel Antal, rectorul Universității Oradea.

### **Copiii României, săracii Europei în alocații**

**Statul nostru oferă condiții de creștere a copilului ca în UE doar în primii doi ani de viață. O analiză a felului în care autoritățile susțin financiar copiii poziționează România pe un loc fruntaș în UE la concediul de mamă, dar la coadă, la alocații de stat.**

Propunerea recentă a ministrului Muncii, Mihai Șeitan, de a tăia alocațiile minorilor care provin din familii bogate a readus în atenție modul în care România își achită această datorie față de alte țări europene.

Astfel, la noi, copiii primesc lunar câte 42 de lei (aproximativ 10 euro) până la împlinirea vârstei de 18 ani. Cehia crește alocația fiecărui copil de la 20 la 28 de

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

euro, în funcție de vârsta minorului, și o poate menține până la 26 de ani, pentru cei care termină școli vocaționale.

### **Germania, darnică**

Germania plătește câte 164 de euro pentru primul copil și mărește susținerea până la 170 de euro pentru al treilea. Un copil din Suedia primește de la stat 116 euro pe lună. Franța nu dă bani pentru primul copil, dar e darnică de la al doilea (124 de euro) și de-a dreptul generoasă cu familiile cu trei copii (285 de euro). În plus, aici se mai dau ajutoare consistente, tot lunare, pentru școală și bone.

### **Disputa alocațiilor**

Cât privește scandalul românesc, al eliminării alocației de stat pentru copii, premierul Emil Boc a declarat că ea nu le va fi luată copiilor din familiile bogate, dar se va acorda diferențiat, ca o combinație între alocația pentru copil și un ajutor pentru părinți. Astfel, va exista o sumă de bază care va reprezenta dreptul constituțional al fiecărui copil, iar peste acest plafon se vor mai adăuga niște bani, diferențiat, în funcție de situația materială a familiei.

România stă mult mai bine la concediul de creștere a copilului, care la noi este plătit timp de doi ani. Cu indemnizația minimă lunară de 600 de lei (150 de euro) sau de 85% din media ultimelor venituri, ne comparăm cu Suedia, un model la acest capitol, care ține mamele acasă timp de 16 luni, cu 80% din salariu și încă 18 luni în concediu fără plată.

În Germania, mamele iau 100% din salariu timp de 14 săptămâni, apoi 12 - 14 luni sunt plătite cu 67% din retribuție, dar până în limita a 1.800 de euro. Ungaria ține mamele lângă bebeluși timp de 24 de săptămâni și le oferă 100% din salariu.

În afara alocației, România mai acordă și alte ajutoare familiilor cu copii. La venirea pe lume a copilului, statul dă 350 de lei ca ajutor de naștere și pentru trusoul bebelușului. De asemenea, mai există alocația de stat pentru copii de până la doi ani, în valoare lunară de 200 de lei. ; Spune pe [www.adevarul.ro](http://www.adevarul.ro) ce crezi despre propunerea de acordare diferențiată a alocațiilor.

### **În Spania, doar mama poate lua banii copilului**







În Italia, alocația este calculată în funcție de veniturile și de numărul de membri ai familiei și poate varia de la 137,5 euro la 375 de euro. Cu cei 137,5 euro se poate cumpăra hrana unui copil pentru o lună și rămân bani și pentru câteva haine.

Primele cinci luni din concediul de maternitate sunt răsplătite cu 80% din salariu, iar următoarele 11, doar cu 30% din venit.

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

În Spania există două tipuri de indemnizații pentru copii, una de 2.500 de euro, care se plătește la naștere, și cealaltă, alocația de 100 de euro, care se dă doar în primii trei ani de viață. Româncea Luiza Ioana (30 de ani) este în Spania de șase ani și l-a născut pe Rareș în urmă cu doi ani.

„Acum nu mai am de lucru și nu mai pot cere alocație. Nu e corect că ni se cere să lucrăm pentru a primi 100 de euro pentru copil. În plus, deși tatăl lucrează și cotizează, el nu are dreptul să solicite banii copilului”, susține Luiza. **(Mihaela Florea, Castellon, Cristian Gaiță, Milano)**

ȚARA	CONCEDIU DE MATERNITATE		ALOCAȚII PENTRU COPII		
	Perioada	Cum se plătește	Cuquantum	Perioada	Situații specifice
	16 luni	80% din salariu	1 copil: 116€ 2 copii: 127€ 3 copii: 166€ 4 copii: 261€	16 luni - 16 ani	Pentru cei care urmează liceul se acordă și peste 16 ani
	14 săptămâni 14 săptămâni - 14 luni	100% din salariu 67% din salariu	1 copil: 164€ 2 copii: 328€ 3 copii: 498€	14 luni - 18 ani	Între 18 și 21 de ani se acordă dacă tânărul nu muncește
	16 săptămâni 26 săptămâni pentru al treilea copil	100% din salariu	1 copil: 0€ 2 copii: 124€ 3 copii: 285€	2 ani - 16 ani	• Ajutor de școală 272 euro/lună • Ajutor de bonă 167-443 euro/lună
	28 săptămâni 28 săptămâni - 2 ani	70% din salariu 470 €/lună	2-6 ani: 20€ 6-15 ani: 24€ 15-26 ani: 28€	2 ani - 15 ani	Între 15 și 26 de ani se acordă dacă tânărul este la școală
	24 săptămâni	100% din salariu	57€ pentru fiecare copil	18 ani	Între 18 și 23 de ani se acordă dacă tânărul este la școală
	2 ani	85% din salariu, minimum 600 de lei	10€ pentru fiecare copil	18 ani	În primii 2 ani de viață se acordă 200 de lei/copil

**Azi**

**Sebastian Vlădescu:**

### Bugetari ineficienți pe salarii mari

În sfârșit, un înalt funcționar de stat, în persoana ministrului de Finanțe, Sebastian Vlădescu, recunoaște că statul cheltuiește din buget mult peste eficiența angajaților, mult peste nivelul pe care și-l poate permite pentru a asigura sustenabilitate pe termen mediu și lung, lipsindu-ne astfel de investiții în infrastructură și sistemul sanitar.

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

„E evident că, în România, cheltuiala bugetară e mult dincolo de eficiență, dincolo de ceea ce ne putem permite și dincolo de ceea ce asigură sustenabilitate pe termen mediu și lung“, a declarat Vlădescu, ieri, în cadrul unei conferințe de presă. Potrivit ministrului, în condițiile unui deficit bugetar limitat, statul face cheltuieli enorme, ceea ce împiedică realizarea unor investiții în infrastructură, sistemul agricol sau îmbunătățirea sistemului sanitar.

Sebastian Vlădescu a adăugat că este dificil de atins un echilibru între nevoia de dezvoltare și cea de asistență socială, iar, până la a beneficia de salarii și de pensii mai mari, lumea trebuie să înțeleagă că este nevoie de investiții în dezvoltare.

„Niciodată această țară nu va putea să crească, dacă nu va cheltui bani pentru investiții. O țară care nu investește nu va putea plăti salarii și pensii mai mari“, a explicat Vlădescu. Oficialul a precizat că România deține locul al șaptelea între statele membre ale Uniunii Europene, în ceea ce privește cheltuielile cu salariile, primul loc fiind ocupat de Germania, dar care are cea mai redusă pondere a cheltuielilor cu salariile în Produsul Intern Brut. În schimb, în țara noastră, statisticile Eurostat arată că nivelul remunerațiilor reprezintă nu mai puțin de 31,1% din veniturile bugetare și 10,2% din PIB.

### **Deficit bugetar de 0,03% din PIB în ianuarie**

În luna ianuarie a acestui an, România a înregistrat un deficit bugetar de 0,03% din PIB, potrivit datelor preliminare prezentate de secretarul de stat în Ministerul Finanțelor Publice, Gheorghe Gherghina.

„Față de anii anteriori, am decis să începem mai în forță cu cheltuielile, să avem o execuție mai liniară în acest an“, a precizat oficialul.

### **Două milioane de euro duse pe apa sporurilor**

Totodată, Gherghina a citat un raport al Curții de Conturi, potrivit căruia peste 400.000 de salariați au încasat, în ultimii doi ani, sporuri ilegale, generând o pagubă de două milioane de euro pe care autoritățile încearcă să-i recupereze.

Printre sporurile acordate ilegale sunt cele pentru cantină, pentru relația cu publicul sporul pentru refacerea după concediu, prime de căsătorie sau de ziua de naștere a angajatului și sporuri de confidențialitate. Banii au provenit de la bugetul de stat sau de la bugetele locale.

Președintele Curții de Conturi, Nicolae Văcăroiu, a precizat că, pe 2009, instituția pe care o conduce nu are date disponibile. Totodată, suma totală a sporurilor ar fi de 259 de milioane de euro.

## **Cea mai verde școală**

**Un număr de 2.315 formulare de înscriere, trimise de 1.800 de grădinițe, școli și licee din București și din toate județele țării, au fost înregistrate și validate pentru concursul național „Școli pentru un viitor verde“.**

Astfel, 2.315 echipe, formate din 6.945 cadre didactice și 41.670 de copii și elevi se vor întrece, până la sfârșitul anului școlar, în diverse acțiuni ecologice, care le-ar putea aduce titlul de cea mai verde școală. Dintre acestea, 537 de echipe concurează la secțiunea „Pipo“, adresată grădinițelor, 671 la secțiunea „Doxi“, pentru clasele primare, și 1.087 la secțiunea „Terra Magazin“, dedicată elevilor de gimnaziu și liceu. Cele mai multe echipe care s-au înscris în concurs provin din județele Galați (128), Timiș (115) și Botoșani (112), iar în municipiul București, din totalul de înscrieri (206), cele mai multe au venit din Sectorul 3 (43). În perioada următoare, până pe 31 mai, echipele înscrise în concurs vor trebui să desfășoare în școlile și comunitățile lor patru activități ecologice care vizează tematica propusă în regulament. Între 1 și 14 iunie, coordonatorii echipelor vor trimite pe adresa redacției CD Press „Jurnalul verde“ (fotografii, filme sau desene care să ilustreze acțiunea sau campania inițiată de echipa respectivă și alte documente justificative). Câștigătorii vor fi anunțați pe 15 iulie. Participanții la concurs pot posta știri referitoare la activitățile pe care le desfășoară în cadrul proiectului pe site-ul [www.scolipentruunviitorverde.ro](http://www.scolipentruunviitorverde.ro).

### **Curentul**

## **România cheltuiește cu bugetarii dublu comparativ cu Germania**

România este printre țările fruntașe la cheltuielile cu lucrătorii din sectorul public, în condițiile în care remunerarea bugetarilor „toacă“ 31,1% din veniturile colectate în PIB, dublu comparativ cu Germania. „Germania este cea mai eficientă, cheltuiește cel mai puțin cu remunerarea bugetarilor - 15,8% din venituri, din veniturile colectate de 43%, respectiv 6,9% din PIB. România cheltuie dublu“, a declarat, ieri, ministrul Finanțelor, Sebastian Vlădescu.

România ocupă locul șapte în acest top, cu o colectare de 32,8% în PIB, din care 10,2% cheltuie cu remunerarea bugetarilor. „31,1% din totalul veniturilor colectate se duce pe salariile angajaților din sectorul public“, a spus Vlădescu. Potrivit ministrului, și vecinii bulgari sunt mai eficienți din acest punct de vedere. Statisticile Eurostat, citate de ministrul Finanțelor, clasează Bulgaria pe locul 21, cu un procent de 9% din PIB, respectiv 23% din totalul veniturilor pentru remunerarea angajaților.

## Salarii vs. investiții

„E evident că în România cheltuiala bugetară e mult dincolo de eficiență, dincolo de ceea ce ne putem permite și dincolo de ceea ce asigură sustenabilitate pe termen mediu și lung“, a spus Vlădescu. El a arătat că, în condițiile unui deficit bugetar limitat, statul face cheltuieli „enorme“, ceea ce împiedică realizarea unor investiții în infrastructură, sistemul agricol sau îmbunătățirea sistemului sanitar. „Niciodată această țară nu va putea să crească, dacă nu va cheltui bani pentru investiții. O țară care nu investește nu va putea plăti salarii și pensii mai mari“, a adăugat Vlădescu.

## Prime ilegale de 2 mil. Euro

Gheorghe Gherghina, secretar de stat în Ministerul Finanțelor, a anunțat că aproximativ 400.000 de angajați din administrația locală au încasat în perioada 2008-2009 drepturi bănești care exced cadrul legal, în sumă de două milioane de euro.

„Până la sfârșitul lui 2008, Curtea de Conturi a identificat 235.000 de salariați din autoritățile locale care au luat drepturi pe lângă lege. La sfârșitul lui 2009 erau aproximativ 400.000 de salariați care beneficiaseră de drepturi pe lângă cele prevăzute de lege. Potrivit rapoartelor Curții, trebuie recuperate drepturi stabilite pe lângă lege în sumă de două milioane de euro“, a spus Gherghina. Oficialul MFP a recunoscut că în medie suma este „într-adevăr foarte mică“, reieșind în jur de 5 euro pe salariat. Secretarul de stat în Ministerul Muncii Valentin Mocanu a dat câteva exemple de drepturi bănești în afara legii, cum ar fi sporul pentru îmbunătățirea condițiilor de muncă, spor pentru refacerea capacităților de muncă, spor pentru refacerea după concediul de odihnă, indemnizații de hrană caldă, spor de reprezentare și spor de cantină. Drepturile bănești au fost acordate pe baza unor dispoziții ale ordonatorilor principali de credite, hotărâri ale primarilor, hotărâri ale consiliilor locale sau consiliilor județene.

## Cronica Romana

### O guvernare nociva

Mai intai nu a fost criza. Mai apoi a fost, dar una care nu avea cum sa afecteze o economie care duduia precum cea a Romaniei. Apoi criza a inceput sa isi arate efectele. Cresterea economica de care se vorbea, totusi, si la inceputul lui 2009 s-a dovedit o biata perdea de fum. Imprumutul de la FMI, cel ce initial era doar unul care constituia o "centura de siguranta" pentru o economie ce era

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

prezentata drept puternica, a devenit vital pentru plata salariilor si pensiilor. Acum, acelasi premier Boc, plin de optimism la inceputul anului trecut, a precizat ca tara noastra trece prin cea mai grava criza de dupa cel de-Al Doilea Razboi Mondial. Cu toate acestea, Boc nici chiar acum, in ceasul al doisprezecelea nu crede niciun cuvânt din ceea ce spune. Guvernantii sunt la fel de rupti de realitate ca si acum un an. Indragostiti de camerele de luat vederi, tin discursuri fanteziste. Demagogia se impleteste armonios cu ineficienta acuta a actului de guvernare. Criza a adus grave prejudicii Romaniei. Dar incompetenta alesilor a avut un efect mai nociv chiar decat cel al recesiunii. Lupte politice, reglari de conturi in interiorul partidelor, o campanie electorala ce continua de peste 20 de ani, dublate de lipsa unor masuri economice care sa aiba un rol decisiv in combaterea crizei. Manipularea cetatenilor, cosmetizarea unei situatii economice grave, comparatiile fortate cu tarile din jurul nostru prin care se arata faptul ca noi stam mult mai bine si nu in ultimul rand incapacitatea clasei politice de a strange randurile in fata atator probleme si neajunsuri ne conduc spre o situatie din ce in ce mai grava. Nu este suficient ca, inca o luna, ai reusit sa mai achiti pensiile si salariile, cand in realitate indatorarea cetatenilor continua sa creasca. Este inadmisibil ca tot noi sa platim, cu dobanzile aferente, drepturile care ni se cuvin. Minciunile se spun pe un ton apasat. Adevarurile se acund sub presul politicii. Romania a fost confiscata fara scrupule de actuala clasa politica. Populatia este folosita ca masa de manevra electorala pentru atingerea unor tinte personale. Desi cetatenii simt consecintele crizei. Tot mai acut. Nemulțumirile sociale sunt pe cale sa se acutizeze. Liderii sindicali vor fi in curand incapabili sa mai tina sub control tavalugul protestelor. Romanii s-au saturat sa mai faca parte din generatiile de sacrificiu. Iar dispretul alesilor nu face altceva decat sa agraveze o situatie si asa disperata. Si cu toate acestea, daca ne raportam la recente declaratii ale premierului Boc, ar trebui sa fim multumiti ca inca avem ce pune pe masa. Doar traversam cea mai grava criza a ultimilor 60 de ani. Despre esecul guvernarii inasa, Boc nu scoate o vorba. Nici nu ar avea ce spune, de altfel...

### Cotidianul

## Profesorii suportă jumătate din povara FMI

*Analiștii consideră că profesorii au fost Cenușăreasa întregii perioade postdecembriste din cauza faptului că nu sunt uniți. Sindicatele spun că anul acesta va fi altfel.*

Potrivit scrisorii de intenție trimise de România la FMI, guvernul Boc se angajează pentru 2010 să reducă cu 0,2% din PIB cheltuielile cu salariile bugetarilor. Asta înseamnă practic că minim 33.000 de bugetari vor trebui

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

concediați (în calcul s-a luat un venit în mână de 300 de euro, diferența până la 600 de euro cât plătește statul fiind taxe și impozite).

Din viitori șomeri negociați de Boc cu FMI, aproximativ jumătate vor proveni din rândul personalului didactic, în acest sens fiind dată deja o ordonanță de urgență care prevede concediere a 15.000 de profesori din preuniversitar la încheierea acestui an școlar.

“Este clar că la ora actuală în guvern sunt oameni cărora nu le place școala. Pentru că nu înțelegem de ce restricțiile de ordin financiar cele mai dure s-au luat în învățământ. Este o iresponsabilitate să dai afară din învățământ 15.000 de persoane în condițiile în care există foarte multe posturi libere în mediul rural și ne confruntăm cu o criză de personal nedidactic”, a declarat pentru cotidianul.ro Marian Nistor, președintele executiv al Federației "Spiru Haret".

În ordonanța de reducere a numărului de posturi din învățământ, Guvernul spune că datorită majorării numărului de elevi la clasă de la 28 la 30, din toamna acestui an o parte a personalului nu va mai avea practic elevi. “Personal cred că vor fi clase și cu 34-36 de elevi, mai ales la liceu, deoarece la cei 30 de elevi prevăzuți în lege se vor mai adăuga doi romi, care intră separat, doi basarabeni și, de ce nu, doi-trei elevi care rămân repetenți”, a mai declarat Marian Nistor, președintele executiv al Federației "Spiru Haret".

Analistul Ilie Șerbănescu consideră că reducerea poverii FMI în mare parte datorită anunțatelor concedieri din învățământ este cauzată de lipsa capacității profesorilor de retorsiune. “Profesorii, datorită muncii lor, nu au capacitatea de șantaj. Ei nu pot spune închidem fabrica și plecăm. Boicotarea anului școlar lovește practic mai mult în elevi decât în guvern. De aceea în ultimii 20 de ani profesorii au fost în rolul Cenușăresei”, zice Ilie Șerbănescu.

Și analistul Bogdan Teodorescu spune că actuala putere denotă un acut dispreț față de învățământ, și în speță față de cadrele didactice. “Profesorii nu au capacitatea de coagulare, adică de unire, atunci când își cer drepturile așa cum se întâmplă în cazul muncitorilor unei fabrici. Mai apoi ei prin natura lor nu sunt violenți. Guvernării știu că una este să iasă minerii în stradă și alta profesorii”, declară pentru cotidianul.ro Bogdan Teodorescu.

Președintele executiv al Federației "Spiru Haret", Marian Nistor, spune că anul acesta, dacă Guvernul nu revine asupra ordonanței privind disponibilizările din învățământ, profesorii vor ieși în stradă. “În acest moment sindicatele din învățământ derulează printre profesori un referendum privind declanșarea grevei. Dacă răspunsul va fi pozitiv, vom trece la acțiuni sindicale, care pot culmina cu

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

boicotarea examenelor de sfârșit de an”, mai declară Marian Nistor.

### **Funeriu: Schimbarea manualelor, preconizată pentru anul școlar 2011-2012**

*Ministrul Educației, Daniel Funeriu, a declarat că schimbarea atât de necesară a manualelor va fi rezultatul unui nou curriculum și că preconizează acest lucru pentru cel târziu anul școlar 2011-2012.*

"Este esențial să acționăm foarte coerent: curriculum, manualele, pregătirea profesorilor pentru un nou curriculum, evaluările, examenele, trecerea de la un ciclu la altul - gimnaziu-liceu, liceu-universitate - trebuie să fie perfect corelate, pentru că altfel putem avea un curriculum foarte bun pus în aplicare de profesori nepregătiți sau un curriculum paralel, pentru pregătirea mecanică a examenelor, și nu pentru învățare propriu-zisă", a spus demnitarul. (D.C.)

### **Elevii de la profesională, integrați pe piața muncii**

Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”, din Capitală va derula, de mâine, proiectul „Tranziția de la școală la viața activă prin promovarea dezvoltării profesionale, a aptitudinilor practice la locul de muncă”. Obiectivul general al proiectului constă în îmbunătățirea gradului de absorbție pe piața muncii a 350 de elevi din învățământul profesional și tehnic-ciclul superior, prin asigurarea de aptitudini și oportunități multiple pentru participarea la o piață a muncii modernă, flexibilă și dinamică. Elevii de la Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu” își vor desfășura stagiile de pregătire la agenții economici. Această pregătire profesională se face atât prin intermediul profesorilor specializați ai colegiului, cât și prin intermediul mentorilor desemnați de agenții economici.(D.C.)

**EVZ**

### **Cruzimea copiilor: când este sadism și când curiozitate**

**COMPORTAMENT.** Când un puști răsuțește cu satisfacție capul pisicilor ce îi ies în cale este clar că are o problemă. O disecție pe broaște însă, pentru a vedea ce e înăuntru, este o curiozitate copilărească.

În copilăria fiecăruia au existat episoade, la care a fost protagonist sau doar martor, pe care le catalogăm acum nemiloase ori de-a dreptul sadice.

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

Câte un vecin de bloc din categoria „copii răi” ori vreun coleg de școală năzdrăvan încerca să șocheze chinuind un animal ori pe vreun vecin, sub privirile nedumerite ale unora, înfricoșate ori admirative ale altora. Victime erau câte un copil mai mic și smiorcăit, legat fedeleș, ori câte o găină căreia teribilistul îi dădea foc și alerga apoi în strigăte de luptă în jurul ei.

### **Eroi aleși greșit**

Astăzi, violența și chiar cruzimea din spatele blocului sunt amplificate de modelele din jocurile pe calculator, de eroii negativi din filme și din desene animate, ce ajung să ghideze com portamentele celor mici. Iar acest lucru se întâmplă mai ales dacă părinții, prea ocupați cu serviciul, nu mai au timp sau energie să se ocupe de micuți și-i lasă să învețe de pe unde apucă diferența dintre bine și rău.

### **„I-am testat rezistența la căldură cu fierul de călcat”**

Mihaela are 32 de ani și a copilărit alături de un frate mai mare și de un altul mai mic decât ea. Își amintește că, deși atât ea, cât și fratele cel mare îl iubeau mult pe mezin, se întâmpla adeseori să-l supună la o sumedenie de teste. „Îi testam rezistența la căldură cu fierul de călcat, îl legam cu o frânghie și-l plimbam așa prin casă ori îi spuneam seara, înainte de culcare, povești cu monștri, de ajunsese să doarmă cu lanternă sub pătură”.

Privind în urmă, Mihaela crede că aceste tachinări nu erau decât forme prin care frații mai mari își arătau superioritatea față de cel mic și-i demonștrau acestuia că ei dețin controlul.

### **Între inocență și cruzime**

Această joacă diametral opusă inocenței copiilor și sensibilității lor proverbiale este, de cele mai multe ori, dovada curiozității lor.

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

Simona Drugă, medic specialist în psihiatria copilului și a adolescentului la Clinica Min dcare, spune că cei mici întind uneori coarda doar pentru a testa anumite limite. „Copilul este capabil de empatie și, chiar dacă face rău fizic cuiva, în momentul în care vede că celălalt începe să sufere, se oprește”, adaugă medicul.

„Cei ce depășesc limitele sunt copii cu tulburări care au fost expuși, la rândul lor, unor situații agresive”, completează Simona Drugă.

### **Maltratarea animalelor, semn de violență în familie**

Cruzimea copiilor față de animale, precum și violența față de frați sau colegii de școală sunt, de cele mai multe ori, semnul abuzului domestic la care sunt supuși copiii sau cărora le sunt martori.

„Dacă cel mic este martorul violenței unuia dintre părinți, sunt șanse mari ca el să manifeste același comportament cu copiii de vârsta lui. El vede că dreptatea se face cu pumnul, că dacă vrea să se impună trebuie să folosească violența, așa că poate ajunge la comportamente extreme față de cei din jur”, arată psihologul Maria Oprea.

Aceste manifestări pot apărea și în cazurile în care a fost tratat cu foarte mare severitate. „Modelele disciplinare foarte exigente pot duce la violență, ca formă de răzbunare”, mai arată psihologul. Un caz special este cel al copiilor cu ADHD (deficit de atenție), a căror violență e cauzată de faptul că nu au răbdare cu cei din jur și sunt impulsivi.

### **Când cerem ajutor**

Majoritatea copiilor au, la un moment dat, comportamente agresive care îi surprind pe părinți. Însă familiile care se confruntă frecvent cu aceste forme de manifestare trebuie să ceară ajutor de specialitate, care constă, în funcție de situație, în consiliere a copilului, a părinților și a profesorilor care interacționează

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

cu minorul, și, dacă este cazul, chiar tratament medicamentos.

„Este de preferat ca părinții să acționeze de la primele semnale transmise de copil: pierderea cal mului în mod frecvent, furie, iritabilitate și toleranță scăzută la frustrare”, este sfatul psihologului Maria Oprea.

Comunicarea profesorilor cu acești copii e deficitară, iar la grădiniță sau la școală ajung să fie respinși de colegi și discreditați. Psihologii avertizează că, ajunși la adolescență, copiii cu tulburări comportamentale vor persista în atitudini ofensive și vor fi ostili regulilor.

***„Copiii care manifestă agresivitate extremă fac parte din categoria celor cu tulburări comportamentale, care au fost expuși, la rândul lor, unor situații agresive.”***

**SIMONA DRUGĂ**, medic specialist în psihiatria copilului și a adolescentului, Clinica Mindcare

### **After-school, o soluție pentru „relaxarea” programului elevilor**

**Pe lângă descongestionarea programei, specialiștii în educație cred că programul „școală după școală” ar fi soluția perfectă pentru eliberarea copiilor de teme pentru acasă.**

Copilul ar face ore dimineața, după-amiază ar lucra mult mai puțin la teme supravegheat de cadre didactice, alternând efortul intelectual cu activități recreative. Ar ajunge după ora 17.00 acasă, unde ar mai avea o singură „temă”: să se relaxeze. Programul after-school sau semi-internat, bine cunoscut în majoritatea statelor europene, ar putea fi o soluție bună și pentru „ușurarea” orarului încărcat al elevilor români, susțin specialiștii.

Soluția - care momentan se izbește de problema infrastructurii școlare, deoarece nu toate școlile au un spațiu pentru cantină - ar putea fi corelată cu descongestionarea programei, promisă de ministrul Daniel Funeriu pentru anul școlar 2011-2012.

**Teme după puterea fiecăruia**

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Între timp, problema elevilor români rămâne cantitatea prea mare de teme, blamată de părinți, dar căroro oamenii din sistem îi găsesc circumstanțe atenuante.

„Profesorii predau într-un ritm alert, nu au întotdeauna timp de aprofundare, și atunci se ajută cu datul temelor”, explică Liviu Pop, reprezentant al Federației Sindicatelor Libere din Învățământ.

Problema temelor și a necesităților este pusă în discuție și în alte state, precum Canada sau SUA, unde programa școlară este însă mult mai relaxată.

Astfel, dacă în țara noastră un studiu realizat, în 2008, de Institutul pentru Științele Educației arată că programul alocat temelor are o medie de două ore, în Canada se pune problema a doar 30 de minute de muncă suplimentară, acasă. În plus, peste Ocean temele sunt diferențiate după „puterea” fiecărui elev. Spre deosebire de canadieni, părinții americani nu-și mai pun deloc problema cantității temelor, ci a relevanței lor.

În plus, spre deosebire de statele civilizate, la noi doar o mică parte dintre copii beneficiază de programul „after-school”. „Se întâmplă de multe ori ca atunci când merg acasă, iar părintele e la serviciu, copiii să nu știe să-și valorifice timpul și fie alocă prea mult timp temelor, fie prea puțin. Dar, dacă sunt supravegheați de un profesor, temele se fac într-un timp mult mai scurt și sunt mai puțin solicitante”, explică Iuliana Soare, directoarea Școlii nr. 1 din Capitală.

În unitatea sa de învățământ, 110 elevi beneficiază de programul „școală după școală”: copii ai căror părinți lucrează, puști din familii monoparentale sau cazuri sociale. Aceeași soluție o dă și Liviu Pop: „Pentru a elimina stresul elevilor în fața orarului, programul after-school este ideal. Se pune însă problema spațiilor și apoi aceea a elaborării unor programe de after-school de către minister”.

**„La «școală după școală» elevii se organizează mai bine. Sub supravegherea unui profesor, temele se fac într-un timp mult mai scurt.”,**  
**IULIANA SOARE, directoarea Școlii nr. 1 din București**

**„EMIGRARE”**

**Părinții își pot însoți copiii la școli, peste hotare**

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

Părinți, îndrumați-vă copiii către școlile din statele Uniunii Europene! Acesta este sfatul specialiștilor, cu atât mai mult cu cât, chiar dacă nu aveți bani suficienți, primiți și drept de ședere în țări unde școlile sunt mai dotate, iar dascălii mai bine remunerați și, implicit, mai dedicați muncii lor.

Copiii românilor au această posibilitate în urma unei decizii luate, ieri, de Curtea de Justiție a UE, cu privire la drepturile părinților cu copii în sistemul de învățământ din statele membre.

Concret, părinții care au copii la studii într-unul dintre statele UE primesc drept de ședere în țara respectivă. Decizia Curții prevede ca dreptul de ședere să înceteze când minorul împlinește vârsta majoratului.

Doar în cazul în care se arată că și după 18 ani mai este necesară prezența părintelui, acesta mai poate rămâne în statul respectiv. Hotărârea de ieri lărgeste astfel aria de aplicare a regulamentului comunitar privind libera circulație a lucrătorilor, ce prevedea că o persoană care muncește într-un stat al UE poate fi însoțită de familie în țara respectivă. În plus, copiii muncitorului aveau drept de școlarizare.

De acum, și un elev care vrea să studieze într-un stat membru poate fi însoțit de tutore. În plus, acesta din urmă va primi dreptul de ședere chiar dacă nu dispune de suficiente resurse financiare și riscă să împovăreze astfel sistemul de asistență socială al statului respectiv.

### **Gandul**

## **În căutarea banilor pierduți**

**Bugetarii au luat sporuri ilegale de 1 mld. euro. Cum ia statul înapoi banii pe „sporul de refacere după concediu“**

**Președintele Curții de Conturi susține că toate primăriile verificate în toate județele au dat sporuri nelegale**

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

Curtea de Conturi are de recuperat aproape un miliard de euro, reprezentând plăți de natură salarială (sporuri) acordate ilegal bugetarilor în decursul anilor 2005 - 2008. Procesul de recuperare este în plină desfășurare. Bugetarii beneficiari sunt invitați să restituie sumele primite nelegal, iar dacă refuză, Curtea de Conturi se întoarce împotriva ordonatorilor de credite. Aceștia sunt conducători de instituții bugetare din toată țara. Cu alte cuvinte, mii de directori, de primari și consilieri, de președinți de consilii județene se vor trezi cu amenzi serioase, pe care vor fi obligați să le achite din propriul buzunar. Ei au însă posibilitatea de a contesta imputările Curții de Conturi în contencios administrativ. Cu mari șanse de câștig.

### **Văcăroiu: Magistrăii care le dau dreptate contestatarilor abolirii de impozite ignoră Curtea Constituțională**

În urma unui control tematic amplu, desfășurat începând cu jumătatea anului trecut, în toate județele din România, s-a descoperit că 235.000 de bugetari au beneficiat de bonificații nelegale în 2008, paguba totală fiind de 249 de milioane de euro. "Nu am cifrele exacte acum pentru anii anteriori, dar acestea sunt comparabile", a precizat Nicolae Văcăroiu, președintele Curții de Conturi (CC), pentru Gândul. Întrebat care au fost instituțiile care au acordat sporuri nelegale, președintele CC a replicat: "Toate primăriile. Să vă dau un exemplu. La Prahova, în 143 de instituții verificate, majoritatea autorității locale, s-a descoperit că s-au plătit pe lângă lege sporuri în sumă de peste 70 de milioane de lei în 2008, de care au beneficiat peste 17.000 de persoane". Văcăroiu a vorbit și despre bizara situație a sporurilor nelegale pe care instanțele de judecată le-au reactivat: deciziile magistraților sunt în contradicție cu ceea ce a stabilit Curtea Constituțională, consideră președintele Curții de Conturi. "Curtea Constituțională a decis că instanțele de judecată nu pot stabili drepturile salariale din sectorul bugetar. Aceste drepturi pot fi stabilite doar prin lege. Cu toate acestea, ne confruntăm acum cu o mare problemă, întrucât magistrații continuă să dea, pe bandă rulantă, decizii în contradicție cu ceea ce a stabilit Curtea Constituțională. Chiar și în aceste condiții, deciziile instanțelor trebuie respectate. Este un important conflict de drept juridic și constituțional. Părerea mea este că Parlamentul trebuie să intervină de urgență și să dea o lege care să clarifice lucrurile".

### **Gherghina a greșit, Mocanu a dat informații corecte**

Văcăroiu spune că cifra de 400.000 de bugetari beneficiari de sporuri nelegale în 2009, avansată, ieri, de Gheorghe Gherghina, secretar de stat în Ministerul de Finanțe, este "o proiecție". "Controlul a fost în iunie 2009 și a vizat perioada 2005 - 2008. Ca atare, noi nu aveam cum să dăm cifrele pentru anul trecut", adaugă președintele Curții de Conturi (CC). Gherghina a mai susținut că ar fi de recuperat suma de 2 milioane de euro, corespunzătoare plăților salariale nelegale în perioada 2008 - 2009. Evident, Văcăroiu a contrazis și această cifră, opinând că secretarul de stat a făcut o confuzie, referindu-se, probabil, la alt raport al Curții de Conturi. Pe de altă parte, președintele CC a confirmat validitatea informațiilor furnizate presei, în legătură cu raportul Curții de Conturi, de Valentin Mocanu, secretar de stat în Ministerul Muncii.

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Situația este "extrem de gravă" a spus Mocanu, precizând că sporurile incriminate au fost acordate prin contracte sau acorduri colective de muncă, pe baza unor dispoziții sau decizii ale ordonatorilor principali de credite (primari, președinți ai consiliilor județene), hotărâri ale consiliilor locale sau consiliilor județene sau prin punerea în aplicare a sentințelor judecătorești, prin care fie se recunoaște legalitatea plății unor drepturi pe o anumită perioadă de timp, fie se recunoaște legalitatea contractelor și acordurilor colective de muncă în care se prevede acordarea unor asemenea drepturi.

Cu toate acestea, la întrebarea cum interpretează Curtea de Conturi legalitatea sporurilor acordate prin sentințe judecătorești, Sebastian Vlădescu, ministrul Finanțelor, a replicat: Curtea de Conturi nu interpretează decizii judecătorești, deciziile instanțelor se aplică, din acest punct de vedere Curtea de Conturi nu are autoritate.

Curtea Constituțională: Drepturile salariale ale bugetarilor trebuie să fie stabilite prin lege, în limite precise, nu pot constitui obiect al negocierilor și nu pot fi modificate prin convenții colective.

Curtea de Conturi și-a argumentat decizia făcând referire la Decizia Curții Constituționale nr. 768 din 18 septembrie 2007, definitivă și obligatorie, referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 12, alin. 1, din Legea 130/1996, privind Contractul colectiv de muncă și ale art. 48 din Legea 128/1997, privind statutul personalului didactic. "Curtea a constatat că excepția de neconstituționalitate este neîntemeiată din următoarele considerente: contractele colective de muncă încheiate pentru salariații instituțiilor publice au un regim juridic special, determinat de situația deosebită a părților acestor contracte; astfel, cheltuielile necesare pentru funcționarea instituțiilor publice, inclusiv drepturile salariale sunt suportate de la bugetul de stat, ori de la bugetele locale ale comunelor, orașelor și județelor. Art. 137 din Constituție prevede că formarea, întreținerea și controlul resurselor financiare ale statului, unităților administrativ teritoriale și ale instituțiilor publice sunt reglementate prin lege. În aceste condiții, se impune ca și drepturile salariale să fie stabilite prin lege, în limite precise, care nu pot constitui obiect al negocierilor și nu pot fi modificate prin convenții colective", a precizat Mocanu.

### **Culmea sporului salarial: spor pentru refacerea după concediul de odihnă!**

Inventivitatea ordonatorilor de credite în materie de sporuri a erupt în ultimii doi ani. Se cunoaște că cifra totală a sporurilor a trecut de 200, iar Mocanu a dezvăluit din raportul Curții de Conturi câteva sporuri ilegale pe care le-a considerat mai nesimțite. Se detașează, clar, sporul... pentru refacerea după concediul de odihnă.

- Spor pentru refacerea după concediul de odihnă;
- Spor pentru refacerea capacității de muncă;
- Spor pentru îmbunătățirea condițiilor de muncă;
- Spor pentru ținută decentă;

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

- Spor de cantină;
- Normă de hrană;
- Normă de medicamente;
- Indemnizație de hrană sau hrană caldă;
- Sume de reprezentare;
- Ajutor de căsătorie;
- Indemnizație pentru ziua de naștere a salariatului;
- Spor de funcționar public
- Spor de funcție publică
- Spor de confidențialitate (acolo unde nu este cazul)
- Spor pentru relații cu publicul.

### Libertatea

## Nu mergi la școală, nu vezi banii!

**Dacă părinții tăi au bani, ajutorul de la stat se micșorează. Dacă ești sărac lipit pământului, ai mai multe șanse să rămâi cu alocația de acum. Dacă nu mergi la școală, nu primești bani de la stat. Acesta este noul plan al premierul Emil Boc privind reducerea cheltuielilor din sistemul de asistență socială prin tăierea banilor de la gura copiilor.**

După ce ministrul Muncii, Mihai Șeitan, a vrut să nu mai dea alocații tuturor copiilor din România și a pus pe jar o țară întreagă, acum oficialii s-au răzgândit. Boc propune, într-un final, ca toți să primească bani, dar în funcție de venitul părinților - cei săraci iau bani mai mulți, cei înstăriți, mai puțini. Oricum, eliminarea alocației copiilor bogați nu putea fi aplicată, pentru că acesta e un drept constituțional de la care nu poate fi privat nici un copil.

Așadar, plafonul de la care se va face diferențierea se va stabili în urma unei dezbateri publice. O variantă ar fi să se plece de la un quantum general pentru toți copiii, ca o recunoaștere a dreptului lor constituțional, după care, în funcție situația materială a fiecărei familii, să se adauge o sumă mai mare sau mai mică. În plus, banii ar putea fi condiționați de prezența copilului la școală. Prin această decizie, premierul crede că va reuși să-i aducă la școală pe copiii din familiile sărace care, de multe ori, renunță la învățatură pentru a-și ajuta părinții la muncă.

### Soluția lui Boc e discriminatorie

Primele reacții la soluția vehiculată de Emil Boc nu au întârziat să apară. Astfel, Organizația Salvați Copiii consideră că acordarea în mod diferit a alocației, pe criteriul situației materiale a părinților, încalcă flagrant documentele legislative privind protecția drepturilor copilului și este discriminatorie. Mai mult, aceeași organizație explică faptul că drepturile copilului nu pot fi subordonate intereselor economice sau politice ale Guvernului.

### Romania libera

## Rectorul Universitatii Petrosani, acuzat de inginerii financiare

» Conducerea Universitatii Petrosani (UP), in frunte cu rectorul Emil Pop, este acuzata de o parte a angajatilor de fals in inscriburi, favorizarea unor persoane apropiate sefilor, dar si de deturnarea fondurilor destinate unor programe europene pentru studenti.

Intr-o sesizare de tip "Armagedon" – dupa modelul celor care circulau in urma cu cativa ani mai ales despre lumea politica –, mai multi angajati ai UP vorbesc despre neregulile de aici, care ar fi fost comise de "triumphiul manevrelor

ilegale: rector Pop Emil, sef serviciu resurse umane salarizare, Costandoiu Rodica, contabil-sef Adrian Macris", la care participa direct alte persoane din structura de conducere, dar si diverse persoane ce ar fi favorizate de sefii institutiei de invatamant superior din Petrosani. "S-a incercat eliminarea din «sistem» a persoanelor incomode, s-au emis decizii de cercetare pentru fapte sesizate bolnavicios, s-au falsificat documente in institutie cu scopul de a incrimina persoane nevinovate, s-au falsificat cataloage, s-a dublat personalul, s-au facut angajari ilegale, mentineri ilegale pe functii de conducere, servicii si directii dublate, s-a instruit personal «fidel» rectorului, s-au cheltuit bani publici in scopuri personale si pentru trafic de influenta", spun semnatarii scrisorii remise massmedia.

De asemenea, autorii ei vorbesc despre faptul ca banii institutiei destinati programelor europene pentru studenti sunt, de fapt, folositi in scopuri personale si pentru pregatirea cadrelor didactice apropiate rectorului Emil Pop, dar si pentru a crea posibilitatea unor persoane agreeate sa participe la diferite simpozioane

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

internationale. "Profesorul Sabina Irimie a fost redus la tăcere deoarece și-a spus punctul de vedere cu privire la aceste criterii preferențiale, de asemenea persoanele care au o părere diferită de cea a «monstrului dictatorial» sunt supuse unui regim de detenție – cazul secretarei șef de la Facultatea I.M.E., sancționată, hartuită, izolată și discriminată; cazul juristei, hartuită, înlocuită și discriminată; directorului general administrativ, retrogradat și înlocuit, și altele", susțin semnatarii "Armagedonului".

Ei vorbesc și despre posibilele documente discriminatorii, dar și despre "achiziții cu destinație", respectiv lucrări de reabilitare dirijate cu preponderență spre catedra rectorului Pop, în aceeași perioadă în care și-ar fi pus termopane la apartamentul personal și la cabana lui. Rectorul Universității Petrosani neagă toate acuzațiile aduse și spune că poate demonstra oricând, cu acte, că nu a comis nici o ilegalitate. "Ma gândesc că a început deja lupta pentru conducere. Pe noua lege a învățământului, care va intra în vigoare probabil din toamnă, s-ar putea să se producă alegeri în învățământul superior și a început deja lupta. Sigur, eu nu voi mai candida, o dată cu încheierea mandatului meu, dar sunt prins la mijloc. Îmi pare rău că se întâmplă așa ceva, mai ales că în anul 2009 s-au obținut cele mai bune rezultate, dar realizările valoroase și legale sunt prezentate exact invers, cu intenție rea", a declarat Emil Pop.

## **Manualele ar putea fi schimbate din anul școlar 2011-2012**

Ministrul Educației, Daniel Funeriu, a spus că schimbarea atât de necesară a manualelor va fi rezultatul unui nou curriculum, iar această modificare este preconizată pentru cel târziu anul școlar 2011-2012. "Este esențial să acționăm foarte coerent: curriculum, manualele, pregătirea profesorilor pentru un nou curriculum, evaluările, examenele, trecerea de la un ciclu la altul -gimnaziu-liceu, liceu-universitate -trebuie să fie perfect corelate, pentru că altfel putem avea un curriculum foarte bun pus în aplicare de profesori nepregătiți sau un curriculum paralel, pentru pregătirea mecanică a examenelor, și nu pentru învățarea propriu-zisă", a mai spus demnitarul, într-o discuție online cu cititorii HotNews.ro.

Funeriu a detaliat, în același context, conceptul de modernizare a educației, afirmând că acesta definește școala ca fiind o plăcere, și nu o corvoadă. "Programa interesantă și aerisită este una dintre condițiile necesare, dar nu suficiente. Acum, înțelegerea în profunzime care creează competența, ca și gândirea originală, nu sunt stimulate, ci din contra sunt cenzurate. De prea multe ori cadrele didactice confundă seriozitatea cu îngroparea copiilor

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

in teme de casa. Din pacate, de multe ori, ei sunt constransi sa faca acest lucru pentru ca 'asa e programa, iar ea trebuie terminata'. Este un cerc vicios programa-pregatirea profesorilor-legislatie. Va asigur ca profesorii sunt primii care doresc o programa de calitate si un cadru **legal**

in care sa-si exprime imensul potential pe care il au. De aceea, eu cred ca descentralizarea unei parti din curriculum si lasarea la latitudinea profesorului a 20-25% din timpul alocat clasei este o masura necesara, pe langa modernizarea curriculara. Cred ca profesorii din Romania sunt suficient de responsabili pentru a nu fi nevoie ca fiecare minut la clasa sa le fie dictat dintr-un birou din minister", a mai spus ministrul Educatiei, citat de Realitatea.net.

Un nou proiect de **lege**

al educatiei va fi discutat in Guvern in prima lectura peste doua saptamani, dupa care va fi supus dezbaterii publice 30 de zile inainte de a fi trimis spre aprobare Parlamentului, a declarat ministrul Educatiei, Daniel Funeriu. De asemenea, Funeriu a spus ca trecerea clasei a IX la gimnaziu nu se va putea face mai devreme de 2011 - 2012. Reprezentatii ministerului iau in calcul posibilitatea ca primii elevi care sa intre in acest ciclu de clasa a IX-a la gimnaziu sa fie cei care incep acum clasa a V-a. Optiunea lui Daniel Funeriu este sa mentina prevederea care le interzice directorilor de scoli sa faca parte dintr-un partid.

Ministrul Educatiei sustine ca trebuie sa adaptam sistemul romanesc de educatie la faptul ca suntem membri ai Uniunii Europene si ai unei societati globalizate. Astfel, atunci cand un parinte doreste ca fiul sau sa studieze in limbi de circulatie internationala sa poata sa faca acest lucru in Romania si sa fie recunoscut Potrivit lui Daniel Funeriu, anul acesta vor parasii sistemul educational mai putin de 15.000 de profesori. Numarul exact si repartitia pe diferite domenii va fi cunoscuta odata ce vom avea cifra de scolarizare, dupa ce fiecare judet isi va fi optimizat reseaua scolara.

### **Planuri pentru o lege noua a invatamantului: ore mai putine, materii cumulate**

Ministerul Educatiei lucreaza in aceasta perioada la o lege care ar urma - printre altele - sa reduca numarul de ore petrecute de elevi la scoala, sa pregateasca introducerea unor materii cumulative, precum stiintele, si sa impuna profesori mai bine pregatiti.

Ministrul Educatiei, Daniel Funeriu, precizeaza, pentru Romania libera, ca prin noua lege isi propune sa obtina stabilitatea sistemului de invatamant. Funeriu se refera in special la examenul de bacalaureat: "In linii mari, BAC-ul va fi organizat in continuare asa

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

cum s-a organizat anul acesta. Adica incluzand si de acum incolo probele de competenta".

Ministrul Educatiei spera ca legea – care va include multe dintre propunerile continute in raportul comisiei prezidentiale realizat de fostul ministru Mircea Miclea – sa poata fi inaintata Parlamentului in luna aprilie, dupa ce in prealabil va fi prezentata in Guvern, supusa dezbaterii publice si adoptata de Executiv. Daniel Funeriu isi doreste sa poata aplica prevederile noii legi din anul scolar 2010-2011.

Implicat in elaborarea textului de lege, fostul ministru al Educatiei, Mircea Miclea, spune, pentru Romania libera, ca daca proiectul de act normativ va fi preluat de Parlament in procedura de urgenta, atunci are sanse sa fie adoptat pana in luna iunie, atunci cand se incheie actuala sesiune parlamentara.

Mircea Miclea afirma ca anumite aspecte din legea educatiei trebuie "radicalizate". Fostul ministru se refera in primul rand la numarul de ore din programul scolar. "Trebuie redus timpul petrecut de elevi la scoala sub 30 de ore pe saptamana, pentru ca daca aduni orele in care acestia stau in banci si orele in care isi fac temele, acasa, atunci iti iese peste 8 ore de munca pe zi, ceea ce nu este normal", explica Miclea.

Foarte importanta, adauga acesta, este formarea profesorilor. "Pregatirea trebuie facuta la nivel de masterat. Cei care isi doresc sa fie profesori trebuie sa studieze doi ani de zile psihologie si pedagogie", spune Mircea Miclea, nemultumit ca in prezent studiile pentru profesorat implica doar cateva cursuri de psihologie si pedagogie, fiind admisi si neintegralistii.

Radicalizarea vizeaza si modificarea curriculara, continua Miclea. "Este nevoie ca unele materii, precum fizica, biologia si chimia, sa fie cumulate intr-una singura: stiintele. Astfel, invatarea ar fi mai eficienta", conchide fostul consilier presidential.

Sindicatul din educatie sunt de acord cu majoritatea propunerilor asa-numitului raport Miclea, spune pentru Romania libera presedintele Federatiei Sindicatelor Libere din Invatamant, Aurel Cornea. Totusi, acesta spune ca mai trebuie negociate cel putin trei lucruri: titularizarea profesorilor - capitol la care sindicatele cer si cursuri de perfectionare, finantarea – pe care sindicalistii o vor realizata prin bani acordati **direct** unitatilor de invatamant, nu prin intermediul autoritatilor locale si **managementul** reprezentantii profesorilor cerand ca in consiliul de administratie al scolilor sa fie incluse, in proportie de cel putin 50 la suta, cadrele didactice.

"Cea mai importanta este insa vointa ca acest proiect de lege sa fie implementat.

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

De 20 de ani incoace pur si simplu nu s-a vrut sa se reformeze sistemul de invatamant", concluzioneaza Cornea.

Si organizatiile de parinti au cateva propuneri de modificare a actualului sistem de educatie. Presedintele Federatiei Nationale a Asociatiilor de Parinti, Mihaela Guna, se refera in primul rand la examenul de bacalaureat. "Desi forma actuala a bacalaureatului este facuta sa **ajute**

mai mult **copiii**

, nu e bine ca elevii de la profilul real sa aiba aceleasi subiecte cu cei de la profilul uman la limba si literatura romana. Apoi, cei de la "uman" ar trebui sa poata sa-si aleaga daca dau proba de istorie, nu sa fie obligati sa o sustina, cum se intampla in prezent", spune Mihaela Guna pentru Romania libera.

De asemenea, reprezentanta parintilor ridica un semn de intrebare cu privire la propunerea de extindere a invatamantului gimnazial la noua clase. "Acest lucru i-ar avantaja pe copiii din mediul rural, dar ar putea sa scada calitatea invatamantului pentru ca nu sunt sigura ca profesorii din scoli au cu totii capacitatea sa predea teorie de liceu. Nu stiu nici daca exista o infrastructura care sa poata sustine noua clase in scoli", spune Guna.

In ultimii ani, autoritatile au incercat sa impuna mai mult reforme in educatiei. In septembrie anul trecut Guvernul si-a asumat raspunderea pe o lege a educatiei inspirata din raportul realizat de comisia prezidentiala, sub coordonarea lui Mircea Micula, dar si din legea intocmita de fostul ministru al Educatiei, Ecaterina Andronescu. Dupa o luna insa, Executivul a fost rasturnat in Parlament. Cu un an inainte, in martie 2008, cand la conducerea ministerului se afla liberalul Cristian Adomnitei, presedintele Traian Basescu si liderii partidelor parlamentare semnau un Pact National pentru Educatie, care garanta modernizarea educatiei. Deziderat care nu a fost realizat intru totul pana in prezent.

**Realitatea.net**

### **Secretarele unor școli au refuzat înregistrarea contestațiilor la salarii depuse de profesori**

**Secretarele mai multor unități de învățământ au refuzat să înregistreze contestațiile privind scăderile salariale pe care angajații din sistem le pot depune în conformitate cu legea, a declarat președintele executiv al Federației Sindicale "Spiru Haret", Marius Nistor.**

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

Contestațiile vizează faptul că, la salariul pe ianuarie, personalul din învățământ a primit mai puțin bani decât în 2009.

"Oamenii au depus aceste contestații, dar au fost situații în care secretarele nu au vrut să înregistreze acele contestații, ceea ce este ilegal, pentru că sunt obligate să o facă indiferent de conținutul lor", a afirmat Nistor.

Veniturile cadrelor didactice pe luna ianuarie au scăzut, în medie, cu 200-300 de lei față de cele de anul trecut, motiv pentru care mulți angajați din învățământ au depus contestații la conducerea școlilor, urmând ca, teoretic, acestea să fie soluționate ulterior în instanță.

"Atât profesorii, cât și personalul auxiliar și cel nedidactic, au primit salarii mai mici luna aceasta. Scăderile au fost chiar și de 30%, în medie cam 200-300 de lei a pierdut fiecare la salariu. Suntem nemulțumiți, normal că suntem nemulțumiți. Am mai puțini bani acum decât acum 30 de ani, când m-am angajat. Am depus toți contestații la direcțiune, nu o sa stăm cu mâinile în sân", spune un profesor de la Liceul Traian din Capitală.

Potrivit sindicaliștilor din învățământ, prin eliminarea diferitelor sporuri, veniturile angajaților din domeniu au scăzut cu până la 25%. Au fost eliminate sporuri ca fondul de premiere de 2%, salariul de merit de 15%, sporul de bibliotecă de 15%, sporul de stabilitate de 15% și cel pentru condiții penibile, de 10% , în cazul personalului de curățenie.

"Cei mai afectați sunt personalul nedidactic. Sunt pățiți oricum cu sume care se apropie de salariul minim pe economie, iar acum primesc și mai puțin. În cazul lor fiecare leu contează", a declarat secretarul general al Federației Educației Naționale (FEN), Constantin Ciosu.

Diminuările vin din proasta interpretare a Legii unice de salarizare, intrată în vigoare la 1 ianuarie, dar și din faptul că aceasta este incorect redactată, spun sindicaliștii.

"Conducerile unităților de învățământ nu au ținut cont, când au fost calculate salariile, de două paragrafe ale legii, și anume 30 și 34, care prevăd ca salariile din ianuarie să nu fie mai mici decât cele din decembrie 2009, iar în cazul în care sunt mai mici, se pot face contestații care intră în competența ordonatorilor de credite. Noi am sfătuit personalul care a primit salarii mai mici să conteste acest lucru la conducerea instituțiilor de învățământ, urmând ca, dacă în termen de 30 de zile nu se rezolvă, să ne adresăm instanței", explică secretarul general al Federației Sindicatelor Libere din Învățământ (FSLI), Liviu Pop.

## **Radu Mazăre acuză: Boc a tăiat pe blat bursele elevilor**

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

**Peste 25.000 de elevi din județul Constanța nu vor mai beneficia în acest an de burse sociale, de studiu și de merit, după ce Guvernul a modificat articolul din legea bugetului de stat privind acordarea acestor burse, a spus primarul orașului Constanța, Radu Mazăre.**

"Vreau să anunț copiii și părinții acestora din orașul Constanța și din județul Constanța că iubitul nostru prim-ministru Boc a tăiat pe blat bursele sociale, de studiu și de merit acordate copiilor din învățământul preuniversitar. Legea bugetului de stat pe 2009 spune, la articolul 3, că sumele defalcate din TVA prevăzute la articolul 4 sunt destinate finanțării cheltuielilor de personal, burselor și obiectelor de inventar ale instituțiilor sau unităților de învățământ preuniversitar de stat. Legea bugetului de stat pe 2010 spune că sumele defalcate din TVA prevăzute la articolul 4 sunt destinate finanțării cheltuielilor cu salariile, sporurile, indemnizațiile, drepturile salariale în bani stabilite prin lege precum și contribuțiile aferente acestora ale instituțiilor sau ale unităților preuniversitar de stat. Au dispărut bursele pe blat. Mulțumiți-i mult iubitului conducător Băsescu și marionetei sale, Boc", a declarat Radu Mazăre.

El a spus că nu crede că este vorba despre o eroare a guvernanților, apreciind că eliminarea textului respectiv care prevedea acordarea de burse sociale, de studiu și de merit a fost făcută intenționat.

"De 20 de ani textul acesta este luat și neschimbat de la un an la altul. Omisiunea a fost intenționat făcută, pe blat", a spus Mazăre.

El a explicat că plata burselor a fost făcută în luna ianuarie, când s-a luat în calcul legea bugetului de stat pe 2009 deoarece bugetul pe 2010 nu fusese adoptat și a precizat că acești bani vor trebui înapoiați de către copii.

Primarul a menționat că de aceste burse beneficiau 25.500 de elevi din județul Constanța și 2.600 din municipiul Constanța.

Valoarea totală a sumelor cheltuite pe an cu aceste burse era de 1.800.000 de lei în județul Constanța și 230.000 de lei în municipiul Constanța.

## ...spuneti drept: v-ati scoli singuri copiii? (O propunere provocanta)

...pana aici am inteles: educatia din Romania e la pamant, scolile stau sa se darama (sau cele de la sate sunt inchise de-a dreptul), profesorii sunt prost platiti si slab pregatiti, copiii sunt obraznici, drogati sau ambele, s.a.m.d. Lista poate continua mult si bine. Le-am auzit pe toate si inca vreo cateva pe deasupra – si degeaba.

Si-atunci de ce sa nu incercam sa privim problema dinspre celalalt capat – cel al familiei? **Daca sistemul de educatie este asa cum este, de ce sa nu-l abandonam cu totul, daca asa avem chef? Scolitul la domiciliu, sau *homescholling*, cum ii mai zice, se practica in mai multe state din Uniunea Europeana si reprezinta o varianta destul de populara de multa vreme in Statele Unite.**

Ideea, de buna seama, nu e catusi de putin noua – pentru majoritatea istoriei a reprezentat de fapt singura optiune existenta. Odata, insa, cu aparitia statului, a invatamantului centralizat (si, mai ales, gratuit si obligatoriu), multe tari au renuntat total la aceasta varianta. **In Romania, optiunea a fost scoasa din lege dupa instalarea dictaturii comuniste.** Daca rationamentul comunistilor era limpede – nu poti lasa pe mana dusmanilor de clasa formarea omului nou, acum, dupa douazeci de ani de la Revolutie, poate s-ar cuveni sa reconsideram ideea cu toata seriozitatea.

**Carmen Axenie, deputat PD-L,** a citit ieri in parlament o declaratie privind oportunitatea reintroducerii formale a invatamantului la domiciliu, ca varianta optionala. Ce-ar presupune asta? Simplu spus, incredintarea educatiei de baza in mainile parintilor, daca si numai daca, parintii simt ca s-ar descurca mai bine decat sistemul de stat, cel puțin in primii ani de scoala. O data sau de doua ori pe an, fiecare copil ar urma sa fie testat dintr-un set de cunostiinte considerate obligatorii pentru varsta resectiva, primind verdictul de “admis” sau “respins” in clasa urmatoare, asemenea copiilor care au optat pentru invatamantul de stat.

De buna seama, trebuie cantarite atat avantajele, cat si dezavantajele. Sa incepem cu ultimele (ordinea e aleatorie si n-are pretentia sa fie exhaustiva): **(1) lipsa de timp** a parintilor; in conditiile in care in majoritatea situatiilor lucreaza amandoi parintii, e greu de gasit timpul necesar unui program coerent si stabil de studiu. Dezavantajul dispare in conditiile in care unul dintre parinti se afla acasa (probabil avand in grija mai mult de un copil, de varste apropiate – cel puțin asta e cazul cel mai frecvent in SUA) sau se diminueaza considerabil daca luam in calcul, cum se intampla destul de frecvent, faptul ca unul dintre parinti consuma, oricum, inca o ora sau doua, oferind “meditatii gratuite” propriilor copii. **(2) absentia unei socializari adecvate** in cazul copiilor lipsiti de expunerea la o “sala de clasa”; daca insa parintii ca decat o asemenea “socializare”, mai bine

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

lipsa, ca influentele negative le depasesc cu mult pe cele pozitive, si acest dezavantaj dispare. (In plus, se mai poate aduce argumentul unei socializari mai "naturale" in timpul de joaca, in spatele blocului, in parc, etc **(3) lipsa unei "discipline formative"** impus de ore fixe, pauze fixe, autoritatea cadrelor didactice, regulamentul scolii, etc. Din nou, inasa, daca parintii pot asigura un asemenea program ordonat in casa si/sau considera expunerea la "disciplina formativa" o forma de indobitocire prematura exercitata de catre stat, argumentul isi pierde din greutate.

La capitolul **avantaje** mai greu de trecut cu vederea ar intra (tot intr-o ordine aleatorie) recentrarea procesului educational in jurul familiei, o responsabilizare crescuta a parintilor implicati dar si posibila satisfactie a "lucurului bine facut", diminuarea influentei unui stat vazut de catre multi drept intrusiv (argument adus atat de la stanga, cat si de la dreapta – vezi dezbaterile despre prezenta iconilor in scoli sau/si despre evoutionism vs, intelligent design, etc), protejarea copiilor de catre ceea ce parintii considera drept "influenta nocive" intr-o vreme in care maeabilitatea morala e maxima, s.a.m.d.

De buna seama, unora dintre aceste argumente li se poate replica "parintii nu stiu intotdeauna ce e mai bine pentru copil", "influenta lor poate fi mai nociva decat cea a societatii", etc) – si-n unele cazuri aceasta va fi situatia, fara doar si poate. Sa ne hotaram, totusi: in cine avem mai multa incredere? In noi sau in sistem?

Raspunsul nu e simplu si nici universal valabil. Nici nu e nevoie – de aceea vorbim doar de o alternativa posibila. Desi venita din partea popularilor, propunerea ar trebui imbratisata si de catre liberali si socialisti (John Stuart Mill – o combinatie ciudata intre cele doua, sustinea cu tarie un asemenea sistem).

Ceea ce mi s-ar parea, inasa, un avantaj incontestabil e faptul ca, obligati sa contemple, fie si doar pentru o clipa, aceasta alternativa, **multi parinti se vor trezi in situatia deloc magulitoare (dar extrem de folositoare) de a accepta realitatea: NU AR FI IN STARE sa predea nici pana la nivelul cerut pentru clasa a cincea:** nici gramatica, nici geografia Romaniei sau a lumii, nici fractii, nici biologie, nici fizica, nici istorie. O asemenea recunoastere, fie ea si tacita, ar contribui mult la imbunatatirea climatului general al Romaniei.

**Incercati sa vi-l imaginati pentru o clipa pe alde Vanghele sau Salam intr-o asemenea postura, fastacindu-se in fata unui copil de zece ani care asteapta rabdator, cu creionul in mana, sa-i soarba intelepciunea de pe buze. Vetii intelege ce vreau sa spun.**

( <http://voxpublica.realitatea.net/politica-societate/spuneti-drept-v-ati-scoli-singuri-copiii-o-propunere-provocanta-31461.html>)