

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ



REVISTA PRESEI

26 februarie 2010

ADEVARUL	COTIDIANUL
GADNUL	REALITATEA.NET
EDU.RO	

Adevarul

Județ cu județ: Polițiștii unei secții din Pitești sunt brânșați ilegal la rețeaua de alimentare cu apă

Polițiștii unei secții din Pitești sunt brânșați ilegal la rețeaua de alimentare cu apă. Americanii din Carolina de Nord investesc șapte milioane de dolari într-un sat de vacanța din Bihor. Un tânăr din Deva, Hunedoara, a furat un seif gol ca să îl vândă la un centru de colectare a fierului vechi. Autoritățile din Craiova vor construi un parc industrial destinat furnizorilor Ford.

BRĂILA. Peste 60 de copii și tineri de la orfelinat și de la Grupul „Steluțe Dunărene” s-au distrat, miercuri seară, la Balul lui Cupidon de la Brăila. Dansurile cu portocala au fost atracția serii.

MUREȘ. Andreea Dragotă, o studentă de 20 de ani din Cluj, a fugit la Reghin după o ceartă cu părinții și a fost găsită moartă în fața unui bloc. Fata petrecuse cu doi necunoscuți în apartamentul acestora și se pare că a fost agresată sexual.

Mihai Șeitan: Școala românească este ruptă de piața muncii, ies frizeri și cofetari pe bandă

Ministrul Muncii, Mihai Șeitan, a afirmat astăzi că școala românească s-a rupt de piața muncii și nu s-a deschis spre domeniile nou apărute, precizând că în urma cursurilor de recalificare plătite din banii statului au ieșit pe bandă rulantă cofetari și frizeri.

Ministrul spune că, în prezent, nici 10% dintre persoanele recalificate pe banii de la buget nu au reușit să își găsească un loc de muncă. Datele ANOFM spun că circa 50% și-au găsit un loc de muncă.

"Existau la un moment dat, la ANOFM, cu ani de zile în urmă, programe de recalificare pentru cofetari sau frizeri. Am făcut o analiză acum un an. Din numărul total al persoanelor

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

care au fost recalificate, până acum nici 10% nu și-au găsit de muncă în domeniul în care s-au recalificat", a precizat Mihai Șeitan.

Declarațiile ministrului Muncii vin în contradicție cu cele ale președintelui Traian Băsescu. Șeful statului i-a cerut în urmă cu opt luni ministrului Educației de atunci, Ecaterina Andronescu, să adapteze programa școlară la economia românească. "Nu mai avem mecanici auto, tinichigii auto pregătiți în școli. Nu mai sunt licee de alimentație să facem ospătari. Ne facem filosofi și aceia neîncadrabili în câmpul muncii cu ușurință", declarat Traian Băsescu.

ANOFM și-a îndeplinit planul

Cursurile de reconversie profesională sunt organizate de Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă (ANOFM), sunt gratuite și sunt destinate celor aflați în căutarea unui loc de muncă (șomeri, foști deținuți, mame care au stat acasă 2 ani pentru creșterea copilului și care ulterior nu își mai găsesc locul pe piața muncii etc.). Banii pentru aceste cursuri provin de la buget de stat sau din fonduri europene.

Potrivit datelor ANOFM obținute de adevarul.ro, la până la sfârșitul anului 2009, 48% dintre cei care au urmat cursurile și-au găsit un loc de muncă la 12 luni de la absolvirea cursului. În planul ANOFM se prevede că circa jumătate dintre cursanți trebuie să găsească un loc de muncă după maxim un an de la finalizarea cursurilor. Se poate spune astfel că ANOFM și-a îndeplinit planul, lucru care contravine declarațiilor făcute astăzi de ministrul Muncii.

În 2009, cea mai mare participare la cursurile organizate de ANOFM a fost pe sectorul electronică, automată, informatică (operator introducere date, operator calculator), urmat de sectorul turism, hoteluri, restaurante (bucătar, ospătar). Totodată, cerințe mari au fost și pentru lucrător comercial, iar pe ultimele locuri au fost cei pentru construcții și agricultură.

De asemenea, printre ocupațiile cu numărul cel mai mare de șomeri înregistrați la sfârșitul anului 2006, ANOFM enumeră:

- muncitori necalificați în industria prelucrătoare
- constructori și montatori de structuri metalice
- vânzători
- muncitori necalificați în industria de locuințe
- tâmplari și lucrători asimilați
- muncitori necalificați la întreținerea de drumuri, șosele, poduri, baraje
- muncitori necalificați în agricultură
- sudori și debitori autogeni
- șoferi de autocamioane și mașini de mare tonaj
- electricieni montatori și reparatori linii electrice aeriene și subterane.

Numărul șomerilor nu va crește

Minstrul Muncii, Mihai Șeitan, a mai afirmat că deși numărul șomerilor va crește în perioada următoare, însă nu se va înregistra un milion de șomeri, așa cum se estimase anterior.

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

"Avem un semnal modest de îmbunătățire a ratei șomajului, pentru că în februarie, cel puțin în 20, nu s-a înregistrat o creștere a șomajului. Aș fi fericit să văd că nici în martie această rată nu va crește. Cred că cifra de un milion de șomeri nu va fi atinsă, chiar dacă va mai exista o creștere oarecare a numărului de șomeri", a spus ministrul Muncii.

El a adăugat că la sfârșitul acestui an România ar putea avea o rată a șomajului mai mică decât în decembrie 2009.

Cotidianul

Concurs: "Familia mea în comunism"

Institutul de Investigare a Crimelor Comunismului și Memoria Exilului Românesc (IICCMER) organizează, în perioada 20 februarie-1 mai, concursul național de eseuri și artă grafică "Familia mea în comunism", cu premii în valoare de 2.000 de euro, informează reprezentanții institutului.

Concursul, ajuns la ediția a IV-a, este destinat elevilor din clasele V-XII și este organizat în parteneriat cu Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Reprezentanța Comisiei Europene în România.

Acest concurs se înscrie într-un program mai amplu al institutului, prin care se dorește a se face cunoscută istoria comunismului din România în rândul tinerilor.

Programul are la bază lansarea primului manual de istorie a comunismului din România, în septembrie 2008, cu scopul de prezentare a întregii perioade a regimului comunist din România.

Cele mai bune eseuri vor fi publicate de IICCMER într-un volum, în timp ce desenele cele mai reușite vor fi prezentate într-o miniexpoziție.

Curentul

Bani cheltuiți degeaba pentru cursurile de recalificare

Cursurile de recalificare, plătite din banii statului, nu îi ajută în niciun fel pe cursanții șomeri să-și găsească un loc de muncă. Și nu din cauză că acestea nu se desfășoară așa cum ar trebui, ci din cauză că nu se ține cont de ceea ce se cere pe piața muncii. Ministrul Muncii, Mihai Șeitan, a declarat, ieri, că aceste cursuri de recalificare au sufocat piața muncii cu frizeri și cofetari care nu au unde să se angajeze. Potrivit ministrului Muncii, din studiile realizate, un număr nesemnificativ de participanți la cursurile de recalificare a reușit să-și găsească un job: „Existau la un moment dat, la Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă (ANOFM), cu ani de zile în urmă, programe de recalificare pentru cofetari sau frizeri. Am făcut o analiză acum un an. Din numărul total al persoanelor care au fost recalificate, până acum nici 10% nu și-au găsit de muncă în domeniul în care s-au recalificat”. Tinerii sunt cei care cu greu își găsesc un job. Șeitan consideră că, și în cazul acestora, la baza angajării trebuie să stea recalificarea profesională și reconversia,

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

dar acestea să fie făcute în funcție de cererea de pe piața forței de muncă.

În ceea ce privește rata șomajului, ministrul Muncii este optimist. Acesta nu crede că numărul șomerilor va ajunge la un milion până la sfârșitul anului.

„Avem un semnal modest de îmbunătățire a ratei șomajului, pentru că în februarie, cel puțin în 20, nu s-a înregistrat o creștere a șomajului. Aș fi fericit să văd că nici în martie această rată nu va crește. Cred că cifra de un milion de șomeri nu va fi atinsă, chiar dacă va mai exista o creștere oarecare a numărului de șomeri”, a precizat Șeitan. Rata șomajului în luna ianuarie a atins 8,1%, față de 7,8% în decembrie 2009. În opinia ministrului Muncii, țara noastră ar putea avea în decembrie 2010 o rată mai mică a șomajului decât în decembrie 2009. Anul trecut, conform datelor ANOFM, au fost înregistrate aproximativ 418.000 de locuri de muncă neocupate dintre care 66.000 au fost declarate în mod repetat vacante deoarece nu se găseau doritori care să le ocupe.

Gandul

Guvernul a aruncat bursele olimpicii și pe cele sociale pe spatele primăriilor. Plătesc doar edilii care au bugete mari

DISCRIMINARE | Radu Mazăre cere elevilor banii înapoi pe bursele din ianuarie, primarul din Tulcea spune că nu are cu ce să le achite.

Elevii din învățământul preuniversitar cu merite deosebite sau cu o situație financiară grea au fost "sacrificați" de Cabinetul Boc. Guvernul i-a dat, în totalitate, pe mâna autorităților locale. Mai precis, Ministerul de Finanțe a făcut "nevăzută", în legea bugetului de stat pe 2010, acordarea bursei din plata cotelor defalcate de TVA. Astfel, întreaga responsabilitate a plății acestor drepturi va reveni primăriilor. Discriminarea este iminentă. Căci, una este să fii olimpic într-un sector din București și alta este să ai note bune tocmai la Deva sau Hunedoara, unde primarii nici nu au mai reușit să mai plătească acest drept elevilor.

Cum au "jonglat" banii cei de la Finanțe

Nici orașele mai mari nu stau însă mai bine. Primul care s-a plâns de această situație a fost edilul Constanței, Radu Mazăre. El a anunțat că peste 25.000 de elevi din județ nu vor mai beneficia în acest an de burse sociale, de studiu și de merit, după ce Guvernul a modificat articolul din legea bugetului de stat. "Vreau să anunț copiii și părinții acestora din orașul Constanța și din județul Constanța că iubitul nostru prim-ministru Boc a tăiat pe blat bursele sociale, de studiu și de merit acordate copiilor din învățământul preuniversitar. (...) Mulțumiți-i mult iubitului conducător Băsescu și marionetei sale, Boc", a spus edilul, potrivit Mediafax.

Mazăre a explicat că nu crede că este vorba despre o eroare a guvernanților, apreciind că eliminarea textului respectiv care prevedea acordarea de burse sociale, de studiu și de merit a fost făcută intenționat.

"De 20 de ani textul acesta este luat și neschimbat de la un an la altul. Omisiunea a fost intenționată făcută, pe blat", a spus Mazăre. În acest context, el a anunțat că elevii vor trebui să restituie banii pe luna ianuarie când s-a luat în calcul legea bugetului de stat pe 2009 deoarece bugetul pe 2010 nu fusese adoptat.

Edilii PD-L nu au probleme...decât cu Mazăre

"La ora asta nu am avut o astfel de problemă. Am văzut și eu aseară (miercuri-n.r.) la televizor, dar noi nu am avut absolut nimic", a explicat, pentru Gândul, primarul Aradului, Gheorghe Falcă (PD-L).

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Întrebat dacă e convins că nu se va confrunta cu incapacitatea de plată pe termen lung, edilul ne-a explicat destul de iritat că nu știe. "Deci, nu am avut până acum problema. L-am văzut și eu aseară pe Mazăre și mi s-a părut că a greșit el abordarea, că n-avea cum să dea el sub forma aia numai din bugetul lui, el nu putea să dea. Mi s-a părut o păcăleală subiectul de aseară", a conchis Falcă.

Dacă edilul din Piatra Neamț, Gheorghe Ștefan, ne-a cerut o derogare de-o zi deoarece nu este "în cunoștință de cauză" și trebuie să se documenteze, Antonie Solomon de la Craiova a declarat, foarte tranșant, că primăria lui și-a achitat, la zi, toate obligațiile pentru învățământul preuniversitar. "Sunt aproape 1.000 de elevi: burse de merit, burse speciale și burse sociale. Deci, cam 4 miliarde și jumătate (de lei vechi- n.r.) anul trecut", a explicat primarul. Pedelistul l-a criticat însă pe Radu Mazăre, arătându-se deranjat de "scuzele" invocate de acesta pentru a nu plăti bursele.

"Eh, asta e bună! E o rușine că încearcă asemenea scuze sau poate rea-voință, nu știu. Este un efort al bugetului local, nu are nicio treabă cu TVA-ul. TVA-ul este la destinația precisă: plata cadrelor didactice și nedidactice în învățământul preuniversitar", ne-a spus Antonie Solomon.

Ministerul Educației: ai, n-ai, dai

Printr-un comunicat de presă, Ministerul Educației susține însă că legea bugetului nu s-a schimbat, iar pentru aceste burse autoritățile locale au trei surse de finanțare-"cotele defalcate din impozitul pe venit, sume de echilibrare primite de la bugetul de stat și veniturile proprii ale Consiliilor locale"- , chiar dacă cotele defalcate nu se mai regăsesc în legea pe 2010.

"Luând în considerare această situație, MECTS informează opinia publică despre faptul că solicită Consiliilor locale să identifice căile prin care să pună în aplicare dispozițiile Legii învățământului nr. 84/1995", conchide ministerul, subliniind că sarcina sa este doar de a stabili criteriile de adoptare și de a da bani doar pentru bursele din învățământul universitar.

Funeriu vrea să taie din ore, guvernul a tăiat bursele

Ministrul Educației, Daniel Funeriu, pregătește în secret cea de-a treia formă a Legii Educației, proiect în care a prevăzut reducerea numărului de ore pentru gimnaziu și liceu

Ministrul Educației, Daniel Funeriu, pregătește tăierea numărului de ore pe care elevii le petrec la școală, ținând deocamdată secrete cifrele exacte. Cu toate acestea, un indiciu a fost dat de Cotroceni, președintele Traian Băsescu declarând în urmă cu două luni că își dorește ca numărul de materii predate la liceu să se înjumătățească, astfel încât liceeni să parcurgă 6-7 materii pe an, în loc de 13-14 cât sunt prevăzute în actualele planuri-cadru. "Este absolut necesar să reducem numărul de ore, mai mult, să reducem numărul de ore pe care copiii îl petrec rezolvând teme de casă. Prea multă lume confundă seriozitatea învățării cu teme de casă kilometrice", a declarat Funeriu, într-un interviu acordat Hotnews, precizând că de acest lucru se ocupă o comisie de experți.

Atât programa, cât și conținutul acesteia, pe care ministrul îl consideră "prea stufoasă" ar urma să fie schimbate începând cu anul școlar 2011-2012, atunci când se va aplica o altă surpriză pe care Funeriu o pregătește prin Legea Educației Naționale.

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Argumentând că: "există o diferență majoră între un copil de 14 ani și un copil de 15 ani. Acel an suplimentar nu este un an oarecare, este un an al maturizării copilului, un an în care se produc foarte multe fenomene în viața copilului", ministrul și-a propus să prelungească gimnaziul cu un an și implicit să reducă liceul de la patru ani la trei ani de studiu. Mai mult, Funeriu vrea ca în școli să fie introduse materii cu predare în principalele limbi europene.

"Opțiunea mea este ca atunci când un părinte dorește ca copilul său să studieze în limbi de circulație internațională să poată să facă acest lucru în România, iar acest lucru să fie recunoscut. Este un bonus ca un copil român să poată să învețe în engleză, în franceză, în germană, nu cred că trebuie să avem inhibiții în acest sens. Intenționăm să reglementăm acest lucru prin lege", a declarat Funeriu într-un interviu acordat Hotnews. Ministerul Educației a refuzat să facă precizări cu privire la modul în care va fi introdus în România un astfel de sistem de predare, de unde va lua profesorii care să fie capabili să predea materii precum matematica sau fizica în engleză sau germană și câte astfel de școli vor oferi respectivul program. ă

Ce a vrut fiecare ministru al Educației?

Ideile lui Funeriu se înscriu într-un lung șir de reforme cu care a venit aproape fiecare ministru al Educației din ultimii zece ani. Prima modernizare reală a învățământului a fost făcută de către Andrei Marga care, în perioada 1997-2000 a introdus manualele alternative, a mărit numărul de discipline la bac de la patru la șapte, a structurat anul școlar în două semestre și a dat universităților o autonomie reală.

Una dintre măsurile luate de Marga, anume înlocuirea examenului de admitere la liceu cu examenul de capacitate pentru elevii de clasa a VIII-a a fost cea care a deschis un lung șir de intervenții asupra modului în care sunt evaluați școlarii.

În 2001, noul ministru al Educației, Ecaterina Andronescu, a transformat examenul de capacitate în testări naționale introducând totodată și repartizarea computerizată pentru admiterea la liceu. Tot Andronescu este cea care a încercat un experiment ce s-a dovedit a fi neacceptat: bacalaureatul sub forma testelor grilă. Mircea Miclea este, însă cel care a regândit în substanță învățământul, introducând sistemului Bologna, ce presupune trei ani de licență, diminuând curricula și reducând numărul de ore la nivelul liceului.

După anul 2004 a urmat o perioadă de stagnare, cel mai remarcabil lucru pe care l-a făcut Mihail Hărdău fiind înlocuirea testărilor naționale cu tezele cu subiect unic, programate pentru elevii de clasa a VII-a și a VIII-a. Anul 2007 a marcat debutul certurilor pe noua lege a Educației. Proiectul, finalizat de Cristian Adomniței și care cuprinde o parte din prevederile stipulate în legea la care lucrează în prezent Ministerul Educației a fost îngropat de parlament, în condițiile în care președintele Traian Băsescu dorea o serie de măsuri radicale.

Războiul minister-Cotroceni s-a prelungit în 2009, când la șefia învățământului a revenit Ecaterina Andronescu. Cel de-al doilea mandat al lui Andronescu a lăsat însă și ceva concret: modificarea bacalaureatului, ce are de acum trei probe scrise, în loc de șase și eliminarea tezelor cu subiect unic, înlocuite, de această dată cu o nouă testare națională, ce se va aplica pentru elevii de clasa a VIII-a.

Cum arată școala românească

După toate aceste intervenții în sistem, sistemul educațional din România a ajuns printre cele mai slabe din Europa și chiar din lume. Conform rapoartelor întocmite de Ministerul Educației și prezentate de **Gândul**, o cincime dintre copiii români nu merg la grădiniță, o treime dintre absolvenții de liceu nu se mai obosesc să susțină bacalaureatul, iar un sfert dintre școlarii nu sunt capabili să rezolve nici măcar probleme elementare de matematică.

Testările internaționale arată faptul că școlarii români îi întrec la citire pe cei din Muntenegru și Azerbaidjan, dar sunt în urma celor sârbi și bulgari. În privința evaluărilor OECD- PISA (ce monitorizează rezultatele la lectură, matematică și științe), România se situează pe locul 34 din 43, la toate domeniile testate.

Realitatea.net

90 de instituții educaționale internaționale vin să-i întâlnească pe tinerii români la RIUF și RIMME

RIUF (Romanian International University Fair și RIMME (Romanian International Master & MBA Exhibition) oferă tinerilor români ocazia de a se informa cu privire la studiile în străinătate și de a dialoga cu reprezentanții universităților internaționale prezente la cele două evenimente.

Cea de-a șasea ediție a RIUF va avea loc în București pe 13 și 14 martie la Sala Palatului, în Timișoara pe 16 martie la Hotel Timișoara, în Iași pe 18 martie la Hotel Unirea. Cea de-a doua ediție a RIMME va avea loc pe 11 martie în București la Hotel Intercontinental.

Evenimentele organizate de Grupul Educativa oferă tinerilor români acces la o varietate largă de programe de studii internaționale, materiale și servicii de consiliere educațională, burse private și guvernamentale, prezentări și seminarii interactive sau cursuri de limbi străine.

RIUF este dedicat elevilor de liceu și studenților interesați de accesul sau transferul la programe de studii universitare, iar RIMME oferă tinerilor profesioniști și studenților în ani terminali oportunitatea de a analiza și compara programe de master, MBA și doctorat.

Mai multe detalii sunt disponibile pe site-urile celor două evenimente - www.riuf.ro și www.rimme.educativa.ro.

Aproximativ 60 de școli din județul Arad vor fi desființate în acest an

Conducerea Inspectoratului Școlar Județean Arad a anunțat că, în urma unui program de restructurare, începând cu data de 1 septembrie vor fi desființate 56 de școli din mediul rural, două din mediul urban, precum și două grădinițe, din lipsă de copii.

"Am hotărât, conform atribuțiilor care ne revin, să comasăm, începând cu 1 septembrie, anumite unități de învățământ, atât în municipiul Arad, cât și în județ, după criterii cum ar fi numărul de elevi, reorganizarea administrativă, infrastructura, opinia primarilor sau a directorilor unităților implicate", a declarat Mirela Aldescu, șeful Inspectoratului Școlar Județean (ISJ) Arad.

Mirela Aldescu a mai precizat că, tot în acest an, 31 de unități de învățământ vor fi transformate în structuri sau vor fi comasate. Este vorba de zece grădinițe, 15 școli generale și un liceu cu profil sportiv, care se vor transforma în structuri, iar cinci școli generale vor fi comasate cu cinci licee. Conducerea ISJ Arad a mai informat că elevii și copiii de grădiniță care vor proveni din unitățile desființate nu vor face naveta pe o distanță mai mare de 10 kilometri.

"În circa 80% dintre cazuri, transportul elevilor și preșcolarilor va fi asigurat cu microbuze școlare. În celelalte cazuri, adică aproximativ 20%, au fost înaintate Consiliului Județean cereri pentru achiziționarea de microbuze sau autobuze școlare. Unitățile de învățământ cu peste 200 de elevi nu vor fi închise", a mai menționat Mirela Aldescu.

Clădirile în care funcționează unitățile de învățământ care vor fi desființate vor rămâne în administrarea autorităților locale.

EDU.RO

Parteneriatul româno-francez în domeniul educației continuă și în 2010

Ministrul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, domnul Daniel Petru Funeriu, s-a întâlnit astăzi, 25 februarie, cu ambasadorul Franței la București, Excelența Sa domnul Henri Paul. În cadrul întrevederii a fost evidențiată buna colaborare dintre cele două țări în domeniul educației și au fost analizate proiectele de interes comun aflate în derulare.

Principalul subiect al discuției a fost relansarea parteneriatului franco-român și accentuarea rolului francofoniei în domeniul educației. S-a stabilit reluarea activității grupului de experți româno-francez în domeniul educațional, precum și urgentarea procedurilor pentru recunoașterea și echivalarea mutuală a diplomelor. Alte subiecte discutate au fost organizarea bacalaureatului în limba franceză și construcția Liceului francez din zona Băneasa.

În domeniul cercetării, ES Henri Paul a apreciat participarea României la proiectul Extreme Light Infrastructure (ELI) și a agreeat includerea acestuia în parteneriatul strategic bilateral.

Ambasadorul francez și-a manifestat întregul sprijin și pentru inițiativa româno-ungară de a avea o politică comună la nivelul Uniunii Europene în domeniul educației pentru populația rromă. În acest sens, partea franceză dorește să elaboreze, în colaborare cu România, un document *foaie de parcurs* pe tema incluziunii rromilor, până la data începerii celui de la II-lea summit UE (Cordoba, 8-9 aprilie 2010).

Precizări ale Ministerului Educației referitoare la acordarea burselor pentru elevi

Referitor la plata burselor pentru elevii din învățământul preuniversitar, purtătorul de cuvânt al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, doamna Melania Vergu, face câteva precizări în legătură cu acordarea acestora:

„Conform Legii Învățământului nr. 84/1995, «elevii și studenții de la cursurile de zi din învățământul de stat pot beneficia de burse de performanță, de merit, burse de studiu și burse de ajutor social».

Spre deosebire de bursele alocate studenților, pentru care bugetul este asigurat de Ministerul Educației, bursele acordate elevilor din învățământul preuniversitar (merit, studiu și ajutor social) provin din bugetele locale, având ca sursele de finanțare cotele defalcate din impozitul pe venit, sume de echilibrare primite de la bugetul de stat și veniturile proprii ale Consiliilor locale. În privința acestor burse, Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (MECTS) are ca sarcină legală instituirea criteriilor de acordare. Pentru a intra în posesia burselor, elevii depun dosarele la școlile în care studiază, urmând ca după centralizarea și verificarea legalității documentelor și a solicitărilor, școlile să trimită datele finale inspectoratelor școlare județene, iar acestea la rândul său, consiliilor locale. Acestea din urmă decid cuantumul burselor în funcție de bugetul disponibil.

Prin bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului se asigură fondurile pentru bursele elevilor din Republica Moldova și pentru bursa specială „Meritul olimpic”, instituită prin Hotărâre de Guvern în beneficiul elevilor/studenților premiați la olimpiadele internaționale pe discipline. Fondurile alocate în bugetul aferent anului 2010 pentru acoperirea cheltuielilor cu aceste tipuri de burse sunt de 7.014 mii RON (2.170 beneficiari). De asemenea, tot prin bugetul MECTS se derulează programele naționale Bani de liceu (124.935 beneficiari - 179.906 mii RON), Euro 200 (22.500 beneficiari - 21.000 mii RON), asigurarea rechizitelor școlare pentru elevii din medii și familii defavorizate (767.894 beneficiari - 18.182 mii RON), transportul elevilor care fac naveta pe distanțe de până la 50 km (194.000 beneficiari - 80.000 mii RON) și bursele studenților (297.968 beneficiari - 198.196 mii RON).

Luând în considerare această situație, MECTS informează opinia publică despre faptul că solicită Consiliilor locale să identifice căile prin care să pună în aplicare dispozițiile Legii învățământului nr. 84/1995.”