

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ



REVISTA PRESEI

6 ianuarie 2010

Adevărul	Romania Libera
Azi	Ziua
Cotidianul	Gandul
Gardianul	Financiarul
Evenimentul zilei	

ADEVARUL

Timișoara: Din ce în ce mai puțini elevi în băncile școlilor din județ

Reprezentanții Inspectoratului Școlar Județean Timiș au realizat o analiză în timp în care au urmărit care a fost evoluția numerică a elevilor din clasele a noua, în ultimii patru ani. Studiul realizat a dezvăluit că, de fapt, nu este vorba de nicio evoluție și de o scădere drastică în numărul școlărilor din Timiș.

Dacă în anul școlar 2006-2007, în clasa a noua au intrat aproape 7.100 de elevi, cu o medie de aproximativ 28 de elevi în clasă, în toamnă acestui an, doar 5.900 de elevi vor absolvi clasa a opta și, cel mai probabil, vor fi elevi de liceu. Scăderea s-a realizat treptat, în fiecare an fiind cu, în medie, 300de copii mai puțin în bănci. „Această scădere a numărului de elevi este o tendință care se menține. Avem un reviriment la nivelul grădinițelor, copiii care vor ajunge în zece ani în clasa a noua”, a spus Mariana Eftimie, inspector școlar general în cadrul ISJ Timiș.

Daniel Funeriu, teleconferință cu inspectorii școlari

Ministrul Educației, Daniel Funeriu, va avea miercuri dimineață o teleconferință cu inspectorii școlari generali pentru a discuta pe tema reducerilor de personal ce vor fi operate în sistemul de învățământ preuniversitar.

Potrivit unui comunicat de presă al Ministerului, setul de măsuri propuse de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului pentru aplicarea Ordonanței de Urgență 114/2009 constituie subiectul acestei teleconferințe.

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Daniel Funeriu declara marți, în urma întâlnirii cu reprezentanții sindicaliștilor din educație, că teleconferința cu inspectorii școlari județeni va avea loc întrucât setul de măsuri privind reducerea personalului din educație trebuie să fie 'o îmbinare' între măsurile adoptate la nivel central, dar și de la nivelul inspectoratelor.

Mai mulți elevi în clasele din școlile din mediul urban sau majorarea efectivelor minime de preșcolari sau elevi care să permită dobândirea personalității juridice a unităților de învățământ - acestea sunt două dintre soluțiile avansate sindicaliștilor de reprezentanții Ministerului Educației.

Prin aplicarea măsurii de creștere a efectivelor de elevi în școlile din mediul urban, ministerul mizează pe o reducere de aproximativ 1.400 de clase și aproximativ 1.850 de posturi didactice, în timp ce majorarea efectivelor minime de preșcolari sau elevi care permit dobândirea personalității juridice a unităților de învățământ ar însemna o reducere de circa 1.945 de posturi de directori și 1.000 de norme didactice.

Totodată, ministerul propune stabilirea obligației de catedră pentru toți directorii și directorii adjuncți la 6-12 ore pe săptămână, în funcție de mărimea școlii (în medie nouă ore pe săptămână), care ar duce la reducerea a 2.221 de norme didactice. Și tot ca măsură de reducere a normei didactice, ministerul propune și renunțarea la reducerea normei didactice de predare cu două ore pe săptămână pentru personalul didactic cu gradul I cu o vechime în învățământ de peste 25 de ani. Potrivit reprezentanților ministerului, această măsură în cazul în care ar fi aplicată ar duce la reducerea a aproximativ 4.624 de norme didactice.

Ministrul Daniel Funeriu a precizat că va avea o nouă întâlnire cu reprezentanții sindicatelor din educație pe 12 ianuarie.

AZI

Ministrul Funeriu față în față cu sindicatele

Negocieri de cursă lungă

Ministrul Educației, Daniel Funeriu, a oferit ieri propuneri de măsuri sindicatelor din Învățământ, în vederea eficientizării costurilor.

Funeriu a propus sindicatelor pentru anul următor creșterea numărului de ore în cazul directorilor și directorilor adjuncți de unități de învățământ, ca profesorii și învățătorii care au gradul 1 și peste 25 de ani vechime să nu mai aibă normă

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

redușă și comasarea claselor îndeosebi în mediul rural dar și în mediul urban, unde numărul de elevi este sub numărul maxim stabilit de lege. „Sindicatul au arătat o deschidere care mie mi-a făcut o foarte mare plăcere. FEN a anunțat că va face o simulare și cu cifre concrete referitor la aceste propuneri. Această întâlnire m-a încurajat“, a declarat Funeriu.

Acesta se va întâlni din nou cu sindicatele marțea viitoare, dar azi va avea loc o teleconferință cu inspectorii școlari din țară.

Contestație la Curtea Constituțională

În contradicție cu declarația „roz“ a ministrului, liderii sindicatelor din învățământ au ieșit nemulțumiți de la negocieri, amenințând că vor contesta la Curtea Constituțională OUG nr. 114 prin care 15.000 de angajați din acest sector vor fi disponibilizați de la 1 septembrie.

Aurel Cornea, liderul FSLI, a declarat că s-a stabilit de comun acord cu reprezentanții ministerului ca dialogul să continue și să fie transparent, atât la centru cât și la nivelul inspectoratelor școlare. El a precizat că toate datele puse la dispoziție arată că bugetul Educației pe 2010 este numai în mod formal de 6% din PIB, în realitate el bazându-se și pe venituri proprii care vor trebui să fie aduse în special prin activitățile din cercetare, lucru aproape imposibil de realizat în lipsa unor investiții serioase. „S-a decis că până săptămâna viitoare să se transmită cifrele la inspectoratele școlare și să se caute soluții de rezolvare“, a mai precizat Cornea, explicând însă că în opinia sindicaliștilor controversata Ordonanță de Urgență „nu este de natură să ducă la îmbunătățirea actului de educație“.

Atât FSLI cât și Federația Spiru Haret au anunțat că vor contesta acest act la Curtea Constituțională prin Avocatul Poporului deoarece „nu are nicio fundamentare și lovește în interesele cadrelor didactice“, după cum a declarat Gheorghe Isvoranu, lider la Spiru Haret.

Anton Hadar, lider al sindicatului din învățământul universitar Alma Mater s-a arătat profund nemulțumit de presiunea care se pune pe unitățile din învățământul universitar, cărora li se cere să asigure pentru bugetul pe 2010 8,5 miliarde lei prin venituri proprii, în condițiile în care nu sunt asigurate, prin investiții, condițiile necesare. Hadar a anunțat că s-a stabilit de comun acord cu reprezentanții MEC ca începând de săptămâna viitoare să aibă loc o serie de întâlniri pe tema cercetării din învățământul superior.

Pe de altă parte, reprezentanții FEN au anunțat că sunt decizi să participe în continuare la negocieri și să vină cu propuneri de ajustări ale cifrelor pe care le propune ministerul, manifestând înțelegere pentru „momentul neplăcut în care ne aflăm și care necesită măsuri dure“.

Salariile bugetarilor

Oficial, de la 1 ianuarie 2010, Legea salarizării unitare a bugetarilor a intrat în vigoare. În realitate, nici vorbă despre așa ceva. Într-adevăr, salariul minim pentru bugetari a crescut la 705 lei. Dar, mai departe? Cum se va restructura întreaga grilă cu o asemenea bază de calcul? În niciun fel, deoarece abia de ieri a început un proces dificil de rescriere a legii. De ce? Ministrul Muncii, Mihai Șeitan răspunde: pentru a deveni funcțională!

Așadar, după ce a provocat puternice tensiuni sociale și a fost adoptată prin angajarea răspunderii Guvernului, legea cu pricina nu are nicio valoare operațională. Abia după ce va fi simplificat și pus de acord nu numai cu exigențele economiei, ci și cu logica, acest act normativ va putea să fie aplicat, eventual, din 2011.

Pur și simplu, te crucești! Nu este vorba aici despre încă o variantă a formulei „muncii în zadar“, ci și despre o mistificare de proporții, despre înșelarea a milioane de oameni cu manevre politicianiste de cea mai joasă condiție.

Ar fi interesant de aflat poziția tuturor celor implicați în procesul de elaborare, dezbateri, adoptare și promulgare a acestei legi degeaba. Să ne explice nouă, muritorilor de rând, cum a fost posibil să intre în vigoare o lege care nu poate fi aplicată. Cine pe cine păcălește, cine pe cine induce în eroare? Dacă, în cazul unei legi de o asemenea importanță, s-a ajuns la situația din prezent, nu este de mirare cota extrem de coborâtă de încredere (și de respect) la care a ajuns întregul sistem de legiferare din țara noastră.

Orice discuție despre reformarea sistemului a devenit lipsită de obiect în condițiile în care ne facem că... legiferăm. Tonele de vorbe ale politicianilor dedicate legii salarizării bugetarilor au acoperit una dintre cele mai reprobabile operațiuni de mistificare legislativă. Așa că, să fim atenți ori de câte ori spunem că „mai rău nu se poate“. Iată, politicianii ne demonstrează, tot timpul, contrariul.

COTIDIANUL

**Aurel Cornea, FSLI: Vom ataca la Curtea
Constituțională ordonanța care prevede reducerea
numărului profesorilor**

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ consideră că Ordonanța de Urgență 114 care prevede reducerea numărului angajaților din educație, nu este de natură să ducă la îmbunătățirea actului de învățământ, a precizat liderul Aurel Cornea. Sindicaliștii din FSLI susțin că după 18 ani de tranziție, sistemul de învățământ trebuie să fie reformat.

Am fost singura categorie socio-profesională care a scos de pe piață 19.000 de profesori. Nu am negat acest document (ordonanța de urgență - n.r.), dar nu îl vom susține și îl vom ataca la Curtea Constituțională prin Avocatul Poporului", a anunțat Cornea.

Referitor la proiect de buget pe 2010, liderul FSLI a completat că acesta reprezintă 6% din PIB și că a fost construit la indicațiile FMI. "În opinia noastră, acest buget ne dezavantajează. Bani pentru salarii s-au redus și au crescut exponențial cei pe care trebuie să-i recuperăm prin activitatea extrașcolară sau de cercetare. Situația ne îngrijorează și nu duce la terminarea în condiții bune a anului școlar", a completat Cornea.

Cât privește ordonanța de urgență, aceasta a fost criticată de sindicaliști. Prin această ordonanță, Ministerul Educației a propus o serie de măsuri, printre care: creșterea numărului de ore în cazul directorilor, profesorii și învățătorii cu grad didactic unu să nu mai aibă norma redusă de la 18 la 16 ore sau comasarea unităților de învățământ. " S-a hotărât ca până săptămâna viitoare să se transfere cifrele Inspectoratelor Școlare și să se caute soluții", a conchis Aurel Cornea.

Profesorii nu vor mai primi, în 2010, banii pentru materiale didactice

Oamenii de la catedră nu vor mai primi, în 2010, cei 100 de euro pentru achiziționarea de materiale didactice, comisiile de învățământ reunite ale parlamentului decizând în schimb, marți, continuarea alocării de fonduri pentru decontarea transportului și pentru programul "Bani de liceu".

Ajutorul de 100 de euro pentru cumpărarea de cărți și programe educaționale se acorda profesorilor, indiferent de vârstă, din septembrie 2007. La începutul lui 2009, guvernul a căutat diferite metode prin care suma respectivă să nu se mai acorde, fiind vorba de un buget total de 26 de milioane de euro. Una dintre metodele găsite atunci era ca beneficiarii programului să fie restrânși la cadrele didactice mai tinere de 35 de ani, adică jumătate din totalul cadrelor didactice din România.

În final, soluția găsită de minister a fost reducerea sumei, pentru a satisface peste 260.000 de persoane.

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Bursa "Bani de liceu", constând în 180 de lei pe lună, se acordă elevilor care au avut un venit brut lunar pe membru de familie, realizat în ultimele trei luni anterioare depunerii dosarului de solicitare, de maximum 150 de lei.

Anul trecut, în octombrie, Ministerul Educației estima la aproape 125.000 numărul beneficiarilor acestui program.

Gheorghe Isvoranu: Ministerul Educației desființează statutul personalului didactic

Liderul Federației Spiru Haret, Gheorghe Isvoranu, a declarat după, discuțiile cu ministrul Educației, că aplicarea Legii Salarizării Unitare ad literam ar duce la pierderea a 40-50% din venituri, ceea ce e în contradicție cu toate declarațiile pe care le fac cei din Guvern.

"Sub nicio formă nici nu discutăm măsurile respective, pe care le preconizează a le lua Ministerul Educației, acestea nu fac altceva decât să diminueze cheltuielile de personal. Nu au nicio legătură cu calitatea sau reforma în învățământ. Toate aceste măsuri ar fi trebuit să fie ulterioare unei reforme în învățământ.

Noi considerăm că în acest moment suntem singurul domeniu dintre bugetari atacat, spre deosebire de alte domenii din domeniul bugetar care nu au făcut altceva decât să își multiplieze numărul de salariați", a adăugat Gheorghe Isvoranu.

GARDIANUL

Rolul genului feminin in Educatie

In situatia in care trebuie sa se opereze atatea disponibilizari in Invatamant, desi anul trecut s-au impartit la fel de multe batistute pentru stergerea lacrimilor la despartire, alte solutii decat a lasa scolile fara directori nu exista. La inceput am intuit, dar acum ne-am convins ca ministrul Funeriu are o slabiciune si nu se simte bine, in largul sau, daca nu instituie genul feminin la toate nivelurile. In acest sens, dupa ce a desavarsit opera de reconstructie de la varful ministerului, el fiind singurul barbat in zona, fostul europarlamentar a venit cu o alta propunere-soc, aceea ca directorii si directorii adjuncti sa nu mai frece menta prin cabinete si sa treaca la predare. Motivul, dupa cum s-a vazut, este de a se rationaliza cheltuielile. Scenariul intr-o scoala este foarte simplu: directorul si directorul adjunct vor preda 18 ore pe saptamana (norma intreaga), iar de treburile administrative, hai sa zicem mai pompos manageriale, se va ocupa

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

cine?... singura secretara a scolii care a ramas nedisponibilizata. Cum n-am intalnit nicaieri in vreo gradinita, scoala sau liceu secretare barbati, situatia este foarte limpede. Odata ce doamna, domnisoara sau fecioara s-au vazut stapane pe stampile, registre si telefoane, este clar ca circulatia din scoala respectiva va fi dirijata, inclusiv a directorilor. Ele vor fundamenta repartizarea dascalilor pe clase, distribuirea orelor si a claselor pentru fiecare membru al cancelariei, tot ele vor realiza proiectele de buget pentru nevoile scolii, vor invata intreaga legislatie in domeniu, vor participa regulat la sedintele de la inspectorate, la toate cursurile de perfectionare, la intalnirile cu primarii. Sa nu fim banuiti de discriminare, doamne fereste, insa, odata transferata puterea (alta cale de scapare nu exista, fiindca numai ele dispun de timp pentru asa ceva) in mainile acestor persoane, "dictatura" feminina isi va gasi implinirea. Nu credem ca va exista vreun director nebun ca sa ramana, dupa patru-cinci ore de predare la clasa, alte patru-cinci ore pentru rezolvarea treburilor administrative, mai ales ca i s-a luat din sporuri si ca i s-au bagat pe gat zile fara plata. Nu ne place sa punem intrebari retorice, nici macar in introducere, insa o curiozitate ne macina simturile: stiti cine va verifica prezenta profesorilor la program si vaa taia orele din condica cu pixul rosu?... Asa, ca sa nu se piarda nici un leu din bugetul pretios al educatiei.

Educatie fara profesori si fara reforma. Propunerile lui Funeriu privind disponibilizarile au tensionat relatia cu sindicatetele

Subiectul disponibilizarilor din Invatamant a fost tema dezbaterii de ieri de la Ministerul Educatiei. Daniel Funeriu a propus sindicalistilor patru masuri pe care acestia sa le negocieze si care sa poata fi luate pentru eficientizarea costurilor legate de aplicarea Ordonantei 114/2009 privind reducerea posturilor din sistem, cu 15.000, în 2010.

Masurile constau în cresterea numarului de ore pentru directori si directori adjuncti la 6-12 ore pe saptamâna în functie de marimea scolii, la renuntarea la norma didactica de predare cu doua ore pe saptamâna pentru personalul didactic cu gradul I si cu o vechime în învățământ de peste 25 de ani. Cea de-a treia masura consta în majorarea efctivelor minime de prescolari si elevi care permit dobândirea personalitatii juridice a unitatilor de învățământ, o ultima masura prevazând organizarea claselor I, a V-a si a IX-a din unitatile de învățământ din mediul urban la limita maxima prevazuta de lege de 30 de elevi. Funeriu a spus ca aceste masuri vor fi discutate timp de o saptamâna de toate

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

inspectoratele scolare judetene, urmând ca pe 12 ianuarie sa se întâlnească din nou cu sindicatele pentru a le analiza. Potrivit ministrului, prima masura înseamna o economisire de 2.000-2.200 de norme didactice, în timp ce cea de-a doua înseamna o economisire de 8.000 de norme didactice, iar a treia de o mie de norme.

Sase la suta din PIB este numai pe hartie

Sindicatele s-au declarat nemulumite de OUG 114/2009 si au spus înca o data ca o vor ataca la Curtea Constitutionala, prin Avocatul Poporului. Presedintele Federatiei Sindicatelor Libere din Învatamânt (FSLI), Aurel Cornea, a spus ca aceasta ordonanta este scoasa din contextul general si nu duce la îmbunatatirea actului de educatie. Presedintele Federatiei Spiru Haret, Gheorghe Isvoranu, a considerat ca acest act normativ nu are fundament si "loveste" în interesele învatamântului, aceasta fiind prima structura bugetara atacata. "Nu discutam, masurile ministrului, sunt masuri care diminueaza capitolul de cheltuieli si numarul de salariati si nu au legatura cu calitatea învatamântului si cu reforma. Aceste masuri trebuia sa fie ulterioare, dupa previzionarea unei reforme în educatie", a spus Isvoranu. Totodata, presedintele Federatiei Alma Mater, Anton Hadar, si-a exprimat solidaritatea cu ceilalti colegi din învatamântul preuniversitar, învatamântul universitar nefiind afectat de aceasta ordonanta. Hadar a precizat ca solicita rectorilor si senatelor universitatilor sa gaseasca masuri eficiente astfel încât resursa umana sa nu fie afectata. "Solicitam angajarea tinerilor, fiind foarte multi în acest an de criza", a zis Hadar. În ceea ce priveste bugetul Educatiei pe 2010, sindicalistii sunt nemulumiti, exprimându-si opinia ca acest buget este numai pe hârtie de 6%, dar, în realitate, a fost construit de Ministerul de Finante "la indicatiile Fondului Monetar International si dezavantajeaza educatia". Liderul FSLI, Aurel Cornea, a considerat ca acest buget nu va duce la derularea în bune conditii a anului scolar, cadrele didactice fiind îngrijorate în acest sens.

GANDUL

Reduceri Cum vrea Ministerul Educației să facă economie la buget:

Școala, după reforma Funeriu: Școlile din sate se vor rări, profesorii vor preda mai mult, clasele vor deveni mai mari

În ciuda faptului că a prezentat sindicatelor setul de propuneri, MECTS nu știe încă pe câți profesori îi va afecta tăierea celor 15.000 de norme

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Clasele I, a V-a și a IX-a vor avea, începând cu noul an școlar, câte treizeci de elevi, unitățile de învățământ urmând să își restrângă efectivele de școlari, astfel încât diminuarea numărului de clase să ducă la reducerea normelor de predare. Planul de măsuri pe care Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (MECTS) l-a prezentat, marți, sindicatelor, prevede și creșterea numărului de ore pe care profesorii cu gradul I, cu peste 25 de ani vechime trebuie să le petreacă la catedră. Norma didactică va crește în cazul acestora de la 16 ore, la 18 ore pe săptămână. Măsurile propuse de minister presupun mai multă muncă și pentru cei care conduc școlile. Directorii și directorii adjuncți vor fi nevoiți să predea timp de 6-12 ore pe săptămână, plafonul minim fiind ridicat cu două ore.

Elevii de la țară vor învăța în satele vecine cu școli mai mari

Unitățile de învățământ vor avea, de asemenea, reguli noi pentru a dobândi statutul de personalitate juridică, astfel încât numărul de două sute de elevi prevăzut de regulamentele actuale pentru primirea avizului va deveni insuficient. Școlile din mediul rural unde numărul elevilor este scăzut, vor fi închise. Ministerul ia în vedere ca, în urma unei evaluări, inspectoratele să stabilească ce unitate școlară de pe raza fiecărei comune dispune de dotări mai bune și de un efectiv mai ridicat de elevi, astfel încât, respectiva școală să-i primească și pe elevii din satele învecinate, transportul urmând a se face cu microbuzul. Aceasta în cazul în care distanțele pe care trebuie să le parcurgă elevii nu depășesc 6-10 kilometri și există infrastructura necesară.

Sindicatul spune că măsurile MECTS vor avea efecte negative

În cifre, economiile ar urma să arate în felul următor: 2.121 de norme didactice mai puțin, în urma măririi numărului de ore pe care directorii le vor petrece la clasă; 4.624 de norme economisite prin creșterea volumului de muncă a profesorilor cu vechime și alte 1.000 de norme, prin restrângerea dreptului școlilor de a primi personalitate juridică. Astfel, în anul școlar 2010-2011 vor fi cu 1.400 de clase mai puțin decât în prezent, ceea ce presupune o reducere a numărului de posturi didactice cu 1.850.

Președintele Federației Sindicatelor Libere din Învățământ, Aurel Cornea, spune că eficientizarea despre care vorbește ministerul, este în fapt o comasare, ce va avea efecte negative. Acesta spune că va ataca decizia ministerului la Curtea Constituțională, sesizând Avocatul Poporului.

Costul elevului și leafa profesorului

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Cu lațul FMI de gât și pus pe tăiat de oriunde poate, și cât de mult poate, guvernul a decis, în pragul noului an, să facă ordine în sistemul de Educație. Primul pas: schimbarea modalității prin care banul va ajunge în buzunarele profesorilor. Astfel, începând din această lună, leafa dascălilor va fi stabilită în funcție de numărul celor pe care școala îi instruește, executivul calculând și cât face un elev: 2857 de lei pe an, cel de la oraș și 3494 de lei pe an, cel de la sat.

O metodă menită tocmai să simplifice drumul banilor, finanțarea per elev, pare gândită astfel încât nimeni să nu mai înțeleagă mare lucru despre cum se vor acoperi sumele necesare salariilor din școli. Aceasta, din simplul motiv că Ministerul Educației nu dispune deocamdată de o bază de date informatizată prin intermediul căreia să știe exact cât și cui va aloca banii. Salvarea pe care mizează acum ministrul Daniel Funeriu este analiza pe care inspectoratele vor urma să o facă în teritoriu. Chiar și așa, rezultatul nu prea are cum să fie unul care să lămurească lucrurile.

Cum să trimiți bani către mii de școli, ținând cont doar de numărul de elevi școlarizați, în condițiile în care salariile diferă foarte mult de la nivelul debutantului până la cel al profesorului cu gradul I și cu vechime maximă? Așa că, cel mai probabil, în următoarele luni vom avea de-a face cu un sistem hibrid: banii vor ajunge în școli în funcție de numărul de elevi, după care, prin toamnă, ministerul va trage linie și va constata cărei școli va trebui să-i mai aloce bani și cărei școli i-a dat prea mult. Cum, începând cu noul an școlar, clasele vor fi comasate, normele vor crește, iar numărul de posturi va scădea, bugetul de stat va ieși fără îndoială în câștig. Ceea ce nu poate decât să bucure, atât timp cât la catedre vor fi păstrați oamenii valoroși, iar sistemul se va dezbăra de suplinitorii necalificați.

Aici intervine însă cea de-a doua problemă: nimeni nu poate garanta că elevilor transferați în școlile cu clase comasate le vor preda profesori bine pregătiți, deoarece așa cum nu există un sistem informatizat pus la punct pentru a ști exact ce dascăli predau în fiecare școală, învățământul nu dispune nici de o evaluare reală, bazată pe valoarea cadrelor didactice. Ideile de la care a plecat noul șef al Educației nu sunt rele. Întrebarea e dacă se vor aplica urmărind realmente @eficientizarea@ pe care o invocă, ori de câte ori are ocazia, sau vor fi puse în practică doar pentru a strânge cât mai mult curea.

EVENIMENTUL ZILEI

Șomeri din Educație cu marca Boc

Cei 15.000 de viitori șomeri din învățământul preuniversitar au fost „contabilizați” pe hârtie încă de anul trecut, când la șefia Ministerului Educației se afla interimarul Emil Boc.

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Directorii de școli să stea mai mult la catedră, profesorii cu vechime să-și mai treacă încă două ore în orar, clasele să se comaseze, fără însă a se depăși numărul legal de elevi. Sunt propunerile ministrului Daniel Funeriu pentru „eficientizarea sistemului de educație”, după cum a precizat acesta, chiar de mai multe ori, după întâlnirea de ieri cu sindicaliștii.

Funeriu nu s-a referit însă și la efectele acestor măsuri. În plus, nu a făcut nicio mențiune clară privind reformarea radicală a sistemului anunțată, săptămâna trecută, de președintele Traian Băsescu: maximum șase materii de studiu pe an, în loc de 13, școli de la sate „comasate” în școlile din comune, implicând asigurarea de profesori titulari și a transportului elevilor, dar și reconversia profesională a suplinitorilor ce urmează să fie disponibilizați.

Mai mult, surse din minister au confirmat faptul că Daniel Funeriu nu a avut nicio legătură cu emiterea ordonanței de urgență prin care 15.000 de dascăli vor fi dați afară.

De fapt, cel care ar fi pregătit terenul pentru această diminuare a posturilor ar fi fost premierul Emil Boc. Funeriu ar fi fost pus doar în situația de a-și asuma măsura și de a găsi soluții, au explicat sursele citate.

Abandonul școlar, un risc

Măsurile propuse de actualul ministru pentru diminuarea numărului de posturi în preuniversitar implică însă alte cheltuieli suplimentare. De exemplu, dacă se comasează unele clase, trebuie ca elevilor să li se asigure transportul sau cazarea, altfel numărul celor care abandonează școala, și-așa în creștere, ar putea fi și mai mare.

Sindicaliștii au venit, ieri, înverșunați la discuțiile cu ministrul. „Dacă vor să desființeze învățământul, să ni se spună direct”, tuna și fulgera Gheorghe Isvoranu, liderul Federației Sindicale „Spiru Haret”.

Mai mult, la ieșirea de la întâlnire, o parte dintre ei au amenințat: „Noi nu vom susține această ordonanță și o vom ataca **direct** la Curtea Constituțională, prin Avocatul Poporului”. După teleconferința de azi cu inspectorii școlari, Funeriu va avea o nouă discuție cu sindicatele, marțea viitoare.

PROPUNERI PENTRU ACOPERIREA „GĂURILOR” DE LA CATEDRĂ

Mai multe ore pentru directori și profesorii cu vechime

Concret, reprezentanții Ministerului Educației au venit ieri cu patru soluții pentru a acoperi „găurile” care vor apărea la catedră prin tăierea celor 15.000 de posturi începând cu anul școlar 2010-2011.

În primul rând, orele susținute până acum de cei ce vor pleca acasă ar urma să fie acoperite de directori, de directorii adjuncți și de profesorii cu gradul I didactic și vechime de peste 25 de ani în învățământ. În al doilea rând, clasele din mediul urban vor fi comasate, astfel încât să nu se depășească numărul legal de elevi la clasă.

Criză, dar nu de timp

„Menționez că măsurile vor fi aplicate de la 1 septembrie, ca să evităm situațiile din trecut în care totul se făcea în criză de timp. Acum, va fi suficient timp pentru a discuta cu partenerii sociali”, a specificat ministrul Daniel Funeriu.

Primii „sacrificați” de măsurile care se presupune că ar „eficientiza educația și modul de cheltuire a banilor publici” vor fi, așadar, directorii și directorii adjuncți, care vor munci mai mult pe aceleași salarii.

Dublarea normei

Astfel, dacă potrivit Statutului personalului didactic, directorii de școli erau degrevați total sau parțial de norma de predare, stând la catedră doar între două și șase ore pe săptămână, aceștia vor trebui să lase îndatoririle administrative și să se întoarcă la clase pentru 6-12 ore pe săptămână.

Reprezentanții ministerului au precizat însă că își asumă dezavantajul acestei măsuri.

În opt județe din țară, aproape 1.600 de directori nu au nicio oră, iar aproximativ

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

700 de adjuncți stau în clase doar între două și șase ore, în timp ce, în celelalte județe, 7.100 de directori și aproape 1.900 de adjuncți predau între patru și zece ore. Cu toate acestea, Funeriu dă asigurări că economia va fi pe măsură: „Vom câștiga astfel 2.200 de norme”.

Dascălii cu vechime primesc două ore „cadou”

A doua categorie de cadre didactice afectate de disponibilizări vor fi profesorii cu grad didactic I și peste 25 de ani vechime la catedră. Dacă, până acum, cei peste 40.000 de profesori din această categorie aveau câte 16 ore pe săptămână, dacă se vor aplica măsurile propuse, aceștia își vor prelungi **programul** cu încă două ore.

Astfel, peste 4.600 de norme didactice vor dispărea și se va renunța la plata cu ora a învățătorilor și educatorilor cu vechime de peste 25 de ani, lucru ce până în prezent era echivalent cu 3.300 de posturi. În total, ministrul are în vedere o reducere a 8.000 de norme didactice.

O altă propunere făcută de noul ministru este ca școlile să nu mai dobândească personalitate juridică dacă au doar 200 de elevi și preșcolari și/sau 100 de preșcolari, în cazul grădinițelor. O unitate de învățământ va avea propriul director și personal administrativ doar dacă va avea 300 de elevi și preșcolari și/sau 150 de preșcolari.

Cu alte cuvinte, două școli cu maximum 200 de elevi se vor reuni în subordinea unui singur director, mai-marii din educație apreciind că se vor reduce astfel aproape 2.000 de posturi de directori.

Acest lucru ar putea însemna că, dacă directorii concediați se vor întoarce la catedră, se vor economisi toate indemnizațiile de conducere pe care aceștia le primeau și se vor reduce, implicit, și posturile nedidactice, de genul se cretar sau contabil.

Școli fără „stăpân”

Reprezentanții Ministerului Educației sunt însă conștienți că ar putea întâmpina refuzul autorităților locale de a desființa personalitatea juridică a anumitor școli care se administrează **singure**

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Consiliile locale se opun și în prezent desființării personalității **juridice** a unor școli ce au sub 200 de elevi și/sau 100 de preșcolari, lucru ce pune la îndoială posibilitatea de a aplica această măsură în cazul unui „plafon” mai mare.

Ultima dintre măsuri, care ar aduce o reducere de aproximativ 1.400 de clase și aproape 1.850 de cadre didactice, este organizarea claselor de trecere, adică clasa I, a V-a și a IX-a, la limita maximă prevăzută de lege. Adică, în școlile în care există mai multe clase care nu ating numărul maxim de elevi, acestea să se unească și elevii să fie repartizați din nou. Potrivit oficialilor, creșterea numărului de elevi la clasă va spori și calitatea actului educațional.

Nemulțumiți, sindicaliștii au o listă de nelămuriri pe care ministrul Funeriu va trebui să le clarifice la următoarea întâlnire. Una dintre acestea: „Cu cât s-a suplimentat sistemul de învățământ în ultimii patru ani din punct de vedere al personalului?”.

REFORMĂ DIN CUVINTE

Băsescu vrea șase discipline la liceu

Președintele Traian Băsescu visa în urmă cu câteva zile o reformare totală a programei școlare, astfel încât discipline care au existat până acum să dispară cu desăvârșire din orar.

„Eu sper că anul școlar 2010-2011 va începe în cu totul altă structură de învățământ. De exemplu, copiii învață astăzi la liceu 13 materii, chiar 14 materii. Într-un sistem de educație reformat, numărul de materii trebuie să fie 6-7 pe an. Dacă se face și reforma curriculară, există posibilitatea unei disponibilizări mai ample”, a precizat șeful statului. Tot acesta mai specifica și că dascălii ar trebui să se gândească la reconversie profesională, adică să se gândească ca pe viitor să se reprofileze pe alte discipline cu căutare.

De la venirea sa în minister, Daniel Funeriu nu a specificat nimic despre reforma curriculară, însă există zvonuri care ar confirma această posibilitate. Există și un studiu realizat în vara anului trecut de Institutul de Științe ale Educației, care nu ia însă în calcul posibilitatea reducerii numărului de discipline, ci doar a numărului de ore la unele materii.

Cu toate acestea, raportul menționează că o treime din timpul pe care elevii îl au

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

la dispoziție în cele cinci zile de școală este dedicat activităților educative.

Astfel, la gimnaziu, experții în educație propun ca obiectele al căror număr de ore va fi redus să fie istoria, geografia, fizica și chimia, în favoarea matematicii și a limbii și literaturii române, care vor primi mai mult timp din orar.

Cu toate acestea, elevii vor sta la școală tot 30 de ore pe săptămână, ca și până în prezent, potrivit raportului. Documentul ia în calcul și adaptarea programei la cele opt competențe-cheie pe care fiecare elev trebuie să le dobândească la absolvirea învățământului obligatoriu, așa cum cere Uniunea Europeană.

Luna viitoare se dă startul la bacalaureatul simplificat

lună și nouă zile, atât îi mai desparte pe liceenii din clasele a XII-a - dar și pe cei care termină clasa a XIII-a - de primele emoții ale bacalaureatului.

Cea dintâi sesiune din 2010 va începe la mijlocul lunii viitoare, și nu în iunie, cum era până acum.

Pentru prima dată în ultimii zece ani, după multiple modificări - aduse de fiecare nouă conducere de la Educație - România va avea un Bac simplificat: cu trei probe scrise, în loc de șapte, și trei testări ale competențelor lingvistice și digitale.

Tot ca element de noutate, elevii nu vor mai găsi pe siteul ministerului (subiecte2010.edu.ro/bacalaureat) sutele de subiecte posibile, ci doar modele pentru fiecare probă, orală sau scrisă.

Așadar, după ce, între 10 și 18 decembrie s-au înscris, candidații vor intra în focusuri luni, 15 februarie. Prima probă, evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în **limba** și literatura română (15-17 februarie) va dura cel mult 15 minute.

Elevii vor primi un **text**, îl vor citi cu voce tare și vor răspunde la întrebările de pe biletul de examen. La final, vor fi încadrați într-unul dintre cele trei niveluri: mediu, avansat sau experimentat.

Examen pe computer

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Ceva mai complicat va fi la testele de competențe lingvistice la o limbă străină (candidații pot alege între 14 limbi studiate). Proba are trei etape: scris (90 de minute), oral (10-15 minute), înțelegerea textului audiat (20 de minute).

O veste bună însă pentru cei care au deja atestate recunoscute internațional (Cambridge, IELTS, Toefl): ei nu vor mai susține această probă, **documentele** le vor fi echivalate.

Cât privește testul de abilități digitale, aici subiectul va fi structurat pe patru categorii de itemi (competențe elementare, conceptele de bază privind sistemul de calcul, mijloace moderne de comunicații și rezolvare de probleme).

În funcție de punctajul total obținut (0-100 de puncte), elevii vor fi încadrați la: începători, nivel mediu, avansați, experimentați.

Probele de competențe nu sunt eliminatorii, însă elevii sunt obligați să se prezinte pentru a trece la următoarea etapă - examenele scrise. Acestea vor debuta pe 28 iunie, cu limba română.

CALENDAR

Prima sesiune de examen din 2010

15-17 februarie - limba și literatura română, oral (proba A)

17-19 februarie limba și literatura maternă, oral (proba B)

19-29 aprilie - competențe digitale (D)

31 mai-4 iunie - competențe lingvistice într-o limbă modernă (proba C)

28 iunie - limba română, scris (proba E.a)

29 iunie - limba maternă, scris (proba E.b)

30 iunie - proba obligatorie a profilului, scris (proba E.c)

2 iulie - proba la alegere a profilului și specializării, scris (proba E.d)

4 iulie - afișarea rezultatelor (până la 16.00) și depunerea contestațiilor (până la ora 20.00)

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

8 iulie - afișarea rezultatelor finale
Sursa: <http://subiecte2010.edu.r>

Concedieri în Educație, după 1 septembrie

Ministrul Educației, Daniel Funeriu, a încercat să calmeze spiritele, după discuțiile purtate cu reprezentanții sindicaliștilor din învățământ.

Guvernul a decis, prin ordonanță de urgență, disponibilizarea a 15.000 de persoane angajate în învățământul preuniversitar, începând cu luna septembrie.

Președintele Băsescu a spus că disponibilizările ar putea fi devansate, fapt contrazis, din nou, astăzi, de ministrul de resort, Daniel Funeriu. Șeful de la Educație a afirmat că măsurile vor fi implementate după o analiză temeinică a efectelor.

Concedierile, neconstituționale

De partea cealaltă, sindicaliștii spun că, în actualele condiții, orice negociere este imposibilă și că se vor adresa Curții Constituționale, în vederea anulării Ordonanței de urgență privind concedierile din învățământ.

"Îi vom demonstra domnului ministru și Guvernului că trebuie să își respecte obligațiile față de partenerii sociali. Avem o ordonanță care stabilește foarte clar numărul de oameni care va disponibilizat, deci este imposibil să negociem cifra. Ministrul, înainte de a-și depune semnătura pe această ordonanță, trebuia să discute cu partenerii sociali", a declarat Marius Nistor, președinte executiv al Federației Spiru Haret.

Liderii sindicali afirmă că actualul Guvern duce o politică de desființare a învățământului și cer o justificare pentru reducerea numărului de salariați din acest sector public. Practic, ei susțin că bugetul învățământului a fost făcut cu pixul, din **birou**, la cererea reprezentanților organismelor financiare internaționale.

Cine pleacă

Potrivit ordonanței Guvernului, 33.000 de cadre din învățământul preuniversitar care vor fi disponibilizate în cursul acestui an, adică 10% din numărul total de

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

salariați din acest sistem. Practic, vor rămâne doar 306.000 locuri bugetate. Într-o primă etapă, 15.000 de salariați din învățământ vor fi disponibilizați până la 31 august, iar restul până la 31 decembrie 2010. Măsura are ca scop reducerea costurilor din sistemul public și vizează 6.000 de posturi ocupate de dascăli ieșiți la pensie, diferența fiind acoperită de posturi auxiliare.

Decizia nu vizează personalul didactic calificat, a declarat purtătorul de cuvânt al Guvernului, Ioana Muntean.

Președintele Traian Băsescu declara, în cadrul unei emisiuni televizate, că suplinitorii și personalul auxiliar din învățământ ar putea fi trimiși în șomaj înainte de începerea anului școlar 2010-2011. În plus, numărul materiilor studiate de liceeni să fie redus de la 13-14 la 6-7 pe an. Astfel, alți dascăli vor trebui să își **caute** un nou loc de muncă.

Profesori români în Marea Britanie

PROGRAM. Cadrele didactice din țară pot lucra un an în Marea Britanie ca profesori-asistenți. Pentru anul școlar 2010-2011, dascălii pot aplica până la sfârșitul acestei luni.

Programul îi vizează pe profesorii sau studenții care se pregătesc să ajungă la catedră în **domenii** precum matematică, științe, tehnologia informației, design și tehnologie, artă, muzică și **sport**.

Doritorii trebuie să cunoască bine limba engleză, cu posibilitatea de a se perfecționa pe parcurs.

Aceștia se pot înscrie prin poștă, e-mail sau fax, la centrele British Council din București, Cluj sau Iași. Mai multe detalii despre înscriere sunt disponibile pe site-ul www.britishcouncil.ro.

ROMANIA LIBERA

Romanii pun mai multi bani deoparte decat cheltuiesc pe educatie

In ultima vreme romanii au facut economii, au amanat cheltuielile pentru dotarea locuintelor si si-au pastrat obiceiul de a nu arunca banii pe carti, filme sau spectrale. Familia medie cheltuiesc cu educatia 0,7 la suta din totalul cheltuielilor de consum, adica 11,5 lei.

Familiiile din Romania

au economisit 12,1 la suta din veniturile obtinute in trimestrul al treilea din 2009, adica in medie 274 lei (65 euro) din venitul total mediu lunar obtinut in gospodarii de 2.268 lei, conform Institutului National de Statistica. Totusi, fata de tarile vecine, economiile personale ale romanilor raman destul de mici

. Potrivit unei analize facute de compania A.T. Kearney, in acest moment un roman detine, in medie, un depozit bancar

de 1.034 de euro. Prin comparatie, fiecare bulgar detine in medie un depozit bancar de 1549 de euro, un polonez 2.281 de euro, un ungar 2.764 de euro, iar un ceh 5.870 de euro. Dupa socotelile specialistilor, daca depozitele bancare vor creste in acelasi ritm din ultimele 12 luni in Romania si Bulgaria, Romania va avea nevoie de 80 de ani sa atinga valoarea depozitelor bancare pe cap de locuitor inregistrata pentru gospodariile din Bulgaria.

Ultimul raport dat ieri publicitatii de Institutul National de Statistica mai scoate la iveala ca in perioada iulie-septembrie 2009 cheltuielile totale ale populatiei au fost, in medie, de 1.994 lei lunar pe gospodarie. Atat veniturile, cat si cheltuielile au fost mai mici in trimestrul al treilea decat in trimestrul anterior. Venitul total mediu lunar a fost de 781 lei de persoana, iar cheltuielile pe persoana au fost de 687 lei.

Cheltuielile de consum pastreaza aceeasi pondere in raport cu veniturile fiecarei familii, depasind 70 la suta din ceea ce castiga fiecare familie lunar. Impozitele si celelalte taxe reprezinta 16,5 la suta din cheltuielile romanilor, in vreme ce investitiile de orice fel facute de familii nu depasesc 1,5 la suta. Cea mai mare parte a cheltuielilor totale de consum facute de romani in trimestrul III din 2009 s-a axat pe alimente si bauturi nealcoolice (40,7%), urmate de cheltuielile cu locuinta — apa, energie electrica, gaze naturale, combustibili, mobilier, dotarea si intretinerea locuintei — (19,4%), bauturi alcoolice si tutun (7,1%), respectiv pentru imbracaminte si incaltaminte (6,2%).

Cheltuielile facute de fiecare familie pentru sanatate reprezinta 4,5% din cheltuielile de consum, in vreme ce pentru educatie nu depasesc mai mult de 0,7% din cheltuielile totale de consum, adica 11,5 lei. Cheltuiala cu educatia este de aproape 25 de ori mai mica decat economia lunara pe care o face in medie fiecare gospodarie in parte.

Ministrul Educației confirmă comasarea claselor și revenirea directorilor la catedra

Ministrul Educației a declarat astăzi după întâlnirea cu liderii dascălilor că toate sindicatele și-au exprimat atașamentul **fata** de reforma. Următoarea întâlnire dintre cele două părți va avea loc marți, 12 ianuarie, anunță Realitatea.net.

"Am prezentat mai multe măsuri **care** pot fi luate la **nivel** de Minister în vederea eficientizării costurilor. Printre acestea se numără renunțarea la degrevarea de ore la clasă în ceea ce-i privește pe **directori** și directori adjuncți sau comasarea unor clase", a precizat ministrul Educației, Daniel Funeriu. Toate aceste măsuri vor intra în aplicare de la 1 septembrie.

Oficialul a completat că niciuna dintre aceste măsuri nu va duce la o guvernare în afara legii sau la perturbarea actului educațional. "Vom avea în vedere interesul elevilor. Nici un elev să nu sufere. Trebuie să punem în aplicare această ordonanță cu costuri sociale minimale", a declarat ministrul Educației.

Funeriu a conchis că va da posibilitatea sindicatelor să vină cu propuneri proactive.

PSD va insista ca sumele pentru învățământ să fie majorate cel puțin la nivelul din 2009

Vicepreședintele PSD Ecaterina Andronescu a declarat, marți, pentru Mediafax, că social-democrații vor depune amendamente la bugetul de stat pentru ca sumele alocate învățământului să fie cel puțin la nivelul celor din 2009.

Fostul ministru PSD al Educației a afirmat că social-democrații vor insista ca prin amendarea bugetului de stat propus de Guvern sumele alocate cercetării să fie cel puțin la nivelul celor din 2009.

"Pentru cercetare, Guvernul actual a propus în proiectul de buget cea mai mare

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

nenorocire, reducand cheltuielile pana la 57,8% din suma alocata in 2009, cand si asa au fost alocati foarte putini bani. Vom insista la comisie si in plen cu amendamente ca fondurile alocate cercetarii sa fie cel putin la nivelul celor din 2009. In toate tarile in conditii de criza, bugetele alocate educatiei si cercetarii au fost majorate, numai la **noi**

au fost diminuate. Este o politica pro-criza, pentru ca ai nevoie sa investesti in resurse umane si in cercetare, care poate aduce idei inovatoare care sa ajute tara sa depaseasca mai repede criza", a declarat Andronescu. Vicepresedintele PSD a mentionat ca social-democratii vor depune amendamente si pentru respectarea cotei de 6% din PIB care trebuie alocata educatiei, prin diminuarea procentului veniturilor proprii ale unitatilor scolare din bugetul **total** acordat educatiei.

Andronescu a afirmat ca suma de aproximativ 100 miliarde lei prevazuta la propunerea de buget pe 2010 la capitolul venituri proprii in sistemul educatiei este exagerat de mare si duce, practic, la nerespectarea cotei de 6% din PIB.

"Suma de 100 miliarde prevazuta la capitolul venituri proprii, in totalul celor 6%, este exagerat de mare si nu se va realiza niciodata. Practic acesti bani exista doar pe hartie, sunt bani virtuali si in mod real, educatia nu va beneficia de 6% din PIB", a adaugat fostul ministru PSD al educatiei.

Ea a precizat ca PSD va propune la discutiile pe proiectul de buget pe 2010 diminuarea cotei reprezentand capitolul venituri proprii ale unitatilor de invatamant si, respectiv, majorarea fondurilor alocate din bugetul central de stat.

Andronescu a mentionat ca PSD va propune si majorarea sumelor prevazute la capitolul cheltuieli de personal, care, in propunerea actuala de buget, sunt de 94,4% din cele alocate in 2009.

"Diminuarea fondurilor pentru cheltuielile de personal au fost facute fara o analiza prelabila a eventualelor reduceri de personal. Nu poti sa dai afara oameni din educatie fara sa ai o analiza a nevoilor din sistem, fara a te asigura ca poti pregati resurse umane calificate, fara a investi de fapt intr-un potential anticriza", a spus vicepresedintele PSD.

Fostul ministru PSD al Educatiei a precizat ca social-democratii vor depune si amendamente pentru alocarea de la bugetul de stat a sumelor necesare pentru finalizarea lucrarilor de reparatie si **constructie** a tuturor unitatilor scolare aflate acum in lucrari de santier.

ZIUA

Directorii se întorc la catedra

Propunerile de măsuri pe care Daniel Funeriu (foto), ministrul Educației, le-a prezentat, ieri, liderilor de sindicat în speranța că va încheia cu ei un acord privind aplicarea OUG 114/2009, nu au fost pe placul reprezentanților dascălilor. Sindicalistii au ținut-o una și bună: nu accepta reducerea, la 1 septembrie, a 15.000 de posturi în învățământul preuniversitar și amenința că vor ataca actul normativ la Curtea Constituțională, prin intermediul Avocatului Poporului.

Cel puțin la prima vedere, propunerile lui Funeriu sunt logice: toți directorii de școli și adjuncții lor trebuie să revină obligatoriu la activitatea didactică; clasele de început de ciclu școlar (I, a V-a și a IX-a) trebuie organizate cu un număr mai mare de elevi; reducerea cu două ore a normei pentru profesorii de gradul I, cu peste 25 de ani vechime, trebuie eliminată. Dacă restul dascălilor au maxim 18 ore pe săptămână la catedră, cei din această categorie au numai 16 ore. În schimb, elevii petrec aproape dublu - minim 30 de ore - în cele cinci zile de școală pe săptămână. Prin revenirea acestei categorii de privilegiați la norma săptămânală de 18 ore, ministrul Funeriu mizează la o economie de 8000 de posturi.

Cresterea efectivelor de elevi în școlile din mediul urban va reduce aproximativ 1400 de clase și 1850 de posturi didactice, în timp ce majorarea efectivelor minime de prescolari sau elevi din unitățile de învățământ care vor dobândi personalitate juridică va însemna o reducere de circa 1945 de posturi de directori și 1000 de norme didactice. În fine, prin obligativitatea orelor la catedră pentru toți directorii și adjuncții lor - între 6-12 ore pe săptămână, în funcție de mărimea școlii (în medie, 9 ore pe săptămână) -, ministrul Educației a calculat o reducere de 2221 de norme didactice. "Niciuna dintre aceste măsuri nu vor duce la comasări de clase și la scăderea calității actului educațional. Ordonanța de Urgență nr. 114/2009 se referă la eficientizarea cheltuirii banului public. Măine (n.r. - astăzi) voi avea o teleconferință cu inspectorii școlari județeni, întrucât setul de măsuri trebuie să fie o îmbinare a celor de la nivel central, dar și de la inspectorate. Toate măsurile trebuie discutate temeinic, iar cifrele nu trebuie ascunse, întrucât acest lucru nu ar fi benefic", a spus ministrul Daniel Funeriu, la finalul întâlnirii cu sindicatele. El a programat o altă întâlnire pentru marțea viitoare, 12 ianuarie, când vor fi purtate discuții numai pe cercetare.

Sindicalistii nervosi

Asa cum ne-au obișnuit în ultimul an, reprezentanții sindicatelor din învățământ s-au rezumat la a critica măsurile de restructurare, fără a veni cu propuneri

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

concrete de eficientizare a actului educational, ajuns la pamant. Gheorghe Isvoranu, presedintele Federatiei "Spiru Haret", sustine ca OUG 114/2009 nu are fundament. "Suntem singurul domeniu din sectorul bugetar restructurati prin ordonanta de urgenta. Masurile luate de Ministerul Educatiei au un singur scop: reducerea cheltuielilor bugetare si a numarului de angajati. Ele nu au legatura cu calitatea actului de invatamant. Vom ataca aceasta Ordonanta si efectele ei, atat pe plan intern, cat si international", a spus el. "Aceasta Ordonanta nu duce la cresterea calitatii invatamantului. Consider ca, dupa 18 ani de reforme in invatamant, a sosit momentul stabilirii mai intai a competentelor. Trebuie sa trecem la modificarea planurilor de invatamant si a curriculei. Trebuie sa se inteleaga ca anul trecut au fost reduse 19.000 de posturi din invatamant, iar anul acesta ni se mai cer inca 80.000. Nu putem face calitate fara cadre didacticei, a declarat si Aurel Cornea, liderul FSLI.

Singurul neafectat de restructurari este invatamantul superior, motiv pentru care Adrian Hadar, presedintele "Alma Mater", a simtit nevoia sa se declare solidar cu confratii lui din preuniversitar. "Solicitam sustinerea ministerului pentru continuarea proiectelor de cercetare incepute in cadrul universitatilor, pentru a putea asigura banii din resurse extrabugetare care ni se cer prin buget", a spus Hadar.

Munca pentru studenti

Studentii care cunosc limba germana au posibilitatea, pe perioada vacantei de vara, sa plece sa munceasca in Germania. Selectia este organizata de Agentia Municipala pentru Ocuparea Fortei de Munca Bucuresti si se adreseaza studentilor care urmeaza cursuri la orice facultate acreditata conform legii, cu exceptia celor din ultimul an de studiu. Depunerea dosarelor si sustinerea testului de limba germana vor avea loc in perioada 6-20 ianuarie, intre orele 10.00 si 15.00, la sediul Agentiei din strada Spatarul Preda nr. 12, sector 5. Detalii suplimentare pot fi aflate la telefoanele 021.316.55.08 sau 021.316.92.50, interior 233. (L.M.)

FINANCIARUL

Nemultumiri pe infundate

Se apropie dezbaterile din Parlament a Bugetului de stat pe 2010. „Dezbaterile” este mult spus, pentru ca mare lucru nu se va intampla. De fapt, bugetul va fi

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

votat in forma din proiect, cu toate cele cateva mii de amendamente propuse de opozitie. La urma urmei, asa s-a intamplat de fiecare data cand Guvernul a avut o sustinere majoritara in Parlament. Si ce daca acum este vorba de (inca) un an de criza profunda, in care fundamentul economic pe care se bazeaza proiectul de buget ar putea fi gresit? Sau ce conteaza ca, din nou, Cabinetul Boc nu are in vedere nicio masura cu adevarat anticriza? Nu mai conteaza: ramane cum s-a stabilit. De fapt, cum a stabilit Guvernul, „ajutat” de institutiile financiare internationale. De ce sa mai ascultam ideile altora, de ce sa imbunatatim ceva? Exista guvern stabil, exista majoritate care sa voteze bugetul asa cum e, la revedere! Opozitia, cui sa se planga? Si daca o face, cine sa o mai asculte?

Sunt convins ca nici in Guvern nu e toata lumea multumita de bugetul alocat fiecarui minister in parte. Cu siguranta, fiecare ar fi vrut mai multi bani, pentru ca nevoile de finantare sunt uriase. Dar cine sa se planga si, mai ales, cui? Celui care l-a numit ministru? Cum sa musti tocmai acum mana care te-a saltat in post? Asa ca fiecare ministru se declara multumit sau tace pur si simplu. Exista multa disciplina in PD-L - acesta parand a fi, de altfel, si principalul criteriu dupa care au fost desemnati ministrii. UDMR, se stie, e de felul sau disciplinat; important este sa fie la guvernare. Nimeni din Cabinetul Boc nu comenteaza - aceasta fiind, probabil, prima conditie a instalarii in functie.

Ministrul de Interne, Vasile Blaga, spune ca bugetul alocat ministerului sau ii permite sa-si atinga obiectivele, iar cheltuielile sunt in grafic. De exemplu, banii pentru transport ajung pana in iulie, ceea ce este foarte bine, spune Blaga. Daca va mai fi nevoie, va mai apela la rezerva de stat. Ce mai conteaza ca politistii vor pune bani de la ei pentru carburant sau ca o vor lasa mai moale cu patrularile din masina. Sau ca in continuare nu li se vor plati orele suplimentare.

Nu-i nimic, ministrul a gasit bani si pentru a plati niste restante la primele de vacanta pe 2009! Gata, ziceti mersi! Mai conteaza ca masinilor Politiei nu li se pot face reviziile tehnice, din lipsa de fonduri?

Dar Elena Udrea cui si de ce sa se planga? A anuntat ieri ca institutia pe care o conduce, formata din comasarea a doua ministere, are cu vreo 40% mai putine fonduri decat a avut anul trecut doar Ministerul Dezvoltarii. Dar a tinut sa precizeze rapid ca nu se plange: „Este doar o informare”.

Profesorii de ce sa fie nemultumiti ca nu le mai cresc salariile, cum li se promisese in toamna lui 2008? Sa zica mersi ca nu se numara printre cei 15.000 de suplinitori si pensionari care urmeaza a fi disponibilizati. Cam la fel stau lucrurile si cu ceilalti bugetari, care se pare ca au constientizat in ce situatie se gasesc. Iar daca s-ar plange, cui ar putea sa o faca, din moment ce oricum nu are cine sa-i asculte la Guvern? La randul lor, nici pensionarii nu au incotro. Sa

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

vocifereze, n-au decat! Gata cu campania electorala, gata cu promisiunile, Guvernul nu mai are nevoie de ei pana la urmatoarele alegeri. Si cine stie ce-o mai fi pana atunci?

Nici sectorul privat nu are cui sa se planga. A facut-o un an intreg, a venit cu propuneri pentru iesirea din criza, a fost la discutii si negocieri cu guvernul, cu ministrii... Degeaba. In 2010 va trebui sa se descurce singur, asa cum a facut-o si in 2009. Guvernul nu trebuie sa dea socoteala nimanui. Doar FMI-ului, de care are acum mai multa nevoie decat de romani. Poate, prin 2012, isi va aminti din nou si de cetatenii Romaniei. Care pot fi amagiti mai usor decat FMI.