

**Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**



# **REVISTA PRESEI**

**3 martie 2010**

<b>AZI</b>	<b>ADEVARUL</b>
<b>CRONICA ROMANA</b>	<b>EVZ</b>
<b>CURRENTUL</b>	<b>ROMANIA LIBERA</b>
<b>COTIDIANUL</b>	<b>REALITATEA.NET</b>
<b>GANDUL</b>	

## **Azi**

### **Moartea profesoarei de istorie**

**O profesoară de istorie din Brașov, dată dispărută în luna decembrie 2009, a fost găsită moartă în podul Colegiului Național „Unirea“, au declarat mai multe surse judiciare citate de Mediafax.**

Georgeta Tănase, profesoară la două licee, a plecat de acasă în 18 decembrie 2009, la ora 08.00, și de atunci nu a mai fost văzută. Soțul femeii i-a raportat dispariția pe 19 decembrie, însă nu a fost de acord cu mediatizarea cazului decât după o lună de la eveniment. Profesoara, în vârstă de 54 de ani, era mama a două fete, una studentă în Brașov, iar cealaltă căsătorită în Italia. Colegii profesoarei sunt șocați de dispariția acesteia. „Am lucrat împreună cu ea timp de 33 de ani, practic am început împreună să predăm. Pot să spun că avea o pregătire profesională deosebită, era extrem de disciplinată în muncă și avea foarte mulți prieteni atât în cancelarie, cât și în afară“, a declarat Ion Halmaghi, profesor de istorie la Colegiul „Unirea“. „Se angaja în tot felul de activități educaționale și avea întotdeauna un cuvânt greu de spus. Era o femeie deschisă, prietenoasă, deși în ultima vreme se cam închisese în sine și mi se părea mai slăbită. Totuși, mi-e greu să cred că a dispărut așa fără să lase vreun semn“, a adăugat cadrul didactic. „Era o colegă foarte bună, cumsecade și apreciată de elevi. Am fost uimiți când ni s-a comunicat dispariția ei. Știu că era în concediu medical înainte cu vreo trei săptămâni să dispară“, a declarat profesorul de matematică Florin Popovici.

## **Adevarul**

**Școlile bune de la sat racolează elevii de la oraș**

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

**Sistemul de selecție al școlii s-a schimbat și instituțiile cu rezultate, din mediul rural, se luptă pentru ucenici cu școlile de la oraș.**

Dacă până nu de mult elevii de la sat făceau naveta la oraș ca să studieze, acum situația s-a schimbat. Andreea Oros, de nici șapte ani, locuiește în Giarmata și vine cu microbuzul, în fiecare dimineață, la Dumbrăvița, unde este elevă în clasa întâi. „Îmi place pentru că e școală bună și învăț mai multe aici”, a spus Andreea. Spre deosebire de multe dintre școlile care se confruntă cu reducerea de personal sau chiar lichidarea, Școala cu Clasele I-VIII Dumbrăvița face față cu greu cererii pentru înscrieri.

### Contează imaginea școlii

„Ne întrebă părinții și cu doi, trei ani înainte dacă mai avem locuri”, a spus Benko Hajnal, directoarea școlii. În același timp, unele școli din Timișoara sunt în prag de lichidare pentru că nu mai au clase întâi.

„Am avut și noi activități de prezentare a ofertei educaționale și există solicitări din partea părinților. Totuși, am solicitat o clasă întâi, de 15 copii, dar nu s-a aprobat”, a spus Adriana Anton, director al Școlii Generale numărul 20 din Timișoara. În atragerea de noi elevi, instituțiile mizează și pe altceva decât activități de prezentare a școlii.

„Evaluarea școlii, dotările, siguranța elevilor, pregătirea cadrelor didactice, sunt lucruri mai importante pentru părinți. Este concurență, dar dacă nu am avea rezultate nu știu în ce măsură și-ar mai aduce copiii să învețe aici”, a spus Benko Hajnal.

## Ministrul Muncii s-a răzgândit: "Toți copiii vor primi alocație"

**După ce a făcut vâlvă cu declarația privind alocația pentru copii, ministrul Muncii revine asupra afirmațiilor sale și pretinde că a fost înțeles greșit. "Toți copiii vor primi banii de la stat, doar că cei provenind din familii cu venituri mici vor primi bani mai mulți", spune acum Mihai Șeitan.**

În urmă cu două săptămâni, ministrul anunța că alocațiile nu vor mai fi acordate copiilor care provin din familii cu venituri mari, măsură prin care Guvernul încerca să mărească alocația copiilor defavorizați financiar. După această declarație, Șeitan a fost certat de premierul Emil Boc și chiar amenințat cu remanierea. Acum, Șeitan susține că a fost înțeles greșit.

**“Dorința noastră este de a ține ținta familiile care au venituri mici, însă toți copiii vor primi alocație. Alocația este un drept al copilului și ar fi fost neconstituțional să o eliminăm, dar Constituția nu spune că trebuie să fie o**

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

**sumă fixă. Vom acorda aceeași alocație tuturor copiilor, la care se va adăuga o alocație suplimentară, în funcție de veniturile familiei”, a explicat Șeitan.**

**Ministrul Muncii are vești liniștitoare și pentru pensionari.**

"Anul acest banii se plătesc, există fondurile necesare, am obținut și cotele de împrumut de la FMI" a spus el, potrivit Antena 3.

Guvernatorul Băncii Naționale, Mugur Isărescu, este însă de altă părere decât ministrul Muncii. La o întâlnire cu studenții timișoreni, șeful BNR a vorbit de un deficit semnificativ în bugetul de pensii, care absoarbe toate resursele din bugetul centralizat.

### **Și-a pus capăt zilelor din cauza datoriilor**

**Corpul profesoarei Georgeta Tănase a fost găsit ieri în podul Colegiului Național „Unirea”, din Brașov, unde preda ca suplinitor.**

Femeia de 54 de ani dispăruse în urmă cu două luni și jumătate de acasă. Polițiștii spun că nu existau urme de violență pe corpul profesoarei, dar că în geanta ei s-au găsit două frânghii de alpinism de 1,5 și de 2,5 metri.

Anchetatorii spun au căutat în podul liceului imediat după dispariție, dar că trupul nu era atunci acolo. „Rămâne un mister cum a ajuns profesoara în podul instituției, pentru că nu avea cheie”, a declarat Gabriela Hurghiș, directorul Colegiului.

La 18 decembrie 2009, Georgeta Tănase a ieșit din casă, la ora 8.00. A fost văzută de un vecin plimbându-se ore în șir pe aleea de lângă bloc de către un vecin, apoi a dispărut. Profesoara avea datorii la colegii de serviciu și îndura dureri foarte mari de spate, din cauza unor afecțiuni la coloană pentru care și-a luat concediu medical în decembrie. „Era un profesor conștiincios, pasionat de meserie și nu lipsea decât atunci când avea concediu medical”, a mai spus Gabriela Hurghiș.

Psihologii cred că tragedia a fost generată de situația socio-economică. „În cazul de față, poate fi cu siguranță un efect al crizei economice, mai ales că, din câte am înțeles, profesoara avea datorii. Trebuie să ai o lipsă de perspectivă imensă pentru a duce la capăt un asemenea act”, a spus Anca Urduzan, profesor psiholog.

**Profesorii băcăuani se pregătesc de grevă,  
nemulțumiți că nu și-au primit al 13-lea salariu**

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Profesorii sunt la un pas de grevă. Ei sunt nemulțumiți că nu și-au primit al 13-lea salariu, în condițiile în care în alte județe edilii locali au găsit fonduri pentru plata restanțelor. Media primei anuale este de 1.000 de lei.

**IALOMIȚA.** Primarii din mediul rural sunt obligați de prefectură să cedeze loturi de minim 500 de metri pătrați pentru construcția de locuințe destinate medicilor și profesorilor. Casele vor avea două sau trei camere și vor fi închiriate de specialiști pe durata contractului de muncă.

**SUCEAVA.** Cantină școlară dotată cu o mașină de curățat cartofi de 8.300 de euro. Achiziția aparatului a fost aprobată în ședința de ieri a Consiliului Județean, deși unii aleși au susținut că aparatul nu poate costa mai mult de 3.000 de euro.

**VÂLCEA.** Renovarea Colegiului „Alexandru Lahovari”, ratată din vina funcționarilor. O finanțare de patru milioane de euro a fost amânată din cauza unei erori comise de angajații Primăriei Râmnicu Vâlcea în documentația de reabilitare.

### Cronica Romana

## Lipsa fondurilor inchide scoli pe banda rulanta

Educatia a fost o afacere proasta pentru fiecare guvern postdecembrist. Desi in campaniile electorale se promitea 6% din PIB, in final ajungea la coada clasamentului, iar la rectificariile bugetare era primul minister care mai pierdea niste fonduri. Mai nou, Guvernul a decis ca avem prea multe scoli, iar unele trebuie inchise pentru reducerea cheltuielilor. In judetul Buzau, de pilda, 31 de unitati de invatamant vor fi desfiintate, iar alte 35 isi vor pierde personalitatea juridica din toamna acestui an. “Toate scolile desfiintate provin din zona rurala si sunt distribuite uniform pe harta judetului Buzau. In urma comasarii vor disparea scolile cu un numar redus de elevi si cu personal didactic necalificat”, a declarat pentru Agerpres inspectorul scolar general Florina Stoian. De asemenea, peste 40 de scoli din judetul Galati isi vor pierde personalitatea juridica si 300 de posturi vor fi desfiintate, a anuntat seful Inspectorului Scolar Judetean (ISJ) Galati, Dorulet Resmerita. Acesta a precizat ca incepand cu anul scolar 2010-2011, dintre cele 239 de unitati de invatamant vor avea personalitate juridica numai 192. Criteriul avut in vedere de conducerea ISJ Galati privind aceste transformari este cel al numarului de elevi. Practic, isi vor pierde personalitatea juridica acele scoli care nu au prea multi elevi si este vorba in principal despre unitati de invatamant din mediul rural unde numarul elevilor este de aproximativ 100. Mai mult, un numar de 60 din cele 186 de unitati scolare si prescolare ale judetului Arad vor fi desfiintate din toamna acestui an, iar alte 31 vor fi

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

transformate in structuri sau vor fi comasate, cladirile in care functioneaza scolile care vor fi desfiintate urmand sa ramana in administrarea autoritatilor locale.

### **Studentii vor o intalnire cu Funeriu**

Uniunea Nationala a Studentilor din Romania (UNSR) i-a solicitat ministrului Educatiei, Daniel Funeriu, o intalnire oficiala pentru a discuta, printre altele, despre criteriile de acordare a locurilor in tabere, promovarea proiectelor, criteriile de acordare a burselor, evaluarea si statutul studentilor, precum si despre proiectul de lege a educatiei. "Tinand cont de situatiile in care, in fiecare an, metodologia de acordare a taberelor studentesti a fost construita in graba si ca la sfarsitul fiecarui ciclu apar tot mai multi studenti nemultumiti, va invitam la aceasta discutie pentru a gasi, impreuna, solutia cea mai potrivita pentru cresterea calitatii invatamantului din Romania" - este invitatia adresata de studenti lui Funeriu, potrivit unui comunicat remis luni de UNSR. Totodata, liderii UNSR considera ca un numar crescut de locuri in tabere, precum si o majorare a burselor pot oferi o motivare puternica studentilor merituosi. "Va mentionam ca implicarea activa a studentilor in evaluarea procesului educational se face prin proiecte derulate mai ales de organizatiile studentesti. Oferirea unui feedback real si concret asupra sistemului educational, precum si asupra proiectului de lege a educatiei este posibila doar prin implicarea unui numar cat mai mare de studenti" - se arata in scrisoarea studentilor.

### **Parinti si copii, in concert la Sala Radio**

Orchestrile si Corurile Radio organizeaza, in aceasta seara de la ora 19.00, un concert mai putin obisnuit, in care solisti vor fi patru violonisti apartinand unor familii cunoscute de muzicieni: Cristina Anghelescu si fiica sa, Ioana Cristina Goicea, Ilarion Ionescu-Galati si fiul sau, Florin Ionescu-Galati. Concertul va fi sustinut de Orchestra de Camera Radio, dirijata de Ilarion Ionescu-Galati.

Programul cuprinde in primaparte lucrari de A. Vivaldi: Simfonia in sol major, Concertul in re major pentru vioara si orchestra, op. 3 nr. 9 L'Estro armonico, Concertul in la minor pentru doua viori si orchestra op. 3 nr. 8 L'Estro armonico si Concertul in si minor pentru patru viori si orchestra op. 3 nr. 10 L'Estro armonico. In cea de-a doua parte a concertului vor fi interpretate lucrari de J. S. Bach, precum Concertul in mi major pentru vioara si orchestra BWV 1042 si Ciaccona - transcripție pentru orchestra de coarde.

Cristina Anghelescu, solista a Orchestrelor si Corurilor Radio, are o cariera impresionanta, sustinand concerte si recitaluri pe toate scenele din Romania si in cele mai importante centre muzicale si sali de concerte din lume: Berlin, Moscova, Madrid, Dresda, Paris, Praga, Bratislava, Caracas, Budapesta, Londra. Ioana Cristina Goicea, eleva in clasa a XI-a a Liceului de muzica "Dinu Lipatti"

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

București, este cea mai tânără solista care se va afla astăzi pe scena Sălii Radio. Din anul 2000 a obținut premii la numeroase competiții naționale și internaționale, iar primul concert cu orchestra l-a susținut în compania orchestrei simfonice din Galați, în 2005. A concertat în compania orchestrelor filarmonicilor din Iași, Bacău, Craiova, precum și a orchestrelor simfonice din Brașov, Ploiești, Botoșani, Orchestra de Camera Radio București. Apariții peste hotare în Italia și China.

Ilarion Ionescu-Galați a debutat în Orchestra Radio în 1953. A dirijat orchestre de prestigiu ca Suisse Romande Geneva, Tokyo Symphony Orchestra, Miami Philharmonic Orchestra, Mexico Symphony Orchestra, Sankt Petersburg Symphony Orchestra și a colaborat cu soliști consacrați - Ion Voicu, Radu Lupu, Valentin Gheorghiu, Dan Grigore, Dmitri Baskirov, Rudolf Kerer, Li Min Cian, Victor Tretiakov, Radu Aldulescu etc.

Fiul său, Florin Ionescu-Galați a debutat pe podiumul de concert alături de Orchestra Națională Radio la vârsta de 10 ani. Cariera sa internațională s-a derulat din 1982 spectaculos, cu recitaluri și concerte alături de orchestrele simfonice de la Graz (Austria), Saarbrücken (Germania), Marsilia, München, Genova, Atena, Istanbul, Ankara, Izmir, Chisinau, numele său figurând pe afișele unor săli de renume din Europa, SUA și Japonia. Biletele pentru dublul concert "de familie" din această seară pot fi procurate prin Eventim, de la Casa de bilete a Sălii Radio, din magazinele Germanos, Vodafone, din librăriile Carturești, Humanitas și online pe eventim.ro.

### Cotidianul

## Manualele de matematică, prea dificile pentru elevi

*Societatea Academică Română (SAR) trage un semnal de alarmă în privința manualelor de matematică din învățământul preuniversitar în raportul "Ieșirea școlii din mediocritate".*

Cristian Hatu, coordonatorul proiectului, ne-a declarat că manualele de matematică sunt mult prea greoaie și se pune prea mult accentul pe algebră și mai puțin pe geometrie, care te poate ajuta să gândești figurativ. Astfel că s-a ajuns la o tendință de algebrizare, abstractizare excesivă, care se face în dauna geometriei, a "figurativului", a reprezentării vizuale și intuitive, adică exact modurile în care copiii înțeleg și procesează în mod natural informația.

Cristian Hatu ne-a menționat că matematica predată de profesorii din preuniversitar după manualele actuale se bazează pe acumularea de informații, sub formă de definiții, teoreme, demonstrații, ajungându-se la o automatizare a procesului de rezolvare a problemelor, de fapt, în multe cazuri elevii preiau automat algoritmi de rezolvare.

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

"Matematica devine pe parcurs tot mai ruptă de realitate, ajungând, pentru mulți, doar un «joc cu mărgelile de sticlă». Așa înțelegem de ce imensa curiozitate cu care copiii vin când încep școala este înlocuită ulterior de plictiseală sau, mai rău, de repulsie față de școală. Gradul ridicat de dificultate al problemelor și exercițiilor din manualele noastre, comparativ cu situația din alte țări, contribuie și el la îndepărtarea lor de școală", ne-a spus Hatu. Acesta ne-a mai menționat că multe dintre problemele de matematică ce se rezolvă în liceu sunt aplicate, în alte țări, abia la universitate.

### **Funeriu: Fiecare liceu să-și organizeze examenul de admitere cum vrea**

*Ministrul Educației, Daniel Funeriu, propune schimbarea modului de admitere la liceu, astfel încât fiecare instituție de învățământ să-și organizeze admiterea cum consideră că este mai bine, iar elevii să prezinte la examen un portofoliu educațional, cu recomandări din partea profesorilor.*

Potrivit ministrului Educației o variantă ar fi ca fiecare liceu să poată să-și organizeze examenul de admitere așa cum crede de cuviință. Introducerea portofoliului educațional ar da părinților o imagine mult mai clară asupra caracteristicilor elevului.

Pe lângă notele din gimnaziu sau media de la testarea națională, elevul va primi și o recomandare din partea profesorilor. Modificarea ar urma să fie inclusă în proiectul Legii Educației, informează Realitatea TV.

## **Curentul**

### **Încep înscrierile în clasa I**

Înscrierile în clasa I încep, astăzi, și se desfășoară până în 3 mai, fiecare unitate școlară fiind obligată să afișeze, săptămânal, situația înscrierilor. Ministerul Educației precizează că 3 mai nu are caracter de termen limită, înscrierile fiind în continuare posibile. Intenția ministerului este, de fapt, de a prefigura numărul de elevi care vor începe școala în septembrie, astfel încât să poată fi identificat necesarul real de posturi disponibile pentru mișcarea personalului didactic.

### **Profesoară găsită moartă în podul unui colegiu brașovean**

Profesoara de istorie Georgeta Tănase, în vârstă de 54 de ani, care predă la două licee din Brașov și care a dispărut în 18 decembrie 2009, a fost găsită moartă, ieri dimineață, în podul Colegiului Național „Unirea”. Purtătorul de cuvânt al Inspectoratului Județean de Poliție (IJP) Brașov, Liviu Naghi, a declarat că urmează prelevarea de probe în vederea stabilirii cauzei morții. Trupul neînsuflățit al femeii a fost găsit în pod de către un polițist. Potrivit lui Naghi, în

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

urmă cu două luni, mai multe echipe de polițiști și jandarmi au căutat-o pe profesoara dispărută, inclusiv în podul Colegiului Național „Unirea“, unde aceasta preda, dar nu au găsit nimic: „În 19 decembrie 2009, când au început căutările, nu era cadavrul în pod“. Potrivit primelor verificări, pe corpul femeii nu au fost observate urme vizibile de agresiune, polițiștii mergând pe ipoteza sinuciderii. Colegii Georgetei Tănase au declarat că aceasta era o femeie respectată. Lângă cadavrul profesoarei de istorie, polițiștii au găsit o geantă în care se aflau documentele de identitate ale femeii, trei telefoane mobile și două frânghii de alpinism.

### **Yale University și Stanford University caută studenți în România**

Reprezentanți ai Stanford University, Yale University, Edinburgh University și Amsterdam University vin în România pentru a se prezenta și a oferi toate informațiile necesare tinerilor dornici de a urma cursurile lor. Conform unui comunicat, întâlnirile cu aspiranții vor avea loc în cadrul edițiilor 2010 ale RIUF - Romanian International University Fair, și RIMME - Romanian International Master & MBA Exhibition, unde aceste universități de top din lume vor avea un pavilion dedicat.

„Interesul ridicat pentru aceste universități este generat de calitatea educației pe care acestea o oferă studenților. Obiectivul prezenței reprezentanților, studenților și absolvenților de succes ai acestor universități este creșterea numărului de studenți români la cele mai bune școli din lume. Pavilionul «TOP Universities» va contribui la atingerea acestui obiectiv prin câteva mecanisme cu succes demonstrat în trecut: - creșterea gradului de înțelegere al profilelor universităților de top, reducerea imensei distanțe imaginare între un student din România și astfel de instituții prin explicarea modului în care alți tineri români înaintea lor au ajuns studenți la cele mai bune universități din lume și creșterea capacității de a realiza aplicații de succes“, se mai precizează în comunicatul citat. Anul acesta, Romanian International University Fair - RIUF va avea loc pe 13-14 martie la București, pe 16 martie la Timișoara, iar pe 18 martie la Iași. Romanian International Master & MBA Exhibition - RIMME va avea loc pe 11 martie la București.

### **Evenimentul zilei**

## **Încep înscrierile în clasa întâi**

**START. Părinții ai căror copii din septembrie vor merge în clasa întâi au la dispoziție trei luni, începând de astăzi, pentru înscrierea micuților la școală.**

Inspectoratele avertizează că acest termen este strict și că nu poate fi depășit tocmai pentru a se stabili din timp numărul cadrelor didactice de care este nevoie

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

pentru fiecare unitate de învățământ în parte. Mai mult, școlile au obligația să afișeze în fiecare săptămână situația înscrierilor.

Potrivit oficialilor de la Educație, prima condiție pentru primirea unui copil la o anumită școală este să locuiască în apropierea acesteia.

### Examen de admitere sau portofoliu la liceu

**SELECȚIE.** Noua lege a educației va modifica și modalitatea de admitere la liceu, potrivit oficialilor din minister.

Astfel, unitățile de învățământ liceal care vor dori vor putea organiza examen de admitere ca să-și selecteze viitorii elevi, dar va exista și posibilitatea ca școlarii să fie aleși pe baza unui portofoliu. Acesta ar cuprinde rezultatele la evaluările periodice, precum și la testările naționale de la sfârșitul clasei a IX-a, clasă care ar urma să fie integrată în ciclul gimnazial.

### "Retardat", un cuvânt perimat

**România, prin fundația Special Olympics, se alătură campaniei internaționale pentru încetarea utilizării cuvântului „retardat”, inițiată în SUA.**

Campania, care este foarte populară în rândul tinerilor, își propune să susțină organizațiile Special Olympics și Best Buddies International în demersul lor de a responsabiliza societatea în ceea ce privește folosirea în sens peiorativ a cuvântului „retardat”, atât în limbajul cotidian, cât și în legislația internă a multor țări.

Mișcarea a fost inițiată în 2009 de către tinerii cu și fără dizabilități, participanți la Summitul Internațional al Tinerilor din cadrul Jocurilor Mondiale de Iarnă Special Olympics. Ei consideră că prin folosirea tot mai frecventă a cuvântului “retardat” se aduce o jignire profundă milioanei de persoane cu dizabilități intelectuale, familiilor și prietenilor acestora.

De asemenea, un alt scop al campaniei este să informeze asupra contribuției pozitive pe care **persoanele cu dizabilități** o aduc comunităților de pretutindeni.

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

Promotorii acestei mișcări au creat un site dedicat acestei problematici, **r-word.org**, prin intermediul căruia cetățenii tuturor statelor pot să-și asume online angajamentul de a susține activ această campanie sau pot face donații în acest sens.

Mâine va fi sărbătorită a doua ediție a Zilei Internaționale pentru Încetarea Utilizării Cuvântului "Retardat", această zi având o profundă semnificație educațională și socială.

Fundația Special Olympics din România a fost înființată în noiembrie 2003, ca parte integrantă a mișcării sportive internaționale Special Olympics, și contribuie la integrarea socială a persoanelor cu dizabilități intelectuale, încurajând comunicarea prin sport.

### **„Dacă nu fac nimic, nu am dreptul să mă plâng”**

**Aproximativ 1.000 de elevi din Arad au organizat, astăzi, un lanț uman în jurul secției de pediatrie a Spitalului Clinic Județean Arad, pentru a atrage atenția asupra condițiilor jalnice în care se află clădirea.**

În plus, elevii au confecționat măștișoare și felicitări din materiale reciclabile, precum plastic, sticlă, cofrage de ouă, pungii sau coji de portocale. Acestea au fost vândute în cadrul unei expoziții școlare și în fața unui centru comercial din Arad. Așa s-au adunat 3.000 de lei, banii fiind donați spitalului. Cei 1.000 de elevi au fost de la Liceul German „Adam Muller Guttenbrunn”, Colegiul Național "Moise Nicoară", Liceul de "Artă Sabin Drăgoi", Colegiul Tehnic și Liceul "Francisc Neumann".

Inițiativa acțiunii "Mai aproape de aproapele", venită din partea liceului Liceului German „Adam Muller Guttenbrunn”, a avut ca scop strângerea de fonduri pentru renovare secției boli infecțioase copii și crearea unui parc de joacă.

"Secția arată rău, eu am fost internată aici cu fetița pe când avea 7 luni. Acest proiect s-a născut din revolta și nemulțumirea pe le-am trăit atunci, mi-am spus că dacă nu fac nimic, nu am dreptul să mă plâng sau să comentez pe ici pe colo. Sunt 30 de locuri, dar paturile nu dispun, cel puțin unde am fost eu, de elemente de siguranță pentru copil, o zi întreagă nu m-am mișcat de acolo pentru că nu avea cine să îl supravegheze, băile, cred că nu au fost renovate de la înființarea spitalului, sunt pline de igrasie", spune profesoara Cristina Hanț de la Liceul German „Adam Muller Guttenbrunn”, inițiatoarea proiectului.

**“Practic, de la înființarea spitalului nu s-au mai făcut reparații majore”**

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

Secția de pediatrie a spitalului județean Arad nu a mai fost renovată serios de zeci de ani, adică de la înființare, iar asta o recuosc chiar autoritățile. "Are nevoie de niște îmbunătățiri majore. Nu mai puțin secția de infecțioase copii, unde trebuie regândite multe circuite medicale. Practic de la înființarea spitalului nu s-au mai făcut reparații majore. Au fost tentative, în fiecare an, dar din lipsa fondurilor, fonduri insuficiente, repartizarea lor în anumite anotimpuri, când nu s-a putut lucra în exterior.

Gestul elevilor este un gest umanitar profund, care mișcă pe oricine, să ajute pe copii care sunt în suferință. Este un gest extraordinar, pentru care le mulțumim", a declarat doctorul Bogdan Totolici, managerul Spitalului Clinic Județean Arad. Conducerea spitalului pregătește un proiect de modernizare pentru care are de gând să ceară fonduri de la consiliul județean Arad și ministerul sănătății.

Strângerea de fonduri continuă și prin alte campanii ce vor avea loc prin oraș, iar mai multe cutii pentru donații au fost puse în marile centre comerciale din Arad. Elevii nu se dau bătuți și spun că de acum încolo vor căuta și sponsori pentru secția de copii a spitalului județean Arad.

### **Facultate în mediul rural**

**Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca vrea să înființeze o minifacultate în comuna hunedoreană Baru, situată la jumătatea distanței dintre Hațeg și Petroșani.**

UBB Cluj a inaugurat, în decembrie 2009, o bază de practică pentru studenții de la facultățile de biologie și geologie, geografie, respectiv științele mediului. Conducerea universității intenționează ca, din anul universitar 2011-2012, în complexul universitar de la Baru să funcționeze și o extensie a Facultății de Geografie, putând fi vorba chiar de cursuri la zi.

#### **Specializări la alegerea primarilor**

Rectorul UBB, Andrei Marga, susține ideea. El pune că, astfel, s-ar eficientiza și din punct de vedere economic activitatea bazei de practică recent inaugurate în comuna Baru.

„Dorim ca peste un an și jumătate să începem la Baru și activități cu caracter permanent și cred că acest proiect e realizabil. Dacă va fi cerere pentru cursuri de zi, și varianta aceasta va fi sustenabilă financiar, se pot organiza și cursuri de zi. Dacă va fi cerere pentru ID (învățământ la distanță - n.r.) vom apela la această soluție. Specializările pentru care se vor crea grupe rămân la alegerea primarilor din zonă. Ei sunt cei care vor trebui să ne spună care ar fi solicitările.

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

Centrul e deschis pentru oricine. Până acum, am investit aproximativ 60 de miliarde de lei vechi în centrul de la Baru, așa că nu cred că ar trebui să cădem pradă unei prejudecăți din cauza faptului că e vorba despre un spațiu universitar situat în mediul rural. Noi, în general, unde mergem, mergem cu tot ce avem mai bun”, spune rectorul Marga.

### **O premieră națională**

Decanul Facultății de Geografie din cadrul UBB Cluj-Napoca, Dănuț Petrea, spune că scopul primordial al centrului din Baru va rămâne acela de bază pentru practică, învățământul cu caracter permanent venind ca un domeniu secundar, care să finanțeze o parte din cheltuielile de întreținere ale centrului.

„Ne-a încântat locul în primul rând pentru că e la poalele Retezatului, iar acest masiv ne atrage pe noi, pe geografi, geologi și biologi, ca un magnet. Idei sunt multe, dar planul nostru încă nu e pe de-a-ntregul conturat. La Baru mai vrem să amenajăm și o bază de cercetare permanentă pentru studenții și profesorii noștri. Regimul va fi unul deschis colaborărilor și cu alte universități din țară”, mai spune Petrea.

Tot la Baru, Academia Română ar vrea să găzduiască un alt centru de cercetare. „Vom crea chiar și un post de jandarmi montani în complexul de la Baru. Intenționăm să organizăm și tabere studentești, școli de vară, sesiuni științifice și chiar ne gândim și la o pensiune în regim deschis, dar pentru asta încă mai trebuie să căutăm formula legală cea mai potrivită. Referitor la învățământul permanent, cred că ar fi prima extensie a vreunei facultăți în mediul rural, în România”, declară Dănuț Petrea. Facultatea de Geografie din cadrul UBB Cluj mai are extensii în Bistrița, Gheorghieni, Sighetu Marmăției și Zalău.

### **PUBLIC-ȚINTĂ**

#### **Studenți, patronii de pensiuni**

Primarul comunei Baru, Daniel Răducanu, spune că cea mai indicată specializare pentru minifacultatea din comuna sa ar fi una care să-i ajute pe proprietarii de pensiuni din Țara Hațegului.

„Sunt din ce în ce mai multe pensiuni în zonă, iar proprietarii acestora au dificultăți în a depăși un anumit nivel atunci când vine vorba să-și facă o strategie de management și dezvoltare. Cred cu tărie că o specializare din domeniul turismului ar fi indicată. Totuși, o să mă consult și cu primarii celorlalte comune din Țara Hațegului. Până acum s-a lucrat la crearea bazei de practică pentru studenții UBB”, conchide Răducanu.

- În 2006, primăria a predat universității din Cluj clădirile fostei unități militare din Baru Mare. După trei ani de renovare, clădirile au fost date în

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

folosință anul trecut. Baza cuprinde săli de curs, camere pentru 86 de studenți, spații de cazare pentru 20 de profesori și o minicantină.

### Gandul

## Ce scoate școala românească: 5% elevi de vârf, 95% „absolvenți de zonă gri“.

• **Elevii români sunt pur și simplu bombardati cu informații pe care nu le pot corela, ceea ce face ca în România să se înregistreze o situație inversă față de cea întâlnită în vestul Europei. Societatea civilă cere scuturarea manualelor și diminuarea curriculei. Cum învață elevii din restul Europei**

Manuale cu zeci de formule în fiecare pagină, exerciții greoaie din care majoritatea elevilor nu înțeleg nimic și formarea de competențe doar la nivel declarativ. Așa arată școala românească după 20 de ani de experimente ale miniștrilor educației și combinarea unor sisteme al căror efect principal este supraîncărcarea programei școlare. Concluziile reies dintr-un raport al Societății Academice Române, care a pus pe masa ministrului Educației, Daniel Funeriu, o serie de soluții, culese din sistemele europene, pentru regândirea modului în care ar trebui să se predea la clasă.

• Conform documentului, elevii români sunt pur și simplu bombardati cu informații pe care nu le pot corela, ceea ce face ca în România să se înregistreze o situație inversă față de cea întâlnită în vestul Europei. Anume, **în timp ce în Anglia și în țările nordice, absolvenții domină masiv piața specialiștilor în meseriile ingineresti de vârf și în inventică, având pe de altă parte rezultate modeste la olimpiadele internaționale, în România, o mică parte dintre elevi câștigă prin tradiție competițiile mondiale, însă majoritatea covârșitoare a școlarilor nu rămân la finalul studiilor nici măcar cu competențe de bază.**Coordonatorul proiectului "Ieșirea școlii din mediocritate", Cristian Hatu, stabilește și o proporție: 5% -elevi de vârf, 95%, "absolvenți de zonă gri": "Pentru a putea spune că ești alfabetizat la matematică trebuie mai întâi să ai capacitatea de a lucra cu numerele. Apoi, după finalizarea învățământului primar trebuie să poți face prezentări folosind grafice, modele și formule. La fizică manualele au câte zece formule pe pagină, iar exercițiile sunt foarte complicate. În acest fel îi faci pe elevi să respingă școala. Ei învață în mod automat formule, dar nu înțeleg ceea ce este în spatele lor. Dacă vii cu lucruri prea formale, pentru ei s-a rupt filmul".

**Reforma curriculei-nu mai devreme de 2011**

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Inerția sistemului face ca, în opinia specialiștilor SAR, reformarea curriculei să fie imposibilă mai devreme de anul școlar 2011-2012. Iar calitatea învățământului se reflectă în mod direct în economie, țara noastră aflându-se la coada clasamentelor în ceea ce privește competitivitatea forței de muncă, ocupând locul 85 la nivel mondial. Dacă în România marea masă a școlarii trec prin gimnaziu și liceu fără să capete abilități pe care să le folosească pe parcursul vieții, cu totul altfel se petrec lucrurile în statele din Occident. **În Finlanda, de pildă, la finalul clasei a V-a, elevii fac dovada că pot să interpreteze un text, un exemplu sau un eveniment, că pot să utilizeze comparația sau clasificarea, pentru ca apoi, la absolvirea clasei a VIII-a, să nu aibă nici o problemă în a face un plan de rezolvare a exercițiilor, sau să poată folosi diverse operații logice.** Acestea, pe lângă faptul că pregătesc rapoarte de cercetare, planifică experimente și lucrează în echipe. În schimb, elevii britanici fac dovada la finalul gimnaziului că au abilitățile analitice necesare pentru a trage concluzii și foarte important, că pot justifica cum anume au ajuns la concluzii, precum și faptul că pot identifica erorile. Accentul pe care îl pune curriculumul britanic este tocmai crearea abilităților, arată raportul SAR. Cercetarea Societății Academice a demarat în toamna anului trecut, iar concluziile au fost stabilite în urma mai multor audieri publice la care au participat specialiști în domeniul educației și oameni de afaceri.

### De miercuri încep înscrierile pentru clasa I

Înscrierile în clasa I încep, miercuri, și se desfășoară până în 3 mai, fiecare unitate de învățământ fiind obligată să afișeze, săptămânal, situația înscrierilor, pentru a se ști exact câți copii încep școala în septembrie, lucru necesar în contextul mișcărilor personalului didactic. Pentru asigurarea transparenței procesului de înscriere în clasa I, fiecare unitate școlară a fost obligată să afișeze până în 3 martie, dată la care încep înscrierile, numărul de clase disponibil, în conformitate cu planul de școlarizare. Săptămânal, unitățile de învățământ urmează să afișeze situația înscrierilor. Intenția MECTS este de a prefigura cu o mai mare claritate numărul de elevi care vor începe școala în septembrie 2010, astfel încât să poată fi identificat necesarul real de posturi.

## **Decizia Ministerului Educației de a trece clasa a IX-a de la învățământul liceal la cel gimnazial a iscat un nou scandal**

**Fostul ministru al Educației, Ecaterina Andronescu, spune însă că această măsură va bulversa învățământul liceal. Melania Mandas Vergu, consilierul ministrului Educației susține că astfel elevilor le va fi mai ușor să termine învățământul obligatoriu.**

Melania Mandas Vergu, consilierul ministrului Educației susține că astfel elevilor le va fi mai ușor să termine învățământul obligatoriu. În schimb, Ecaterina Andronescu, fost ministru al Educației susține că această măsură închide calea elevilor către liceu.

"Copilul treb să își termine învățământul obligatoriu iar dacă de la clasa a VIII a e obligat să se ducă la liceu el îmi abandonează școala. Am 19% abandon școlar. Este cea mai bună modalitate de a duce școala lângă elev", aprecizat consilierul ministrului Educației, Melania Mandas Vergu.

Fostul ministru al Educației, Ecaterina Andronescu, spune însă că această măsură va bulversa învățământul liceal.

"Propunerea ministerului mi se pare extrem de păguboasă. Prima problemă e cea a infrastructurii și a cadrelor. Cei care termină clasa a IX a sunt condamnați să rămână la țară, nu se mai duc la liceu", a spus fostul ministru al Educației, Ecaterina Andronescu.

Potrivit Melaniei Mandas Vergu, această măsură se va aplica începând cu generația care trece în acest an în clasa a cincea. La terminarea celor nouă clase obligatorii, elevii vor primi un certificat de absolvire a învățământului obligatoriu, a mai precizat consilierul ministrului Daniel Funeriu.

## **Ministrul Educației, Daniel Funeriu, taie finanțarea pentru activitățile studențești**

**Ministrul Educației și Tineretului, Daniel Funeriu, vrea să reducă numărul de locuri în tabere dar și spectacolele pentru studenți.**

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

Ministrul Educației, Daniel Funeriu, a anunțat că nu va mai organiza nici un spectacol de Ziua Tineretului, pe 2 Mai. Mai mult, studenții nu vor mai avea foarte multe tabere gratuite, pentru că ministrul le consideră un lux, așa că le taie finanțarea.

Ministrul Educației și Tineretului, Daniel Funeriu, vrea să reducă numărul de locuri în tabere dar și spectacolele pentru studenți.

Studenții cred în schimb că programele de relaxare fac parte din drepturile lor acordate de autoritatea pentru tineret.

Nu vom accepta cu siguranță ca studenții merituoși care au și burse să nu mai meargă în taberele. Noi sincer nu o considerăm o distracție, considerăm că este un drept al studentului", a spus președintele UNSR, Ionuț Poenaru.

Anul trecut au fost 65.000 de locuri în tabere, din care aproximativ 25.000 au fost gratuite. Campania "De 2 ori mai tânăr" organizată anul trecut de Ministerul Tineretului, pe 2 mai, a declanșat un scandal uriaș. Ministrul Monica Iacob-Ridzi este anchetată pentru cheltuirea sumei de 628.000 de euro din banii publici pentru concertele organizate în toată țara.

### **Noul sistem de finanțare din Educație, pe cap de elev, se va aplica și în cazul școlilor private**

**Măsura se aplică doar în cazul învățământului obligatoriu.**

Noul sistem de finanțare din Educație, pe cap de elev, se va aplica și în cazul școlilor private. O spune Melania Mandas Vergu, consilierul ministrului Educației, care a mai precizat că această măsură se aplică doar în cazul învățământului obligatoriu. Declarațiile au fost făcute în emisiunea Ora de foc.

"Elevul vine cu banul după el și la stat și la privat. Finanțarea vine cu elevul unde vrea părintele. Dacă el vrea la o școală acreditată, banul merge după el", a precizat consilierul ministrului Educației, Melania Mandas Vergu.

### **Nou tip de admitere la liceu: selecție pe baza unui portofoliu educațional**

**Daniel Funeriu vrea ca admiterea să se organizeze pe baza istoricului elevului și pe baza unor evaluări. Pe lângă notele din gimnaziu sau media de la testarea națională, elevul va primi și o recomandare din partea profesorilor.**

Un nou ministru, o nouă admitere la liceu. În ultimii ani, aproape fiecare ministru al Educației a schimbat modul în care se face repartizarea la liceu. La niciun an

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

de la ultima schimbare, actualul ministru Daniel Funeriu vine cu o nouă variantă: elevii să meargă cu un portofoliu educațional, direct la liceu.

Legea Educației în varianta ministrului Daniel Funeriu va permite liceelor să-și selecteze elevii, însă nu oricum. Pe lângă notele din gimnaziu sau media de la testarea națională, elevul va primi și o recomandare din partea profesorilor.

"Introducerea portofoliului educațional prin care putem să avem, părinții pot să aibă o imagine mult mai clară asupra caracteristicilor copilului și nu doar o notă. Nota nu reprezintă ceea ce copilul este în realitate. În acest context, admiterea la liceu se va face din punctul nostru de vedere, fiecare liceu va putea organiza admiterea pe baza istoricului elevului și pe baza unor evaluări", a precizat Daniel Funeriu.

Admiterea în licee s-a modificat în ultimii 10 ani de cel puțin 7 ori. Examenele de treaptă au fost înlocuite cu testele naționale care ulterior s-au transformat în teze unice. Ultima variantă de admitere, cea de anul trecut, este pe baza testului de tip internațional.

### **Peste 30 de unități școlare din Gorj vor fi comasate**

**32 de școli cu clase primare și de gimnaziu, dar și unele grădinițe, vor fi comasate din această toamnă, noua structură fiind mai eficientă.**

Peste 30 de unități școlare din județul Gorj vor fi comasate la începutul anului școlar 2010-2011, majoritatea fiind școli cu clasele I - IV.

Inspector școlar adjunct Camelia Bibere, de la Inspectoratul Școlar Județean (ISJ) Gorj, a declarat că 32 de școli cu clase primare și de gimnaziu, dar și grădinițe, vor fi comasate, intrând în noul an școlar în formula nouă, mult mai eficientă în opinia conducerii inspectoratului școlar.

"În cele 32 de unități care urmează să fie comasate până la începutul anului școlar viitor, majoritatea cu clasele I-IV, există și grădinițe, pe care am hotărât să le unim cu altele. Principalul motiv al acestor comasări este obținerea unei mai bune calități a actului de educație pentru acești elevi, dar și o scădere a cheltuielilor.

Vor fi și două școli, un liceu și o școală generală, care își vor pierde personalitatea juridică de la 1 septembrie, ambele unități fiind din Târgu-Jiu. Este vorba de Școala Generală numărul 7, care nu va mai avea personalitate în urma comasării și Liceul Forestier, care își va pierde personalitatea juridică în urma fuziunii cu Liceul Auto din municipiu", a spus Camelia Bibere.

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

În urma acestor comasări, va exista și o reducere a posturilor, însă angajații ISJ Gorj nu au putut preciza, deocamdată, numărul exact de posturi restructurate.