

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ



REVISTA PRESEI

4 martie 2010

ADEVARUL	GANDUL
COTIDIANUL	ROMANIA LIBERA
EVZ	REALITATEA.NET
	SAPTAMANA FINANCIARA

Adevarul

Banii UE scapă de comasare patru școli

Colegiile și gimnaziile așteaptă să primească în acest an aproape 29 de milioane de lei fonduri nerambursabile. Consiliul local Deva și-a dat aviz favorabil comasării grupurilor școlare „Horea” și „Grigore Moisil”.

Pentru că au proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă în derulare, Școala Generală „Andrei Șaguna”, Colegiul Național Decebal, Liceul Pedagogic „Sabin Drăgoi” și Colegiul Tehnic „Dragomir Hurmuzescu” ar putea scăpa de procesul de comasare aflat în derulare la nivelul învățământului preuniversitar. Potrivit lui Cosmin Costa, viceprimar în Deva, comasarea oricărei din aceste școli presupune anularea întregii analize cost-beneficiu și a tuturor indicatorilor specifici din proiectele inițiate cu efect imediat în pierderea finanțării. „Am fost consiliați de Agenția de Dezvoltare Regională Vest, organism care verifică și propune spre finanțare proiecte. Ni s-a spus că prin comasare, școlile vor pierde finanțarea, iar o reluare a proiectelor este imposibilă pentru că nu se mai primesc acum solicitări de finanțare pe domeniul specific de intervenție”, a precizat Costa.

Cum se împart banii

Cele patru școli devine vor intra într-un program de reabilitare completă finanțat în proporție de 80 la sută din fonduri europene. De la Bruxelles, Colegiul Național „Decebal” va primi 7,3 milioane de lei, Liceul Pedagogic „Sabin Drăgoi”, 2,4 milioane de lei, Colegiul Tehnic „Dragomir Hurmuzescu”, 12,6 milioane de lei, iar Școala Generală „Andrei Șaguna”, 6,4 milioane de lei. Colegiul Tehnic „Dragomir Hurmuzescu” a fost nominalizat pe lista instituțiilor de învățământ care vor fi comasate, de aceea consiliul local a emis un aviz consultativ nefavorabil acestei propuneri de restructurare.

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Aviz favorabil pentru „Horea” și „Mincu”

Reuniți în ședință de îndată, consilierii locali deveni, la solicitarea Inspectoratului Școlar al județului Hunedoara, au acordat aviz consultativ favorabil comasării școlilor Grup Școlar Industrial „Horea” și Grup Școlar „Grigore Moșil”.

Cotidianul

Îmbulzeală la înscrierea copiilor la școală

Chiar dacă au la dispoziție trei luni pentru a-și înscrie copiii în clasa I, bucureștenii s-au grăbit să depună dosarele în școlile generale, încă din prima zi de înscrieri.

Unele școli din București aveau ocupate mai mult de jumătate din locurile alocate elevilor de clasa I, în anul școlar 2010-2011. Unul dintre exemple este cel al Școlii generale numărul 20, din sectorul 3, unde vor fi doar 4 clase I, adică 100 de locuri, și doar în prima zi s-au depus dosarele pentru 82 de copii.

De asemenea, școlile din sectorul 6 se confruntă cu aceeași situație. La Școala generală numărul 191 s-au înscris 43 de copii, pe 50 de locuri, iar la Școala generală numărul 167 sunt deja 19 copii înscriși pentru o singură clasă I, cu 25 de locuri. Și în celelalte sectoare, situația este similară.

Directoarea de la Școala generală 279, din sectorul 6, ne-a menționat și care este explicația acestei grabe a părinților. "Aceasta este mentalitatea oamenilor, să se înghesuie toți la înscrieri, în prima și în ultima zi. Sunt mulți părinți care vor să scape de o grijă și să stea liniștiți că au copilul înscris la școală", ne-a spus directoarea școlii.

Copiii care au domiciliul apropiat de zona în care se află școala vor avea prioritate la înscriere, dar și cei care au un frate care deja învață în respectiva unitate de învățământ.

Protestul profesorilor din Galați: nu trec note în catalog

Sindicatul Învățământului Preuniversitar (SIP) le-a recomandat profesorilor din județul Galați să nu mai treacă nici o notă în catalog începând de săptămâna aceasta, în semn

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

de protest față de refuzul primăriilor de a plăti drepturile salariale câștigate de cadrele didactice în instanță.

SIP, cea mai mare organizație sindicală din învățământul preuniversitar gălățean, a deschis, în ultimele luni, circa 300 de procese în instanță, câte unul pentru fiecare școală în care are membri, pentru a obliga primăriile să le achite dascălilor salariile majorate cu 50% de la 1 octombrie 2008, conform Legii 221 din 2008. Până acum, sindicatul a obținut sentințe favorabile în 250 de procese, însă primăriile au refuzat să le pună în practică, justificând că nu au bani.

SIP își consultă acum membrii de sindicat, pentru a hotărî la ce forme de protest va recurge. Între timp, le recomandă să nu mai treacă nici o notă în catalog.

"Nici o notă nu se va mai trece în catalog începând din această săptămână!", se arată într-o adresă semnată de președintele SIP, Valeriu Diculescu, și trimisă tuturor reprezentanților SIP din școlile gălățene.

Prin aceeași adresă, Diculescu le trasează câteva sarcini liderilor sindicali locali. "Liderii de sindicat vor consulta urgent, în scris, membrii de sindicat dacă sunt de acord cu înghețarea anului școlar, prin netrecerea notelor în catalog până la rezolvarea problemei. De asemenea, vor fi consultați dacă propun și alte forme de protest. Vor fi mobilizați salariații pentru participarea la o pichetare care va avea loc săptămâna viitoare, la o dată ce va fi comunicată ulterior", se arată în adresa semnată de liderul SIP.

Evenimentul zilei

Cu elevii violenți la psiholog

EDUCAȚIE. Potrivit noului regulament școlar pregătit de autoritățile județului Timiș, copiii cu izbucniri violente la școală vor fi evaluați psihologic imediat, fără a mai fi nevoie de acordul părinților.

Elevii timișoreni care vor fi violenți în timpul orelor de curs vor fi consiliați psihologic imediat după incident, fără să se mai aștepte acordul părinților.

Măsura va fi aplicată din anul școlar următor în toate școlile din județul Timiș și va fi cuprinsă într-un nou regulament școlar, care va fi finalizat pe 15 martie.

„Dacă nu sunt de acord, vor trebui să-și mute copilul”

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

În prezent, dacă un elev e implicat într-un episod violent în școală, nu poate fi consiliat de psihologul școlar decât dacă părinții vin să semneze un act prin care își dau acordul. Adesea, acest lucru nu se întâmplă imediat.

„Inspectoratul Școlar Timiș va emite o circulară prin care orice copil care produce dezordine în școală va urma două etape - o analiză a cazului său, după care, împreună cu părintele sau fără, va veni în fața unei comisii specializate pe problemele copiilor. Regulamentul prevede existența preacordului părinților în clipa când își înscriu copiii la școală. Cei care nu sunt de acord, vor trebui să-și mute copilul în alt județ”, explică subprefectul Marossy Zoltan.

Profesorii susțin că se impunea o asemenea măsură deoarece, potrivit Legii educației sau a Copilului, în cazul violențelor în școală orice decizie trebuie neapărat avizată de părinți.

„Din experiența noastră în astfel de cazuri, legislația în vigoare ne limitează pe noi ca dascăli, ca directori, psihologi școlari sau diriginți pentru că părintele deține dreptul absolut asupra copilului său. Oricâtă nevoie are copilul de consiliere, nici un specialist nu poate face nimic atâta vreme cât părintele nu înțelege și nu-și dă acordul”, afirmă Simona Stoia, directorul Liceului „C.D. Loga”, Timișoara.

Părinți negativiști

Cei implicați în proiect susțin că noul regulament e o chestiune delicată tocmai pentru că vine să corecteze legislația.

„Nu vrem să trecem peste părinte, dar sunt situații când părinții nu înțeleg care e interesul copiilor și îi lipsesc de un drept, nepermițând o consiliere sau o evaluare psihologică. În multe cazuri, ne-am dat seama că psihologii ar fi trebuit să aibă de lucru cu părinții copiilor”, declară Simona Jugariu, psiholog la Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Timiș.

Gandul

Ioan Oltean crede că Boc a fost "prea indulgent" și trebuia să-i dea afară pe miniștrii Șeitan și Vlădescu, care "își permit să adauge cetățeanului o grijă în plus"

Premierul Emil Boc a fost "mult prea indulgent" cu miniștrii Sebastian Vlădescu și Mihai Șeitan, consideră vicepreședintele PDL Ioan Oltean, după ce aceștia au făcut publice inițiativele personale care nu coincideau cu cele ale Guvernului, în opinia lui Oltean cei doi meritând să plece din Guvern pentru gestul lor.

Oltean a declarat, într-o conferință de presă, că PDL, prin Guvernul Boc, este angajat în realizarea reformei principalelor instituții ale statului. Potrivit acestuia, Legea salarizării unice începe deja să producă efecte, Legea pensiilor este în Parlament, Legea responsabilității fiscale este în dezbatere la Senat, Legea privind reforma sistemului de educație este în faza pregătirii finale de către Guvern, iar alte acte normative sunt în aceeași fază de pregătire pentru a fi puse în dezbaterea Parlamentului. În situații de acest fel, este nevoie de o maximă responsabilitate din partea membrilor Guvernului și de mult profesionalism. Ideile personale, inițiativele personale ale unor miniștri care nu se suprapun cu voința partidului aflat la guvernare și a Guvernului sunt inacceptabile și sunt nepermise și nu trebuie să aibă loc pentru că o idee a unui ministru care nu corespunde gândirii politice a PDL poate să bulverseze și mai mult societatea, să creeze o stare de nesiguranță și mai mare și o grijă în plus cetățeanului de rând, o grijă inutilă. Cei care își pot permite să adauge cetățeanului o grijă în plus ca membri ai Guvernului nu au ce căuta în Guvern", a spus Oltean.

Liderul PDL a accentuat faptul că membrii Guvernului trebuie să fie responsabili și, atunci când fac o afirmație, trebuie să aibă garanția că afirmația este în strictă concordanță cu voința Guvernului și a partidului aflat la guvernare. Oltean a menționat că aici are în vedere afirmația lui Sebastian Vlădescu, referitoare la impozitarea pensiile, și afirmația ministrului Muncii, Mihai Șeitan, referitoare la sistarea alocațiilor de stat pentru o parte dintre copii.

"Asemenea afirmații fac mult rău partidului și Guvernului și, de aceea, îi cer public premierului Boc să manifeste mai multă severitate față de cei care fac astfel de greșeli. PDL și premierul Boc nu își pot permite să greșească astăzi, iar cei care greșesc trebuie să plătească, iar plata care li se cuvine pentru asemenea greșeli este plecarea imediată din Guvern", a adăugat Ioan Oltean.

Ioan Oltean a precizat că solicitarea sa nu se aplică retroactiv în cazul celor doi miniștri care au fost deja "muștruluiți", ci pe viitor. Premierul Emil Boc i-a amenințat cu remanierea pe miniștrii care vor mai lansa, prin declarații de presă, măsuri care nu sunt prevăzute în programul de guvernare.

În Sălaj, peste 30 de școli și grădinițe vor fi desființate, iar alte 15 vor fi comasate

REFORMĂ

"În planul de restructurare pentru anul școlar 2009-2010, sunt prevăzute pentru desființare peste 30 de unități de învățământ din mediul rural sălăjean. Este vorba de 21 de școli cu clasele I-IV și de 11 grădinițe. Toți copiii vor trebui să urmeze cursurile la alte unități de învățământ, cel mai probabil cele din centrele de comună. Alte 15 școli își vor pierde personalitatea juridică prin comasarea cu școlile din centrele de comună de care aparțin", a declarat Ioan Abrudan, șeful Inspectoratului Școlar al județului. Pe lângă aceste unități, alte opt școli gimnaziale vor fi transformate în școli cu clasele I-IV. Ca urmare a acestor măsuri, în Sălaj vor fi reduse 234 de posturi odată cu începerea viitorului an școlar.

Romania Libera

Cum planifici fondul pentru educatie

» Un plan de investitie in educatia copilului

nu e niciodata prematur. Bani pentru taxele de studiu la o universitate de prestigiu ar trebui pusi deoparte chiar inainte de nastere. In lipsa unor burse consistente, efortul financiar este considerabil, iar planificarea "fondului universitar" nu este deloc simpla.

Ideea acestui articol

a aparut in urma unei discutii aprinse iscate intr-un grup de parinti cu copii de varsta grupei mici la gradinita. Cuplurile – de conditie medie –, cu varste in intervalul

30-35 de ani, discutau despre costurile cam piperate ale gradinitelor private si isi puneau problema finantarii studiilor universitare la colegii cu taxa din Europa sau Statele Unite. Intalnirea a fost privata, dar participantii au fost de acord sa poata fi transformata in relatare, fara mentionarea numelor. Discutia s-a incins atunci cand s-a ajuns la bugete si cuplurile si-au dat seama ca, desi mai au la dispozitie cam 10-15 ani, sunt deja in criza de timp. Am incercat sa inventariez, pe scurt, cateva dintre preocuparile care au reiesit din mica dezbateri, cu precizarea ca, spre finalul discutiei, toata lumea a cazut cumva de acord ca mai raman multe subiecte de atins.

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Cand incepi? S-au conturat, in mare, doua opinii. Una: cat mai devreme posibil, eventual chiar de la nastere, cand parintii ar fi dispusi sa "marcheze" evenimentul prin crearea unui fond **special**

(mai degraba un cont bancar sau un depozit) "pentru viitorul copilului". Cealalta: candva in perioada gimnaziului, cand familia – intre timp consolidata financiar - ar putea evalua mai bine nevoile de educatie, deci si costurile aferente. In a doua ipoteza, dezavantajul legat de timpul prea scurt ramas pentru economisire ar putea fi eliminat – au fost de parere o parte din cupluri – prin contractarea unui imprumut pentru studii.

Brand sau buget? Prima ipoteza de lucru, crearea unui fond universitar inca din pri-mele zile de viata ale copilului, presupune cateva abilitati minime de planificare si o documentare preliminara. Sa presupunem ca parintii se gandesc la universitati de prestigiu care costa mai mult, dar care au reputatia ca si livreaza rezultate pe masura. Cautand pe **internet**

, am gasit un clasament facut de US News (Best Colleges 2010) care arata ca taxele pentru un an de studiu la Harvard, Standford si Cornell, din SUA, ajung la 38.000 de dolari. Universitatile mentionate sunt in topul 20 din celebrul clasament academic Shanghai, top dominat de institutii de invatamant americane. Pornind de la acest nivel de taxa, daca faceti cel mai **simplu** si rapid exercitiu, constatati ca pentru 4 ani de studii universitare ar fi nevoie de aproape 120.000 de dolari.

Daca aveti la dispozitie 18 ani sa puneti bani deoparte, constatam ca ar trebui sa economisiti cel putin 550 de dolari pe luna (pentru un singur copil!). Suma creste daca socotim ca taxele s-ar putea majora macar cu inflatia. Situatie in care banii economisiti lunar ar trebui plasati in investitii care sa poatacel putin tine pasul cu devalorizarea banilor intr-o perioada atat de lunga. Daca faceti concesii la brandul universitatii, gasiti – in SUA, dar si in Europa – institutii cu taxe mai mici, de ordinul catorva mii de dolari sau euro pe an. Nivelul de risc. Presupunem ca parintii si-au fixat un buget orientativ si incep sa economiseasca. Unde stau banii? In depozit bancar? Intr-un fond de investitii diversificat? Direct pe bursa, in actiuni? Discutia de care pomeneam ne-a aratat ca la asumarea nivelului de risc apar opinii contrare chiar in interiorul cuplului. Mai precaute, mamele au fost tentate sa aleaga plasamente conservatoare al caror obiectiv minimal este protectia fata de inflatie. Tatii, in schimb, s-au aratat mai predispusi la risc cu gandul la randamente mai consistente si cumva mai increzatori in capacitatile lor de administratori financiari "inspirati".

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

O remarcă interesantă apărută în timpul discuțiilor a fost că în România nu se vorbește deloc despre un mecanism de stimulare fiscală pentru investițiile făcute în educația copiilor, cum ar fi, de pildă, o deducere personală din impozitul pe venit, similară cu cea aplicată în cazul pensiei facultative. Discuția a fost lungă și deseori aprinsă, iar la final mamiciile și taticii au fost de acord că, în lipsa unor burse consistente sau a unei moșteniri picate din cer, finanțarea studiilor la universități cu "staii" din străinătate poate tăia de pe lista planurilor familiale o locuință mai mare, o mașină mai confortabilă sau câțiva ani de vacanță prin locuri mai exotice.

Un nou scandal în educație: Ministerul vrea să treacă clasa a IX-a de la învățământul liceal la cel gimnazial

Fostul ministru al Educației, Ecaterina Andronescu, spune însă că această măsură va bulversa învățământul liceal. Melania Mandas Vergu, consilierul ministrului Educației susține că astfel elevilor le va fi mai usor să termine învățământul obligatoriu, informează Realitatea.net.

"Copilul

trebuie să își termine învățământul obligatoriu, iar dacă de la clasa a VIII-a e obligat să se duca la liceu, el își abandonează școala. Am 19% abandon școlar. Este cea mai bună modalitate de a duce școala lângă elev", a precizat consilierul ministrului Educației, Melania Mandas Vergu.

Fostul ministru al Educației, Ecaterina Andronescu, spune însă că această măsură va bulversa învățământul liceal. "Propunerea ministrului mi se pare extrem de paguboasă. Prima problemă e cea a infrastructurii și a cadrelor. Cei care termină clasa a IX-a sunt condamnați să rămână la țară, nu se mai duc la liceu", a spus fostul ministru al Educației, Ecaterina Andronescu.

Potrivit Melaniei Mandas Vergu, această măsură se va aplica începând cu generația care trece în acest an în clasa a cincea. La terminarea celor nouă clase obligatorii, elevii vor primi un certificat de absolvire a învățământului obligatoriu, a mai precizat consilierul ministrului Daniel Funeriu.

Admiterea la liceu, la mâna profesorilor: elevii trebuie să vină cu recomandări

Legea învățământului a ajuns la a patra variantă: ministerul propune admiterea în clasa a IX-a pe baza unui examen și a unei recomandări din partea

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

profesorului.

Modul în care trebuia să se facă trecerea de la învățământul gimnazial la cel liceal a suferit, după 1990, mai multe modificări. De la celebrele examene cunoscute sub denumirea de treaptă I (examenul de admitere la liceu în clasa a IX-a) și treaptă a II-a (admiterea la liceu în clasa a XI-a), care s-au desființat în 1992, s-a ajuns la admiterea pe baza mediilor generale din clasele V-VIII și examen de capacitate, în proporții egale. În timp, capacitatea a fost rebotezată în teste naționale, apoi teze unice, ca în prezent să se revină la testele naționale asemănătoare testărilor internaționale. Propunerea de revenire la clasicul examen de admitere nu este nouă, această variantă existând și în precedentul proiect al Legii învățământului, cel asumat de Guvernul Boc anul trecut.

Mai mult, destui părinți și directori de liceu au susținut de mulți ani ca admiterea pe baza de examen este cea mai judicioasă și obiectivă formulă privind selecția elevilor și, deloc neimportant, modalitatea de înscriere în ciclul liceal să nu se mai schimbe atât de des. În varianta Funeriu, fiecare instituție de învățământ ar urma să aibă dreptul să își organizeze admiterea cum consideră că este mai bine, în funcție de interesele pe care și le dorește fiecare liceu în atragerea viitorilor elevi. Examenul de admitere, care nu va putea fi pus în practică mai devreme de vara anului viitor, ar urma să fie însoțit și de un portofoliu educațional aferent fiecărui elev care a terminat ciclul gimnazial.

Ideea instituirii unui asemenea portofoliu este unanim îmbrățișată atât de profesori, cât și de părinți. Singura cerere a părinților este ca portofoliul educațional – recomandări din partea profesorilor – să fie foarte bine pus la punct, pe baza unor criterii extrem de precise și care să nu lase loc arbitrarului și subiectivismului cadrelor didactice, deci să nu poată fi influențate prin diverse mijloace.

"Este o idee excelentă. Prin acest portofoliu, profesorii vor ști foarte bine cu ce se confruntă respectivul elev, deci va avea date suplimentare despre acesta. Ca profesor, am nevoie de informațiile privind parcursul elevului în ciclul gimnazial, dar este nevoie și de aportul psihologului, nu doar de consemnarile dirigintelui sau ale altor profesori. De multe ori avem cazuri de conflicte în liceu și profesorii nu știu ca acei elevi au avut astfel de probleme

și în clasele V-VIII.

Cu acest portofoliu educațional, care nu trebuie însă să condiționeze admiterea la liceu, profesorii și dirigințele de la clasa a IX-a vor ști mult mai bine cum trebuie abordat fiecare elev în parte. Un asemenea portofoliu există din 2003, dar Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

nu l-a pus în practică. Acum, ministerul trebuie să demonstreze că și face ceva, nu să se rezume doar la declarații, pentru că până acum nu a oferit decât măsuri restrictive împotriva cadrelor didactice", ne-a declarat Marius Nistor, președintele executiv al Federației Sindicatelor din Învățământ "Spiru Haret".

"Acest portofoliu de învățământ există deja în Legea învățământului, l-am introdus în 2003. Unele licee și-au pus foarte bine la punct mecanismul prin care să realizeze portofoliul de învățământ. Personal, cred că acest portofoliu educațional este foarte util și, astfel, se urmărește parcursul fiecărui elev, de la clasa I până când termină liceul. Nu este o invenție de-a noastră, ne-am inspirat și noi din practica altor țări. De exemplu, în Franța părintele primește zilnic un raport referitor la ce a făcut copilul

sau la școală și trebuie să și semneze că a luat la cunoștință, deci este și acesta antrenat în activitatea școlară a elevului", ne-a declarat prof. univ. dr. Ecaterina Andronescu, rectorul Universității Politehnice București, fost ministru al Educației.

Realitatea.net

Doina Melinte, președinte la Autoritatea Națională pentru Sport și Tineret

Fosta mare atletă Doina Melinte a fost numită în funcția de președinte al Autorității Naționale pentru Sport și Tineret.

După ce în 2009 a fost secretar de stat în fostul Minister al Tineretului și Sportului, Doina Melinte preia, începând de miercuri, funcția de președinte al Autorității Naționale pentru Sport și Tineret (ANST), organism înființat în luna ianuarie, prin decizie guvernamentală și care funcționează în cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Fosta campioană olimpică din 1984 a primit și rang de secretar de stat, prin decizie a premierului Emil Boc.

Vicepreședinte al instituției, cu rang de subsecretar de stat, a fost numit Constantin Dan Neagu.

Profesorii gălățeni nu mai trec note în catalog și amenință cu înghețarea anului școlar

Sindicatul Învățământului Preuniversitar (SIP) le-a recomandat profesorilor din județul Galați să nu mai treacă nicio notă în catalog începând de săptămâna aceasta, în semn de protest față de refuzul primăriilor de a plăti drepturile salariale câștigate de cadrele didactice în instanță.

SIP, cea mai mare organizație sindicală din învățământul preuniversitar gălățean, a deschis, în ultimele luni, circa 300 de procese în instanță, câte unul pentru fiecare școală în care are membri, pentru a obliga primăriile să le achite dascălilor salariile majorate cu 50% de la 1 octombrie 2008, conform Legii 221 din 2008. Până acum, sindicatul a obținut sentințe favorabile în 250 de procese, însă primăriile au refuzat să le pună în practică, justificând că nu au bani.

SIP își consultă acum membrii de sindicat, pentru a hotărî la ce forme de protest va recurge. Între timp, le recomandă să nu mai treacă nicio notă în catalog. "Nicio notă nu se va mai trece în catalog începând din această săptămână!", se arată într-o adresă semnată de președintele SIP, Valeriu Diculescu, și trimisă miercuri tuturor reprezentanților SIP din școlile gălățene.

Prin aceeași adresă, Diculescu le trasează câteva sarcini liderilor sindicali locali. "Liderii de sindicat vor consulta urgent, în scris, membrii de sindicat dacă sunt de acord cu înghețarea anului școlar, prin netrecerea notelor în catalog până la rezolvarea problemei. De asemenea, vor fi consultați dacă propun și alte forme de protest. Vor fi mobilizați salariații pentru participarea la o pichetare care va avea loc săptămâna viitoare, la o dată ce va fi comunicată ulterior", se arată în adresa semnată de liderul SIP.

Contactat telefonic, acesta a recunoscut că organizația se pregătește de proteste, care pot include și greva generală. Valeriu Diculescu a adăugat că, în paralel, sindicatul va formula plângeri penale împotriva primăriilor care nu respectă hotărârile judecătorești privind majorarea cu 50% a salariilor din educație și va angaja executori judecătorești care să le execute silit.

"Dintre cele 64 de localități din județul Galați, doar câteva au făcut plata conform sentințelor. Astfel, în municipiul Galați s-a plătit doar în câteva școli, dar Primăria

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

vrea să sisteze și acolo, iar în rural s-a plătit doar în Independența, Piscu, Frumușița și Tecuci. Cam astea-s", a spus Diculescu.

Legea 221 din 2008 prevedea majorarea cu circa 50% a salariilor din educație de la 1 octombrie 2008. Această prevedere a fost modificată, ulterior, prin Ordonanța de Urgență a Guvernului 151 din 2008.

SAR: Manualele românești îi îndepărtează pe elevi de școală. Modificarea programei este esențială

Sistemul de educație din România se bazează pe acumularea unei cantități cât mai mari de informații și mai puțin pe aplicarea lor. Chiar și în cazul științelor exacte, elevii preiau automat algoritmi de rezolvare a problemelor fără a înțelege mecanismul real de funcționare a lor. Soluția care se impune este modificarea manualelor și a programei școlare, susțin reprezentanții societății civile.

În școala românească este " foarte importantă acumularea de informații, sub forma de definiții, teoreme, demonstrații, ajungându-se și la o automatizare a procesului de rezolvare a problemelor; de fapt, în multe cazuri elevii preiau automat algoritmi de rezolvare. Matematica devine pe parcurs tot mai ruptă de realitate", se arată în raportul Societății Academice Române (SAR), intitulat "Leșirea școlii din mediocritate - cum definim competențele cheie și provocările modificării programei școlare".

Astfel, s-a ajuns în situația în care curiozitatea cu care copiii vin când încep școala este înlocuită ulterior de plictiseală sau, mai rău, de repulsie față de școală. "Gradul ridicat de dificultate al problemelor și exercițiilor din manualele noastre, comparativ cu situația din alte țări, contribuie și el la îndepărtarea lor de școală", susțin reprezentanții societății civile.

Soluția nu este gruparea celor trei discipline, chimia, fizica și matematica, în una singură, sub denumirea "științe", așa cum s-a propus. "Dincolo de faptul că multe țări occidentale cu sisteme de educație performante nu au făcut-o, ar mai fi o obiecție. Având în vedere atât lipsa de coerență a schimbărilor care se fac în ultima vreme în învățământ, cât și dificultatea demersului, credem că nu este momentul să se discute despre așa ceva pentru că există riscul ca sistemul să fie aruncat complet în aer", susțin reprezentanții SAR.

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Soluția este mutarea accentului în predarea matematicii și a celor două științe exacte pe "figurativ", pe reprezentările vizuale și intuitive, nu pe formalizarea și abstractizarea excesive.

În Finlanda, țară care a adoptat o asemenea strategie, la sfârșitul clasei a VIII-a un elev știe, în domeniul fizicii, să realizeze o investigație științifică în acord cu instrucțiunile primite, să planifice experimente simple, să pregătească mici rapoarte de cercetare, să prezinte rezultatele, de exemplu, cu ajutorul tabelelor / graficelor și să interpreteze rezultatele obținute, să realizeze un experiment și să analizeze atât funcționalitatea dispozitivelor experimentale, cât și veridicitatea, exactitatea și relevanța rezultatelor.

În România, preluarea celor opt competențe cheie europene, definite în Cadrul european de referință, s-a făcut fără vreo discuție sau evaluare prealabilă. De altfel, la noi nu există specialiști care să aibă expertiză pe asemenea teme, care să poată genera o dezbatere. Soluția pe care o propune raportul SAR are 3 pași. Se pleacă de la felul cum sunt detaliate competențele cheie de instituțiile europene, urmând a fi completate cu soluțiile găsite de diferite instituții / proiecte internaționale și de câteva țări cu învățământ performant.

Raportul SAR propune Ministerului Educației o variantă de detaliere a trei competențe cheie (cele legate de predarea matematicii și științelor naturii în învățământul preuniversitar) și este rezultatul concluziilor unei audieri publice pe această temă, organizată în octombrie 2009.

"Prin acest raport arătăm cât de importantă este schimbarea lucrurilor de substanță, propunem ceva concret pe pachetul de reforme . Raportul are la bază disfuncționalitatea sistemul educațional. Întrebarea este: care sunt criteriile pentru eliminarea sau păstrarea anumitor lucruri prin reformă. De aceea încercăm să arătăm cât de importantă este abilitatea de extrapolare a unui domeniu în altul", potrivit coordonatorului de proiecte Cristian Hatu.

Două eleve de clasa a șaptea s-au bătut la școală pentru un penar

Motivul disputei: un penar. Incidentul a avut loc luni și a fost postat pe internet de unul dintre colegii elevelor. Elevul care a filmat bătaia a fost sancționat cu scăderea notei la purtare, iar cele două eleve care s-au bătut s-au ales numai cu mustrarea dascălului.

Inspectoratul Școlar Județean a deschis o anchetă în acest caz.

Saptamana Financiara

Salariul canalie și premierul morcov

În literatura de specialitate de pe Internet, pe goagăl adică, dacă vrei să dai o căutare despre noua lege a salarizării, că tot sunt dezbateri aprinse gata-gata să dea în clocot pe această temă, te izbesc câteva cugetări care, dincolo de hilarul lor, trebuie să recunosc că sunt definiții fidele ale tabloului economic pe care îl privim. Aș fi putut spune că e o replică a eclerului economic din care toți râvnim să prindem măcar o firimitură. Dar ce-i cu poftele și fandoselile astea? Că doar e criză!

Pe pereții guvernamentali parcă ar trona tablouri cu naturi moarte... cu fructe, pești, diferite obiecte, căni de lut și linguri de lemn... artă, ați spune, dar tot acolo e și natura moartă a respirației guvernamentale. Pare că toată aparatura care ținea în viață economia s-a defectat, niște meșteri cam soioși încearcă să-i dea de cap, mai cu un ciocan, mai cu o șurubelniță, în timp ce pacientul - poporul însuși - sucombă.

Și când românului îi e greu, iar veștile rele se țin lanț de el, o dă pe răchie și pe veselie. Cu prima e bine s-o lase mai ușor, în special posesorii de carnet de șoferi. Dar cu umorul gri-șoricu s-ar putea să ne ridicăm nițel moralul, măcar până să căscăm mai bine ochii la viitoarele alegeri. Deci, cum spuneam, legea salarizării unice căutam. Și iată ce găseam. Tipuri de salarii existente în România. Salariul ceapă: îl vezi, îl prinzi în mână și începi să plângi. Salariul canalie: nu te ajută la nimic, doar te face să suferi, dar nu poți să trăiești fără el. Salariul umor negru: râzi ca să nu plângi. Salariul ateu: deja te îndoiești de existența lui. Salariul furtună: nu știi când o să vină și nici cât va dura. Salariul telefon mobil: de fiecare dată e din ce în ce mai mic. V-am citat și dumneavoastră din înțelepciunea populară a Sfântului Goagăl, cel fără de care nici pădădie, nici Matei Corvin și nici salbe de aur la jugulare de rom n-am avea cum explica. Toate sunt acolo, doar să dai un click și ești gata educat, cult în cap și prin alte zone. Să nu ne fie cu supărare, dar de la cel mai înalt nivel politic al țării, de la însuși președintele, ni s-a transmis că anii de școală sunt de prisos, că munca dascălilor e mai inutilă decât cea a sărărițelor pe ninsoarea viscolită, că profesorii oricum lucrează „cu ora”. Comparația cu cea mai veche meserie din lume a fost doar în mintea unor perverși invidioși pe succesul și priza la public a președintelui.

Ei, și dacă tot avem salarii de tot felul, sunt convinsă că butada se poate extinde și la miniștri. Ia mărtișoare cu miniștri, neamule! Vom putea auzi la târgurile de primăvară, pentru că, adaptați cum îi știm, comercianții vor fi și acum în trend. Ce ziceți de ministrul șopârlă? Vă dăm și șnuruleț! Se târâie să nu-l vadă românul și presa. Dar de ministrul broscui: sare de colo-colo și tot lansează păreri? Lumea cam fuge de el. Cică balta din care provine e plină de râie. Mai e și ministrul cub de gheață. Când te apropii de el se topește și te lasă cu ochii în soare. Ministrul savarină: ai mânca-o pe toată, yamiiii-yamiiii, dar ți-e frică să nu-

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

enervezi pe Big Brother. Ministrul pară: mereu mălăiață și mereu în gura lui nătăfleată. Ministrul catâr: ar face multe, dar zice că nu e lăsat și nu doar că el e încăpățânat. Ministrul scai: se ține de tine să-i dai tot ce ai; ministrul libelulă: face drege, scade-adună, dar tace din gură.

Lista ar putea continua, dar mi-e că se va-nsera și premierul Boc se va supăra. Cum, el să nu aibă un apelativ cât de mic, acolo, ca solidaritate guvernamentală? Premierul morcov! E bun la supă, la sote și la altele. Îi mai rămâne să dea și fiecărui român câte unul. Așa, ca să nu pună bot și să nu mai creadă tot. Numai că frunzele de la morcovii românilor s-ar putea să-i umbrească, pe veci, cariera politică. Iar cel care îi e și maică, și tutore, și mentor, și antrenor și judecător s-ar putea să se dispenseze de el, din cauză de... penumbră, cât am zice Poc! Comanda la loc!