

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ



REVISTA PRESEI

12 martie 2010

AZI	ADEVARUL
CURRENTUL	COTIDIANUL
EVZ	JURNALUL NATIONAL
REALITATEA.NET	EDU.RO

Azi

Pichet sindical la Guvern

Aproximativ 200 de sindicaliști de la Confederația „Cartel Alfa“ au pichetat, ieri, timp de două ore, sediul Guvernului, nemulțumiți de incoerența Legii salarizării unitare în sistemul bugetar, nemajorarea salariului minim, dar și de modul în care a fost elaborat proiectul Legii pensiilor. Potrivit CNS „Cartel Alfa“, la pichet au participat aproximativ 200 de sindicaliști, atât din sectorul bugetar, cât și din cel economic, din București și județul Ilfov.

Adevarul

Boc către sindicaliștii care pichetează Guvernul: Măi, fraților, dacă nu facem reforme ajungem ca Grecia

Premierul Emil Boc a coborât în mijlocul sindicaliștilor care pichetează în fața sediului Guvernului. "Păreți că nu susțineți proiectul cu eliminarea pensiilor speciale", s-a adresat . primul ministru celor care au ieșit să protesteze față de legea unitară de salarizare și legea pensiilor.

"Băi. nu vă uitați după ce spune o televiziune sau alta. Pensiile mici nu scad", a mai declarat Emil Boc în mijlocul sindicaliștilor.

Sindicaliștii i s-au plâns șefului Executivului că au salarii mici și că nu sunt de acord cu creșterea vârstei de pensionare. "Eu nu mai am ce mânca", i-a spus o femeie lui Emil Boc. Acesta a replicat: "Ce să facem doamnă, trebuie să trăim cu toții".

Șeful Executivului a precizat că nu ne putem împrumuta mereu și dacă reformele nu merg înainte "vom ajunge în situația Grecia".

"Dacă dați semnalul că nu sunteți de acord cu legea pensiilor și cu tăierea pensiilor speciale, cei de la Parlament asta așteaptă", și-a încheiat Emil Boc ieșirea în mijlocul sindicaliștilor

Curentul

Udrea nu mai vrea nunți în sălile de sport

Ministrul Dezvoltării Regionale și Turismului, Elena Udrea, și-a arătat nemulțumirea față de modul în care se derulează programul privind construcția de săli de sport, afirmând că multe dintre acestea au ajuns săli de nunți, iar altele nu sunt suficient de bune pentru organizarea de competiții. „Multe dintre sălile de sport construite de noi au ajuns să fie locații unde sunt făcute nunți. Nu zic că nu e nevoie să se facă și nunțile undeva, dar parcă nu în sălile de sport construite prin minister. Am gândit că acest program va fi derulat cu mai multă seriozitate“, a declarat ministrul Udrea.

Cotidianul

Bacul lui Funeriu are doar două probe scrise

Câți miniștri, atâtea reforme educaționale. Ministrul Educației, Daniel Funeriu, este hotărât să prezinte, în ședința de Guvern, noutățile pe care le va „servi” în curând elevilor: bacalaureat cu două probe scrise, gimnaziu de nouă clase și portofoliu pentru fiecare disciplină.

Noul tip de bacalaureat este gândit cu probe scrise la română și la matematică sau istorie, nu cu trei, cum este în momentul de față, potrivit informațiilor confirmate de Ministerul Educației cotidianului “Gândul”. Acest tip de bacalaureat ar putea fi introdus chiar de anul viitor. Procedura de admitere la liceu va fi și ea schimbată, dorindu-se ca toți elevii de gimnaziu să treacă printr-o testare în domeniul științelor, un examen la limba română, precum și printr-o probă practică de utilizare a calculatorului.

Media de admitere la liceu ar urma să fie compusă din nota a trei teste plus portofoliu și nota de examen la liceu.

Cele trei teste ar trebui să înglobeze materii de uman, real, dar și competențe de calculator. Trecerea la noul tip de admitere ar putea fi pus în practică abia peste doi ani. Ministrul Daniel Funeriu a explicat că portofoliul educațional va fi necesar la fiecare materie, dând exemplul portofoliului la istorie, care va fi constituit din nota propriu-zisă, o remarcă scrisă a profesorului despre elev și elemente de evaluare standardizată.

Funeriu a mai precizat că noua lege prevede trecerea la nouă clase de gimnaziu, care se va face în timp, ideea principală fiind aceea de a ține elevul în școală până aproape de vârsta de 16 ani și de a reduce abandonul școlar, care este în jur de 20% după terminarea gimnaziului. Tot noua lege a educației prevede reducerea curriculei, în sensul ca profesorul să poată acoperi materia în 75% din orele pe care le are la dispoziție, iar restul timpului să îl folosească după bunul-plac. Astfel, dacă are o clasă cu elevi slabi, profesorul va face învățământ remedial, iar dacă are o clasă cu elevi buni, va face învățământ de performanță.

O altă modificare adusă de noua lege este diminuarea numărului de ore pe care elevii le vor petrece la școală, orarul școlar urmând să aibă 20 de ore în cazul claselor I-IV, 26 de ore în cazul gimnaziului și 30 de ore în cel al liceului.

EVZ

Dascălii și părinții vor reformă cu orice preț

EDUCAȚIE. Cadrele didactice spun că-și doresc o legislație coerentă, chiar dacă ar fi obligate să urmeze cursuri de pregătire și să-și schimbe metodele de predare.

Dascălii români susțin că așteaptă de zece ani reforma educației și dau vina pe sistem pentru faptul că mare parte dintre elevi devin, la absolvirea a 12 clase, doar niște tineri mediocri. Dacă ministrul Daniel Funeriu ar veni cu o serie de măsuri coerente, cadrele didactice ar fi dispuse să-și schimbe mentalitatea și să urmeze cursuri de pregătire.

Acestea sunt principalele concluzii care se desprind și din discuțiile aprinse iscate pe pagina de internet a „Evenimentului zilei”, pe marginea **articolului „Școala românească, fabrică de mediocri cu diplomă”**, publicat în ediția de ieri a ziarului.

Copiatul, boală grea

„Cauza fabricii de mediocri este, în primul rând, lipsa unei reforme curriculare care nu a mai fost făcută de un deceniu, în timp ce, în toată lumea, lucrurile se schimbă cu repeziciune. Nu e nevoie doar de dotarea școlilor cu calculatoare, dar și de adaptarea științifică a materiei și a predării”, crede Gheorghe Rădulescu, profesor de română la un colegiu din Capitală.

„Lipsa de exigență la examenele naționale și de Bacalaureat a făcut ca în fiecare an să crească numărul absolvenților. La admiterea în liceu a fost nevoie să se completeze locurile. În plus, a existat presiunea învățământului superior care are nevoie de studenți”, completează revoltat dascălul.

La rândul său, Simion Bui, directorul unui colegiu din Târgu-Mureș, crede că decizia actualului ministru de a pune clasa a IX-a la gimnaziu nu este dintre cele mai fericite: „Liceul de patru ani e mai bun decât cel de trei. Un copil care face clasa a IX-a la un colegiu din București, de exemplu, nu este mai câștigat decât unul care merge la o școală generală în Izvorani sau Ilfov?”.

Dezbateri pe evz.ro

„O dilemă curentă a profesorului: «Să mă țin de planificare că dacă-mi vine o inspecție trebuie să fiu la zi» vs «să merg (și) în ritmul clasei, că elevii nu sunt roboți», sau chiar «să îi învăț pe elevi așa cum mi-ar fi plăcut mie să fiu învățată/așa cum mi-ar plăcea să fie învățați copiii mei», este unul dintre comentariile de pe www.evz.ro.

La rândul ei, Irene crede că „profesorii vor să mențină starea de fapt moștenită de pe vremea lui Ceaușescu (...). E o jale! Tinerii școlii în România sunt lipsiți de vlagă, incapabili să facă legături logice și să se exprime, incuți, semianalfabeți”.

„Suntem peste 5 milioane de părinți ai copiilor din învățământul preuniversitar și stăm ca niște mămăligi atunci când copiii noștri sunt abuzați de sistemul de învățământ”, completează Victoria.

„Mediocri? Poate semianalfabeți, nu mediocri. (...) Dacă mâine s-ar da teste adevărate, în care să nu se poată copia, s-ar vedea amploarea dezastrului”, concluzionează problemele învățământului un alt cititor.

Jurnalul national

Legea educației: Clasa a IX-a trece la gimnaziu

Conform proiectului noii Legi a Educației, învățământul obligatoriu ar putea dura zece ani, astfel încât clasa a IX-a să treacă de la liceu la gimnaziu. Ministrul Educației, Daniel Funeriu, susține că astfel s-ar putea reduce fenomenul abandonului școlar.

"Vom analiza situațiile în care anumite școli generale, din lipsă de spațiu, nu vor putea prelua, pentru învățământul gimnazial, clasele a IX-a. Nu se pune problema pregătirii profesorilor, întrucât cei din liceu și cei din școala generală au aceeași pregătire", a spus Daniel Funeriu, într-o conferință de presă. Experții ministerului apreciază că abandonul școlar s-ar putea reduce cu până la 20% dacă învățământul obligatoriu va fi de zece ani. Potrivit ministrului, această prevedere va fi binevenită, mai ales pentru învățământul rural, unde elevii vor învăța încă un an la ei acasă și nu vor fi nevoiți să plece, la numai 14 ani, la mare distanță de domiciliu.

PROIECT. Ministrul Daniel Funeriu a declarat că proiectul legii Educației este aproape finalizat, aflându-se în stadiul ultimelor verificări, însă conținutul acestuia nu a fost discutat cu reprezentanții sindicatelor din învățământ, ceea ce a stârnit nemulțumirea sindicaliștilor. "Documentul va fi înaintat pentru o primă lectură în Guvern, după care va urma o lună în care vor avea loc dezbateri publice reale pe marginea acestui document", a precizat Funeriu, în aceeași conferință de presă. Ministrul spune că abia după ce proiectul va fi discutat în Guvern, pe marginea lui vor fi consultate, pe rând, organizațiile de părinți, de studenți, de elevi, mediul de afaceri, formațiunile sindicale și reprezentanții ai ambasadelor țărilor UE în România, întrucât învățământul național trebuie coroborat cu cel din țările UE. "Această nouă lege a educației reprezintă o opțiune politică majoră. Este o lege care trebuie să dea stabilitate și predictibilitate sistemului învățământului", a adăugat Funeriu.

MODIFICĂRI. Conform aceluiași proiect legislativ, admiterea la liceu ar putea consta într-o evaluare din toate disciplinele, la care se adaugă o probă practică privind utilizarea calculatorului și referințele profesorului despre respectivul elev. "Noua lege a educației prevede evaluarea elevilor, transcurriculară. Este vorba despre susținerea de către candidați a două probe scrise, una de științe și alta umanistă. Pe lângă aceste probe, candidatul va susține o probă practică privind utilizarea calculatorului. Rezultatul acestei evaluări, inclusiv portofoliul elevului, reprezintă 70% din media de admitere. Liceele care doresc să organizeze un test de selecție pentru admiterea candidaților, vor putea face acest lucru. Testul la nivelul liceului reprezintă 30% din nota de admitere", a precizat ministrul Educației. Noua metodă de evaluare urmează a fi anunțată elevilor care intră în clasa a V-a. Unele schimbări urmează să fie aplicate imediat, altele după anumite intervale de timp, astfel încât elevii să nu fie puși în fața unui sistem de evaluare nou, pentru care nu sunt pregătiți.

Realitatea.net

Cursurile mai multor școli din Dolj au fost suspendate din cauza ninsorii

Cursurile a 22 de școli din 19 localități din județul Dolj au fost suspendate sau s-au desfășurat cu un număr redus de elevi din cauza condițiilor meteorologice nefavorabile (ninsori abundente, polei, drumuri impracticabile).

Unitățile de învățământ în care nu au avut loc activități didactice includ elevi din ciclurile preșcolar, primar și gimnazial.

Potrivit reglementărilor în vigoare, suspendarea cursurilor se poate face la nivelul unității de învățământ, la cererea directorului și cu aprobarea inspectorului școlar general sau la nivelul grupurilor de unități din același județ/municipiul București, la cererea inspectorului școlar general, cu aprobarea Ministerului Educației.

În ambele cazuri, suspendarea cursurilor este urmată de măsuri privind parcurgerea integrală a programei școlare până la sfârșitul semestrului, respectiv al anului școlar. Aceste măsuri se stabilesc prin decizie a directorului unității/unităților de învățământ.

Funeriu vrea să modifice bacalaureatul, care ar urma să aibă doar două probe scrise

Examenul național de bacalaureat ar putea fi modificat din nou, urmând să aibă doar două probe scrise, potrivit proiectului noii legi a educației, elaborat de ministerul condus de Daniel Funeriu.

Noul tip de bacalaureat este gândit cu probe scrise la română și la matematică sau istorie, potrivit informațiilor confirmate de Ministerul Educației cotidianului Gândul.

Forma actuală cu trei probe de competențe derulate pe parcursul semestrului și trei probe scrise programate în vară are toate șansele să fie înlocuită, chiar de anul viitor, Ministerul Educației confirmând că noul proiect al legii învățământului prevede două probe scrise în loc de trei. Mai exact, Daniel Funeriu vrea să renunțe la cea de-a treia probă scrisă, care constă în proba pe care elevul și-o alege din cadrul specializării pe care a parcurs-o.

Astfel, începând cu anul școlar 2011-2012, bacalaureatul va avea probe scrise doar la română și la matematică sau istorie (în funcție de profilul liceului), fiind păstrate, totodată, testele de competențe din cursul anului.

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

O altă modificare adusă de noua lege este diminuarea numărului de ore pe care elevii le vor petrece la școală, orarul școlar urmând să aibă 20 de ore în cazul claselor I-IV, 26 de ore, în cazul gimnaziului și 30 de ore în cel al liceului.

În ceea ce privește reformarea curriculei, devenită sufocantă pentru elevi, primul pas va fi unul experimental. Mai exact, începând cu toamna viitoare, câteva zeci de școli din țară vor intra într-un program pilot, ceea ce va presupune că elevii respectivelor unități de învățământ vor învăța după noi planuri de lecție și noi discipline.

Funeriu vrea să modifice bacalaureatul, care ar urma să aibă doar două probe scrise

Examenul național de bacalaureat ar putea fi modificat din nou, urmând să aibă doar două probe scrise, potrivit proiectului noii legi a educației, elaborat de ministerul condus de Daniel Funeriu.

Noul tip de bacalaureat este gândit cu probe scrise la română și la matematică sau istorie, potrivit informațiilor confirmate de Ministerul Educației cotidianului Gândul.

Forma actuală cu trei probe de competențe derulate pe parcursul semestrului și trei probe scrise programate în vară are toate șansele să fie înlocuită, chiar de anul viitor, Ministerul Educației confirmând că noul proiect al legii învățământului prevede două probe scrise în loc de trei. Mai exact, Daniel Funeriu vrea să renunțe la cea de-a treia probă scrisă, care constă în proba pe care elevul și-o alege din cadrul specializării pe care a parcurs-o.

Astfel, începând cu anul școlar 2011-2012, bacalaureatul va avea probe scrise doar la română și la matematică sau istorie (în funcție de profilul liceului), fiind păstrate, totodată, testele de competențe din cursul anului.

O altă modificare adusă de noua lege este diminuarea numărului de ore pe care elevii le vor petrece la școală, orarul școlar urmând să aibă 20 de ore în cazul claselor I-IV, 26 de ore, în cazul gimnaziului și 30 de ore în cel al liceului.

În ceea ce privește reformarea curriculei, devenită sufocantă pentru elevi, primul pas va fi unul experimental. Mai exact, începând cu toamna viitoare, câteva zeci de școli din țară vor intra într-un program pilot, ceea ce va presupune că elevii respectivelor unități de învățământ vor învăța după noi planuri de lecție și noi discipline.

Asociația pentru Educație și Cercetare: Reintroducerea clasei a IX-a la gimnaziu va reduce abandonul școlar

**Reintroducerea sistemului de IX clase la gimnaziu va reduce abandonul școlar, crede
președintele Asociației pentru Educație și Cercetare, Ștefan Vlaston.**

Abandonul școlar se ridică în prezent la 20%, iar reintroducerea sistemului de IX clase la gimnaziu va reduce acest procent, a spus la Realitatea Fm, Ștefan Vlaston.

Toți elevii de gimnaziu ar urma treacă printr-o testare în domeniul științelor, un examen la limba română, precum și printr-o probă practică de utilizare a calculatorului.

Președintele Asociației pentru Educație și Cercetare, Ștefan Vlaston, precizează că schimbările se vor produce treptat.

EDU.RO

Cursuri școlare suspendate temporar în județul Dolj

Inspectoratul Școlar Județean Dolj a informat Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului că astăzi, 11 martie, cursurile a 22 de școli din 19 localități au fost suspendate ori s-au desfășurat cu un număr redus de elevi din cauza condițiilor meteorologice nefavorabile (ninsori abundente, polei, drumuri impracticabile). Unitățile de învățământ în care nu au avut loc activități didactice includ elevi din ciclurile de învățământ preșcolar, primar și gimnazial. Conform reglementărilor în vigoare, suspendarea cursurilor se poate face la nivelul unității de învățământ, la cererea directorului și cu aprobarea inspectorului școlar general sau la nivelul grupurilor de unități din același județ/municipiul București, la cererea inspectorului școlar general, cu aprobarea Ministerului Educației. În ambele cazuri, suspendarea cursurilor este urmată de măsuri privind parcurgerea integrală a programei școlare până la sfârșitul semestrului, respectiv al anului școlar. Aceste măsuri se stabilesc prin decizie a directorului unității/unităților de învățământ.