

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ



REVISTA PRESEI

18 martie 2010

AZI	CURRENTUL
ROMANIA LIBERA	GANDUL
REALITATEA.NET	EDU.RO

Azi

Școlile buzoiene rămân închise

Cadrele didactice din județul Buzău continuă greva, în pofida amenințărilor cu desfacerea contractului de muncă, a declarat pentru Agerpres liderul Sindicatului Învățământului Preuniversitar Buzău, Ion Dobre.

Sindicaliștii au decis, luni, suspendarea cursurilor în perioada 16-19 martie, în semn de protest față de neachitarea unor drepturi salariale, inclusiv a majorărilor de 33 la sută obținute în instanță. Peste 1.900 de dascăli de la 130 de unități școlare s-au aflat, în aceste zile, în grevă. Dintre cei 73.172 de elevi și preșcolari, peste 25.000 au fost trimiși acasă. Conducerea Inspectoratului Școlar Județean Buzău consideră ilegală greva profesorilor și solicită directorilor de școli să aplice sancțiuni.

Curentul

Funeriu nu crede că vor fi 15.000 de disponibilizări în învățământ

Ministrul Educației, Daniel Funeriu, le-a dat, ieri, o veste bună dascălilor, anunțându-i că numărul de disponibilizări în învățământ va fi mai mic de 15.000. „Eu cred că, până la urmă, veți vedea că va fi un număr semnificativ mai mic decât cele 15.000 de posturi. Numărul de persoane va fi altul decât 15.000, ceea ce se vehiculează, cred eu, puțin alarmist. Cifra exactă va putea fi dată în momentul în care vom avea cifra de școlarizare, în momentul când vom ști exact câți copii vor intra în noul an școlar și acest lucru se va-ntâmpla foarte curând, în următoarele luni“, a explicat ministrul Educației. Acesta a adăugat că în următoarele săptămâni vor avea loc noi discuții cu liderii sindicalii din învățământ.

Elevii vor avea cărți de identitate... educaționale

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Toți elevii, indiferent de numărul claselor urmate, vor deține... cărți de identitate educaționale, potrivit Legii educației. „Portofoliul educațional“ va conține toate diplomele, certificatele și alte înscrisuri obținute de elevi de-a lungul școlarizării. „Portofoliul educațional va reprezenta elementul central al evaluării învățării. Utilizarea portofoliului educațional va începe cu clasa pregătitoare și va reprezenta cartea de identitate educațională a cetățeanului“, se precizează în proiectul Legii educației. Elevii vor fi evaluați prin susținerea de teste în clasele a II-a, a IV-a și a VI-a. Cadrele didactice vor fi nevoite să dezvolte „planuri individuale de învățare“ atât pentru elevii cu rezultate slabe, cât și pentru cei cu rezultate foarte bune la învățătură. Potrivit aceluiași proiect de lege, evaluarea finală va fi organizată la clasa a IX-a. Aceasta va consta într-o testare națională trans-curriculară, cu întrebări din disciplinele comune unei arii, două probe scrise de evaluare a competențelor de comunicare în limba maternă și într-o limbă de circulație internațională, plus evaluarea competențelor la matematică și științe, precum și o probă practică, prin care vor fi evaluate competențele de utilizare a calculatorului. Învățământul obligatoriu va fi de zece ani, începând cu clasa pregătitoare și terminând cu clasa a IX-a.

Astfel, învățământul profesional, liceal și postliceal vor dobândi o importanță deosebită pentru obținerea unei calificări profesionale. Învățământul liceal teoretic va oferi absolvenților, pe lângă diploma de bacalaureat, și posibilitatea obținerii unor certificate de competențe, precum cele digitale și de comunicare. La rândul lor, absolvenții învățământului profesional vor obține, pe lângă diploma de bacalaureat, și certificatul de calificare într-o profesie. O altă noutate prevăzută în proiectul Legii educației constă în modalitatea de finanțare în învățământul obligatoriu de zece ani. Pentru prima dată în învățământ, finanțarea se va face per elev sau preșcolar.

Directorul unității școlare nu poate fi membru de partid

Potrivit proiectului Legii educației, curriculum-ul va fi centrat pe obținerea a opt competențe-cheie: competențe de comunicare în limba maternă și în limbi de circulație internațională, competențe fundamentale de matematică, științe și tehnologie, competențe digitale, competențe axiologice - studiul valorilor morale, competențe sociale și civice, competențe antreprenoriale, competențe de expresie culturală și competențe de a învăța să înveți. În ceea ce privește conducerile unităților de învățământ preuniversitar, proiectul Legii educației prevede că directorul și adjunctul școlii nu pot fi membri de partid pe perioada mandatului. Conducerea unităților școlare va fi asigurată de un director și de Consiliul de Administrație al școlii. Pentru ocuparea funcției de director se va organiza concurs de către Consiliul de Administrație al școlii, iar directorul va încheia un contract de management cu primarul localității pe raza căreia se află unitatea de învățământ. Potrivit proiectului Legii educației, „titlaturile de educator și învățător vor dispărea, toate cadrele didactice fiind numite profesori“. Formarea profesională se va face obligatoriu în mai multe etape, ce cuprind studii de licență de trei ani într-o specializare științifică, masterat didactic de doi ani și stagiul practic de un an. În cazul în care proiectul va fi aprobat până în vară, licențiatii din 2010 ar putea intra la master chiar din toamna acestui an. În ceea ce privește învățământul universitar, ocuparea simultană a unei funcții de conducere în universitate și a uneia de demnitate publică este interzisă. Potrivit proiectului Legii educației, rectorul unei universități va fi stabilit pe baza unui concurs public la care pot participa personalități științifice sau academice din țară sau din străinătate.

Romania Libera

Studenti din Romania ar fi primit ilegal diplome la o universitate din R.Moldova

Ministerul Educatiei de la Chisinau verifica informatia potrivit careia circa 70 de studenti din Romania au primit ilegal diplome de studii la Universitatea Libera Internationala din Moldova (ULIM).

Potrivit ministrului Leonid Bujor, ULIM ar fi primit la studii tineri din Romania care nu au absolvit liceul. "Noi am aflat intamplator ca universitatea a primit la studii persoane care nu detineau diploma de bacalaureat, sau alte documente importante", a declarat Bujor, citat de Publika TV, monitorizat de Agerpres.

Bujor a spus ca va informa partea romana dupa ce va fi finalizata ancheta.

Reprezentantii Ministerului Educatiei al Romaniei sustin ca vor recunoaste si in continuare diplomele eliberate de ULIM si asteapta explicatiile colegilor de la Chisinau.

Pe de alta parte, rectorul ULIM, Andrei Galben, a negat acuzațiile aduse, spunand ca cineva incearca sa discrediteze institutia. "Stiu ca sunt persoane care doresc sa discrediteze universitatea, dar si pe mine. Toti studentii au actele in regula. Nu stiu de ce a aparut aceasta problema", a declarat el.

La ULIM isi fac studiile 2.232 de studenti din Romania, dintre care 2.230 la fara frecventa.

Gandul

Ministrul Educației pregătește universitatea-mall. Cum reacționează rectorii și ce înseamnă schimbarea pentru studenți

Cu noua Lege a Învățământului, Ministerul Educației face primul pas către fuzionarea universităților. Noul sistem de învățământ universitar se va baza pe un sistem de departamente conduse de rectori numiți, nu aleși

Ministerul Educației pregătește scoaterea de pe piață a universităților care nu pot face dovada calității programelor de studiu pe care le oferă studenților, având în vedere, pe de o parte,

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

desființarea rectoratelor cu probleme, iar pe de altă parte, fuzionarea instituțiilor de învățământ superior. Primul pas a fost făcut prin noua Lege a Educației, care anunță concentrarea resurselor universităților publice și private.

I Astfel, proiectul de lege, prezentat, miercuri, în ședința de Guvern de la Iași, prevede ierarhizarea tuturor universităților și introducerea unei finanțări diferențiate în funcție de performanța rezultată în urma evaluării, ceea ce va presupune tăierea fondurilor pentru cei aflați la coada clasamentului. Inițial, respectivul act normativ prevedea "comasarea prin fuziune a universităților care au misiuni asemănătoare și sunt localizate în aceeași unitate teritorial-administrativă sau la o distanță mai mică de 150 de kilometri între localitățile de reședință", însă ministrul Daniel Funeriu a preferat să păstreze detaliile pentru viitoarele metodologii prin intermediul cărora ideea va fi pusă în practică.

"Prin această lege, creăm cadrul prin care universitățile pot să se reorganizeze în consorții sau să fuzioneze. Vom putea vorbi despre fuzionarea mai multor universități, în momentul în care finanțarea nu se mai justifică. Acest lucru este valabil și pentru universitățile de stat și pentru cele private, deoarece și acestea fac parte din sistemul de învățământ și au acces la granturile de cercetare. Ministerul nu amenință pe nimeni, dar dacă se va constata că unele universități nu au suficiente resurse, le vom putea obliga, prin finanțare, să fuzioneze. Poate că, din două proaste, facem una bună", a explicat, pentru **Gândul**, purtătorul de cuvânt al Ministerului Educației, Melania Vergu.

Catedrele, înlocuite de departamente

Proiectul de lege aduce modificări de substanță și în interiorul universităților. În primul rând, acestea vor fi nevoite să renunțe la organizarea pe catedre, noul sistem de referință fiind departamentul. Mai mult, fiecare rectorat va putea renunța chiar și la facultăți în favoarea unei structuri departamentale. Noul tip de organizare va presupune interdicția rudelor de gradul I și II de a lucra cot la cot, precum și o modalitate cu totul nouă de stabilire a conducerii.

Concret, rectorul, care va putea fi inclusiv o persoană din exteriorul instituției, nu va mai fi ales de către Senat, ci va fi desemnat de o comisie compusă în proporție de 50% de membri din cadrul universității și 50% din membri din afara universității. Odată desemnat, acesta va încheia un contract de performanță cu universitatea și își va desemna prorectorii. Consiliul facultății va avea la rândul-i o altă față, membrii respectivei structuri vor fi aleși de către toate cadrele titulare. În plus, un sfert dintre aceștia vor fi studenți, aleși prin vot direct.

De asemenea, Legea Educației Naționale a preluat o serie de prevederi din fostul proiect de lege, asumat de Guvern în fața Parlamentului, în toamna anului trecut. Astfel, aceasta prevede înființarea unui registru matricol unic, ce va consta dintr-o baza de date electronice în care vor fi înregistrați toți studenții, clasificarea universităților în trei categorii: de educație, de cercetare și creație artistică și de cercetare avansată și educație și interzicerea cumulului de norme didactice.

Ce spun rectorii

- "Franța are, la o populație de trei ori mai mare decât cea a României, 84 de universități, în timp ce noi avem o sută. Așa că, dacă există forța politică pentru a se lua o asemenea măsură, de comasare a universităților, va fi o mișcare foarte folositoare. Numai în București sunt 26 de universități plus alte trei-patru, pe o distanță de 60 de kilometri. Apoi, Strategia Lisabona prevede ca, în tranșa de vârstă 25-35 de ani, 40% din populație să aibă studii de licență. La noi, ponderea e de 16%", spune Ioan Pânzaru, rectorul Universității din București.

- "La Manchester s-a făcut o universitate metropolitană, prin unirea a două universități. Dar pentru asta, a fost nevoie de o finanțare de 35 de milioane de lire sterline. Este o sumă colosală.

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Pe lângă costuri, noi nu știm încă ce rezultat ar putea avea această idee a fuzionării. Eu sunt mai degrabă adeptă ideii consorțiilor care să fie organizate pe baza complementarității. De exemplu, Politehnica să se asocieze cu ASE-ul, pentru componenta economică și cu Universitatea din București, pentru zona socio-umană", declară Ecaterina Andronescu, rectorul Universității "Politehnica" din București.

- "Comasarea nu e o idee bună. În București, o singură universitate este o exagerare. Universitățile pregătesc în domenii de specialitate, iar acestea sunt foarte diferite. Una este sănătatea, altele sunt domeniile umaniste și cele tehnice. Tehnicul și umanul au 180-240 de credite, medicina are 360 de credite. Trebuie să respectăm cel puțin procesul Bologna, care impune această diferențiere. Mai degrabă, am putea face o asociere cu Universitatea de Medicină din Craiova. Așa mi se pare normal: o asociere pe domenii", e de părere Florian Popa, rectorul Universității de Medicină "Carol Davila" din București.

INFO PLUS

Șase ani pentru a deveni profesor

Noua lege modifică și bacalaureatul, care ar urma să conțină doar două probe scrise (una de comunicare, prin care vor fi evaluate cunoștințele de limbă română și de limbă străină, și una de testare a cunoștințelor în matematică și științe). De asemenea, proiectul prevede testarea elevilor la finalul grupei pregătitoare, precum și la nivelul claselor a IV-a, a VI-a și a IX-a, evaluări ce au ca scop orientarea din timp a școlărilor și formarea de planuri individualizate de învățare. Se schimbă și modalitatea prin care absolvenții de facultate devin dascăli: proiectul prevede parcurgerea unui masterat de doi ani în pedagogie și un an de practică sub supravegherea unui mentor. Școlile vor fi și ele clasificate, de la "excelente" la "nesatisfăcătoare".

Realitatea.net

Elevii de clasa a VIII-a din Buzău se duc la școală chiar dacă profesorii sunt în grevă.

La Buzău, protestul dascălilor i-a trimis pe elevi într-o minivacanță. Cei mai mulți nu fac din asta o tragedie, însă cei din clasele a opta și a douăsprezecea se tem că nu se vor descurca la examenele care-i așteaptă peste puțin timp. În ciuda grevei profesorilor, sunt și elevi care vin totuși la școală și învață singuri.

Peste 8.000 de elevi din clasele a opta și a douăsprezecea din Buzău sunt forțați să facă o pauză de studiu chiar în pragul unor examene importante. Cătălin este unul dintre ei. Băiatul ar trebui să stea acasă însă preferă să vină la școală și să învețe singur.

"Ne-a dat peste cap cu învățătura. Nu mai putem învăța. Vin la școală deoarece este mai multă liniște aici, mai întreb un profesor. Este greu", a spus Cătălin Galeș.

Potrivit directorului școlii nr. 2 din Buzău, Valentin Biro, elevii de clasa a VIII-a mai vin la școală pentru că sunt "responsabili și responsabilizați de examenul pe care-l au de trecut anul acesta". El susține că părinții elevilor aflați în vacanță sună la secretariat și se interesează dacă se țin sau nu cursuri.

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Dascălii buzoieni din 160 de școli au suspendat activitatea în semn de protest față de salariile mici.

Peste 8.000 de elevi din clasele a opta și a douăsprezecea din Buzău sunt forțați să facă o pauză de studiu chiar în pragul unor examene importante. Cătălin este unul dintre ei. Băiatul ar trebui să stea acasă însă preferă să vină la școală și să învețe singur.

"Ne-a dat peste cap cu învățătura. Nu mai putem învăța. Vin la școală deoarece este mai multă liniște aici, mai întreb un profesor. Este greu", a spus Cătălin Galeș.

Potrivit directorului școlii nr. 2 din Buzău, Valentin Biro, elevii de clasa a VIII-a mai vin la școală pentru că sunt "responsabili și responsabilizați de examenul pe care-l au de trecut anul acesta". El susține că părinții elevilor aflați în vacanță sună la secretariat și se interesează dacă se țin sau nu cursuri.

Dascălii buzoieni din 160 de școli au suspendat activitatea în semn de protest față de salariile mici.

Schimbările legii educației

Contract între școală și părinți, clasa a noua la gimnaziu, liceul de doar trei ani, examene schimbate și dispariția titularizării. Acestea sunt doar câteva dintre noutățile pe care le aduce legea educației.

În primul rând, structura sistemului de învățământ preuniversitar se schimbă. Apare clasa pregătitoare în învățământul primar. Gimnaziul cuprinde clasele 5 - 9, iar liceul va fi de trei ani. Proiectul susține și înființarea unor centre de Excelență pentru elevii supradotați. O altă propunere prevede ca programa școlară să acopere 75% din orele de predare, restul timpului fiind organizat de profesor.

Noul ministru are planuri și la capitolul media. Vrea să înființeze un post public de televiziune și unul de radio, ambele dedicate exclusiv educației.

Bacalaureatul va avea doar două probe scrise. Prima va fi una de comunicare în limba română și într-o limba străină, iar a doua - în funcție de profilul liceului, va fi un test la matematică și alte științe. Și admiterea la liceu se va schimba. Elevii vor fi testați la mai multe discipline, într-o singură probă, și vor primi o caracterizare a aptitudinilor numită portofoliu.

Noutăți sunt și pentru părinți. Ei vor semna un contract prin care se obligă să-și trimită copilul la școală. Pentru chiul, părintele poate plăti amenzi între 500 și 5000 de lei sau poate fi pus să muncească în folosul comunității.

Educatorii și învățătorii vor dispărea: toate cadrele didactice vor fi numite profesori. Pentru asta va fi nevoie de șase ani de studiu. Noutatea o reprezintă anul de stagiu obligatoriu. Și examenul de titularizare dispare!

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Legea mai prevede ca rectorul unei universități să fie numit prin concurs și nu ales de Senatul universității, iar directorii din preuniversitar nu vor putea fi membrii de partid pe perioada mandatului.

Proiectul legii educației a primit undă verde în ședința de Guvern și va fi supus dezbaterii publice timp de două săptămâni.

Statul român trebuie să plătească 500.000 de lei profesorilor din Mureș

Statul e dator, în acte, față de 1.371 de cadre didactice din județul Mureș. Aceștia au sentință definitivă și irevocabilă, marea majoritate pe legea 221 din 2008 privind majorarea salarială cu 50% pe o perioadă de 6 luni, dar și pe alte drepturi salariale. În total, e vorba de o sumă de aproximativ 500.000 de lei. Alți aproape 3.000 de profesori sunt în proces cu Ministerul Educației și așteaptă o sentință.

Legea majorării salariale a fost votată în octombrie 2008, dar oprită printr-o ordonanță de urgență în martie 2009. În județul Mureș mai bine de 750 de profesori au acționat în instanță perioada dintre cele două hotărâri ale executivului. Iar acum așteaptă banii cu sentințele definitive în mână.

Există și cadre didactice care se judecă în continuare și pentru alte drepturi salariale. Sunt 107 procese în derulare, în județ. Asta înseamnă, aproape 3.000 de profesori care așteaptă o sentință în lupta cu statul.

La un calcul simplu, statul e dator cu 500.000 de lei față de dascălii mureșeni. Profesorii spun că nu vor rămâne mereu cu mâinile în sân și vor apela la un executor judecătoresc dacă nu își vor primii banii.

Un profesor a fost lovit peste față de un elev, în Slobozia

Un elev de la un liceu din Slobozia l-a lovit peste față pe profesorul de geografie care încerca să facă liniște la oră. Elevii au spus că și profesorul este o persoană violentă și că din vina lui a izbucnit scandalul.

Profesorul de geografie povestește că un elev fluiera în clasă și că a încercat de nenumărate ori să facă liniște. "L-am apucat de braț, l-am tras, l-am scos din clasă ca să-l duc la director. S-a ridicat pe bancă, striga să-l las în pace și mi-a aplicat un pumn în față, în buza de sus", a declarat profesorul Liceului Al. I. Cuza din Slobozia, Ion Gherorghe.

Elevul a spus însă că lovitura a fost în legitimă apărare. "Când am văzut că a devenit cam violent, m-am ridicat și m-am suit pe bancă și este posibil să-l fi atins atunci cu mâna în zona gurii sau a feței. Am sărit de pe o bancă pe alta, am ieșit din clasă și m-a alergat până pe hol, a încercat să dea și cu piciorul în mine", a precizat elevul Marius Carniciu.

Profesorii din liceu îl condamnă pe elev. "Este un elev problemă. Este în clasa a IX-a și are împlinită vârsta de 17 ani, deci a depășit vârsta clasei cu doi ani, este un fel de neșcolarizat. Are vreo 300 și ceva de absențe", a completat directorul liceului, Costică Strezoiu.

De cealaltă parte, elevii au spus că și profesorul are partea sa de vină. "Domnul profesor ne face în toate felurile, se poartă chiar urât cu noi și este violent", au spus aceștia.

Profesorul agresat a depus o plângere la poliție. Adolescentul este acum cercetat pentru lovire.

EDU.RO

Conferință de presă pe tema lansării în dezbateri publică a proiectului noii Legi a Educației

Ministrul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, dl. Daniel Petru Funeriu, va susține astăzi, 18 martie, cu începere de la ora 16.00, o conferință de presă cu prilejul lansării în dezbateri publică a noului proiect al Legii Educației. Evenimentul va avea loc la sediul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (str. General Berthelot 28-30, sector 1). La conferința de presă vor mai participa secretarii de stat Oana Badea, Cătălin Baba și Andrei Kiraly, respectiv consilierul personal și purtătorul de cuvânt al ministrului, Melania Vergu. Proiectul noii Legi a Educației va fi publicat pe site-ul www.edu.ro și va fi supus dezbaterii publice timp de 30 de zile, conform reglementărilor legale în vigoare.