

**Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**



# **REVISTA PRESEI**

**23 martie 2010**

<b>AZI</b>	<b>ADEVARUL</b>
<b>COTIDIANUL</b>	<b>GANDUL</b>
<b>EVZ</b>	<b>ROMANIA LIBERA</b>
<b>REALITATEA.NET</b>	

**Azi**

## **Funeriu, nota 4 la purtare**

**În județul Buzău, 164 de școli sunt închise de mai bine de o săptămână, iar ieri aproximativ 500 de profesori au participat la un miting în centrul orașului Buzău, nemulțumiți de faptul că au primit numai 30% din salariul pentru luna februarie.**

De astăzi, dascălii din întreaga țară nu vor mai trece notele în catalog, iar Federația Sindicatelor Libere din Învățământ (FSLI) va organiza, între orele 11.00 și 13.30, un miting în fața Ministerului Educației. Protestul va avea loc deoarece costul per elev nu a fost reevaluat până la această dată, cu toate demersurile FSLI pe această temă. Tot azi, membrii FSLI București vor picheta prefecturile București și ale județelor Constanța și Ialomița. Joi, profesorii vor organiza un miting în fața Guvernului, iar pe 22 aprilie va fi grevă la nivel național.

Și studenții ar putea rămâne cu situațiile școlare neîncheiate. În condițiile în care problemele cu care se confruntă salariații din învățământ vor fi tratate cu indiferență de Guvern, nu se va încheia situația școlară și nici a examenelor cu verificare pe parcurs din universități și se va declanșa greva generală în prima decadă a lunii iunie, se arată într-un comunicat comun al celor patru federații sindicale din învățământ, remis luni presei. Sindicaliștii sunt nemulțumiți de faptul că sumele destinate cheltuielilor de personal stabilite pe baza standardelor de cost pe elev/preșcolar nu sunt suficiente pentru întreg anul 2010. Un alt motiv de nemulțumire al dascălilor este acela că prin Ordonanța nr. 114/2009 vor fi reduse 15.000 de posturi din învățământul preuniversitar începând cu data de 1 septembrie 2010, după ce în anul 2009 au mai fost reduse aproximativ 18.000 de posturi. Cele patru federații sindicale mai critică și faptul că Guvernul a sistat acordarea fondurilor necesare continuării investițiilor începute în anii anteriori.

Profesorii reclamă și refuzul constant al conducerii Ministerului Educației „pentru un dialog real și constructiv, precum și politizarea excesivă a actului decizional, la toate nivelurile“. Un alt motiv de nemulțumire se referă la neplata pe primele două luni ale anului 2010 a sporului de lucru în condiții periculoase sau vătămătoare, menționat în Legea salarizării unitare (Legea 330/2009). Nu în ultimul rând, cadrele didactice nu sunt de acord cu blocarea posturilor didactice și nedidactice, precum și a concursurilor de promovare în învățământul superior.

## Adevarul

# Lucrarea unui profesor român, pe un blog aparținând The New York Times

O cercetare efectuată de un profesor român, Cristian Pop-Eleches, împreună cu Ofer Malamud, profesor al Universității din Chicago, a fost citată de Stephen J. Dubner pe blogul Freakonomics, de la The New York Times.

*Dubner se întreabă dacă este logică ipoteza că tinerii care au avut acces la computer au avantaj imens în obținerea capitalului uman? În aceeași linie de gândire, copiii care cresc acasă cu multe cărți au șanse mai mari să obțină rezultate bune la școală, decât cei care nu au parte de un astfel de mediu. Autorul spune că acest lucru nu este neapărat adevărat pentru că **cei care au multe cărți acasă își petrec tot timpul citind, iar copiii care nu au pur și simplu au părinți mai inteligenți.***

Aceeași teorie au dezvoltat-o și Malamud și Eleches în lucrarea "**Utilizarea computerelor și dezvoltarea capitalului uman**", spune Dubner. Cei doi susțin că accesul la un computer nu determină în mod necesar obținerea unor rezultate mai bune la școală, iar acest lucru are atât efecte pozitive, cât și negative.

Autorii studiului au cules informații de la familiile defavorizate care au fost ajutate de către Ministerul Educației să cumpere un calculator pentru copiii pe care îi aveau la școală.

**“Concluzia noastră este că folosirea calculatorului acasă de către elevi are atât efecte pozitive, cât și negative, în dezvoltarea capitalului uman. Copiii care au câștigat un bon valoric au obținut note mici la Matematică, Engleză și Română, însă au înregistrat rezultate bune la testele de informatică. Totodată, acești copii au avut aptitudini cognitive sporite, potrivit testelor Raven”,** afirmă Malamud și Eleches.

*Cei doi concluzionează faptul că prezența părinților reprezintă un factor de mediere prin faptul că, monitorizând și supervizând activitatea copilului la calculator, atenuează efectele negative determinate de utilizarea computerului.*

Stephen J. Dubner consideră interesantă această cercetare, făcând referire și la faptul că mai mulți profesori încearcă să îi țină pe copiii mai mici departe de calculator. Dubner dă exemplul fiului său, în vârstă de 9 ani, care folosește calculatorul pentru a-și face temele, a se juca sau a căuta tot felul de lucruri interesante, dar care citește și cărți, în același timp. Dubner se întreabă dacă ar citi mai mult dacă nu ar mai avea calculator acasă.

Românul Cristian Pop-Eleches este profesor la Facultatea de Afaceri Publice și Economie (SIPA) din cadrul Universității Columbia. Și-a încheiat studiile de master și cele doctorale la Harvard, în anii 1988, respectiv 2003.

A fost distins „Profesorul Anului”, în 2005, de către SIPA, iar anul următor a primit distincția „Cel mai bun consultant” din partea departamentului de economie al universității.

## Cotidianul

# Jumătate dintre profesori au cerut în instanță majorarea salariilor cu 50%

*Restanțele salariale câștigate de către bugetari în instanță pe parcursul acestui an sunt eșalonate la plată pe o perioadă de trei ani, în intervalul 2011-2013.*

Aproximativ jumătate dintre cadrele didactice au dat în judecată Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (MECTS) pentru a primi majorările salariale conform Legii 221/2008, iar cei care au obținut deja hotărâri judecătorești favorabile lor vor primi banii eșalonat, timp de trei ani, potrivit secretarului de stat Cătălin Baba, anunță Mediafax.

Secretarul de stat pentru învățământul superior, Cătălin Baba, a explicat că, în cazul în care profesorii au obținut o sentință definitivă favorabilă până la 31 decembrie 2009, aceasta intră sub incidența Ordonanței 71/2009, astfel că vor primi sumele, eșalonat, în 2010, 2011 și 2012. În cazul obținerii unei sentințe favorabile definitive până la 31 decembrie 2010, devin incidente prevederile Ordonanței de Urgență 18/2010, astfel că banii vor fi primiți eșalonat în 2011, 2012 și 2013.

Cătălin Baba a subliniat însă că aceste plăți nu înseamnă o creștere definitivă a salariilor cadrelor didactice și că este vorba doar de faptul că, timp de trei ani, aceștia vor primi, eșalonat, sumele câștigate în instanță, fără ca acestea să fie incluse în salariul de bază.

Secretarul general al Federației Sindicatelor Libere din Învățământ (FSLI), Liviu Pop, a declarat, luni, că aproximativ 80% dintre cei 90.000 de membri de sindicat au procese pe rol cu Ministerul Educației pentru plata drepturilor salariale conform Legii 221/2008, iar aproximativ 20.000 dintre aceștia au obținut sentință definitivă în instanță.

Președintele Federației "Spiru Haret", Gheorghe Isvoranu, a declarat, de asemenea, că aproximativ 45.000 de profesori, reprezentând peste 90% dintre membrii de sindicat, au procese cu Ministerul Educației pe problema majorărilor salariale, iar jumătate dintre ei au câștigat aceste procese.

Pe 10 martie, secretarul general al Federației Educației Naționale (FEN), Constantin Ciosu, declara că sunt 10.000 de procese câștigate de profesori în instanță și că i-a cerut ministrului Educației elaborarea unei hotărâri de urgență prin care toți profesorii să primească majorările salariale prevăzute de Legea 221/2008, nu doar cei care au câștigat în instanță acest drept. În 12 martie, Guvernul a avizat OUG 18/2010 prin care restanțele salariale câștigate de către bugetari în instanță pe parcursul acestui an sunt eșalonate la plată pe o perioadă de trei ani, în intervalul 2011-2013.

Astfel, sumele reprezentând drepturi de natură salarială stabilite în favoarea personalului din sectorul bugetar prin hotărâri judecătorești și devenite executorii în perioada 1 ianuarie - 31 decembrie 2010 vor fi eșalonate la plată în următorii trei ani, urmând ca în 2011 să fie plătit 34% din valoarea titlului executoriu, în 2012 să fie achitat 33% din valoarea titlului, iar în 2013 să fie acordat restul de 33% din valoarea titlului.

Eșalonarea la plată este argumentată și în acest caz prin fondurile limitate și riscul depășirii deficitului bugetar.

## **Profesorii, învățătorii și educatorii din Arad, în grevă de două ore**

*Aproximativ 6.000 de salariați din școlile din județul Arad, majoritatea profesori, învățători și educatori, au intrat, astăzi, în grevă de avertisment. Acțiunea de protest va dura două ore, timp în care dascălii nu le vor preda elevilor, potrivit Mediafax.*

Participanții la acțiune sunt membri ai Sindicatului Democratic din Învățământ (SDI) Arad, care reprezintă peste 99% din salariații învățământului arădean. "Greva are loc în aproape toate unitățile școlare din județ. Toți dascălii care participă sunt la ore și îi supraveghează pe copii, însă fără a avea loc activități didactice. Orele pierdute astfel vor fi recuperate ulterior, urmând să depunem o cerere în acest sens la Inspectoratul Școlar Județean" a declarat, liderul SDI Arad, Dănuț Ieneșescu.

În 30 martie, între orele 12.00 și 14.00, sindicaliștii arădeni din educație vor participa și la un miting în fața Primăriei Arad și a Prefecturii.

Sindicaliștii critică și comasarea sau desființarea unor școli, afirmând că acest fapt va avea un impact negativ asupra elevilor, părinților acestora, cadrelor didactice și asupra întregii societăți. Printre nemulțumiri se mai numără scăderea salariilor prin aplicarea legii unice a salarizării în sectorul bugetar și neaplicarea unor sentințe judecătorești care cresc veniturile dascălilor.

## **Profesorii și fermierii, în stradă**

*Profesorii afiliați la Federația Sindicatelor Libere din Învățământ (FSLI) pichetează Ministerul Educației, iar, în același timp, membrii Federației Agrostar protestează în fața Ministerului Agriculturii.*

Profesorii de la liceele vocaționale sunt nemulțumiți pentru că banii alocați, începând cu septembrie 2010, pentru acest școli ajung pentru cel mult primul semestru. „De o lună și jumătate se află pe masa ministerului toate nemulțumirile noastre fără să primim nici un răspuns”, a declarat Liviu Pop, secretar general al FSLI. De asemenea, președintele FSLI, Aurel Cornea, a menționat că liceele vocaționale sunt subfinanțate și nu își pot desfășura activitatea.

Ministrul Educației, Daniel Funeriu, a spus însă luni că liceele vocaționale, confesionale și cele din comunitățile izolate vor primi bani mai mulți. Ministrul a precizat ca sursă a fondurilor pentru suplimentarea bugetelor fondul de rezervă ce se află la dispoziția Ministerului Educației, dar a declarat că în același timp se lucrează la noi coeficienți pentru ca cele trei tipuri de licee să primească bani mai mulți.

De cealaltă parte, 150 de fermieri, membri ai Federației Agrostar, pichetează sediul Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale cerând plata subvențiilor restante pe 2009 și ieftinirea cu 50% a motorinei pentru agricultură. Fermierii vor protesta în intervalul 11.00-13.30. Aceștia au venit cu pancarte pe care scrie "Vrem respectarea legilor sau plecați!" sau "Eu nu plec în Italia, Eu vreau să fiu fermier în România!" și scandează "Vrem să muncim, nu să cerșim!", precum și "Mincinoșii!".

"Vor să ne dea motorină cu 4,4 lei/litru și să ne deconteze o parte din aceasta la șase luni. Ministerul Agriculturii are încă restante pe 2008-2009 către Petrom, așa că noi vrem să

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

cumpărăm motorina mai ieftin, direct, fără să fie nevoie de decont, cu circa 3 lei/litru", a precizat un producător agricol din județul Teleorman, prezent la protestul organizat de Agrostar.

### Dascălii profită de elevi pentru a șantaja Guvernul

În unele unități școlare, dascălii au trecut, ieri, notele elevilor în catalog. În altele, nu. Fiecare cadru didactic a făcut cum l-a tăiat capul. După ce în cursul săptămânii trecute, liderii sindicali din învățământul preuniversitar au anunțat că „începând de luni (n.r. ieri) niciun profesor nu va mai trece notele elevilor în cataloage”, aceștia au revenit asupra declarațiilor spunând că ei au făcut doar o recomandare oamenilor de la catedră în acest sens. În județul Buzău, dascălii din 164 de unități școlare nu au intrat, pentru a doua săptămână consecutiv, la clase. Mai mult decât atât, câteva sute de dascăli au protestat în municipiul Buzău, nemulțumiți de faptul că își primesc salariile în rate și fără sporurile câștigate în instanță. Părinții nu văd deloc cu ochi buni aceste proteste ale profesorilor. Federația Națională a Asociațiilor de Părinți - Învățământul Preuniversitar a condamnat atitudinea cadrelor didactice. „Atragem atenția în mod serios asupra faptului că, de fiecare dată, în conflictele dintre sindicate și Guvern adevărații perdanți sunt copiii. În prezent, elevul român, copilul nostru, beneficiar direct al unui sistem de educație bolnav, nereformat, este victima unor programe și curricule aberante, rupte de realitate”, au precizat reprezentanții federației. Ministrul Educației, Daniel Funeriu, i-a îndemnat pe dascăli „să nu răspundă apelului sindicatelor și să treacă notele în catalog. Orice măsură de acest fel afectează în primul rând pe elevi, ori toate măsurile întreprinse de minister sunt făcute în interesul acestora”. El a atras atenția asupra faptului că „există persoane care încearcă să transmită profesorilor intenționat informații eronate. Oricine spune altceva decât ceea ce am afirmat eu, și asum, minte”. În ceea ce privește situația din județul Buzău, Funeriu a declarat că este vorba despre un caz izolat. „Județul Buzău reprezintă un caz particular. Acolo încadrarea de bază a fost făcută fără respectarea Legii 330 și a Ordonanței 1/2010 privind sporurile legale care pot fi acordate în învățământ. Profesorii au primit salarii mărite în baza sentințelor judecătorești dar nu respectând legislația în vigoare din ianuarie 2010. Am explicat în repetate rânduri că banii prin sentințele judecătorești vor fi plătiți eșalonat”, a explicat ministrul Educației. Acesta a adăugat că aceia care se fac vinovați de situația creată vor fi sancționați. În ciuda acestor explicații și asigurări ale ministrului Funeriu, cadrele didactice nu vor să renunțe la proteste. Astăzi, profesorii afiliați Federației Sindicatelor Libere din Învățământ (FSLI) vor picheta sediile prefecturilor din Constanța, Ialomița și București. Tot astăzi, 100 de dascăli afiliați FSLI vor organiza un miting în fața sediului Ministerului Educației.

#### Site pentru dezbaterea proiectului Legii educației

Ministrul Educației, Daniel Funeriu, a anunțat, ieri, că în câteva zile va fi lansat site-ul [www.unpasinainte.edu.ro](http://www.unpasinainte.edu.ro), unde vor putea fi postate opiniile și sugestiile cu privire la proiectul Legii educației și unde el va răspunde, zilnic, pe video-chat, tuturor întrebărilor. „Doresc o dezbatere publică, cât mai sănătoasă. Sunt convins că ar putea fi făcute unele modificări și că dacă ne uităm cu lupa am putea găsi unele probleme, dar vreau să avem o dezbatere publică amplă, deschisă privind acest proiect de lege”, a precizat Funeriu.

**EVZ**

## Studentii care își pregătesc cariera din școală

**Din ce în ce mai mulți studenți români au devenit conștienți că nu e suficient să faci o facultate pentru a găsi un loc de muncă bun și pentru a se dezvolta profesional, mai ales că, pe timp de criză, oferta angajatorilor s-a redus.**

Unii se pregătesc din timpul facultății pentru viitoarea carieră, căutând alternative de profesionale. Una dintre acestea este tabăra de business pentru studenți și tineri profesioniști – BizCamp, organizată de BizCampus.

Aflat la a treia ediție, evenimentul este structurat pe două mari teme: carieră și branding personal, după cum explică cea care conduce proiectul, Anca Matei. Cu invitați de seamă din comunicare, relații publice, resurse umane, branding și altele, evenimentul se adresează tuturor tinerilor care caută oportunități de carieră.

### **„Vreau să învăț să mă simt confortabil cu mine”**

Printre tinerii care s-au înscris la cele două zile de conferințe, întâlniri și ateliere, se numără și Alex Cilibianu, un absolvent al Facultății de Jurnalism a Universității din București. În vârstă de 22 de ani, Alex a lucrat în mai multe redacții din Capitală. Dar și-a dat seama că nu asta e vocația lui. Atunci s-a apucat să învețe cât mai multe lucruri care să îl ajute să se dezvolte personal și profesional.

Are două ținte clare: să învețe să vorbească în public și să își îmbunătățească engleza. Pentru prima s-a înscris la BizCamp.

Recent a participat la un concurs de discursuri și a făcut multe greșeli. „Aveam de vorbit despre cenzura în media la nivel moral și instituțional și când am ajuns pe scenă m-am trezit vorbind despre alte idei care-mi trecuseră prin cap”. Apoi, analizând discursurile celorlalți participanți și-a dat seama că foarte mulți s-au abătut de la subiect. „Mi se pare că noi, românii, de cele mai multe ori când trebuie să vorbim în public nu ne descurcăm așa de bine pentru că nu suntem în stare să ne asumăm emoțiile și să lucrăm cu ele”.

O explicație pentru acest comportament, crede Alex, este că în școala românească nu se pune accent pe discuții și dezbateri. „Eu vreau să învăț să mă simt confortabil cu mine” și asta să se vadă în interacțiunea cu ceilalți, mai spune el.

Iar pentru viitoarea carieră, Alex crede că cel mai important lucru deocamdată este să călătorească mult și să se experimenteze. De asemenea, vrea să lucreze în locuri cât mai diferite și să capete experiență. De când a luat pauză de la munca într-o redacție, din vara anului trecut, a învățat foarte multe lucruri care i-au ridicat stima de sine.

### **A venit din Cluj să își dezvolte creativitatea**

O altă studentă care participă la cele două zile de BizCamp, Adina Moldovan, a venit din Cluj-Napoca special pentru eveniment. Încântată că participarea nu costă nimic, ea vrea să învețe cum să fie creativă.

A plecat din Cluj ieri, de ziua ei de naștere, vrând neapărat să îi vadă pe unii dintre invitați. E prima dată când participă la acest eveniment, deși știe de el de la prima ediție.

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Studentă la Comunicare și Relații Publice la Universitatea Babeș Bolyai, ea crede că orice loc de muncă presupune să fii creativ și ar vrea să învețe cum își poate dezvolta această aptitudine. Este conștientă că pentru a găsi un loc de muncă bun are nevoie de mai mult decât să îndeplinească cerințele angajatorilor și încearcă să își dezvolte cât mai multe aptitudini.

„Pentru a fi creativ e nevoie să spargi regulile”, spune tânara de 21 de ani, care speră ca în cele două zile de ateliere și întâlniri va învăța cum, când și cât e bine să spargi regulile.

### Rampă de lansare în carieră

După ediția trecută a BizCamp, mulți studenți și-au găsit locuri de muncă la companiile care au participat. Unul dintre cei despre care evz.ro a scris atunci, Laurențiu Buică, este acum un membru al echipei de organizatori, fiind într-un stagiu de practică la BizCampus, care se va încheia cu angajarea lui.

Organizarea evenimentului începe cu două luni înainte, explică Maria Nistor, cea care se ocupă de marketing și relații publice. Echipa condusă de Anca pune la punct o strategie prin care stabilește cine vor fi invitații care să le vorbească participanților, ce teme vor fi abordate, cum se vor desfășura atelierele etc.

Anca spune că a combinat pasiunea sa pentru astfel de activități cu strategie și viziune. Ideea de a organiza un eveniment care depășește modelul clasic al conferințelor, training-urilor sau târgurilor de joburi i-a venit tot ei. Singurul regret este că pe vremea când era studentă astfel de inițiative erau foarte rare. „Mi-ar fi plăcut să particip”, spune ea. A găsit însă alternativa în organizații non-profit unde i s-a dezvoltat pasiunea pentru munca în echipă.

## Gandul

# 175.000 de profesori au dat în judecată statul pentru salarii mărite. Cum a ajuns România să aibă trei tipuri de dascăli

**Conform datelor furnizate de federațiile sindicale și confirmate de Ministerul Educației, 175000 dintre cei 275000 de profesori au dat statul în judecată pentru aplicarea Legii 221. Cum banii abia ajung pentru plata salariilor la vechea lor valoare, guvernul promite eşalonarea diferenței, pe următorii trei ani**

Salariizarea profesorilor este pe cale să stârnească cea mai gravă criză din istoria recentă a învățământului, după ce două treimi dintre dascăli fie au dat în judecată statul pentru aplicarea legii ce prevede mărirea salariilor cu 50%, fie au câștigat deja procesele. La mai bine de un an după ce legea 221 a fost votată în unanimitate de parlamentari și promulgată de președintele Traian Băsescu, 175000 din cei 275000 de dascăli și-au cerut dreptatea în sala de judecată. Scandalul care a ars mocnit până săptămâna trecută a fost declanșat după ce profesorii buzoieni au ieșit în stradă, constatând că Ministerul Educației a refuzat să mai acorde lefurile conform noii valori, stipulate în cărțile de muncă. Concret, 6000 dintre cei 7000 de dascăli din județul Buzău, care au câștigat, toamna trecută, procesul cu ministerul, începând cu noiembrie 2009, s-au prezentat cu sentințele judecătorești la inspectoratul școlar care le-a aprobat în acte majorarea salarială. Totul a decurs firesc până în luna februarie, când Ministerul Educației a constatat că practic finanțează două tipuri de salarii: cele majorate cu 17%, în 2008, conform creșterilor acordate de Guvernul Tăriceanu, și salarii cu 50% mai mari în județul Buzău. Dacă, pentru luna ianuarie, fondurile au putut fi acoperite și în cazul Buzău, pentru luna februarie sumele pur și simplu nu mai puteau asigura și diferența de 34 de procente. Lucrurile se complică însă și mai mult, deoarece nici în alte zone ale țării dascălii nu au așteptat ca guvernul să le facă dreptate. Mai exact, sindicatele arădene au dat la rândul-le în judecată Executivul, însă pentru o altă cauză: mărirea salariilor care ar fi trebuit să decurgă în urma majorării venitului minim garantat pentru persoanele cu studii superioare la 880 de lei. Cum instanța le-a dat dreptate și acestora, în județul Arad coeficientul în baza căruia se stabilește plata debutanților a fost calculat conform noului salariu minim, ceea ce a adus o majorare cu 15% a venitului. Trăgând linie, ministerul a tras concluzia că plătește trei grupe majore de dascăli: cei care au venituri mărite cu 17% din 2008, cei care au venituri mărite o dată cu 17% și încă o dată cu 15% și profesorii care au venituri mai mari cu 50% (17%-în 2008 și 34% din 2009-în urma proceselor câștigate). Aceasta fără să luăm în calcul cazurile dascălilor care nu beneficiază nici în ziua de azi de majorarea cu 17% dată de Cabinetul Tăriceanu. "Sunt chiar mai multe categorii și tocmai asta încerc să fac: ordine în sistem", a precizat pentru **Gândul** ministrul Educației, Daniel Funeriu, care a anunțat ieri că nu acceptă ca profesorii să fie plătiți diferit pentru aceeași muncă prestată.

"Colegii noștri din teritoriu s-au adresat liderului de sindicat din localități sau județe, iar aceștia au dat în judecată școala și inspectoratul, iar procesele au fost câștigate. Acest lucru s-a întâmplat în toată țara, dar majoritatea proceselor câștigate au fost în Buzău. Nu puteam avea încă o situație clară pe județe, deoarece în multe cazuri așteptăm rezultatul recursului. Spre deosebire de alte categorii bugetare, noi avem o lege aprobată, de aceea câștigăm procesele. O să facem plângeri penale pentru toți cei care fac interpretări ale sentințelor judecătorești și nu le pun în aplicare", a explicat, pentru **Gândul**, secretarul general al Federației Sindicatelor Libere din Învățământ, Liviu Pop. În timp ce sindicatele anunță că nu se vor da bătute, cealaltă tabără spune din start că va opri acordarea lefurilor mărite cu 50% față de nivelul lui 2008, indiferent de ce decide puterea judecătorească și că singura soluție este eşalonarea pentru viitorii trei ani a diferenței de 34% ce revine celor care s-au adresat justiției. Conform lui Daniel Funeriu, ministerul nu poate acorda salarii mai mari cu 50%, întrucât respectiva majorare nu ține cont de legea salariizării unitare.

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

"Problema la Buzău este că cei care au avut sentințe valabile pe 31 decembrie și care în baza acestora aveau salarii mărite cu 50%, încadrarea lor la 1 ianuarie 2010 s-a făcut luând ca reper 31 decembrie 2009 și s-a făcut eronat pe legea 221, care cuprindea legea 330 plus mărirea de 50%. În județul Buzău, salariile mărite provin nu din aplicarea unei sentințe judecătorești, ci din încadrarea eronată făcută pe salariul din 31 decembrie și nu pe baza legii 330 și sporurile aferente".

### **INFO PLUS:**

#### **Cum vrea Guvernul să recupereze banii**

Ministerul Finanțelor a explicat cum va reuși să rezolve situația profesorilor care au luat de la începutul anului salarii fără majorarea de 17 procente. Practic, Guvernul va lua din banii destinați salariilor în următoarele trimestre pentru a plăti restanțele din primul. Având în vedere că fondul de salarii total este egal cu cel din 2009, Cabinetul Boc are două variante pentru a se încadra în prevederile bugetare: ori va aduce surse de bani din altă parte (greu de crezut având în vedere că toate ministerele au primit mai puțini bani decât ar avea nevoie), ori va recupera sumele primite în plus de profesorii care au câștigat în instanță și au încasat efectiv majorarea de 50%, prevăzută de legea 221/2008. Secretarul de stat din minister, Gheorghe Gherghina, nu a putut să precizeze dacă proiectul de act normativ pe care îl va prezenta mâine confederațiilor sindicale va include recuperarea banilor deja dați cadrelor didactice care au câștigat în Justiție. "Vom discuta", a spus el, confirmând însă că autoritățile au în vedere această variantă. În cazul în care oamenii vor trebui să dea banii înapoi, asta se va face prin diminuarea salariilor în lunile următoare. **(M.T.)**

**Romania Libera**

## **Profesorii dau în judecată ministerul pentru salarii**

Aproximativ jumătate dintre cadrele didactice au dat în judecată Ministerul Educației pentru a primi majorările salariale conform Legii 221/2008, iar cei care au obținut deja hotărâri judecătorești favorabile lor vor primi banii eșalonat, timp de trei ani, potrivit secretarului de stat Cătălin Baba, citat de Mediafax.

Baba, a spus că, potrivit datelor centralizate de Ministerul Educației, aproximativ 50% dintre profesori au dat în judecată ministerul pentru plata majorărilor salariale conform Legii 221/2008.

Acesta a explicat că, în cazul în care profesorii au obținut o sentință definitivă favorabilă până la 31 decembrie 2009 intră sub incidența Ordonanței 71/2009, astfel că vor primi sumele, eșalonat, în 2010, 2011 și 2012.

În cazul obținerii unei sentințe favorabile definitive până la 31 decembrie 2010, devin incidente prevederile Ordonanței de Urgență 18/2010, astfel că banii vor fi primiți eșalonat în 2011, 2012 și 2013.

Baba a subliniat însă că aceste plăți nu înseamnă o creștere definitivă a salariilor cadrelor didactice și că este vorba doar de faptul că, timp de trei ani, aceștia vor primi, eșalonat, sumele câștigate în instanță, fără ca acestea să fie incluse în salariul de bază.

Secretarul general al Federației Sindicatelor Libere din Învățământ (FSLI), Liviu Pop, a declarat, că aproximativ 80% dintre cei 90.000 de membri de sindicat au procese pe rol cu Ministerul Educației pentru plata drepturilor salariale conform Legii 221/2008, iar aproximativ 20.000 dintr aceștia au obținut sentință definitivă în instanță.

Ministrul Educației, Daniel Funeriu, a precizat că procesele prin care profesorii au vrut să recupereze restanțele salariale au început încă din 2009, în perioada mandatului Ecaterinei Andronescu și vizează angajatorul, adică școala, autoritatea locală sau inspectoratele.

Președintele Federației "Spiru Haret", Gheorghe Isvoranu, a declarat, de asemenea, că aproximativ 45.000 de profesori, reprezentând peste 90% dintre membrii de sindicat au procese cu Ministerul Educației pe problema majorărilor salariale, iar jumătate dintre ei au câștigat aceste procese.

În 10 martie, secretarul general al Federației Educației Naționale (FEN), Constantin Ciosu, declara că sunt zeci de mii de procese câștigate de profesori în instanță și că i-a cerut ministrului Educației elaborarea unei hotărâri de urgență prin care toți profesorii să primească majorările salariale prevăzute de Legea 221/2008, nu doar cei care au câștigat în instanță acest drept.

În 12 martie, Guvernul a avizat OUG 18/2010 prin care restanțele salariale câștigate de către bugetari în instanță pe parcursul acestui an sunt eșalonate la plată pe o perioadă de trei ani, în intervalul 2011-2013.

Astfel, sumele reprezentând drepturi de natură salarială stabilite în favoarea personalului din sectorul bugetar prin hotărâri judecătorești și devenite executorii în perioada 1 ianuarie - 31 decembrie 2010 vor fi eșalonate la plată în următorii trei ani, urmând ca în 2011 să fie plătit 34 la

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

sută din valoarea titlului executoriu, în 2012 să fie achitat 33 la sută din valoarea titlului, iar în 2013 să fie acordat restul de 33 la sută din valoarea titlului.

Eșalonarea la plată este argumentată și în acest caz prin fondurile limitate și riscul depășirii deficitului bugetar.

În vara anului trecut, Guvernul a decis, prin OU 71/2009, că drepturile salariale stabilite prin hotărâri judecătorești în favoarea bugetarilor, în principal pentru personalul din justiție și administrația penitenciarelor, devenite executorii până la 31 decembrie 2009, vor fi eşalonate la plată cu câte o treime din valoarea titlului, în perioada 2010-2012.

Astfel, în 2010 este achitat 34 la sută din valoarea titlului executoriu, în 2011 se plătește 33% din valoarea titlului, iar în 2012 se restituie 33% din valoarea titlului.

### Realitatea.net

## Jumătate dintre profesori au dat în judecată Ministerul Educației pentru drepturi salariale neacordate

**Jumătate dintre profesorii români se judecă cu Ministerul Educației, pentru a-și câștiga majorările salariale conform Legii 221/2008, iar cei care au obținut deja hotărâri judecătorești favorabile vor primi banii eşalonat, timp de trei ani, a anunțat secretarul de stat Cătălin Baba.**

Aproximativ jumătate dintre cadrele didactice au dat în judecată Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (MECTS) pentru a primi majorările salariale conform Legii 221/2008, iar cei care au obținut deja hotărâri judecătorești favorabile lor vor primi banii eşalonat, timp de trei ani, potrivit secretarului de stat Cătălin Baba, anunță MEDIAFAX.

Secretarul de stat pentru învățământul superior, Cătălin Baba, a explicat că, în cazul în care profesorii au obținut o sentință definitivă favorabilă până la 31 decembrie 2009, aceasta intră sub incidența Ordonanței 71/2009, astfel că vor primi sumele, eşalonat, în 2010, 2011 și 2012.

În cazul obținerii unei sentințe favorabile definitive până la 31 decembrie 2010, devin incidente prevederile Ordonanței de Urgență 18/2010, astfel că banii vor fi primiți eşalonat în 2011, 2012 și 2013.

**Cătălin Baba a subliniat însă că aceste plăți nu înseamnă o creștere definitivă a salariilor cadrelor didactice și că este vorba doar de faptul că, timp de trei ani, aceștia vor primi, eşalonat, sumele câștigate în instanță, fără ca acestea să fie incluse în salariul de bază.**

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Secretarul general al Federației Sindicatelor Libere din Învățământ (FSLI), Liviu Pop, a declarat, luni, că aproximativ 80% dintre cei 90.000 de membri de sindicat au procese pe rol cu Ministerul Educației pentru plata drepturilor salariale conform Legii 221/2008, iar aproximativ 20.000 dintre aceștia au obținut sentință definitivă în instanță.

Președintele Federației "Spiru Haret", Gheorghe Isvoranu, a declarat, de asemenea, că aproximativ 45.000 de profesori, reprezentând peste 90% dintre membrii de sindicat, au procese cu Ministerul Educației pe problema majorărilor salariale, iar jumătate dintre ei au câștigat aceste procese.

Pe 10 martie, secretarul general al Federației Educației Naționale (FEN), Constantin Ciosu, declara că sunt **10.000 de procese câștigate de profesori în instanță** și că i-a cerut ministrului Educației elaborarea unei hotărâri de urgență prin care toți profesorii să primească majorările salariale prevăzute de Legea 221/2008, nu doar cei care au câștigat în instanță acest drept.

În 12 martie, Guvernul a avizat OUG 18/2010 prin care restanțele salariale câștigate de către bugetari în instanță pe parcursul acestui an sunt eșalonate la plată pe o perioadă de trei ani, în intervalul 2011-2013.

Astfel, sumele reprezentând drepturi de natură salarială stabilite în favoarea personalului din sectorul bugetar prin hotărâri judecătorești și devenite executorii în perioada 1 ianuarie - 31 decembrie 2010 vor fi eșalonate la plată în următorii trei ani, urmând ca în 2011 să fie plătit 34% din valoarea titlului executoriu, în 2012 să fie achitat 33% din valoarea titlului, iar în 2013 să fie acordat restul de 33% din valoarea titlului.

Eșalonarea la plată este argumentată și în acest caz prin fondurile limitate și riscul depășirii deficitului bugetar.

## Sindicaliștii din învățământul arădean au fost timp de două ore în grevă de avertisment

**Aproximativ 6.000 de angajați din unitățile de învățământ din județul Arad au fost, marți, timp de două ore, în grevă de avertisment, timp în care profesorii au fost la clase, dar nu au predat, ci doar au supravegheat elevii. Acțiunea de protest a fost organizată între orele 8.00-10.00, în toate școlile din județ, de Sindicatul Democratic Învățământ (SDI) Arad, care reprezintă peste 99% din salariații învățământului arădean.**

Liderul SDI Arad, Dănuț Leneșescu, a spus că sindicaliștii au recurs la această formă de protest din cauza "situației foarte dificile din educație". "Nemulțumirile sunt provocate de o multitudine de probleme ce bulversează învățământul, nesiguranța locului de muncă din cauza restructurărilor din sistem. Mai mult de 300 de norme se reduc în anul 2010, ceea ce corespunde cu aproximativ 1.000 de norme didactice desființate în județul Arad, având în vedere și reducerea celor peste

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

600 de norme din anul precedent", a afirmat leneșescu.

Sindicaliștii din învățământul arădean susțin că desființarea și comasarea unor școli va avea un impact negativ asupra elevilor, părinților acestora, cadrelor didactice, întregii societăți, iar creșterea numărului de elevi la clasă va avea ca efect scăderea calității actului educativ. Totodată conducerea SDI Arad consideră că desființarea unor școli din mediul rural va duce la creșterea abandonului școlar, iar insuficiența sumelor alocate cheltuielilor de personal pentru anul 2010, fonduri stabilite pe baza standardelor de cost/ elev, va face imposibilă plata salariilor până la sfârșitul acestui an.

O altă problemă ridicată de sindicaliști este lipsa fondurilor pentru noi investiții sau pentru continuarea celor începute în anii anteriori, dar și reducerea drastică a învățământului profesional și tehnic, desființarea statutului de titular în învățământ, scăderea salariilor prin aplicarea legii unice a salarizării în sectorul bugetar, precum și discriminarea privind salarizarea în învățământ, încălcându-se prevederile Codului Muncii.

"Informăm opinia publică că s-a ajuns la această stare de fapt din cauza emiterilor de legi, acte normative, ordine, note și notificări contradictorii, interpretabile, confuze, neclare, neterminate, făcute în pripă, fără consultarea sindicatelor. O altă cauză o reprezintă și faptul că s-a tergiversat finalizarea proiectului Legii Educației Naționale. Această lege abia acum este pusă în dezbatere publică. Termenul de doar două săptămâni pentru dezbaterăa unei legi de importanță majoră pentru viitorul copiilor noștri considerăm că este foarte scurt, putând fi omise unele aspecte esențiale în vederea realizării unui învățământ performant", a mai spus leneșescu.

Liderul Sindicatului Democratic Învățământ Arad a precizat că pe durata grevei de avertisment de marți profesorii au fost la clase, dar nu au predat, ci doar au supravegheat elevii. leneșescu a spus că orele vor fi recuperate ulterior, în acest sens fiind depusă o cerere la Inspectoratul Școlar Județean Arad.

În data de 30 martie, între orele 12.00 - 14.00, sindicaliștii din învățământul arădean vor organiza un miting de protest în fața Primăriei Arad/Prefecturii Arad.

## **Mandas Vergu: Nu aş spune că este haos în educație. Sunt doar multe probleme**

**România de azi, țara protestelor. În timp ce profesorii sunt în stradă, Guvernul dă asigurări că există bani și soluții pentru rezolvarea problemelor acestora.**

Cea mai dificil de rezolvat problemă rămâne cea a profesorilor care și-au câștigat drepturile în instanță.

"Problema este că în educație avem un fenomen ciudat. Același tip de profesori, cu aceeași pregătire, aceeași vechime, poate avea venituri diferite. Salariile trebuie să fie aceleași, dar veniturile trebuie să fie diferite", a declarat Melania Mandas Vergu, purtător de cuvânt al Ministerului Educației.

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Tot pe lista problemelor din sistem apare și cea a salariilor cadrelor didactice pentru 2010. Există bani, o spune chiar Ministrul Educației, însă profesorii, în replică spun că realitatea este alta și că banii nu există.

Profesorii susțin că protestează nu numai pentru salarii, ci și pentru realitățile din școli.

"Acțiunea noastră de protest trage un semnal de alarmă în ceea ce privește finanțarea școlilor vocaționale", a declarat Liviu Pop, secretar FSLI.

Pentru cadrele didactice au fost incluse sporurile în salariile de bază. Sporul rural, de izolare se acordă anul acesta dintr-un fond tranzitoriu, dar de anul viitor nu se vor mai da, a mai spus Vergu. Nici sporurile negociate la nivel local nu se mai acordă.

### **Profesorii de la liceele vocaționale protestează în fața Ministerului Educației**

**Noua formulă de finanțare a școlilor scoate în stradă profesorii. Cei nemulțumiți sunt dascălii din liceele vocaționale care nu sunt de acord ca bugetele acestor școli să fie stabilite pe cap de elev. Timp de două ore, aceștia vor protesta în fața Ministerului Educației.**

Profesorii sunt nemulțumiți pentru că banii alocați, începând cu septembrie 2010 pentru școlile vocaționale, ajung pentru cel mult primul semestru. Nu sunt bani, dar sunt idei din partea ministerului. Transformarea orelor de studiu individual în predare pe grupe este una dintre ele.

"FSLI va picheta sediul ministerului pentru problema liceelor vocaționale, de artă și sportive, care nu au bani pentru salarii decât până în luna mai. Am avut o întâlnire cu directorii din teritoriu, în prezența reprezentanților Ministerului Educației, în urmă cu trei săptămâni, iar reprezentanții ministerului au spus că se rezolvă această problemă. Au trecut trei săptămâni și nu s-a rezolvat, așa că vom protesta", a declarat secretarul general al FSLI, Liviu Marian Pop.

Ministrul Educației, Daniel Funeriu, a spus însă, luni, că liceele vocaționale, confesionale și cele din comunități izolate vor primi bani mai mulți. Ministrul a precizat ca sursă a fondurilor pentru suplimentarea bugetelor fondul de rezervă ce se află la dispoziția Ministerului Educației, dar a declarat că în același timp se lucrează la noi coeficienți pentru ca cele trei tipuri de licee să primească bani mai mulți. Ministrul i-a asigurat pe profesorii de la aceste licee că există bani pentru plata salariilor.

Profesorii afiliați Federației Sindicatelor Libere din Învățământ pichetează, marți, și sediile prefecturilor din Constanța și Ialomița.

## **Profesorii buzoieni, oprii de jandarmi să intre în sediul inspectoratului școlar**

**Scandal la Buzău. Profesorii care au protestat în fața Inspectoratului Școlar Județean au forțat intrarea în sediul instituției. A fost nevoie de intervenția jandarmilor. În cele din urmă, zece profesori au primit permisiunea de a intra în sediul inspectoratului.**

Incidentele de la inspectorat au fost provocate de refuzul reprezentanților instituției județene de învățământ de a ieși la discuții cu profesorii. pCadrele didactice care au fost primite în cele din urmă la negocieri au plecat extrem de nemulțumite. Profesorii buzoieni au decis să continue protestele. Măine, începând cu ora 12, va avea loc un miting la care sunt așteptați 2.000 de profesori.

Este a doua săptămână în care profesorii din Buzău protestează nemulțumiți că au primit doar 30% din salariul pe luna februarie. Cadrele didactice au fost încadrate eronat, conform legii 221 și acest lucru i-a determinat pe dascăli să iasă în stradă. Ministrul Educației, Daniel Funeriu a spus, marți, că cei responsabili, din minister sau din Inspectoratul Școlar Județean, vor fi trași la răspundere.

De asemenea, ministrul Educației a dat asigurări că sunt bani pentru plata salariilor tuturor profesorilor pentru întregul an, conform legii salarizării unice.

Profesorii de la liceele vocaționale protestează astăzi în fața Ministerului Educației. Profesorii sunt nemulțumiți pentru că banii alocați, începând cu septembrie 2010 pentru școlile vocaționale, ajung pentru cel mult primul semestru.

De asemenea, jumătate dintre profesorii români se judecă cu Ministerul Educației, pentru a-și câștiga majorările salariale conform Legii 221/2008, iar cei care au obținut deja hotărâri judecătorești favorabile vor primi banii eşalonat, timp de trei ani, a anunțat secretarul de stat Cătălin Baba.