

**Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**



# **REVISTA PRESEI**

**24 martie 2010**

|                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| <b>ADEVARUL</b>       | <b>COTIDIANUL</b> |
| <b>CURRENTUL</b>      | <b>GANDUL</b>     |
| <b>REALITATEA.NET</b> | <b>EDU.RO</b>     |

## **Adevarul**

### **Daniel Funeriu, ministrul Educației: „Nu mai vreau găști și clanuri în universități“**

**Noua lege a Educației prevede ca rudele de până la gradul doi să nu mai ocupe funcții în învățământ.**

Daniel Funeriu, ministrul Educației, promite că legea pe care o propune va moderniza școala românească. Efectele proiectului aflat acum în dezbatere publică vor dura 20 de ani, mai susține ministrul, iar primele schimbări se vor produce din toamnă. Din anul școlar 2011-2012, elevii vor învăța după o programă școlară nouă, mult mai aerisită și curățată de informațiile inutile.

Studiile făcute de minister arată că trecerea clasei a IX-a la gimnaziu este posibilă începând cu 2012-2013. Școala viitorului va fi mult mai legată de viața reală din România, iar profesorii nu vor mai fi mințiți în privința salariilor, a mai susținut Funeriu. Primele acțiuni în forță sunt în universități, considerate de actualul ministru centrul de putere al învățământului național.

**„Adevărul“: De unde va începe schimbarea?**

**Daniel Funeriu:** Atunci când vrei să modernizezi un sistem trebuie în primul rând să modernizezi centrul său de putere, adică universitățile. Ceea ce se întâmplă acolo determină ceea ce se întâmplă în întreg sistemul de învățământ. Universitățile sunt cele care formează profesorii. Această lege prevede modernizarea conducerii universitare.

**Cum veți face acest lucru în condițiile în care președintele Consiliului Rectorilor și alți 800 de profesori universitari de la Cluj vă cer să retrageți legea pentru că ați încălca autonomia universitară?**

Nu ne putem juca cu o lege atât de importantă ca legea educației naționale. Nu este întâmplător că această acțiune vine dintr-o universitate a cărei conducere este membră a unui partid de opoziție (n.r. - Andrei Marga, care a fost ales în structurile de conducere de la PNL). Dacă există o asemenea scrisoare, eu cer să o văd, însoțită de toate semnăturile tuturor profesorilor, care să fie 800, și nu 799 sau 50. Iar președintele Consiliului Rectorilor este senator PSD și este și rectorul unei universități. Afirmatia mea clară este următoarea: rectorii, liderii sindicali și ONG-urile au posibilitatea să demonstreze că sunt parte a soluției, și nu parte a problemei.

**Cu alte cuvinte, mulți dintre rectori au influență politică. Atunci, cum dați afară politica din universități?**

Demersul ministrului și al ministerului nu este împotriva nimănui, ci noi vrem să fim împreună cu cei care au nevoie de sprijinul nostru. În lege este prevăzut ca orice poziție de conducere în universitate să fie incompatibilă cu orice funcție politică. Nu mă așteptam ca rectorul unei

## **Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

universității din România care este și senator PSD (n.r. - Ecaterina Andronescu, rectorul Universității „Politehnica” București) și care a fost ministru al Educației de două ori, fără să fi reușit să fi trecut nicio lege a educației, fără să fi reușit nici să mărească salariile profesorilor, fără să fii reușit nici să schimbe curriculumul și nici să-i facă pe părinți să simtă că școala îi servește mai bine să fie primul critic. Nu pot accepta că primul critic al unei măsuri care se vrea coezive să vină din sistem.

Eu cred că cel puțin de ochii lumii ar fi fost necesară o atitudine puțin mai fundamentată, care să arate acestei societăți că nu doar plângem pe la televizor, ci și facem ceva pentru ea.

***Argumentul principal pentru menținerea acestui tandem rector-parlamentar, de exemplu, este că avem o tradiție interbelică.***

Nu ne mai putem juca etern cu povești. Văd din experiența mea. Munca de ministru se face 16-18 ore pe zi. Când ești ministru vă spun eu sigur că nu poți fi și cercetător. Și eu am doar 38 de ani și, slavă Domnului, suficientă energie. Tot așa, un adevărat senator, un om politic care într-adevăr își face munca, poate foarte greu să facă și alte activități și cu atât mai puțin să conducă. Nu mi se pare firească încrengătura dintre oamenii politici și implicarea lor în viața universitară. Prin lege, implicarea politică va fi incompatibilă cu calitatea de rector.

***Cum va arăta o universitate-model în România peste cinci ani?***

Este o universitate care are o politică de recrutare foarte clară și care știe cum arată studentul care iese din acea universitate. Dar această politică nu poate să fie făcută decât dacă universitatea este conectată la piața muncii și la viața socială din România. Este o universitate care își selectează resursa umană în mod profesionist. Nu vom mai avea găști în universități, nu vom mai avea întregii familii la șefia catedrelor. Studenții vor participa la viața universității și la evaluarea profesorilor.

***Revistele românești în care publică unii universitari sunt cotate cu mult mai multe puncte decât revistele internaționale recunoscute. Cum explicați?***

Acest lucru va fi modificat pe niște baze reale. În 2005, când s-a introdus necesitatea publicării în reviste internaționale s-a produs fenomenul prin care în loc să se publice mai mult în reviste validate internațional, deja existente, s-au înscris în bazele de date internaționale și reviste locale. Prioritatea mandatului meu este să așezăm evaluarea oamenilor, a proiectelor și a instituțiilor pe baze validate internațional.

***Legea trebuie să servească elevii și comunitatea***

***Până acum, legile s-au schimbat de atâtea ori, încât ai crede că avem un sistem dintre cele mai moderne.***

Dacă ar fi modern nu am mai avea părinți nemulțumiți pentru că ai lor copii nu învață lucruri relevante la școală, că stau până târziu să-și facă lecțiile. Nu am mai avea problemele pe care le avem în universități.

***De ce ar fi mai bun noul proiect decât celelalte?***

Sunt două lucruri foarte importante la această lege: coerența ei și faptul că asigură stabilitatea și predictibilitatea sistemului de educație. Ne permite să avem o idee clară despre întreg parcursul școlar al elevului, de când intră în clasa întâi și până când iese de la facultate

# Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

***Aveți siguranța că va trece de Parlament? Sunt semnale de la parlamentari că legea nu va fi adoptată, la fel ca și celelalte proiecte.***

Eu am lansat o invitație grupurilor parlamentare să merg și să le prezint acest proiect. Sunt convins că acest lucru se va întâmpla pentru că am primit răspunsuri pozitive de la liberali, de la maghiari; de la democrat liberali, de la grupul independenților. Iar demersul meu este unul coeziv, nu vreau o dezbinare politică în jurul acestei legi. Sper că partidele parlamentare înțeleg acest lucru. Cred că trebuie să avem o discuție strict în interesul elevilor și al studenților. Îndrăznesc să spun că această lege va fi un model de dezbatere și pentru alte legi.

***Cât timp nu va mai fi schimbată legea după ce va fi promulgată de Președinție?***

Eu cred că pentru o perioadă de cel puțin 20 de ani. Un sistem educațional trebuie să fie stabil, dar nu osificat. De aceea, în lege sunt o serie de măsuri care sunt gândite să fie realizate prin legislație secundară, precum ordine de ministru, pentru a putea să facem mici modificări de la an la an.

***Cât de mult veți ține cont de propunerile de modificare a proiectului?***

Vom accepta toate observațiile coerente. Ca să fie acceptată, o măsură trebuie să vină cu propuneri în interesul elevilor, al studenților și al profesorilor. Pentru că eu nu vreau să vin cu soluții care par superbe pe hârtie, luate din import, dar care nu se înscriu în coerența acestei legi. Această lege trebuie să servească comunitatea locală, nu puterea locală, trebuie să servească elevii.

***„Profesorii nu mai trebuie mințiți”***

***Știați de consecințele și de măsurile pe care trebuia să le luați pentru aplicarea ordonanței privind disponibilizarea celor 15.000 de posturi atunci când ați acceptat să fiți ministru?***

Bineînțeles că știam. Înainte a existat o hotărâre de guvern care consacra finanțarea salariilor profesorilor prin metode de distribuire a banilor per elev. Acest act raționalizează și pune finanțarea sistemului educațional pe o bază sănătoasă. Consecința acelei hotărâri a fost o alta, OUG 114/2009, prin care se reduc posturile.

Eu am semnat acest act, dar înainte m-am asigurat că, de fapt, scopul acestei ordonanțe nu este realizarea de economii, ci optimizarea utilizării banului public. Nu vreau să mai ajungem la situația să-i mințim pe profesori că le dăm nu știu ce și nu știu cât. Și după aceea să plângem la televizor că nu reușim să facem acest lucru.

***Profesorii nu sunt de acord cu această ordonanță și sunt nemulțumiți și din cauza faptului că nu și-au primit toți banii după aplicarea legii salarizării unitare. Cum modernizați școala fără fonduri?***

Nu am tăiat din fonduri. Rolul acestei ordonanțe nu a fost să tăiem banii din educație. Numărul total de profesori afectați de această ordonanță îl vom afla la 31 august, când se va încheia mișcarea personalului didactic. Ceea ce noi am făcut a fost că am început să punem în practică această ordonanță din prima zi, să discutăm cu partenerii sociali, cu inspectorii generali, astfel încât elevii să nu sufere și profesorii să știe ce li se întâmplă cu mult timp înainte. Și iată că avem cazuri în care se reduc posturi, dar nu pleacă oameni, de exemplu în Giurgiu, unde după reducerea celor 200 de posturi nu pleacă nimeni. Asta înseamnă că erau posturi finanțate care nu corespundeau unor cerințe. **Cine e Daniel Funeriu**

# Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Până să fie numit ministru, Daniel Funeriu, 38 de ani, a fost vicepreședintele comisiei prezidențiale pentru educație și europarlamentar. A obținut cel mai mare grant de cercetare pentru un proiect finanțat de Uniunea Europeană, de 2 milioane de euro, care a fost desemnat și cel mai competitiv proiect individual.

Are mai multe studii și titluri științifice ca inginer în chimie organică și supramoleculară. Și-a susținut doctoratul în chimie la Universitatea Louis Pasteur (Franța), avându-l drept coordonator pe Jean-Marie Lehn, laureat Nobel pentru chimie în 1987. A lucrat la universități din Franța, Statele Unite ale Americii, Japonia și Germania.

## Cotidianul

### Cu umbrela la protest Profesorii și fermierii, în stradă

*Profesorii afiliați la Federația Sindicatelor Libere din Învățământ (FSLI) pichetează Ministerul Educației, iar, în același timp, membrii Federației Agrostar protestează în fața Ministerului Agriculturii.*

Profesorii de la liceele vocaționale sunt nemulțumiți pentru că banii alocați, începând cu septembrie 2010, pentru acest școli ajung pentru cel mult primul semestru. „De o lună și jumătate se află pe masa ministerului toate nemulțumirile noastre fără să primim nici un răspuns”, a declarat Liviu Pop, secretar general al FSLI. De asemenea, președintele FSLI, Aurel Cornea, a menționat că liceele vocaționale sunt subfinanțate și nu își pot desfășura activitatea.

Ministrul Educației, Daniel Funeriu, a spus însă luni că liceele vocaționale, confesionale și cele din comunitățile izolate vor primi bani mai mulți. Ministrul a precizat ca sursă a fondurilor pentru suplimentarea bugetelor fondul de rezervă ce se află la dispoziția Ministerului Educației, dar a declarat că în același timp se lucrează la noi coeficienți pentru ca cele trei tipuri de licee să primească bani mai mulți.

De cealaltă parte, 150 de fermieri, membri ai Federației Agrostar, pichetează sediul Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale cerând plata subvențiilor restante pe 2009 și ieftinirea cu 50% a motorinei pentru agricultură. Fermierii vor protesta în intervalul 11.00-13.30. Aceștia au venit cu pancarte pe care scrie "Vrem respectarea legilor sau plecați!" sau "Eu nu plec în Italia, Eu vreau să fiu fermier în România!" și scandează "Vrem să muncim, nu să cerșim!", precum și "Mincinoșii!".

"Vor să ne dea motorină cu 4,4 lei/litru și să ne deconteze o parte din aceasta la șase luni. Ministerul Agriculturii are încă restante pe 2008-2009 către Petrom, așa că noi vrem să cumpărăm motorina mai ieftin, direct, fără să fie nevoie de decont, cu circa 3 lei/litru", a precizat un producător agricol din județul Teleorman, prezent la protestul organizat de Agrostar.

## Credite bancare pentru studenți în Legea educației

*Așa cum se întâmplă în alte țări ale lumii, creditul bancar pentru studenți va fi introdus și în România, arată site-ul [www.unpasinainte.edu.ro](http://www.unpasinainte.edu.ro), lansat de Ministerul Educației pentru dezbaterea Legii educației.*

Creditul bancar se va adresa studenților cu posibilități financiare reduse, iar returnarea lui va avea loc după ce absolventul își găsește un loc de muncă.

Va exista un set de facilități la rambursarea creditului, de la reduceri de dobânzi până la anularea celei mai mari părți din datorie (până la 75%) pentru absolvenții care vor profesa minimum 5 ani în mediul rural.

Introducerea creditului bancar pentru studii are în vedere estimările încurajatoare privind creșterea constantă a salariilor pentru tinerii cu studii superioare pe perioada următorilor 10 ani. O educație de calitate va deveni un pașaport pentru obținerea unei slujbe bine plătite, iar educația și slujbele trebuie să fie accesibile și tinerilor din mediile mai puțin avute.

## Situația profesorilor, tot mai grea Tot 15.000 de profesori vor fi dați afară, la toamnă

*În urmă cu o săptămână, ministrul Educației, Daniel Funeriu, a aruncat vina pe presă că ar fi anunțat alarmist știrea disponibilizării celor 15.000 de profesori și că ar fi mai puțini. Astăzi însă a fost adoptată de Senat ordonanța guvernului care prevede concedierea celor 15.000 de cadre didactice.*

"Eu cred că, până la urmă, veți vedea că va fi un număr semnificativ mai mic decât cele 15.000 de posturi. Numărul de persoane va fi altul decât 15.000, ceea ce se vehiculează, cred eu, puțin alarmist, în presă. Cifra exactă va putea fi dată în momentul în care vom avea cifra de școlarizare, în momentul când vom ști exact câți copii vor intra în noul an școlar și acest lucru se va întâmpla foarte curând, în următoarele luni", a declarat ministrul Educației, după o întâlnire cu reprezentanții sindicaliștilor din învățământ care au protestat în fața Prefecturii Iași.

Același act normativ prevede amânarea acordării tichetelor cadou și a celor pentru vacanță, precum și a majorării punctului de pensie.

Ordonanța va merge acum în dezbaterile Camerei Deputaților.

Grupurile PSD și PNL au anunțat că vor vota împotriva, deși Guvernul a avertizat că neadoptarea în regim de urgență ar duce la pierderea acordului cu FMI.

## Primele critici ale românilor pe Legea educației Bacul, „pseudo-examen”

*Nici nu s-a lansat bine în dezbatere Legea educației că au și început să curgă primele critici, nemulțumiri, dar și nelămuriri pe forumul site-ului [www.unpasinainte.edu.ro](http://www.unpasinainte.edu.ro).*

Cele mai multe dintre acestea sunt critice privind examenul de bacalaureat, învățământul obligatoriu până la 16 ani, educația timpurie și faimosul portofoliu de admitere la liceu. Astfel că noua formă a bacalaureatului cu două probe scrise și două orale este intitulată „pseudo-examen” sau „o formalitate”, clasa pregătitoare este „aceeași Mărie, cu altă pălărie”, învățământul obligatoriu de 16 ani „e o măsură de suprafață”, iar portofoliul este unul „de mântuială”.

Potrivit dezbaterilor lansate pe forum, Bacul cel nou „va duce la bagatelizarea acestuia și la creșterea numărului de promovabili până la 100% pe țară. Ceea ce este o aberație! Ministerul ar trebui să știe că în lumea civilizată un examen este considerat corect atunci când un procent de maxim 60-70% dintre elevi îl promovează”, scrie o persoană pe site.

După ceva critici urmează și o neclaritate: „Mai sunt valabile variantele de la limba română scrise de anul acesta și pentru anul trecut?”. Probabil că răspunsul va veni de la ministrul Educației, care va încerca să-i lămurească la oră de videochat, programată zilnic. Și mai mult de atât, examenul de bacalaureat pare că a ajuns o formalitate și un „pseudo-examen”, după cum scrie o persoană: „Bacalaureatul a devenit deja o formalitate, nu are nici un rost, simpla prezență la probele orale/practice fiind suficientă pentru promovare. Vai, vai, unde ajungem fraților? De ce mai dați acest pseudo-examen?”.

Supărările românilor ajung, însă, până la grădiniță. „Educătorii își vor pierde grupa pregătitoare, învățătorii vor trebui să lucreze cu copii mici, părinții vor spune că nu avem infrastructură, cum îi vom convige pe toți?”, se întreabă o persoană pe site. Această școală timpurie este, de fapt, „aceeași Mărie cu altă pălărie”. „Grupa pregătitoare este și acum, numai că elevii ajunși în clasa I, după grupa pregătitoare se plictisesc la școală. Educatoarele fac chestiuni de clasa I la grădiniță.”

De asemenea, românii par că se îndoiesc că măsura Ministerului Educației de a ține elevii în școală până la 16 ani va reduce abandonul școlar, deoarece elevul dacă vrea să părăsească școala o va face oricum: „Cred că e o măsură de suprafață”. Și de programul „Școala după școală” se îndoiesc românii, conceput, de altfel, nu ca un lucru rău, dar cam greu de realizat din lipsă de infrastructură, personal didactic, finanțare.

„«Școala după școală» este prevăzută a funcționa acolo unde există fie facilitățile necesare, fie unde comunitatea locală se implică și investește, eventual, în București, pe ici, pe colo.” Nici portofoliul care este inclus în admiterea la liceu nu este privit cu ochi buni de oameni. Potrivit criticilor de pe site, acesta va înlocui goana după note cu goana după diplome. „Odată cu acest portofoliu, pe lângă goana după note, vom asista și la o altă goană, cea după diplome, care va duce la generalizarea concursurilor școlare, și la ducerea în derizoriu a noțiunii de diplomă.”

**Curentul**

## **Doi copii loviți de colegi au suferit răni grave la ochi**

Doi copii loviți de colegi au ajuns la Spitalul de Oftalmologie București cu răni grave la ochi. Astfel, unei fetițe de cinci ani din Belciugatele un coleg de grădiniță i-a băgat în ochi un creion chimic. „Ea a fost tratată medical, iar acum ochiul este mai bine”, a declarat Monica Pop, managerul Spitalului de Oftalmologie București. Starea celui de-al doilea copil este mai gravă, acesta riscând să-și piardă ochiul rănit. Băiețelul de opt ani, din localitatea Cegani, a fost rănit în ochiul stâng cu o săgeată lansată de un coleg, în timp ce se îndrepta de la școală spre casă. Monica Pop a precizat că tot mai mulți copii lăsați nesupravegheați suferă leziuni oculare. În opinia sa, „este nevoie de o mai mare atenție și o supraveghere intensă atunci când este vorba de jocurile copiilor”.

## **Dascălii fac cu totul altceva decât să predea**

În unele județe, protestele cadrelor didactice au continuat și ieri. Aproximativ 300 de profesori din județul Timiș s-au aflat în grevă de avertisment timp de două ore, însă aceștia au intrat în clase și au supravegheat elevii. Și în județul Arad, aproximativ 6.000 de dascăli au luat o „pauză de două ore”. În județul Buzău, aproximativ 700 de cadre didactice au protestat în fața sediului Inspectoratului Județean Școlar Buzău, nemulțumiți că nu și-au primit integral salariile pe luna trecută și pentru că nu se aplică majorările salariale câștigate în instanță. Câteva zeci de dascăli buzoieni au încercat să forțeze intrarea în sediul instituției, pentru aplanarea conflictului fiind necesară intervenția jandarmilor. În Capitală, peste 100 de sindicaliști de la Federația Sindicatelor Libere din Învățământ (FSLI) au pichetat sediile Ministerului Educației și Prefecturii, cerând suplimentarea fondurilor pentru învățământul vocațional, în condițiile în care sumele alocate ajung cel mult până în luna august. Coeficienții de finanțare pentru costul per elev pentru învățământul vocațional vor fi rediscuțați, a declarat secretarul de stat în Ministerul Educației Cătălin Baba, după întâlnirea cu reprezentanții protestatarilor. Acesta a precizat că există bani pentru finanțarea acestui tip de învățământ.

## Gandul

# 175.000 de profesori au dat în judecată statul pentru salarii mărite. Cum a ajuns România să aibă trei tipuri de dascăli

**Conform datelor furnizate de federațiile sindicale și confirmate de Ministerul Educației, 175000 dintre cei 275000 de profesori au dat statul în judecată pentru aplicarea Legii 221. Cum banii abia ajung pentru plata salariilor la vechea lor valoare, guvernul promite eşalonarea diferenței, pe următorii trei ani**

Salarizarea profesorilor este pe cale să stârnească cea mai gravă criză din istoria recentă a învățământului, după ce două treimi dintre dascăli fie au dat în judecată statul pentru aplicarea legii ce prevede mărirea salariilor cu 50%, fie au câștigat deja procesele. La mai bine de un an după ce legea 221 a fost votată în unanimitate de parlamentari și promulgată de președintele Traian Băsescu, 175000 din cei 275000 de dascăli și-au cerut dreptatea în sala de judecată. Scandalul care a ars mocnit până săptămâna trecută a fost declanșat după ce profesorii buzoieni au ieșit în stradă, constatând că Ministerul Educației a refuzat să mai acorde lefurile conform noii valori, stipulate în cărțile de muncă. Concret, 6000 dintre cei 7000 de dascăli din județul Buzău, care au câștigat, toamna trecută, procesul cu ministerul, începând cu noiembrie 2009, s-au prezentat cu sentințele judecătorești la inspectoratul școlar care le-a aprobat în acte majorarea salarială. Totul a decurs firesc până în luna februarie, când Ministerul Educației a constatat că practic finanțează două tipuri de salarii: cele majorate cu 17%, în 2008, conform creșterilor acordate de Guvernul Tăriceanu, și salarii cu 50% mai mari în județul Buzău. Dacă, pentru luna ianuarie, fondurile au putut fi acoperite și în cazul Buzău, pentru luna februarie sumele pur și simplu nu mai puteau asigura și diferența de 34 de procente. Lucrurile se complică însă și mai mult, deoarece nici în alte zone ale țării dascălii nu au așteptat ca guvernul să le facă dreptate. Mai exact, sindicatele arădene au dat la rândul-le în judecată Executivul, însă pentru o altă cauză: mărirea salariilor care ar fi trebuit să decurgă în urma majorării venitului minim garantat pentru persoanele cu studii superioare la 880 de lei. Cum instanța le-a dat dreptate și acestora, în județul Arad coeficientul în baza căruia se stabilește plata debutanților a fost calculat conform noului salariu minim, ceea ce a adus o majorare cu 15% a venitului. Trăgând linie, ministerul a tras concluzia că plătește trei grupe majore de dascăli: cei care au venituri mărite cu 17% din 2008, cei care au venituri mărite o dată cu 17% și încă o dată cu 15% și profesorii care au venituri mai mari cu 50% (17%-în 2008 și 34% din 2009-în urma proceselor câștigate). Aceasta fără să luăm în calcul cazurile dascălilor care nu beneficiază nici în ziua de azi de majorarea cu 17% dată de Cabinetul Tăriceanu. "Sunt chiar mai multe categorii și tocmai asta încerc să fac: ordine în sistem", a precizat pentru **Gândul** ministrul Educației, Daniel Funeriu, care a anunțat ieri că nu acceptă ca profesorii să fie plătiți diferit pentru aceeași muncă prestată.

"Colegii noștri din teritoriu s-au adresat liderului de sindicat din localități sau județe, iar aceștia au dat în judecată școala și inspectoratul, iar procesele au fost câștigate. Acest lucru s-a întâmplat în toată țara, dar majoritatea proceselor câștigate au fost în Buzău. Nu puteam avea încă o situație clară pe județe, deoarece în multe cazuri așteptăm rezultatul recursului. Spre deosebire de alte categorii bugetare, noi avem o lege aprobată, de aceea câștigăm procesele. O să facem plângeri penale pentru toți cei care fac interpretări ale sentințelor judecătorești și nu le pun în aplicare", a explicat, pentru **Gândul**, secretarul general al Federației Sindicatelor Libere din Învățământ, Liviu Pop. În timp ce sindicatele anunță că nu se vor da bătute, cealaltă tabără spune din start că va opri acordarea lefurilor mărite cu 50% față de nivelul lui 2008, indiferent de ce decide puterea judecătorească și că singura soluție este eşalonarea pentru viitorii trei ani a diferenței de 34% ce

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

revine celor care s-au adresat justiției. Conform lui Daniel Funeriu, ministerul nu poate acorda salarii mai mari cu 50%, întrucât respectiva majorare nu ține cont de legea salarizării unitare. "Problema la Buzău este că cei care au avut sentințe valabile pe 31 decembrie și care în baza acestora aveau salarii mărite cu 50%, încadrarea lor la 1 ianuarie 2010 s-a făcut luând ca reper 31 decembrie 2009 și s-a făcut eronat pe legea 221, care cuprindea legea 330 plus mărirea de 50%. În județul Buzău, salariile mărite provin nu din aplicarea unei sentințe judecătorești, ci din încadrarea eronată făcută pe salariul din 31 decembrie și nu pe baza legii 330 și sporurile aferente".

### INFO PLUS:

#### Cum vrea Guvernul să recupereze banii

Ministerul Finanțelor a explicat cum va reuși să rezolve situația profesorilor care au luat de la începutul anului salarii fără majorarea de 17 procente. Practic, Guvernul va lua din banii destinați salariilor în următoarele trimestre pentru a plăti restanțele din primul. Având în vedere că fondul de salarii total este egal cu cel din 2009, Cabinetul Boc are două variante pentru a se încadra în prevederile bugetare: ori va aduce surse de bani din altă parte ( greu de crezut având în vedere că toate ministerele au primit mai puțini bani decât ar avea nevoie), ori va recupera sumele primite în plus de profesorii care au câștigat în instanță și au încasat efectiv majorarea de 50%, prevăzută de legea 221/2008. Secretarul de stat din minister, Gheorghe Gherghina, nu a putut să precizeze dacă proiectul de act normativ pe care îl va prezenta mâine confederațiilor sindicale va include recuperarea banilor deja dați cadrelor didactice care au câștigat în Justiție. "Vom discuta", a spus el, confirmând însă că autoritățile au în vedere această variantă. În cazul în care oamenii vor trebui să dea banii înapoi, asta se va face prin diminuarea salariilor în lunile următoare. (M.T.)

### Realitatea.net

## Sute de profesori au reluat protestele în toată țară

**Protestele profesorilor continuă în toată țara. În mai multe orașe din țară, printre care Brașov, Cluj-Napoca, Focșani și Bistrița, dascălii au ieșit astăzi în stradă.**

La **Brașov**, peste 200 de profesori s-au adunat în fața Prefecturii, unde o delegație a demonstranților discută cu prefectul.

La **Buzău**, peste 2.000 de profesori vor mărșălui din nou pe străzile orașului, de la Primărie la Prefectură. "Prefectul a încercat să rezolve acest conflict și ne miră ca nu s-a implicat suficient. Este prima discuție pe care o avem cu dumnealui, după mult timp. Atunci acțiunea noastră nu a fost luată în serios și uite că s-a ajuns aici. Nu vom renunța la proteste până când nu ne vor fi respectate solicitările. Nu vom lăsa dictatura să fie instaurată în această țară", a declarat un reprezentant FSLI.

În plus, profesorii de la 164 de școli din județ nu vor intra la ore nici în această săptămână. Aceștia sunt nemulțumiți de faptul că își primesc salariile în rate și fără sporurile câștigate în instanță.

Reprezentanții ministerului Educației spun că încearcă să rezolve situația și că vina pentru nemulțumirile dascălilor este a Inspectoratului Școlar Județean, care nu a înțeles legea.

## Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

"Ministerul Educației are fondurile de salarii convenite tuturor profesorilor, la nivelul legii salarizării unice. Faptul că s-au făcut niște greșeli la Buzău, că oamenii care au calculat salariile nu au înțeles exact legislația, nu înseamnă că nu se poate rezolva situația" a explicat consilierul ministrului Educației, Melania Mandas Vergu.

Cu privire la măsurile pe care ministerul Educației le va lua pentru a pune capăt protestelor profesorilor buzoieni, Melania Mandas Vergu nu a dat un răspuns clar, spunând că va fi respectată legislația și va fi analizată situația din județ. "Ministerul va încerca să rezolve această situație pe care o cunoaște, nu de ieri, ci de trei săptămâni", a spus consilierul ministrului Educației.

Aurel Cornea, președintele Federației Sindicatelor Libere din Învățământ, a declarat că în județul Buzău situația a scăpat de sub control, deoarece jumătate dintre profesori nu și-au primit salariile întregi pe luna februarie.

## Efectul celor 13 ani de reformă în educație: Elevi bulversați, slab pregătiți, fără cultură generală

**Schimbările aduse în educație de fiecare ministru care s-a perindat pe la minister, în ultimii ani, își iau acum "tributul". Calitatea studenților care se înscriu la facultate scade de la an la an, se plâng rectorii români. De vină sunt tocmai modificările din sistem, prea multe și prea des aplicate. Astfel, schimbările care erau menite să crească calitatea învățământului nu au făcut altceva decât să o scadă.**

Andrei Marga, Ecaterina Andronescu, Mircea Miclea, Alexandru Athanasiu, Mihail Hărdău și Cristian Adomniței. Fiecare și-a asumat misiunea de a salva educația românească, aducând noi schimbări în sistem. Cobaii lor: elevii. După 13 ani de schimbări, efectele au început să se vadă și nu sunt deloc bune.

**"E limpede că în ultima vreme este o pregătire mai slabă. Cred că nimeni nu pune la îndoială acest lucru"**, a declarat Paul Dobrescu, rectorul Școlii Naționale de Studii Politice și Administrative (SNSPA).

"Problema este să se înțeleagă, în toate planurile, ce este cu tendința aceasta, pentru a nu da vina unii pe alții. Noi, cei din învățământul superior, spunem că învățământul mediu ne pregătește generații din ce în ce mai slabe, aceștia spun că învățământul gimnazial este de vină, și tot așa", a adăugat Dobrescu.

**Fiecare ministru care s-a aflat la conducerea Educației a contribuit și mai mult la bulversarea elevilor**

Cauzele scăderii pregătirii elevilor și studenților? Sunt multiple. Iar una din cauzele fundamentale este pregătirea slabă profesorilor și mai ales motivația acestora, potrivit rectorilor. Atât nivelul de cunoștințe acumulate de elevi, cât și conținutul actului didactic au scăzut în ultima vreme, susțin rectorii. Iar la acest lucru au contribuit și modificările legislative din educație.

# Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

**"Numai tezele și bacalaureatul, au fost schimbate de nenumărate ori. Iar aceste modificări nu au fost anunțate din timp, astfel încât elevii să se poată pregăti"**, a declarat Vasile Ișan, rectorul Universității "Al. I. Cuza" din Iași.

Pe lângă legislația schimbată de la o clasă politică la alta și societatea contribuie la acest fenomen, susțin mai mulți rectori.

"Școala este doar o componentă a formării elevilor. Tentațiile societății, viața socială, mass-media, modelele pe care tinerii și le aleg din societate, faptul că se promovează cum că totul se poate obține foarte ușor, toate acestea contribuie la slaba pregătire a acestora", susține Vasile Ișan.

## **După 12 ani de școală, elevii nu rămân nici măcar cu o cultură generală solidă**

Ceea ce este îngrijorător, susțin profesorii, este că generațiile din ziua de azi sunt mai puțin pregătite în ceea ce făcea faima învățământului românesc, în pregătirea generală. "Mai ales că învățământul formează și cetățeni, oameni cu un anumit orizont, nu numai specialiști într-un domeniu", susține rectorul SNSPA, Paul Dobrescu.

Soluțiile la aceste probleme trebuie gândite în concordanță cu cerințele și realitățile societății actuale. Iar în acest sens, ar trebui să se încerce să fie **"o pondere mai mare de lucrări practice, în raport cu conținutul teoretic. Acesta este cel mai bun trend pe care am putea să-l facem pentru învățământ. Dar acest lucru nu se poate face de azi pe mâine, pentru că profesorii trebuie să fie la rândul lor mai bine ancorați în viața practică"**, a declarat Ion Gheorghe Roșca, rectorul Academiei de Studii Economice din București (ASE).

## **Un nou ministru, alte schimbări**

Venirea lui Daniel Funeriu la conducerea Ministerului Educației aduce noi modificări în sistem, de această dată radicale. La un an de la modificarea bacalaureatului, noua Lege a Educației, aflată momentan în dezbatere publică, modifică din nou examenul național. De la trei probe scrise se trece la două. Prima va fi una de comunicare în limba română și într-o limbă străină, iar a doua - în funcție de profilul liceului, va fi un test la matematică și alte științe.

Și admiterea la liceu se va schimba. Elevii vor fi testați la mai multe discipline, într-o singură probă, și vor primi o caracterizare a aptitudinilor numită portofoliu. În plus, clasa a IX-a este inclusă în ciclul gimnazial, iar grupa pregătitoare este inclusă în învățământul obligatoriu. Apare clasa pregătitoare în învățământul primar. Gimnaziul cuprinde clasele 5 - 9, iar liceul va fi de trei ani.

**EDU.RO**

## **Ministerul Educației are fonduri pentru finanțarea învățământului vocațional**

Ministrul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, domnul Daniel Petru Funeriu și secretarul de stat Cătălin Baba s-au întâlnit astăzi, 23 martie, cu liderii Federației Sindicatelor Libere din Învățământ (FSLI) care au organizat o pichetare a MECTS. La întâlnire au participat și reprezentanți ai unităților de învățământ cu profil vocațional din municipiul București. Discuțiile au avut în prim-plan finanțarea învățământului vocațional, principala nemulțumire declarată protestatarilor fiind aceea că fondurile alocate în acest scop sunt insuficiente.

Conducerea MECTS a transmis un mesaj clar, afirmând răspicat că această problemă e falsă.

**„Este important de remarcat faptul că există bani pentru finanțarea în totalitate a acestui tip de învățământ de performanță din România pe toata durata anului calendaristic curent. Cu toate acestea, am căzut de acord să rediscutăm coeficientul de finanțare pentru învățământul vocațional împreună cu sindicatele și reprezentanții acestor școli pentru a găsi cea mai bună formulă de finanțare, dar subliniez, ministerul are în acest moment bani pentru a asigura finanțarea completă a acestui tip de învățământ.”**, a declarat Secretarul de stat Cătălin Baba.

Conducerea MECTS i-a mai informat pe cei prezenți că tocmai pentru a preveni apariția unor disfuncționalități la acest nivel, MECTS a prevăzut un fond de rezervă care să acopere eventualele cheltuieli suplimentare.