

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ



REVISTA PRESEI

25 martie 2010

ADEVARUL	COTIDIANUL
CURRENTUL	GANDUL
AZI	EVENIMENTUL ZILEI
JURNALUL NATIONAL	ROMANIA LIBERA
REALITATEA.NET	EDU.RO

Adevarul

Profesorii vor protesta astăzi în fața Guvernului

Circa 2.000 vor protesta astăzi în fața Guvernului, fiind nemulțumiți de scăderea veniturilor, legea salarizării unice, pierderea locurilor de muncă, dar și de refuzul ministerului de a purta un dialog cu sindicatele.

Între orele 11.00 și 14.00, cadrele didactice vor participa la un miting în fața Guvernului. Acesta va fi urmat de un marș pe traseul Guvernul României – Calea Victoriei – Strada General Berthelot – Ministerul Educației. În fața Ministerului Educației va avea loc o altă acțiune de protest. În același timp, dascălii vor picheta sediul Ministerului Muncii, transmite Realitatea TV.

Pe perioada derulării acțiunilor de protest, în unitățile de învățământ unde există membri ai federațiilor sindicale reprezentative se va dezbate, inclusiv cu elevii, proiectul Legii Educației Naționale.

Acțiunea sindicalistilor este o continuare a protestelor începute pe 3 februarie. Ieri, mii de cadre didactice au ieșit în stradă în Buzău, Brașov, Cluj-Napoca, Bistrița și Focșani.

Ieri, ministrul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Daniel Funeriu, le-a solicitat profesorilor implicați în mișcări de protest să asigure dreptul elevilor la Educație și și-a exprimat încrederea în "profesionalismul și dăruirea" dascălilor buzoieni, asigurându-i că Guvernul și MECTS fac toate demersurile necesare pentru intrarea lucrurilor în normalitate.

Azi

Protest la Cluj: Boc cel mic nu ne dă nimic

Peste 300 de sindicaliști din învățământ și din administrația publică, afiliați la cinci confederații sindicale, au pichetat, ieri, sediul Prefecturii Cluj.

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Participanții la protest au huiduit și au fluierat timp de zeci de minute, scandând lozinci precum „Boc cel mic, nu ne dă nimic“, „Ne-ați dezamăgit și ne-ați umilit“, „Au rămas numai minciuni, din atâtea promisiuni“, „Vrem să muncim, nu să cerșim“, „Nu sunteți mai buni ca noi, după noi urmați și voi“ sau „Hoții“. Sindicaliștii au avut la ei pancarte cu texte precum „Cele patru bombe de distrugere în masă ale guvernului Boc: 1. Legea educației, 2. Salarizarea unitară, 3. Legea pensiilor și 4. Salariul minim“, „Nu ne pot plăti, dar ne știu minți“, „Ce dorim? Retragerea cu torțe la locurile natale din Răchițele, adică din nou la coasă!“ sau „Opriți genocidul! Conducătorii noștri aduc salarii mici și Dictatura! Doriți salarii întregi? Alegeți în frunte oameni întregi“. Profesorii clujeni s-au declarat solidari cu colegii lor de la Buzău și nemulțumiți de faptul că nu sunt respectate sentințele judecătorești irevocabile care prevăd majorarea cu 34% a salariului în cazul a peste 2000 cazuri. Președintele Cartel Afla Cluj a afirmat că Guvernul Boc își bate joc de angajați. „Politica guvernului este ezitantă, astăzi se ia o măsură care mâine este corectată cu una și mai greșită. Noi i-am votat și astăzi constatăm că dășii își bat joc de noi“, a afirmat Pop. Liderii sindicali au înmănat un memoriu prefectului de Cluj, Florin Stamatian. În jur de 2.000 de profesori vor participa, azi, la un miting în fața Guvernului, urmat de un marș până la sediul Ministerului Educației și un miting în fața instituției. Manifestările vor avea loc între orele 11.00 și 14.00, informează reprezentanții Federației „Spiru Haret“.

Cotidianul

Profesorii vin la Guvern după drepturi

În jur de 2.000 de profesori vor participa astăzi la un miting în fața Guvernului, urmat de un marș până la sediul Ministerului Educației și un miting în fața instituției. Manifestările vor avea loc între orele 11.00 și 14.00.

Profesorii ies astăzi în stradă. Aceștia sunt nemulțumiți de modul în care se aplică legea unică de salarizare, de diminuarea veniturilor, de pierderea locurilor de muncă și de refuzul ministerului de a purta un dialog cu sindicatele.

Între orele 11.00 și 14.00, cadrele didactice vor participa la un miting în fața Guvernului. Acesta va fi urmat de un marș pe traseul Guvernul României – Calea Victoriei – Strada General Berthelot – Ministerul Educației. În fața Ministerului Educației va avea loc o altă acțiune de protest. În același timp, dascălii vor picheta sediul Ministerului Muncii.

Pe perioada derulării acțiunilor de protest, în unitățile de învățământ unde există

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

membri ai federațiilor sindicale reprezentative se va dezbate, inclusiv cu elevii, proiectul Legii Educației Naționale.

La acțiunile de protest vor participa aproximativ două mii de persoane. Acțiunea sindicaliştilor este o continuare a protestelor începute pe 3 februarie. Ieri, mii de cadre didactice au ieșit în stradă în Buzău, Brașov, Cluj-Napoca, Bistrița și Focșani.

Curentul

Vreau și eu să lucrez în învățământ!

Am luat-o razna? Nuuu! Să vedem avantaje și dezavantaje. Ordinul nr. 4356 al Ministrului Educației „Structura an școlar 2009-2010“. Bucurie din primele articole: avem între 35 și 37 săptămâni cu un număr de 173, respectiv 183 zile lucrătoare (diferențiere în funcție de forma de învățământ). Pentru un angajat din afara învățământului în an sunt, scăzând concediul de odihnă, sărbătorile legale (Crăciun, Paște, Rusalii, Ziua Națională, 1 Mai și ce mai apare) cam 40 săptămâni cu un număr de 850 zile lucrătoare (având în vedere media legală de 21.25 zile lucrătoare în lună). Adică eu (și mulți alții) să lucrez cu peste 600 zile mai mult? Prin hotărâre de guvern s-a stabilit salariul minim pe economie de 600 lei pentru un timp de muncă de 170 ore și o medie de 21.25 zile lucrătoare pe lună. Dragi profesori nu săriți, știu că 600 lei (adică 544 lei net/lună) reprezintă salariul pentru necalificați. Ok, sunt necalificați, dar lucrează pentru banii ăștia 170 ore în fiecare lună (asta dacă sparg „poarta“ fix la 8 ore de muncă pe zi) și nu i-am prea văzut la manifestații, nici la greve. N-or fi destul de instruiți pentru asta! Ba cred că nu mai au nici timp, nici putere. Să mai facem o aritmetică simplă. Să luăm un salariu net de 1.000 lei. Cel mai simplu calcul, în 12 luni 12.000 lei (nu sporuri, nu adaosuri, nu prime) pentru care în învățământ se lucrează efectiv 178 (medie) de zile. Câștig pe zi lucrătoare de 67.41 lei.

Pentru același câștig de 12.000 lei, un angajat din alt domeniu de activitate lucrează (cel puțin) 850 de zile. Câștig pe zi lucrătoare de 14.11 lei. Oare ar munci cineva din învățământ pentru „tariful“ ăsta? Nici femeia de serviciu!

(Trebuie să precizez că nu am calculat media venitului pe oră, pentru că în învățământ sunt prea multe particularități privind norma de ore lucrate pe săptămână).

Să vorbim și despre vacanțe. Păi, în medie, stăm bine. Conform aceluiași Ordin al Ministrului Educației, în acest an școlar sunt 4 luni de vacanțe (de vară, de Paști, de Crăciun, intersemestrială), iar pentru ceilalți sunt aproximativ 30 zile libere (concediu odihnă și liberele prevăzute de Constituție, Codul Muncii și legile

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

de ramură). Precum ziceam, în medie, stăm bine! Unii 30 zile, alții peste 80. Și ce să faci cu atât timp liber? O grevă, o manifestație, un protest, că în timpul anului școlar (în cele peste 100 zile lucrătoare) punem de o „înghețare“ a examenelor, testelor, tezelor etc, să ne rămână timp de meditații că oricum la școală nu se poate termina materia în orele alea lungi de aproximativ 45 minute. Și mai văd și varianta de colaborare la școlile particulare, nu? Păi dacă dl ministru nu mă plătește pentru toate calificările mele, chiar dacă eu sunt pe un post care nu prevede decât licența... Să recapitulăm: salariu tarifar bun, timp liber bun, posibilități „extrasalariale“ de excepție, drept de exprimare a nemulțumirilor nelimitat. Ziceam la început să vedem avantajele și dezavantajele în învățământ. Care or fi dezavantajele??? Aha. Am găsit: să fie 1 Martie și 8 Martie și să mă „sară“ la cadouri! Ghinion, sunt domnul profesor!

Vreau și eu în învățământ!

Jurnalul National

Protestele profesorilor continuă. 2000 de dascăli mărșăluiesc prin Capitală

Aproape 2.000 de sindicaliști din educație, din toată țara, vor mărșălui pe străzile Bucureștiului. Seria protestelor va fi deschisă de un miting în fața Guvernului. Sindicaliștii vor pleca apoi în marș până la sediul Ministerului Educației. Manifestările vor avea loc între orele 11.00 și 14.00. Simultan, la Ministerul Muncii va avea loc un protest, iar, pe durata mitingului, toate școlile din țară își vor suspenda cursurile, potrivit Antena3.

Dascălii din județele mai îndepărtate au plecat încă de aseară, pentru a ajunge la timp la miting. Aproape 200 de profesori ieșeni au plecat încă de miercuri noapte spre București. Dascălii sunt nemulțumiți de salariile foarte mici, dar și de lipsa de înțelegere afișată de Executiv.

Sindicaliștii nu s-au abținut să nu-l ia peste picior pe premierul Emil Boc. "Domnule boc,ăștia suntem noi. Părinții tăi te-au criticat pentru că aveai sincope cu găștele. Deci cum poți să conduci un guvern dacă tu erai varză cu Găștele?", au scandat mai mulți profesori.

Câteva zeci de profesori au plecat și din Târgu Mureș, pentru a protesta în fața Guvernului. Profesorii sunt decizi să continue protestele, dacă guvernul nu le ia în calcul doleanțele.

Evenimentul Zilei

Profesorii blochează Capitala

Peste 2.000 de profesori organizează, astăzi, un miting urmat de un marș în București. Este prima manifestație de amploare din Capitală.

Cadrele didactice sunt nemulțumite că de la 1 ianuarie li s-au redus veniturile și că nu au fost consultate referitor la proiectul legii educației.

Reprezentanții celor patru federații din învățământ, au decis în urmă cu o săptămână, să organizeze în 25 martie, un miting în Piața Victoriei, urmat de un marș de protest care se va încheia la Ministerul Educației, concomitent cu un pichet la Ministerul Muncii.

Mâine, profesorii vor suspenda cursurile în toate școlile, pentru a fi organizate dezbateri pe proiectul legii educației, sindicaliștii reclamând că acesta nu a fost trimis cadrelor didactice înainte de a fi pus în dezbatere publică, pentru a fi analizat.

În 14 aprilie, birourile executive ale federațiilor din învățământ vor analiza concluziile în urma dezbaterii proiectului legii educației și vor întocmi un document pe care îl vor trimite Parlamentului.

Sindicatele cadrelor didactice au anunțat că vor face grevă generală de o zi în 22 aprilie și susțineau că, de luni, nu se mai trec în catalog notele și calificativele elevilor.

Grevele îngreunează circulația

Mitingul organizat de federațiile sindicale din învățământ le va da bătăi de cap conducătorilor auto care au azi drum prin centrul Capitalei.

Astfel, între ora 10.00 și 12.00, manifestații se vor afla în Piața Victoriei, urmând ca de la prânz să plece în marș pe Calea Victoriei până pe strada G-ral Berthelot, unde se află sediul Ministerului Educației. Aici, aceștia vor manifesta timp de o oră.

Circulația în zonele menționate se va realiza cu restricții, de aceea polițiștii recomandă ca zonele respective să fie evitate.

Romania libera

Hiperactivitate/deficit de atenție. Metodele educative din școli și grădinițe pot provoca abandonul școlar

Copiii cu ADD/ADHD, izolați la școală

Tot mai mulți copii și părinți se plâng de metodele de la grădiniță și școală. „Doamna mă lasă mereu la calculator pentru că ceilalți copii nu vor să se joace cu mine. Andrei mi-a zis că nu-i dă mama lui voie să se joace cu mine”, spune Horia, un băiețel de 5 ani.

Copii diagnosticați cu ADD/ADHD (tulburare de hiperactivitate și/sau deficit de atenție), integrați în grădinițe și școli de masă, sunt pe punctul de a fi excluși din respectivele unități de învățământ.

La rândul său, mama acestuia continuă și subliniază: „Ori de câte ori merg la grădiniță, educatoarea îmi spune cât de problematic este Horia. Ceilalți părinți fac presiuni asupra noastră pentru a reține copilul. Amenință că nu își vor mai aduce copiii la grădiniță dacă copilul meu nu este mutat din grupă. Conducerea grădiniței nu ne sprijină. Mi se spune tot timpul să aduc de acasă jucării și cărți de colorat pentru Horia. Nu i se dă voie să se joace cu jucăriile grădiniței sau să coloreze fișele de la grădiniță pentru că le strică”.

Părinții, presați să își mute copiii la altă unitate școlară

Astfel de mărturii nu sunt singulare, ci cu sutele. Presați de conducere, unii părinți și-au mutat copiii și de câte trei ori. Și asta, în timp ce declarativ și practic s-a mers pe ideea ca astfel de copii, ba și din cei cu dizabilități fizice, să învețe în școlile de masă pentru a nu se simți excluși dacă ar fi integrați în unități speciale. În practică însă, cadrele didactice apelează la metode educative total nepotrivite. Potrivit datelor Organizației Mondiale a Sănătății și a celor de la Institutul Național de Statistică, 220.000 de copii români ar putea fi diagnosticați cu astfel de suferințe, deci 5% din totalul copiilor din România. Având în vedere presiunile exercitate asupra părinților acestor copii, organizația „Salvați Copiii” trage un serios semnal de alarmă.

Printr-o scrisoare transmisă ministrului Daniel Petru Funeriu, organizația a cerut ca actualele metode educative să fie eliminate din regulamentele școlare. Printre metodele incriminate, care după cum spun psihologii sunt inutile nu doar pentru acești copii, ci pentru toți elevii, se numără mustrarea în fața clasei și/sau în fața consiliului clasei/consiliului profesoral și eliminarea de la cursuri pe o perioadă de 3-5 zile însoțită de scăderea notei la purtare. Manifestările copiilor cu ADD/ADHD sunt diverse, în funcție de tulburarea de care suferă. De regulă, mulți dascăli sau

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

chiar părinți îi cataloghează pe acești copii ca fiind ori leneși, ori prea zvăpăiați. Ignoranța adulților îi poate face pe unii copii cu ADD/ADHD să își adâncească tulburarea și să ajungă un matur inadaptabil și profund nefericit.

Intervenția corectă diminuează afecțiunea

„Nu se poate spune că este o boală, ci vorbim de o tulburare care se manifestă în perioada copilăriei. Și sunt multe cazuri. Pot spune că în fiecare clasă de școală generală ar putea fi un copil cu ADHD. În cazul unei intervenții corecte și la timp, această tulburare se diminuează, iar la maturitate persoana respectivă aproape că nu va mai avea nici un fel de probleme. În caz contrar, crește riscul de abandon școlar și la maturitate se va confrunța cu risc crescut de a nu-și putea păstra slujba sau relația sentimentală”, ne-a declarat Diana Tudose, psiholog, coordonatoarea Centrului de Educație Emoțională și Comportamentală pentru Copii din cadrul organizației „Salvați Copiii”.

După cum subliniază psihologii, important este însă ca și părinții să lucreze acasă cu copiii lor, o singură oră la specialist pe săptămână fiind insuficientă. De asemenea, cadrul didactic trebuie să uite metodele educative vechi, care nu fac bine nici măcar copiilor ce nu au asemenea afecțiuni.

COMPORTAMENT SPECIFIC

Se ridică din bancă și răspunde înainte ca dascălul să termine întrebarea pusă.

Se bagă în jocul altor copii fără să îi întrebe și pe aceștia dacă vor și, de regulă, sunt respinși și de aici apar apoi conflictele.

Este agitat și nu poate respecta regulile impuse.

Nu poate fi atent și nu se poate concentra asupra cerințelor învățătoarei.

RECOMANDATE

Copilul respectiv nu trebuie izolat în ultima bancă, ci să fie plasat în prima bancă pentru a i se putea acorda frecvent atenție.

Măcar de două-trei ori pe oră, cadrul didactic să i se adreseze elevului care suferă de ADD/ADHD și să-i ofere recompensă verbală pentru fiecare răspuns sau faptă bună a sa.

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Atunci când face diverse prostioare (se joacă, nu este atent la ce spune învățătoarea, face ghemotoace de hârtie etc.) dascălul va trebui să îl ignore, în acest fel fiindu-i taxate comportamentele-problemă.

"Aceste tipuri de acțiuni din școli pot întări comportamentul negativ al copilului, pot genera abandonarea școlii și pot afecta dezvoltarea psihologică și socială a copilului."

Gabriela Alexandrescu

Președinte executiv „Salvați Copiii

”Legea educației ignoră strategia UE”

Eurodeputatul PSD Cătălin Ivan, membru în Comisia de educație și cultură din Parlamentul European, se declară total împotriva Legii educației propuse de ministrul de resort, Daniel Funeriu, apreciind că, în forma actuală, textul ignoră strategia în domeniul a Uniunii Europene.

”Deși Codul Educației al Ecaterinei Andronescu a fost negociat și aprobat de specialiștii din domeniu, sindicatele și asociațiile de părinți și studenți, actualul ministru Daniel Funeriu a adus acestuia mai multe modificări pentru care partenerii sociali nu au fost consultați în niciun fel. Pe lângă faptul că e absurdă dezbaterea publică a unei legi atât de importante doar în 14 zile, actuala propunere pentru Legea educației ignoră, din rea-voință sau incompetență, strategia Uniunii Europene cuprinsă în Agenda 'Europa 2020'. Aceasta prevede finanțarea Cercetării cu cel puțin 3% din bugetul de stat”, precizează Cătălin Ivan, într-un comunicat transmis duminică Agerpres.

Europarlamentarul social-democrat reamintește că Strategia Euro 2020 prevede creșterea finanțării acordate de către statele UE pentru Cercetare de la 1,9%, cât este în acest moment, până la cel puțin 3% din bugetul total al statelor membre, cel târziu până în 2020.

”Situția României este, din acest punct de vedere, tragică, în condițiile în care ponderea Cercetării în bugetul de stat nu a depășit în ultimii trei ani 0,5% din PIB, iar noua Lege a educației propusă de Daniel Funeriu nici nu amintește de această problemă, cu atât mai puțin să o reglementeze. În aceste condiții, demersul Guvernului Boc de a promova o nouă lege a educației ce va trebui oricum să fie modificată în acest palier nu este decât o altă dovadă a incompetenței sale”, susține Cătălin Ivan.

El salută protestele anunțate de sindicatele din învățământ, care amenință că, în lipsa unui dialog consistent pe Legea educației, vor îngheța actualul an școlar.

Profesorii dau în judecată ministerul pentru salarii

Aproximativ jumătate dintre cadrele didactice au dat în judecată Ministerul Educației pentru a primi majorările salariale conform Legii 221/2008, iar cei care au obținut deja hotărâri judecătorești favorabile lor vor primi banii eșalonat, timp de trei ani, potrivit secretarului de stat Cătălin Baba, citat de Mediafax.

Baba, a spus că, potrivit datelor centralizate de Ministerul Educației, aproximativ 50% dintre profesori au dat în judecată ministerul pentru plata majorărilor salariale conform Legii 221/2008.

Acesta a explicat că, în cazul în care profesorii au obținut o sentință definitivă favorabilă până la 31 decembrie 2009 intră sub incidența Ordonanței 71/2009, astfel că vor primi sumele, eșalonat, în 2010, 2011 și 2012.

În cazul obținerii unei sentințe favorabile definitive până la 31 decembrie 2010, devin incidente prevederile Ordonanței de Urgență 18/2010, astfel că banii vor fi primiți eșalonat în 2011, 2012 și 2013.

Baba a subliniat însă că aceste plăți nu înseamnă o creștere definitivă a salariilor cadrelor didactice și că este vorba doar de faptul că, timp de trei ani, aceștia vor primi, eșalonat, sumele câștigate în instanță, fără ca acestea să fie incluse în salariul de bază.

Secretarul general al Federației Sindicatelor Libere din Învățământ (FSLI), Liviu Pop, a declarat, că aproximativ 80% dintre cei 90.000 de membri de sindicat au procese pe rol cu Ministerul Educației pentru plata drepturilor salariale conform Legii 221/2008, iar aproximativ 20.000 dintr aceștia au obținut sentință definitivă în instanță.

Ministrul Educației, Daniel Funeriu, a precizat că procesele prin care profesorii au vrut să recupereze restanțele salariale au început încă din 2009, în perioada mandatului Ecaterinei Andronescu și vizează angajatorul, adică școala, autoritatea locală sau inspectoratele.

Președintele Federației "Spiru Haret", Gheorghe Isvoranu, a declarat, de asemenea, că aproximativ 45.000 de profesori, reprezentând peste 90% dintre membrii de sindicat au procese cu Ministerul Educației pe problema majorărilor salariale, iar jumătate dintre ei au câștigat aceste procese.

În 10 martie, secretarul general al Federației Educației Naționale (FEN), Constantin Ciosu, declara că sunt zeci de mii de procese câștigate de profesori în instanță și că i-a cerut ministrului Educației elaborarea unei hotărâri de urgență prin care toți profesorii să primească majorările salariale prevăzute de Legea 221/2008, nu doar cei care au câștigat în instanță acest drept.

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

În 12 martie, Guvernul a avizat OUG 18/2010 prin care restanțele salariale câștigate de către bugetari în instanță pe parcursul acestui an sunt eșalonate la plată pe o perioadă de trei ani, în intervalul 2011-2013.

Astfel, sumele reprezentând drepturi de natură salarială stabilite în favoarea personalului din sectorul bugetar prin hotărâri judecătorești și devenite executorii în perioada 1 ianuarie - 31 decembrie 2010 vor fi eșalonate la plată în următorii trei ani, urmând ca în 2011 să fie plătit 34 la sută din valoarea titlului executoriu, în 2012 să fie achitat 33 la sută din valoarea titlului, iar în 2013 să fie acordat restul de 33 la sută din valoarea titlului.

Eșalonarea la plată este argumentată și în acest caz prin fondurile limitate și riscul depășirii deficitului bugetar.

În vara anului trecut, Guvernul a decis, prin OU 71/2009, că drepturile salariale stabilite prin hotărâri judecătorești în favoarea bugetarilor, în principal pentru personalul din justiție și administrația penitenciarelor, devenite executorii până la 31 decembrie 2009, vor fi eșalonate la plată cu câte o treime din valoarea titlului, în perioada 2010-2012.

Astfel, în 2010 este achitat 34 la sută din valoarea titlului executoriu, în 2011 se plătește 33% din valoarea titlului, iar în 2012 se restituie 33% din valoarea titlului.

Realitatea.net

Profesorii protestează astăzi în fața Guvernului

În jur de 2.000 de profesori participă astăzi la un miting în fața Guvernului, urmat de un marș până la sediul Ministerului Educației și un miting în fața instituției.

Profesorii ies astăzi în stradă. Aceștia sunt nemulțumiți de modul în care se aplică legea unică de salarizare, de diminuarea veniturilor, de pierderea locurilor de muncă și de refuzul ministerului de a purta un dialog cu sindicatele.

Între orele 11.00 și 14.00, cadrele didactice vor participa la un miting în fața Guvernului. Acesta va fi urmat de un marș pe traseul Guvernul României – Calea Victoriei – Strada General Berthelot – Ministerul Educației. În fața Ministerului Educației va avea loc o altă acțiune de protest. În același timp, dascălii vor picheta sediul Ministerului Muncii.

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Pe perioada derulării acțiunilor de protest, în unitățile de învățământ unde există membri ai federațiilor sindicale reprezentative se va dezbate, inclusiv cu elevii, proiectul Legii Educației Naționale.

La acțiunile de protest vor participa aproximativ două mii de persoane. Vor veni sindicaliști din mai multe orașe ale țării.

Cu o oră înainte de începerea protestelor, în fața Guvernului au venit deja reprezentanții federației Spiru Haret de la Iași.

"Am venit 400 de km pentru a protesta pentru că Guvernul ne dijmuiește locurile de muncă. Anul acesta dispar din sistem 15.000 de salariați. Drepturile noastre sunt încălcate flagrant", a explicat unul dintre participanții la protest. El susține că prin proiectul legii Educației, școala românească va ajunge de izbeliște.

Acțiunea sindicaliștilor este o continuare a protestelor începute pe 3 februarie. Ieri, mii de cadre didactice au ieșit în stradă în Buzău, Brașov, Cluj-Napoca, Bistrița și Focșani.

EDU.RO

Ministrul Educației solicită profesorilor din județul Buzău să revină în sălile de clasă

Ministrul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Daniel Petru Funeriu, urmărește îndeaproape evoluția situației cadrelor didactice care au declanșat greva în unitățile de învățământ din județul Buzău. Ministrul Daniel Petru Funeriu a ținut în permanență legătura cu prefectul județului Buzău și cu inspectoratul școlar județean pentru a se informa asupra stadiului negocierilor dintre părți. De asemenea, s-au lansat procedurile de control în vederea identificării responsabililor pentru situația actuală. În același timp, ministrul Educației reiterează faptul că Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului are fondurile necesare asigurării salariilor cadrelor didactice conform prevederii Legii 330/2009 și Ordonanței de Guvern nr. 1/2010. Toate cadrele didactice își vor primi drepturile salariale, conform prevederilor legale. În cazul salariaților din învățământ, din județul Buzău, care nu au încasat sumele prevăzute conform Legii 330/2009 și Ordonanței de Guvern nr. 1/2010, Guvernul României a luat deja decizia de a achita aceste fonduri. Pe de altă parte, pentru cadrele didactice care și-au câștigat drepturile salariale prin hotărâri judecătorești definitive și irevocabile s-a decis eşalonarea acestor venituri în termen de trei ani, conform OUG 71/2009 și 18/2010. Ministrul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Daniel Petru Funeriu, îi invită pe profesorii implicați în mișcări de protest să asigure dreptul elevilor la educație. Ministrul Educației își exprimă deopotrivă încrederea în

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

profesionalismul și dăruirea dascălilor buzoieni, asigurându-i că Guvernul României și MECTS fac toate demersurile necesare pentru intrarea lucrurilor în normalitate.

Ministrul Educației va deschide seria discuțiilor online (videochat) cu vizitatorii site-ului www.unpasinainte.edu.ro

Ministrul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, domnul Daniel Petru Funeriu, va inaugura joi, 25 martie, seria discuțiilor pe videochatul existent pe site-ul dedicat proiectului Legii Educației Naționale, www.unpasinainte.edu.ro. Astfel, astăzi, între orele 18:00 și 19:00, ministrul Daniel Petru Funeriu va dialoga online pe marginea proiectului legislativ destinat modernizării învățământului românesc, Legea Educației Naționale.