

AZI	ADEVARUL
COTIDIANUL	CRONICA ROMANA
EVZ	GANDUL
ROMANIA LIBERA	REALITAEA.NET
EDU.RO	

Azi

Funeriu strică tot

Consiliul Național al Rectorilor (CNR) respinge, în unanimitate, proiectul Legii educației, propus de minister, și cere două luni de dezbateri. În urma unei întâlniri care a avut loc vineri, rectorii au întocmit o rezoluție în acest sens pe care o vor trimite membrilor guvernului.

În opinia președintelui Consiliului, Ecaterina Andronescu, noul proiect de lege amputează autonomia universitară: „Senatul trebuie să decidă rectorul, pentru că el cunoaște problemele academice și nu persoane din afara sistemului“. După o săptămână de dezbateri publice a proiectului și negocieri aproape zilnice ale reprezentanților ministerului Educației cu cei ai sindicatelor, părinților, studenților, ONG-urilor, dar și ai angajatorilor, reforma propusă de Daniel Funeriu este atacată de majoritatea partenerilor sociali. În schimb, proiectul de lege este susținut pe site-ul oficial al dezbaterii, www.unpasinainte.edu.ro, de Traian Băsescu. Deși președintele țării vorbește despre proiectul legii educației ca despre o schimbare sistemică, o reformă amânată de 20 de ani, elevii și părinții spun că s-au săturat ca în fiecare an să fie modificate examenele. Profesorii sunt nemulțumiți de desființarea titularizării, potrivit noului proiect al legii educației angajarea profesorilor urmând să fie făcută direct de către școală. Sindicatele și asociațiile studenților sunt nemulțumite de timpul scurt alocat pentru dezbateri publice a proiectului, de doar două săptămâni, astfel că au părăsit, vineri, discuțiile cu delegații ministerului Educației. Sindicaliștii au calificat discuțiile ca fiind un „simpozion“ la care nu se rezolvă problemele de fond ale legii. Pe forumul site-ului dedicat dezbaterii Legii Educației părinții și profesorii au păreri împărțite, mulți criticând ideea de angajare a profesorilor la nivelul fiecărei școli deoarece această metodă va fi generatoare de corupție – „o angajare pe bază de interviu este cât se poate de păguboasă, lăsând loc abuzurilor, mai ales în mediul rural“, spune un forumist. Un alt profesor povestește că deja directorul școlii la care el predă a amenințat „vreo trei profesori că abia așteaptă să intre în vigoare legea pentru a scăpa de ei“. Părinții își exprimă pe forum și dezacordul cu privire la includerea clasei a IX-a în ciclul gimnazial, considerând că întreg proiectul va produce un și mai mare haos în școli. În privința examenului de bacalaureat, unii dintre elevii și părinții care comentează pe forum spun că modificarea propusă de Funeriu va duce la bagatelizarea examenului și la creșterea numărului de promovabili. Un forumist licean este de părere că bacalaureatul în forma actuală este cel mai bine structurat și că noul tip propus de minister, cu probe transdisciplinare, nu va face decât să-i deruteze pe elevi. Astăzi va avea loc, la Palatul Parlamentului, o altă dezbateri pe tema noii Legi a Educației, la care sunt așteptați să participe Traian Băsescu, primul ministru, președinții celor două camere ale Parlamentului, președinții grupurilor parlamentare. PSD și PNL au anunțat că nu vor participa la discuții.

Boc nu are bani pentru profesori

Guvernul își menține decizia de a asigura profesorilor salarii majorate doar cu 17%, conform legislației în vigoare, și de a eșalona la plată drepturile salariale suplimentare câștigate de aceștia în instanță, deoarece nu își permite să renunțe la stabilitate economică, a declarat premierul Emil Boc.

„Vreau să transmit profesorilor că trebuie să spunem lucrurilor pe nume: trebuie să fim realiști și să ne uităm la economie, atât poate România să plătească. Guvernul nu își permite să facă un pas înapoi de la ce înseamnă stabilitatea economică“, a spus, sâmbătă, Boc, într-o videoconferință cu prefectii.

Premierul consideră în continuare că discrepanțele salariale sunt determinate atât de sentințele judecătorești care acordă angajaților din învățământ majorarea salarială de 50%, deși Guvernul a acceptat pentru profesori, în 2008, o creștere de 17% și a abrogat deja prin acte normative diferența de 33%, cât și de includerea în contractele colective de muncă a unor sporuri nerecunoscute de legislația în vigoare.

Sindicaliștii din educație au anunțat joi, după discuțiile de la Guvern, că acțiunile de protest vor continua până la declanșarea grevei generale, întrucât reprezentanții Executivului continuă să trateze învățământul „cu aceeași aroganță și dispreț“, în loc să găsească soluții. Ei au precizat că acțiunile de protest ale cadrelor didactice nu vizează doar salariile, ci și menținerea calității sistemului de învățământ, iar dacă Guvernul va refuza să ia măsuri în acest sens, acțiunile de protest vor continua pe parcursul întregului an școlar.

Adevarul

Județ cu județ: Primăria Bacău va da burse și studenților de la universitatea particulară

Primăria Bacău va da burse și studenților de la universitatea particulară, nu doar celor de la universitatea de stat. La Brașov a nins ieri ca-n toiul iernii, iar turiștii și administratorii pârtiilor speră ca sezonul de schi să se prelungească. Profesorii buzoieni vor ieși, astăzi, din nou în stradă. Urmașii lui Sturdza Vodă revendică o casă din Galați care stă să cadă. Un copil de un an și patru luni din localitatea Merișu, Dâmbovița, s-a înecat într-un canal de irigații din spatele casei.

BUZĂU. Profesorii ies din nou în stradă. Aproape 4.000 de dascăli sunt asteptați astăzi, de la ora 11.00, în fața Primăriei Buzău. Este cea de-a treia săptămână de protest a profesorilor care cer achitarea drepturilor salariale câștigate în instanță.

Cotidianul

Boc avertizează că le "taie capetele" funcționarilor din cauza cărora nu sunt plătite salarii

Premierul Emil Boc a avertizat, sâmbătă, că va "taia capetele" șefilor direcțiilor județene de muncă și finanțe care, din incompetență sau comoditate, nu solicită deschideri de credite bugetare pentru plata salariilor și induc astfel bugetarilor ideea că statul nu dispune de bani din cauza crizei.

El i-a atenționat și pe prefecți, într-o videoconferință organizată sâmbătă, că vor fi sancționați dacă nu intervin pentru evitarea unor astfel de situații, scrie Mediafax.

Premierul a susținut că statul dispune de fonduri pentru plata salariilor și a indemnizațiilor, dar plățile nu sunt efectuate la timp din cauza incompetenței sau comodității unor funcționari de a derula procedurile necesare.

"Vreau să vă atrag atenția să îi trageți de urechi fie pe cei de la direcțiile de muncă, fie pe cei de la direcțiile de finanțe în cazul în care apar întârzieri nejustificate la plata unor indemnizații sau drepturi.

Avem bani pentru salarii, pensii, alocații prevăzute de lege - nu pentru alte drepturi care nu au acoperire legală - și acolo unde apar întârzieri datorită indolenței, incapacității profesionale sau prostiei v-aș ruga să luați măsuri pentru a-i demite. Nu vreau să mai aud de la București plângeri că la nu știu ce direcție de muncă nu s-a plătit indemnizația pentru creșterea copiilor sau un alt drept social, pentru că cineva nu a prelucrat un dosar în termen. Am primit multiple sesizări și am văzut că doar proasta organizare și incapacitate de a soluționa dosarele și trimite cererile aferente spre deschidere de credite și spre plata aferentă au făcut obiectul unor plângeri", a spus Boc prefecților.

El i-a atenționat pe aceștia că răspund de aplicarea legii și că vor fi la rândul lor înlocuiți în funcție

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

dacă nu intervin.

"Unde nu interveniți, schimbăm în bloc și prefect, și director de muncă sau ce mai înseamnă acolo, pentru că eu m-am săturat să tot primesc la București critici de acest fel. Dacă voi nu interveniți, voi fi obligat să intervin cu miniștrii de la București și să tăiem capete", a spus Boc.

El a arătat că, pe fondul crizei economice, orice întârziere creează suspiciuni că nu ar fi bani și a susținut că statul nu are o problemă cu asigurarea fondurilor aferente.

Curentul

Inițiativa ministrului Educației de a dezbate noua lege pe un portal special de Internet, unpasinainte.edu.ro, i-a determinat atât pe părinți, cât și pe profesori sau pe oamenii din sistem să-și spună deschis opiniile despre sistemul de învățământ și despre schimbările preconizate. Ideile și mai ales comentariile prezente pe site-ul pus la dispoziție de minister sunt extrem de interesante, chiar mai interesante decât declarațiile politicianilor care nu reușesc, nici măcar în acest domeniu, să depășească politicianismul de duzină. Așa cum veți vedea, din mesajele postate pe site, românii din România reală oferă soluții concrete și încurajează schimbarea unui sistem de educație încremenit în timp și în năravuri.

Cătălin Valahu, unul dintre comentatori, crede că există trei probleme fundamentale care trebuie rezolvate pentru ca schimbările propuse să aibă rezultatul dorit:

- „1. eliminarea meditațiilor; nu vorbește nimeni despre conflictul de interese în care se află profesorii care fac meditații cu elevii din clasă. Doar examenul poate rezolva problema. Astfel se elimină cursa prostească pentru note mari la toate materiile. Nu văd valoarea adăugată.
2. reducerea programei; volumul de informații e imens și nu văd unde este încurajată creativitatea și imaginația elevului. Stresul la care sunt supuși elevii este artificial indus tocmai de importanța mediei generale.
3. principiul care stă la baza Legii educației este că toți elevii trebuie să ajungă la facultate. Cred că e FUNDAMENTAL GREȘIT!

Eu la firmă am nevoie mare de matrițeri, de sudori și de multe alte meserii pentru care școlile s-au desființat de mult și de care societatea are atâta nevoie.

Nu există societate în care toți să fie absolvenți de învățământ superior! Cei mai mulți habar n-au pe ce lume sunt, iar nivelul de pregătire este cel mult mediocru. Ar câștiga mai bine și ar fi mai fericiți dacă ar practica bine o meserie pe măsura capacității și pregătirii lor.

Așa se întâmplă în orice țară civilizată!“

De remarcat că sunt numeroase poziții exprimate în favoarea admiterii la liceu, facultate, etc, ca o metodă corectă de evaluare.

„Admiterea, oriunde, la liceu sau la facultate, apropie elevul de domeniul în care dorește să-și desfășoare toată viața activitatea. Sunt cazuri în care elevii nu au habar de domeniul în care ajung, astfel că rezultatele lui sunt foarte modeste. Fiecare trebuie să aleagă ce îi place, dar mai ales ce poate să facă.

Se plângeau cei de la universitate de slaba calitate a studenților. Dacă se menține concurs de dosare va trebui să-i alfabetizeze. În străinătate admiterea se face pe bază de dosar, interviu în specialitate (evident nu peste tot), la admitere își dau seama examinatorii de felul în care candidatul este potrivit sau nu pentru domeniul pe care și l-a ales. Elevul nu are interes să învețe dacă nu este examinat, să învețe degeaba nu merită efortul.

Toți comentează că elevul este stresat, dar ce pretindeți să-l scărpinăm ca pe marmota din reclama de la ciocolată? Să fim serioși, pâine fără muncă nu se poate. Am intrat pe vremuri la facultate fără meditații sau pile, am fost 7 candidați pe loc, 6 au plecat acasă și unul a rămas la facultate.

Nu mai jigniți profesorii, dacă unii iau mită nu înseamnă că toți pot fi mituiți. Să fim cinștiți, mai vinovat este cel care merge să tragă sforile. Cei care iau mită au fost încurajați de cei care dau

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

mită, pentru că ale lor odrasle au băut cerneală, iar mămica și taticu au încercat să forțeze mâna comisiilor.

Introducerea admiterii nu trebuie să fie văzută ca un fenomen infracțional ci ca o selecție a candidaților. Se poate face performanță, elevii pot deveni competenți dacă au măcar legătură cu profilul ales. Dacă nu se face o selecție, trebuie să cobori nivelul foarte tare (ce facem astăzi) astfel încât cei mai mulți să fie în stare să se descurce cât de cât", scrie și „Irina Elena”

Nu lipsesc bineînțelele nici comentariile profesorilor legate de salarizare dar, spre surprinderea noastră, sunt numeroase și mesajele de încurajare trimise ministrului Funeriu, precum cel semnat de „Sandu Ionel”:

„În general, noul Proiect al educației vizează reformarea învățământului românesc.

Felicități pentru acest mod de dezbatere și de prezentare a proiectului de lege.

Problema învățământului la ora actuală o reprezintă acea categorie de cadre didactice, formate înainte de '89, categorie care nu poate ține pasul cu schimbările propuse și care vor îngreuna cât pot ei de mult înaintarea acestei reforme.

Bravo domnule ministru pentru curajul și inițiativa dumneavoastră. Un astfel de curaj am observat acum câțiva ani la dl. ministru Miclea.

Țineți-va tare pe poziții așa cum ați făcut-o și la conferința din 22.03. Tinerii, care au un cuvânt de spus în educație, vă sunt alături”.

Părinții cer dascălilor să se mai ocupe și de elevi

Până și părinții elevilor s-au săturat de haosul din învățământ. Aceștia își doresc ca toți dascălii să intre în sălile de curs, iar liderii sindical ai acestora să răspundă „prezent” când sunt chemați la Ministerul Educației pentru discuții privind proiectul Legii Educației. Mai mult decât atât, reprezentanții Federației Naționale a Asociațiilor de Părinți - Învățământ Preuniversitar (FNAP-IP) s-au oferit să fie mediatori ai conflictului pe tema salarizării dintre sindicate și Guvern. Potrivit FNAP-IP, revendicările salariale ale cadrelor didactice ocupă din ce în ce mai mult timp, în defavoarea dezbaterii proiectului Legii Educației. „În timp ce adulții își dispută opiniile, își clamează drepturile și prerogativele, copiii, învață, asistând neputincioși, cum dreptul lor la educație de calitate este încălcat, învață diferența dintre asumare responsabilă și lozinca populistă «Educația - prioritate națională»”, precizează FNAP-IP.

Pe de altă parte, reprezentanții organizațiilor neguvernamentale care s-au întâlnit cu ministrul Educației, Daniel Funeriu, au propus liberalizarea pieței manualelor și bani pentru ca profesorii să-și cumpere cărțile de specialitate de care au nevoie.

Băsescu - adeptul descentralizării profunde

Pe site-ul oficial al dezbaterii proiectului Legii Educației, www.unpasinainte.edu.ro, președintele Traian Băsescu susține ideea unei „descentralizări profunde la nivelul învățământului românesc, precum și implementarea unor mecanisme de cooperare și responsabilizare a tuturor celor implicați în formare generațiilor de mâine”, spune Traian Băsescu în mesaj. „În același timp, este necesară o flexibilizare a curriculei și o reducere a numărului de ore obligatorii pe care elevul trebuie să le petreacă în clasă”, adaugă Băsescu.

Dezbaterile vor continua și astăzi la Palatul Parlamentului, unde va avea loc o întâlnire pe tema proiectului Legii Educației, fiind așteptați la discuții președintele Traian Băsescu, premierul Emil Boc, președinții celor două camere ale Parlamentului, președinții grupurilor parlamentare. PSD și PNL au anunțat că nu vor participa la această dezbatere.

Plantele etnobotanice - din nou în dezbateră Parlamentului

Deputații vor decide astăzi dacă vor înființa o comisie de anchetă privind comercializarea substanțelor etnobotanice. Acest organism ar trebui să clarifice modul în care afacerea cu substanțe psihotrope a primit avizul Ministerului Sănătății și al Guvernului. De asemenea, ar urma să fie anchetat și modul în care au fost făcute importurile acestor substanțe, precum și numărul real al victimelor care au avut de suferit de pe urma consumului de etnobotanice. Înființarea comisiei a fost solicitată de 55 de deputați, la scurt timp după ce Executivul a interzis comercializarea unui număr de 36 substanțe etnobotanice, printr-o ordonanță de urgență aprobată la începutul lunii trecute. Numai că ea are efecte strict asupra celor 36 de substanțe, astfel încât cei care importă plante etnobotanice au găsit deja soluția la problema lor și preconizează că, în câteva zile, vor redeschide afacerea, cu „marfă nouă” și legală. „La sfârșitul lunii martie se va stabili data la care magazinele se vor redeschide. Acum se pun la punct actele necesare. Sunt foarte multe acte, e un volum mare de muncă. Deocamdată nu se cunosc toate detaliile, dar se reia activitatea”, a declarat Alin Rotaru, principalul distribuitor de etnobotanice din țară. Guvernul are totuși o soluție, pentru că în Ordonanța 6/2010 pentru modificarea și completarea Legii 143/2000 privind combaterea și consumul ilicit de droguri este prevăzut că „substanțe aflate sub control național menționate în tabele pot fi modificate prin hotărâre a Guvernului, prin înscrierea unei noi plante sau substanțe, prin radierea unei plante sau substanțe ori prin transferarea acestora dintr-un tabel în altul, la propunerea ministrului sănătății”. Interzicerea acestor substanțe a fost legiferată după ce un tânăr care a consumat aceste substanțe a murit. De altfel, la această ordonanță a mai contribuit și numărul foarte mare al studenților din toată țara care ajungeau la spital în stare gravă din cauza plantelor halucinogene.

Cronica Romana

Cursurile raman suspendate in mai multe judete

În timp ce federațiile sindicale au declarat că vor continua acțiunile de protest în toată țara, peste 4.000 de cadre didactice de la 167 de școli din județul Buzău continuă suspendarea cursurilor pentru a treia săptămână consecutiv. Aproximativ 1.500 dintre profesorii aflați în greva sunt așteptați, astăzi, în Piața Dacia din municipiul Buzău, de unde vor merge să protesteze, timp de două ore, în fața Prefecturii. Liderul Sindicatului Preuniversitar „Prof. Ion Neacsu”, Ion Dobre, a declarat ieri, pentru Agerpres, că programul protestelor este la fel cu cel de săptămână trecută. „Nu am primit aprobare să protestăm la sediul PD-L Buzău și în fața Colegiului agricol, care a refuzat să fie alături de noi, în schimb vom protesta la Inspectoratul Școlar, în Piața Dacia și la Prefectura Buzău”, a anunțat Dobre. Potrivit acestuia, sindicalistii și-ar dori ca la dialogul cu prefectul județului să fie prezent și ministrul Educației. „L-am rugat personal pe domnul ministru Daniel Funeriu să vină să vorbească cu profesorii pentru că problemele noastre se vad într-un fel de la București și altfel la Buzău”, a mai spus Ion Dobre. De două săptămâni, cadrele didactice buzoiene au suspendat cursurile în semn de protest față de nerecunoașterea drepturilor salariale obținute în 2009 prin hotărâri judecătorești.

EVZ

Copii cu tulburări emoționale excluși din școli

Micuții care suferă de tulburări emoționale sau comportamentale sunt sancționați cu note mici la purtare și ajung să nu-și mai găsească locul în unitățile de învățământ.

E greu de crezut că, în secolul al XXI-lea, într-o țară din Uniunea Europeană, se mai poate vorbi despre îngrădirea dreptului la educație. Se întâmplă însă în România și nu e un caz izolat. Zeci de părinți disperați din toată țara încearcă să găsească o soluție pentru ca micuții lor - care suferă de tulburări emoționale sau de atenție - să-și găsească locul într-o școală.

Statisticile arată că în această situație se găsesc sute de familii din România, ai căror copii sunt excluși din sistemul de învățământ de dascăli care, pur și simplu, nu-i pot face față unui copil ce debordează de energie.

SUMARUL ARTICOLULUI

1. Copii cu tulburări emoționale excluși din școli
2. Copilul hiperactiv, un „măr stricat”

Bolile vremurilor noastre, problemele emoționale, de atenție sau comportamentale, gen ADHD (Deficit de Atenție și Hiperactivitate), care înainte treceau lesne drept „răsfăț” afectează tot mai mulți copii. Din păcate, „soluția” pe care o găsesc mare parte dintre dascăli pentru a astâmpăra un astfel de elev e „insuficient” sau nota 4 la purtare, chiar și în clasele primare. În plus, copilului i se pune eticheta „obraznicul clasei”, iar părinților li se transmite scurt: „Dacă nu vă convine, cereți transferul!”.

Potrivit psihologilor, atitudinea punitivă, sancțiunile repetate cu note mici și muștrările constante agravează, de fapt, starea unui copil cu probleme emoționale. „Este mai potrivită o atitudine binevoitoare, încurajare permanentă, fără critică sau tonuri agresive, creșterea stimei de sine, responsabilizare școlară, pen tru a-i da copilului senzația de utilitate”, conchid specialiștii.

Probleme rezolvate prin noua Lege a educației

Aceștia sunt susținuți de sute de părinți. De altfel, o parte dintre ei - ai căror copii beneficiază deja de terapie la Centrul de Educație Emoțională și Comportamentală al Asociației „Salvați Copiii”,

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

din Capitală - au trimis deja o scrisoare deschisă Ministerului Educației, în care nu cer doar ajutorul, ci vin și cu soluții punctuale, care ar putea fi incluse în noua Lege a educației.

Astfel, în opinia acestora, în pregătirea de bază a unui dascăl ar trebui introduse noțiuni solide de psihologia copilului; fiecare unitate școlară ar trebui să aibă un psiholog - în condițiile în care acum, în sistemul de învățământ, există un psiholog la 800 de elevi; iar instituția „profesorului de sprijin” ar trebui reorganizată pentru copiii cu deficiențe comportamentale. În plus, părinții cer traininguri obligatorii pentru dascălii care au în clasă un copil cu astfel de probleme.

La rândul lor, subordonații ministrului Daniel Funeriu recunosc că „există probleme în sistem” și promit că noua lege va garanta cel puțin o pregătire potrivită pentru viitorii pedagogi. „Există un deficit de pregătire a cadrelor didactice și Ministerul Educației este dator să gândească un modul de formare pentru toate cadrele didactice, cu priorizare pe învățământul preșcolar și primar. Și, în noua lege, avem în vedere acest lucru”, susține Oana Badea, secretar de stat în învățământul preuniversitar.

Până când problemele se vor rezolva vor mai trece însă câțiva ani, perioadă în care părinților ai căror copii nu găsesc înțelegere în școli le rămâne o singură soluție: instanțele de judecată. Iar precedentul a fost creat deja de o familie din Timișoara, care le-a intentat proces dascălilor ce au hotărât să le lase copilul, acum elev în clasa a V-a, repetent la purtare.

OPINIA MEDICILOR

Boli cu efecte dezastruoase

Dascăli mai bine pregătiți, care să aibă cunoștințe de psihologie pe grupe de vârstă. Aceasta este principala recomandare pentru mai-marii Educației a Diane Stănculescu, coordonatoarea Centrului de Educație Emoțională și Comportamentală care asigură, în acest moment, asistență unui număr de 200 de copii.

„Orice ai face, preșcolarilor nu le poți ține atenția trează mai mult de 15 minute. Iar, de multe ori, la școală, un comportament emoțional este taxat într-un fel de profesor într-o zi și, în altă zi, altfel... în funcție de starea acestuia din urmă”, explică specialistul. Cât despre efectele acestor boli - care până acum aveau, în accepțiunea generală, ca singură cauză „cei șapte ani de-acasă” -, acestea pot fi dezastruoase.

Asta, pentru că, netratată, orice deficiență de acest fel poate avea repercusiuni grave asupra viitorului adult. „Va fi un adult incapabil să-și mențină un job, să aibă stabilitatea unei vieți de familie. Crescând cu etichete, acești copii și le însușesc, iar stima de sine este afectată. Îi vom regăsi în rândul șomerilor sau al deținuților”, conchide Stănculescu.

Gandul

Programul „200 de euro un calculator” de elev nevoieș demarează din aprilie. Vezi aici calendarul depunerii cererilor

Guvernul a prezentat, ieri, calendarul programului prin care elevii și studenții cu venituri reduse vor să-și cumpere calculator, beneficiind de un ajutor de 200 de euro din partea statului. Astfel, până la 21 aprilie, cei interesați vor depune cereri la școli, facultăți, inclusiv primării, urmând ca autoritățile locale să verifice datele până la 19 mai. Până la 1 iunie vor fi aprobate cererile de către Ministerul Educației, iar până la data de 30 iulie vor fi eliberate bonurile valorice în baza cărora tineri își pot cumpăra un PC. "De la începutul lunii august va fi demarată achiziționarea de calculatoare", a explicat premierul Emil Boc.

De această măsură, care a fost decisă miercuri de Executiv, vor beneficia 25. 000 de tineri cu vârste de până la 26 de ani. Bani vor fi primiți sub forma unor cupoane valorice ce pot fi utilizate doar pentru achiziționarea de calculatoare. Pentru derularea acestui program în anul 2010, aproximativ 5 milioane de euro sunt prevăzuți în bugetul Ministerului Educației.

Profesorii, rectorii, părinții și studenții contraatacă reforma lui Funeriu. Ministrul îl cheamă în ajutor pe Băsescu

De la structura ciclurilor de învățământ, până la desemnarea rectorilor, noua Lege a Educației stârnește protestele sistemului. Cum discuțiile pe marginea proiectului nu au ajuns la un numitor comun, ministrul Funeriu i-a invitat pe toți reprezentanții sistemului la o dezbatere cu președintele Traian Băsescu

•Cu doar cinci zile înainte de încheierea dezbaterilor pe tema Legii Educației, sindicatele, părinții, rectorii și studenții cer la unison modificarea punctelor cheie din proiect și acuză Ministerul Educației (MECTS) că refuză să le ia în serioasă obiecțiile. Cele mai mari nemulțumiri vizează

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

trecerea clasei a IX-a în cadrul gimnaziului, ocuparea posturilor de profesor prin concurs organizat de școală precum și înlocuirea alegerii rectorului cu desemnarea directă a acestuia. Mai mult, toate cele patru federații sindicale din învățământ solicită prelungirea perioadei dedicată dezbaterii proiectului de lege, de la două săptămâni, la o lună, propunere ce a primit și sprijinul rectorilor. Șefii de universități au somat ministerul să acorde un termen de două luni pentru discuții și au respins în cadrul Consiliului Național, cu unanimitate de voturi, proiectul noii legi

- În timp ce reprezentanții întregului sistem de învățământ spun că oficialii MECTS refuză ia în calcul nemulțumirile exprimate, ministerul pregătește o nouă întâlnire pentru discuții, la care va participa președintele Traian Băsescu și de la care se așteaptă un sprijin pentru adoptarea legii în forma prezentată guvernului.

• Profesorii nu vor trecerea clasei a IX-a la gimnaziu

Primii care au protestat împotriva noii legi au fost, evident, sindicatele, care dezaprobă ruperea clasei a IX-a de studiile liceale, argumentând că trasarea unui învățământ obligatoriu care să se oprească la nivelul gimnaziului, va însemna descurajarea elevilor din mediul rural de a mai urma liceul în mediul urban și implicit, creșterea abandonului școlar. "Până acum, absolventul de zece clase primea un certificat de calificare. Acum, la finalul a nouă clase nu mai primește și va rămâne în mediul rural. E o involuție. De la zece clase obligatorii și gratuite, românul ajunge să facă nouă clase, considerându-se că anul pregătitor e tot o clasă.

Avem sute de mii de copii care trăiesc în mediul rural și care după nouă clase vor primi certificatul de absolvire. Aceștia vor rămâne o povară și pentru societate și pentru familie. Până acum erau obligați să meargă la oraș, pentru a urma liceul", a explicat pentru Gândul, președintele Federației Sindicatelor Libere din Învățământ, Aurel Cornea, precizând că, prin respectiva măsură ministerul urmărește doar restrângerea cheltuielilor: "De fapt se urmăresc economii: una e să asigure bani pentru manuale la clasa a X-a și alta e să urmărești acest lucru la clasa pregătitoare".

Pe lângă ideea unui gimnaziu de cinci clase, sindicaliștii sunt nemulțumiți și de noua formă prin care profesorul va ajunge la catedră. Secretarul general al FSLI, Liviu Pop, ne-a declarat că, prin organizarea de concurs la nivelul școlii, dascălii vor întâmpina dificultăți în cazul în care își vor întrerupe activitatea: "Titularizarea în forma actuală rămâne la mâna unui manager numit pe criterii politice și nu pe competență care da o instabilitate totală sistemului. Apoi, dacă eu am dat concurs la nivelul școlii și rămân fără loc de muncă, eu nu mă mai pot duce la altă unitate de învățământ. Nu mai am catedră rezervată".

• Părinții nu vor bac modificat pentru anul următor

Trecerea clasei a IX-a la gimnaziu, este îmbrățișată, însă, de către părinți, ale căror nemulțumiri vizează nu structura ciclurilor, ci noul mod de evaluare. Concret, spune președintele Federației Asociațiilor de Părinți, Mihaela Guna, ministerul greșește în intenția de a schimba bacalaureatul încă de anul viitor, întrucât, examinarea transcurriculară s-ar introduce înainte de regândirea curriculei. Apoi, crede Guna, noua formulă a bacalaureatului ar trebui diferențiată și în funcție de profilul liceului. Cât privește dezbaterile organizată de minister, reprezentanta părinților descrie situația în termeni nu tocmai pozitivi: "Nu s-a făcut decât să se înregistreze pe bandă propunerile noastre. Nici ministrul nu și-a asumat o decizie asupra propunerilor făcute de noi și de elevi și considerăm că a fost doar o dezbatere informală, lucru ce nu face decât să întârzie luarea unor decizii corecte în ceea ce privește copilul".

• Studenții nu vor bani suplimentari pentru privați

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Ceva mai pragmatici decât părinții se dovedesc a fi studenții, care i-au cerut ministrului Funeriu să elimine din proiect prevederea conform căreia finanțarea din bani publici a învățământului superior va fi deschisă și universităților private. Fondurile, spune președintele Uniunii Naționale a Studenților din România, Ionuț Poenaru, ar trebui îndreptate către studenții universităților de stat, cu atât mai mult cu cât bugetele sunt diminuate: "Subvențiile de cămine vor fi luate, vor să sprijine învățământul privat, nu suntem de acord cu acest lucru. Nu avem bani de tabere și de burse, nu ni se indexează nouă bursele, dar vor să sprijine universitățile private"

• Rectorii nu vor universități corporatiste

Refuzul cel mai clar în privința noii legi vine din partea șefilor de universități. Consiliul Național al Rectorilor a respins, vineri, cu unanimitate de voturi proiectul produs de minister, solicitând, totodată, prelungirea termenului pentru dezbateră publică la două luni. Concret, universitarii contestă modelul de instituție corporatistă impus de noua lege și cer păstrarea modelului actual, bazat pe alegeri colegiale. "Nu sunt de acord cu modelul propus de lege pentru desemnarea rectorilor prin concurs. Eu am devenit rector printr-o competiție, iar aceasta a resupus o luptă în planul managerial și al strategiilor. Senatul trebuie să decidă și nu o comisie formată din câteva persoane, unele care nu cunosc problemele academice", a anunțat președintele CNR, Ecaterina Andronescu. Alte motive de controversă pentru cei 80 de șefi de universități reuniți în cadrul consiliului sunt eliminarea doctoratelor derulate în forma de frecvență redusă și retragerea de la catedre a profesorilor care au împlinit 65 de ani.

• Ce răspunde ministerul

De cealaltă parte, Ministerul Educației precizează că toate propunerile vor fi analizate, acceptate, urmând a fi, însă, doar "cele care nu vor strica coerența acestui act normativ". Consilierul ministrului Educației, Melania Mandas Vergu, ne-a precizat că termenul de două săptămâni pentru dezbateră legii nu va fi modificat, acesta fiind stabilit de către șeful guvernului: "Noi spunem ceea ce a precizat și premierul Emil Boc: întrucât dezbateră publică a avut loc și anul trecut, iar proiectul nu este unul nou, chiar dacă există modificări, nu este nevoie să organizăm o dezbateră de o lună. De asemenea, ni s-a cerut ca proiectul să fie finalizat în două săptămâni, iar noi trebuie să ascultăm ceea ce ne spune primul-ministru". Când privește dezbateră de luni, la care va participa președintele Băsescu, oficialul ministrului ne-a explicat că este un eveniment "așteptat cu foarte mare interes de minister" și că punctul de vedere al șefului statului este necesar în condițiile în care proiectul de lege a pornit de la soluțiile date de comisia prezidențială pentru Educație și de la Pactul pentru Educație, semnat la inițiativa Cotrocenilor.

Romania Libera

Salariile profesorilor, majorate doar cu 17%

Guvernul își menține decizia de a asigura profesorilor salarii majorate doar cu 17%, conform legislației în vigoare, și de a eșalona la plată drepturile salariale suplimentare câștigate de aceștia în instanță, deoarece nu își permite să renunțe la stabilitate economică, a spus premierul Emil Boc, citat de Mediafax.

"Vreau să transmit profesorilor că trebuie să spunem lucrurilor pe nume: trebuie să fim realiști și să ne uităm la economie, atât poate România să plătească. Guvernul nu își permite să facă un pas înapoi de la ce înseamnă stabilitatea economică", a spus, sâmbătă, Boc, într-o videoconferință cu prefectii.

El a arătat că efectele viitoarei creșteri economice se vor resimți și în veniturile populației, dar "evident, nu astăzi".

Premierul consideră în continuare că discrepanțele salariale sunt determinate atât de sentințele judecătorești care acordă angajaților din învățământ majorarea salarială de 50%, deși Guvernul a acceptat pentru profesori, în 2008, o creștere de 17% și a abrogat deja prin acte normative diferența de 33%, cât și de includerea în contractele colective de muncă a unor sporuri nerecunoscute de legislația în vigoare.

Sindicaliștii din educație au anunțat joi, după discuțiile de la Guvern, că acțiunile de protest vor continua până la declanșarea grevei generale, întrucât reprezentanții Executivului continuă să trateze învățământul "cu aceeași aroganță și dispreț", în loc să găsească soluții.

Ei au precizat că acțiunile de protest ale cadrelor didactice nu vizează doar salariile, ci și menținerea calității sistemului de învățământ, iar dacă Guvernul va refuza să ia măsuri în acest sens, acțiunile de protest vor continua pe parcursul întregului an.

Realitatea.net

Rectorii spun că legea educației este neconstituțională

Rectorii universităților românești spun că proiectul de Lege a Educației este neconstituțional. Ei au hotărât în unanimitate în Consiliul Rectorilor că proiectul nu poate fi acceptat în această formă, deoarece ar politiza universitățile și le-ar încălca autonomia apărută de Constituție, scrie NewsIn.

Ecaterina Andronescu, rector al Universității Politehnice și președinte al Consiliului Național al Rectorilor, consideră că proiectul lui ministrului Daniel Funeriu amputează drastic autonomia universitară.

Rectorii au semnat, vineri, o rezoluție prin care îi cer ministrului Educației să nu anuleze autonomia universitară reglementată de Constituția României. Conducătorii universităților sunt revoltați că, potrivit proiectului de lege, ministrul are puterea de a revoca din funcție un rector, fără niciun drept de apel. Mai mult, rectorii sunt nemulțumiți că universitățile ar urma să-și aleagă un manager, adică un rector ales prin concurs.

"Acest titlu trebuie să dispară din cutuma sistemului de învățământ, că nu mai e rector", este de părere rectorul Universității de Medicină și Farmacie "Carol Davila", Florian Popa.

Rectorul Universității București, Ioan Pânzaru, spune că nu se regăsește în abordarea managerială propusă de minister, deoarece este profesor și nu vrea să se reprofileze.

În rezoluție rectorii mai cer ca proiectul de Lege a Educației să fie refăcut și să rămână în dezbateră publică două luni, nu două săptămâni.

Rectorii universităților resping noul proiect al Legii Educației, Traian Băsescu îl suține.

În timp ce părinții, profesorii și rectorii universităților sunt nemulțumiți de schimbările pe care noua Lege a Educației le aduce sistemului, președintele Traian Băsescu își exprimă online susținerea pentru reforma lui Daniel Funeriu.

După o săptămână de dezbateri publice a proiectului și negocieri aproape zilnice ale reprezentanților ministerului Educației cu cei ai sindicatelor, părinților, studenților, ONG-urilor, dar și ai angajatorilor, reforma propusă de Daniel Funeriu este atacată de majoritatea partenerilor sociali.

În schimb, proiectul de lege este susținut pe site-ul oficial al dezbaterii, www.unpasinainte.edu.ro, chiar de președintele României Traian Băsescu. Pe prima pagină a portalului este publicat un mesaj de susținere din partea sa. "Susțin o descentralizare profundă la nivelul învățământului românesc, precum și implementarea unor mecanisme de cooperare și responsabilizare a tuturor celor implicați în formare generațiilor de mâine", spune Traian Băsescu în mesaj, adăugând că e nevoie de flexibilizarea curriculei și de reducerea numărului de ore petrecute de elevi în clasă.

Deși președintele țării vorbește despre proiectul legii educației ca despre o schimbare sistemică, o reformă amânată de 20 de ani, părinții spun însă că s-au săturat ca în fiecare an să fie modificate examenele și că nu sunt de acord cu trecerea clasei a noua la gimnaziu. Profesorii sunt nemulțumiți de desființarea titularizării, deoarece potrivit noului proiect al legii educației angajarea profesorilor ar urma să fie făcută direct de către școală.

Și rectorii au luat atitudine față de proiectul de reformă a educației al lui Daniel Funeriu, fiind nemulțumiți de faptul că potrivit noii legi, care încalcă autonomia universitară, rectorul va fi manager. Ei sunt revoltați că, prin proiectul de lege al Educației, ministrul are puterea să revoce rectorul din funcție fără niciun drept de apel. Mai mult, universitățile ar urma să-și aleagă un manager, adică un rector ales prin concurs. Rectorii consideră că pentru ca legea să fie perfecționată este nevoie ca dezbaterile să continue încă două luni.

Sindicatelor și asociațiilor studenților au fost nemulțumite de timpul scurt alocat pentru dezbateri publice a proiectului, de doar două săptămâni, astfel că au părăsit, vineri, discuțiile cu reprezentanții ministerului Educației. Sindicaliștii au calificat discuțiile cu reprezentanții

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

ministerului ca fiind un "simpozion" la care nu se rezolvă problemele de fond ale legii.

"Ministerul Educației regretă atitudinea conflictuală pe care sindicatele din învățământ au înțeles s-o adopte părăsind dezbaterile și consideră că doar dialogul este soluția rezolvării problemelor. În același timp, ministrul dezaprobă comportamentul duplicitar manifestat de unii lideri sindicali, care la întâlnirea de vineri au evitat să-și prezinte punctele de vedere pe textul legii, preferând să facă acest lucru în fața camerelor de luat vederi", au comunicat reprezentanții Ministerului Educației.

Reprezentanții organizațiilor neguvernamentale care au discutat, sâmbătă, cu ministrul Educației, au propus introducerea unor noi materii care să privească sănătatea, liberalizarea pieței manualelor și bani pentru ca profesorii să-și cumpere cărțile de specialitate de care au nevoie.

Pe forumul site-ului dedicat dezbaterii Legii Educației părinții și profesorii au păreri împărțite, mulți criticând ideea de angajare a profesorilor la nivelul fiecărei școli deoarece această metodă va fi generatoare de corupție - "o angajare pe bază de interviu este cât se poate de păguboasă, lăsând loc abuzurilor, mai ales în mediul rural", spune un forumist. Un alt profesor povestește că deja directorul școlii la care el predă a amenințat "vreo trei profesori că abia așteaptă să intre în vigoare legea pentru a scăpa de ei".

Părinții își exprimă și pe forum dezacordul cu privire la introducerea clasei a IX-a în gimnaziu, considerând că întreg proiectul va produce un haos și mai mare în școli.

În privința examenului de bacalaureat, unii dintre elevii și părinții care comentează pe forum spun că modificarea propusă de Funeriu va duce la bagatelizarea examenului și la creșterea numărului de promovabili. Un forumist licean este de părere că bacalaureatul în forma actuală este cel mai bine structurat și că noul tip propus de minister, cu probe transdisciplinare, nu va face decât să-i deruteze pe elevi.

Luni va avea loc o altă dezbatere pe tema noii Legi a Educației, la Palatul Parlamentului, la care sunt așteptați să participe președintele României Traian Băsescu, primul ministru, președinții celor două camere ale Parlamentului, președinții grupurilor parlamentare. PSD și PNL au anunțat deja că nu vor participa la discuții.

Profesorii din Buzău continuă protestele și în această săptămână

Reprezentanții sindicatelor din învățământ se așteaptă ca la protestele de astăzi să participe peste 2.000 de profesori.

Profesorii buzoieni vor intra, astăzi, în cea de-a treia săptămână de grevă, cu un miting organizat în Piața Dacia din Buzău, urmat de un marș până la Prefectură. "S-a hotărât continuarea protestelor pentru că în continuare drepturile nu ne-au fost acordate. Este vorba despre acele hotărâri judecătorești care au fost date degeaba. Sperăm ca până miercuri cel puțin să se înțeleagă că nu e de joacă, hotărârea noastră e stabilă și nu vom renunța, așa cum speră ei, fără nicio condiție", a declarat liderul Sindicatului Preuniversitar "Prof. Ion Neacșu", Ion Dobre.

Astfel, începând cu ora 11.00, între 1.500 și 2.000 de profesori vor participa la un miting în Piața Dacia din centrul municipiului Buzău, care va fi urmat de un marș până la sediul Prefecturii. Organizatorii mitingului spun că, dacă va fi vremea bună, vor participa peste 2.000 de profesori.

Marti, între orele 9.00 și 11.00 profesorii buzoieni vor picheta sediul Inspectoratului Școlar Județean, iar miercuri va avea loc din nou un miting în Piața Dacia, urmat de un marș spre Prefectură. "Am solicitat și o pichetare la sediul PDL, sau măcar ca traseul marșului să includă sediul, însă nu ni s-a aprobat", a precizat Ion Dobre.

Peste 3.000 de cadre didactice din județul Buzău au participat, pe 25 martie, la un marș de protest pe străzile municipiului, oprindu-se apoi în fața Prefecturii județului, unde au organizat un miting. Pe 24 martie mai mulți profesori buzoieni care au protestat în curtea Inspectoratului Școlar Județean Buzău, au forțat intrarea în clădire, însă nu au fost lăsați să intre de către jandarmi.

Profesorii sunt nemulțumiți că au primit doar 30% din salariul pe luna februarie. Sindicaliștii spun că vor renunța la protest doar atunci când va exista dovada că există banii pentru plata integrală a salariilor profesorilor. Protestele dascălilor buzoieni au început pe 16 martie, de atunci activitatea în peste 160 de școli din județ fiind suspendată iar peste 50.000 de elevi au stat acasă.

Ministrul Educației Daniel Funeriu a declarat că problemele din județul Buzău sunt cauzate de

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

faptul că unii profesori au fost încadrați eronat, conform legii 221, și că cei responsabili, din minister sau din Inspectoratul Școlar Județean, vor fi trași la răspundere.

Traian Băsescu și Emil Boc sunt invitați la o dezbatere pe tema noii Legi a Educației

În perioada 25 - 31 martie, Ministerul Educației organizează șase dezbateri de lucru cu partenerii sociali pe tema proiectului Legii Educației Naționale.

Luni, 29 martie, sub patronajul președintelui Camerei Deputaților, Roberta Anastase, va avea loc la Palatul Parlamentului o dezbatere publică la care sunt invitați și așteptați să participe Președintele României, premierul, președinții celor două camere ale Parlamentului, președinții grupurilor parlamentare, semnatarii Pactului Național pentru Educație, precum și alți factori decizionali interesați.

Dezbaterea de la Parlament va fi boicotată de liderii opoziției. Victor Ponta, președintele PSD, și Călin Popescu Tăriceanu, liderul grupului PNL din Camera Deputaților, au anunțat că vor absenta. Ponta s-a arătat deranjat de faptul că i s-au alocat doar cinci minute la această discuție și i-a sugerat ministrului Funeriu să lase dezbaterile și să se ocupe de problemele reale din educație. "Dezbaterea pe tema educației, precum și modul în care aceasta a fost planificată, demonstrează lipsa de respect pe care cei de la putere o arată față de profesori, față de părinți și față de elevii din România. A vorbi în fața atâtor oameni despre reforma în învățământ pentru ca ulterior să le sugerezi profesorilor care urmează a fi disponibilizați, să se recalifice, pentru a deveni agenți de pază depășește limitele bunului-simț. Prin urmare, am refuzat să iau parte la o astfel de mascaradă", declara vineri liderul PSD.

Călin Popescu Tăriceanu i-a transmis Robertei Anastase că are "rezerve serioase" să participe la o astfel de întâlnire în cadrul Parlamentului "prin alăturarea unui număr oarecare de parlamentari cu diverși invitați ai Puterii". Tăriceanu a spus că "Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului ar trebui să se consulte, mai întâi, cu categoriile și grupurile sociale interesate, cu societatea civilă și cu specialiștii în științele educației".

Marti, 30 martie, ora 10.30, sunt programate discuții cu inspectorii școlari generali și directori ai unităților de învățământ, profesori, contabili, juriști.

Sâmbătă, 27 martie, ora 10.00, a fost prevăzută întâlnirea-dezbatere cu ONG-urile care au ca obiect de activitate educația.

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

Vineri, 26 martie, la ora 10.00, a fost programată întâlnirea cu sindicatele reprezentative din învățământ (FSLI, FEN, FS "Spiru Haret", FS "Alma Mater"), organizațiile studențești (UNSR, USR, ANOSR), Federația Națională a Asociațiilor de Părinți din Învățământul Preuniversitar și Consiliul Național al Elevilor, iar la ora 15.00, cea cu asociațiile autorităților locale și patronatelor.

EDU.RO

Organizațiile nonguvernamentale din România susțin noul proiect de Lege al Educației Naționale

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului a organizat, sâmbătă, 27 martie 2010, o nouă dezbatere publică privind proiectul Legii Educației Naționale, la care au fost invitați reprezentanții organizațiilor nonguvernamentale. Din partea MECTS au fost prezenți ministrul Daniel Petru Funeriu, secretarii de stat Oana Badea și Cătălin Baba și purtătorul de cuvânt al ministrului Educației, Melania Vergu.

În cadrul dezbaterii, reprezentanții organizațiilor nonguvernamentale și-au exprimat punctele de vedere față de acest proiect, apreciind faptul că principalul punct forte este acela că se adresează, în primul rând, copiilor din România. Mai mult, opiniile venite din partea ONG-urilor au arătat foarte clar că un astfel de proiect a fost îndelung așteptat și că era momentul pentru apariția sa în contextul modernizării sistemului de învățământ în ansamblul său.

Ministrul Daniel Petru Funeriu a prezentat principalele măsuri legate de învățământul preuniversitar (înființarea clasei I pregătitoare și trecerea clasei a IX-a la gimnaziu, formarea continuă și formarea inițială a personalului didactic), dar și cele vizând mediul universitar (ierarhizarea programelor de studiu din universități, respectiv misiunea specifică a fiecărei universități). Ministrul Educației a mai subliniat faptul că, în România anului 2010, importanța acestui demers legislativ este covârșitoare, afirmând că acesta trebuie dus până la capăt pentru a putea fi operațional, pus în practică, deoarece în sistemul educațional actual e nevoie imperativă de schimbare.

Următoarea dezbatere va avea loc luni, 29 martie, începând cu ora 11.00, la Palatul Parlamentului (Sala Mihai Viteazu), sub patronajul președintelui Camerei Deputaților, doamna Roberta Anastase. Sunt invitați și așteptați să participe Președintele României, primul ministru, președinții celor două camere ale Parlamentului, președinții grupurilor parlamentare, semnatarii Pactului Național pentru Educație, precum și alți factori decizionali interesați.

Prezentăm în cele ce urmează lista organizațiilor nonguvernamentale care au participat la această dezbatere:

1. Federația Organizațiilor Nonguvernamentale pentru Dezvoltare din România (FOND)
2. Asociația RENINCO România
3. Fundația Dinu Patriciu
4. Salvați Copiii România
5. Asociația EDU CER
6. Asociația pentru Promovarea Educației Permanente
7. Asociația Centrul de Studii și Programe pentru Dezvoltarea Serviciilor Sociale Comunitare Ascendent (Asociația ASCENDENT)
8. Asociația Mergem Împreună
9. Federația ONG -urilor pentru copil (FONPC) - Fundația Phillip
10. Centrul pentru Dezvoltare și Inovare în Educație -TEHNE

Revista presei - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ

11. Federația Internațională a comunităților educative-FICE
12. Fundația CODECS pentru Leadership
13. Asociația Națională pentru Protecția Consumatorilor și Promovarea Programelor și Strategiilor din România
14. Fundatia pentru Pluralism
15. UNESCO
16. Ovidiu Rom
17. Uniunea Editorilor din România
18. ANPCDEFP
19. Fundația Tineri pentru tineri
20. Fundația WORLDVISION ROMÂNIA