



REVISTA PRESEI

24 februarie 2009

Scolile profesionale dispar si revin liceele industriale

Ministerul Educatiei a confirmat ca din anul scolar viitor se vor desfiinta scolile de arte si meserii. Toti absolventii de clasa a VIII-a vor fi obligati sa urmeze clasele de liceu, indiferent daca vor sau nu. Este posibil ca admiterea pentru clasa a IX-a sa se sustina numai pentru liceele teoretice.

Ministrul educatiei, Ecaterina Andronescu, intentioneaza ca, din anul scolar viitor, sa desfiinteze clasele de la scolile de arte si meserii (fostele scoli profesionale) si sa le transforme in clase de liceu, cu profil tehnologic. Mai exact, Ministerul Educatiei doreste

sa se revina la licee industriale de altadata. Este vorba de 182.366 de locuri existente la ora actuala in cei trei ani de studiu din scolile profesionale. Aceasta decizie a luat pe nepregatite inspectoratele scolare, care au fost deja anuntate, deoarece urmeaza sa se desfiinteze mai multe catedre de specialitate si sa se infiinteze altele noi intr-o perioada de numai cateva luni. "Desfiintarea completa a scolii profesionale ii obliga pe toti elevii, vor nu vor, sa faca liceul. Asadar, se va mentine incongruenta dintre structura pe filiere a invatamantului si structura pietei muncii. Se va ajunge ca 50% dintre elevi sa invete in filiera teoretica, pentru un segment de joburi in piata muncii de 15-20%, si doar 30% in filiera tehnologica pentru un segment de 80% in piata muncii", sunt statisticile prezentate de catre Asociatia EDU CER. "In principiu, decizia Ministerului Educatiei este de a desfiinta scolile de arte si meserii. Masura se afla in curs de negociere. In principiu, aceasta problema a fost dezbatuta cu syndicatele si pot spune la ora aceasta ca este o preocupare generala ca elevii sa urmeze invatamantul liceal, structurat pe cele doua filiere: liceu de cultura generala (teoretic) si liceu industrial. Masurile si metodologia de trecere de la o forma la alta vor fi prezentate de insusi ministrul educatiei in cadrul unei conferinte de presa", ne-a declarat Robert Lorentz, consilier pe probleme de comunicare in Ministerul Educatiei. Unul dintre syndicatele pe ramura saluta aceasta initiativa, considerand-o ca fiind "o masura inteleapta si ca, de-a lungul ultimilor ani, s-a vazut ca parintii nu sunt atrasi sa-si indrume copiii spre clasele profesionale ale scolilor de profil. Cei care vor sa invete o meserie o pot face foarte bine intr-o clasa de liceu unde 50% este o pregatire de cultura generala si restul de una profesionala", ne-a declarat Marius Nistor, presedintele executiv al Federatiei "Spiru Haret". In opinia liderului de syndicat, in actiunea de transformare a claselor vor fi probleme in ceea ce priveste mobilitatea personalului didactic si procedura de acreditare.

Criza mare de meseriasi

"Conducerea Ministerului Educatiei face o mare greseala cu desfiintarea scolilor de meserii. Este o criza foarte mare de meseriasi, peste tot se solicita muncitori, mai ales in domeniul auto – mecanici, tinichigii. Macar scolile profesionale sa ramana. Ce vom face cu acesti elevi care nu pot face fata in liceu si care vor sa invete o meserie? Li lasam sa ajunga golani pe strazi?", ne-a precizat Tudor Banuta, maistru instructor la Colegiul Tehnic "Traian" din Bucuresti. La randul ei, Asociatia EDU CER considera ca "argumentul ca asa vor parintii nu sta in picioare, in lipsa unei orientari scolare si profesionale de calitate si, mai ales, a examenelor de admitere la filiera teoretica, cel putin, care sa spuna elevilor daca au sau nu datele si inclinatiile necesare pentru aceasta filiera pretentioasa", precizeaza intr-un comunicat Stefan Vlaston, presedintele EDU CER. Din surse ale Ministerului Educatiei am aflat ca ministrul Ecaterina Andronescu intentioneaza ca, din 2010-2011, sa desfiinteze tezele cu subiect unic si sa reintroduca examenul de admitere pentru clasa a IX-a. O varianta probabila este ca acest tip de examen sa fie introdus doar la anumite licee si mai putin la cele cu profil tehnologic.

<http://www.gardianul.ro/Scolile-profesionale-dispar-si-revin-liceele-industriale-s130230.html>

Paranormalul de la Educație

Nici nu s-a instalat bine în funcția de ministru al Educației, că au și început să apară controverse față de ceea ce declară ministrul Ecaterina Andronescu. Mai bine spus, în ceea ce i se pune-n gură, sau se spune că ar fi declarat și ceea ce declară de fapt, dar nu-i găsește corespondent în realitate. Patru sunt problemele de substanță.

Prima temă o reprezintă tezele cu subiect unic. La audierile din Parlament, din decembrie, dna ministru a spus că „personal” nu consideră această formă de evaluare ca fiind elocventă pentru viitorul educațional al copiilor. Tot atunci, însă, dna ministru a precizat că se va studia problema și că decizia ce va fi luată nu va excede noilor legi ale învățământului.

Într-un recent interviu Ecaterina Andronescu vorbește despre modificările semnificative pe care le vor produce noile acte normative. Problema este că titlul apărut nu are nici o legătură cu ceea ce spune ministrul școlii. De la „vom găsi alte forme de evaluare”, până la, din 2010 liceele vor organiza examene, e un drum lung, pe care, din păcate, dorința de senzațional a unor colegi de breaslă îl scurtcircuitează, punând pe jar sute de mii de copii, care acum sunt în clasa a VII-a și suspin tezele unice. În această privință, dna ministru ar trebui să facă repede lumină: ori are de gând să facă modificări în privința trecerii de la clasa a VIII-a, la a IX-a, fără a mai aștepta ca pachetul legislativ să fie adoptat, ori face lucrurile temeinic, pe bază de studii comparate, și atunci se abține să mai dea termene și date, de la care vor exista modificări majore în viața școlii.

A doua țire de senzație care, iarăși, are darul de a turmenta populația școlară, vizează bacalaureatul. Și în acest caz, scenariul este similar cu cel al tezei unice. Ni se dă ca sigur că din 2010 elevii vor susține bacalaureatul la trei discipline, în timp ce doamna ministru nici nu infirmă, dar nici nu spune limpede și apăsător că și această măsură va excede noilor reglementări legislative. Sigur, în privința tezelor, decizia poate fi luată an de an, deci și modificată an de an, fără a mai aștepta schimbarea legii învățământului. Bacalaureatul, în schimb, e bătut în cuie de lege, e drept, veche și ciuruită, dar încă în vigoare.

Mai stranie însă decât aceste informații și adevărate, și false în același timp, mi se pare însă a fi aceea ce spune că salarizarea cadrelor didactice din preuniversitar se va realiza, conform unor standarde la care se lucrează în minister. Ciudat lucru, dar în Ministerul Educației, nimeni nu prea are timp de aceste criterii standard. S-ar părea că există o comisie, dar când se întâlnește ea, din cine se compune și la ce concluzii a ajuns, e un mister chiar și pentru secretarii de stat.

În fine, a patra țire vizează noul pachet legislativ, care va fi gata la 1 aprilie. Ba, după unii, s-ar afla în acest moment într-o oarecare dezbatere publică. E vorba, fără doar și poate, de o perdea de fum, ori poate doamna ministru are vreun grup de lucru ascuns în vreun bunker, fiindcă oricât întreb și oricât cauți în minister, nimeni nu ție nimic despre aceste noi legi ale educației.

Sigur, ceva nu este în regulă, ceva nu prea se leagă între ceea ce spune doamna ministru și ceea ce ție și execută specialiștii ministerului. Că de posibilitatea ca la toate aceste schimbări legislative să lucreze doar doamna ministru, nu cred că poate fi vorba! Nu că doamna Andronescu n-ar avea competența și experiența s-o facă, ci pentru că nu prea există timpul fizic ca un singur om să pună pe hârtie cel puțin trei proiecte de legi, cât a anunțat că va cuprinde pachetul legislativ al Educației.

Atunci? Greu de înpeles ce se petrece de fapt la Educație. Vrea doamna ministru să testeze piaba, să vadă cum vor fi primite schimbările? Se pregătește vreo surpriză, fără a fi consultați măcar de formă oamenii din minister? Greu de spus, dar nu greu de presupus ce s-ar întâmpla dacă lucrurile vor rămâne în continuare în această ambiguitate. Personal, aș fi vrut ca ministrul să facă puțin declarații despre ce va modifica, dar să pună la treabă specialiștii.

În primul interviu acordat ziarului nostru, după investirea în cel de-al doilea mandat, dna Andronescu ne mărturisea că și reproșează că nu a avut o comunicare promptă și eficientă cu presa în primul mandat. Sper ca același reproș să nu și-l facă doamna ministru și după cel de-al doilea mandat.

<http://www.gandul.info/puterea-gandului/paranormalul-de-la-educatie.html?4237;3987619>

Marile edituri șantajează Ministerul Educației

Profesorii de limba și literatura română sunt revoltați de amenințările marilor edituri din țară potrivit cărora vor scoate din manualele școlare fragmente din operele unor scriitori de elită: „Acestea, sub pretextul că succesorii unor poeți naționali, precum Tudor Arghezi, Lucian Blaga și Octavian Goga, le cer sume exagerate reprezentând drepturile de autor, vor să elaboreze manuale școlare în care să nu mai apară aceste valori ale literaturii noastre”. Numai că editurile uită un lucru: trebuie să respecte programa școlară în elaborarea manualelor, iar Ministerul Educației nu va scoate niciodată din această programă scriitorii de valoare. Mai mult decât atât, ministrul are o banuială: „Credem ca aceste edituri vor ca de acum încolo să plătim noi și drepturile de autor în cazul manualelor școlare”.

Profesorii de limba și literatura română au rămas stupefiați de intenția marilor edituri din țară de a elimina din manualele școlare capitolele în care apar citate din operele marilor scriitori români, sub pretextul că succesorii acestora le cer sume exagerate reprezentând drepturile de autor. Dascălii suspin că nici nu poate fi vorba ca din manuale să fie scoși scriitorii precum Lucian Blaga, Octavian Goga sau Tudor Arghezi: „Sunt poeți naționali, care sunt repere în literatura noastră. Operele lor în sine contează, mai puțin drepturile de autor despre care se spune că moștenitorii le cer”. Pe de altă parte, editurile trebuie să ție că nu pot face numai ceea ce doresc. Potrivit unui director de școală din Capitală, care a dorit să și păstreze anonimul, „manualele se elaborează pe baza programei școlare realizată de specialiștii Ministerului Educației. Și dacă acolo apar numele acestor poeți, în manuale trebuie să existe măcar fragmente din operele acestora, căci programa școlară trebuie respectată cu strictețe”. Mai mult decât atât, Uniunea Editorilor din România suspine că Mitzura Arghezi, fata poetului Tudor Arghezi, are pretenții financiare exagerate privind plata drepturilor de autor pentru fragmente sau poezii aparținând tatălui său, publicate în manualele școlare. Numai că Mitzura Arghezi a declarat, pentru „Curentul”, că nu a cerut și nu va cere de la edituri bani pentru poeziile tatălui său care apar în manualele școlare. „Manualele pentru clasele I-X sunt, așa cum prevede legea, gratuite. Nu am vrut și nu am luat niciun ban pentru manualele în care apare și numele lui Tudor Arghezi. Multe dintre manualele școlare care trebuie oferite gratuit elevilor le-am văzut la vânzare în librării și tot nu am cerut editurilor bani. Și oricum, dacă ar fi să fac acest lucru aș solicita sume infime căci este vorba despre educația și cultura copiilor. Nu voi da în judecată nicio editură pentru a obține bani. Vreau doar ca editurile să mă contacteze și să-mi ceară consimțământul pentru publicarea în manuale ale unor poezii scrise de tatăl meu”. Ministerul Educației, însă, are o... bănuială: „Până acum nu Ministerul a plătit drepturile de autor, ci editurile au făcut acest lucru. Se pare că, acum, acestea vor să determine sau, mai bine spus, să forțeze mâna Ministerului Educației să plătească aceste drepturi. Ministerul Educației este

decis să plătească doar manualele care ajung la elevi, nu și drepturile de autor“.

și pare să mai existe o problemă. Surse autorizate din cadrul Camerei Deputaților au afirmat că, „săptămâna trecută, Comisia de Învățământ ar fi primit o scrisoare de la marile edituri din țară care propuneau ca bibliotecile școlare și profesorii să cumpere cărți numai de la ele. Cu alte cuvinte, cadrele didactice și elevii să nu mai citească și să nu se mai documenteze decât din cărțile anumitor edituri“.

<http://www.curentul.ro/2009/index.php/Social/Marile-edituri-santajeaza-Ministerul-Educatiei.html>

Povești de adormit studenții din cămine

Pornită din nemulțumire – față de studiile despre studenți, față de politicianismul de Dâmbovița despre tânăra generație – cartea „Jurnal de cămin”, a prof. univ. Zoltan Rostás și Sorin Stoica (fost student și asistent al profesorului), reprezintă un „debut” în literatura de acest gen românească. Un „debut” inedit, fiindcă reprezintă un experiment didactic transformat într-un roman fără de sfârșit al vieții studentului căminist al primei decade a noului mileniu.

Zoltan Rostás – profesor de sociologie și de comunicare la Universitatea din București și Sorin Stoica – profesor la catedra de antropologie culturală a F.J.S.C. București (n.m. – decedat prematur în 2006) realizează un altfel de studiu sociologic despre ce înseamnă să trăiești într-un cămin studențesc în România anului 2006-2007, când oficialii universităților și ai ministerului afirmă că s-au îmbunătățit condițiile de viață și studii ale tinerilor aflați în amfiteatre.

Cartea oferă o bogată și succulentă frescă a vieții în cămin și peste toate calitățile sale, suverană este cea a unei inepuizabile concurențe făcută realității. Exemplul pe care l-am ales, la întâmplare, pentru a-l reproduce în ziar, va vorbi cu prisosință despre această din urmă calitate: realismul în cel mai pur stil artistic. (M.M.V.)

„Mă gândeam în seara asta că ar trebui să-mi spăl niște haine. Posibilități sunt trei: camera 215 „spălătoria” căminului, la baie, manual, în lighean sau... pachet la mama. Fetele de la 215 și-au luat de curând mașină de spălat și au început o mică afacere. Te costă vreo 60-70 de mii să speli o încărcătură de mașină, dar îți asigură și detergentul și buna dispoziție în timpul spălării. Din ce am vorbit eu cu ele, pentru afacerea asta plătesc ceva în plus la întreținere, dar se descurcă. Adică le rămâne și lor bani destui. Sunt foarte căutate, pentru că e mult mai simplu să dai niște bani, decât să te apuci să speli o grămadă de haine cu mâna. Cine nu-și permite asta se duce la baie și spală în lighean. E destul de amuzant când merg la duș și le văd cum stau cu picioarele în lighean și dansează în spumă. Că doar nimic nu merge în cămin fără bună dispoziție. Am încercat toate trei metodele, deși cea cu pachetul este mult mai grea, pentru că trebuie să mă duc la autogară... și tot așa. Se poate întâmpla și altceva! Întâmplător, acum câteva zile, când am fost la duș, mi-am dat seama că ceva miroase îngrozitor de urât acolo. Există anumite persoane care își pun hainele în lighean și uită de ele. O zi mai merge, dar când același lighean zace părăsit o săptămână și nimeni nu face nimic în privința asta... e grav. Dar de fiecare dată are ea grijă, tanti Maria. Ori le aruncă, ori le scoate în fața căminului. E foarte amuzantă câteodată”.

<http://www.gandul.info/scoala/povesti-de-adormit-studentii-din-camine.html?3934;3987241>

UMF Iasi s-a dotat cu aparate de bruiat celulare

Profesorii de la Medicina iau masuri pentru ca studentii sa nu mai copieze la examene cu hands-free. Dupa exemplul colegilor lor de la Facultatea de Drept din cadrul Universitatii "Al.I. Cuza" Iasi, cadrele didactice ale Universitatii de Medicina si Farmacie (UMF) "Gr.T. Popa" au cumparat si ei aparate de intrerupere a semnalului telefoanelor mobile in timpul examenelor. "Hotarârea a fost aprobata de Senat, mai ales ca sunt multe examene cu teste grila. Este nevoie sa folosim si noi aparate de bruiat de acest gen, deoarece cred ca si la noi se mai foloseste hands-free pe la examene. La testul grila e simplu de folosit, pentru ca persoana care iti dicteaza la hands-free nu are prea multa treaba de facut", a declarat profesor universitar doctor Vasile Astarastoea, rectorul UMF Iasi. Un dispozitiv de acest gen, ce bruiaza telefoanele studentilor care folosesc la examene hands-free foarte mici, amplasate in urechi, costa aproximativ 100 de euro. Gabriel Ichim, student, a declarat: "In mod sigur, cei care se ocupa cu astfel de materiale pentru copiat vor gasi alte solutii. Si noi, cand eram mai tineri foloseam, fituici si acum s-a ajuns la dispozitive hands-free. Va dati seama unde se va ajunge..." Achizitionarea acestor aparate s-a facut la Iasi prima data la Facultatea de Drept, care bate recordul si la cazuri clinice in care studentii nu si-au mai putut scoate hands-free-ul din ureche si au ajuns la medic. Medicii ORL-isti spun ca nu sunt cazuri grave si este necesar ca studentul sa se prezinte la medic daca nu-si mai poate scoate aparatul minuscul. "Nu trebuie sa incerce singuri sa le scoata, pentru ca risca sa le bage si mai adânc si atunci abia apar complicatiile. Cel mai bine este sa vina la spital", a spus dr. Luminita Radulescu, medic ORL-ist.

Grija crestina. Doua licee, proprietati ale Bisericilor din Târgu Mures, se darâma peste elevi

Cu mai multi ani in urma, imobilele care adapostesc doua dintre cele mai cunoscute institutii de invatamânt liceal din Târgu-Mures, Colegiul National „Unirea” si Liceul „Farkas Bolyai”, au fost retrocedate proprietarilor lor de drept. Astfel, cladirea unde functioneaza Liceul „Unirea” a revenit in proprietatea Episcopiei Romano-Catolice, cu sediul la Alba-Iulia, iar cea in care functioneaza Liceul „Farkas Bolyai”, cu predare exclusiv in limba maghiara, a devenit proprietatea Eparhiei Reformate din Cluj-Napoca. Acum, din lipsa de fonduri pentru reparatii, cladirile au ajuns o ruina.

In cele doua imobile fiinteaza, in continuare, licee, ministerul de resort platind acum chirii celor doua institutii bisericesti care sunt acum proprietare ale imobilelor. Numai ca, odata cu trecerea cladirilor din proprietatea statului in cea a celor doua biserici preponderent maghiare, investitiile in cele doua cladiri s-au redus drastic. Cu consecinte directe asupra conditiilor in care elevii din Târgu-Mures invata.

Integritatea si sanatatea elevilor, in pericol

Primarul municipiului, Dorin Florea, a sesizat aceste aspecte si s-a declarat profund nemulțumit de avansarea starii de degradare in care se gasesc liceele respective, mai ales in interior. „Ma ingrijoreaza situatia. Nu pot sa nu constat ca este de neacceptat ceea ce se petrece acolo, in sensul administrarii, gospodarii cladirilor liceelor. Evident, biserica nu are bani, iar Liceul „Bolyai”, spre exemplu, este intr-un foarte mare pericol. La fel si in cazul Liceului „Unirea”. Pentru elevi este pur si simplu periculos sa mai vina la scoala. Instalatiile de incalzire pot pune viata copiilor in pericol. Sala festiva, acoperisul, sistemul de infrastructura, toate sunt in stare dezastruoasa. Nu s-a tinut cont, din pacate, când am atras atentia la inceput ca aceste institutii sa nu se predea, ci sa ramâna ale autoritatilor locale, pentru ca autoritatile locale aveau posibilitatea si sa investeasca, si sa sustina proiecte ale ministerelor, dar biserica nu poate intra in aceasta situatie. Biserica trebuie sa ia o decizie rapida ce face cu aceste licee, pentru ca din banii de chirie trebuie vreo 20 de ani sa pui la punct cladirea”, a declarat primarul Florea.

„Nu ne spune primarul când si unde sa investim”

Attila Komaromi, juristul Episcopiei Romano-Catolice, da vina pentru situatie pe municipalitate, reclamând faptul ca aceasta e in urma cu plata locatiei: „Domnul primar n-o sa ne spuna când sa investim sau când sa nu investim intr-o proprietate a noastra. Domnul primar vine cu niste pretentii, ca noi sa investim in aceste cladiri, dar chiriile pe care trebuie sa ni le plateasca primaria nu au fost achitate”, a declarat Komaromi. Paragina in care se afla liceul nu ni se datoreaza noua, se datoreaza utilizatorilor de pâna acum. Este o aberatie ca sa se solicite, din momentul in care ni se retrocedeaza, ca noi sa investim o suma enorma in aceste cladiri. Si consiliul local, si primaria vor trebui sa faca demersuri pentru a obtine niste fonduri pentru reabilitarea cladirilor. Eventual,

sa atraga fonduri europene. Noi nu avem suficiente fonduri ca sa reabilitam astfel de cladiri”, a mai spus Komaromi. De precizat ca intre municipalitatea târgumureseana si cele doua biserici, reformata si romano-catolica, exista un protocol care stipuleaza ca bisericile trebuie sa investeasca in intretinerea si repararea celor doua cladiri cel putin 85% din locatiile incasate. „Insa, sub nici o forma, nu concepem sa dam primariei ceea ce ne apartine”, a mai adaugat juristul Komaromi.

Inspectoratul scolar nu poate investi in cladiri retrocedate

Purtatorul de cuvânt al Inspectoratului Scolar Judetean Mures, Adina Pui, a declarat ca nu se poate pune problema efectuării unor investitii in repararea si/sau modernizarea celor doua imobile. „Nici in cladirea unde functioneaza Liceul „Unirea”, nici in cea a Liceului „Bolyai” noi nu putem investi fonduri pentru intretinere si reparatii. De altfel, nu putem, legal vorbind, sa investim in nici un imobil care a fost deja retrocedat. De altfel, va pot spune ca directiunile celor doua licee nu au sesizat inspectoratul cu privire la conditiile in care elevii de acolo invata”, a declarat Adina Pui pentru „Gardianul”. Din pacate, nici un reprezentant al Bisericii Reformate nu a dorit sa comenteze situatia in care se gaseste imobilul unde functioneaza Liceul „Farkas Bolyai”. Primarul Târgu-Muresului, Dorin Florea, a tinut totusi sa atraga atentia: „Sper sa nu asteptam ca, Doamne fereste, sa i se intâmples ceva unui elev, ca sa se ia masuri pentru ca acelor copii sa nu le fie puse in pericol integritatea corporala sau sanatatea”, a mai spus Florea.

<http://www.gardianul.ro/Grija-crestina.-Doua-licee,-proprietati-ale-Bisericilor-din-T%C3%A2rgu-Mures,-se-dar%C3%A2ma-p-este-elevi-s130254.html>

Diplome de licență fără valoare

Peste 150 de absolvenți ai Universității „Al.I. Cuza” trebuie să studieze și o limbă străină. Specializarea română pură nu mai este recunoscută.

Câteva zeci de absolvenți ai Facultății de Litere din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza”, din Iași, s-au adunat ieri la decanatul facultății, după ce vinerea trecută au fost înștiințați că specializarea Limba și Literatura Română nu este recunoscută. Foștii studenți au fost anunțați de profesori că trebuie să se reînscrisă în anul III și să susțină examenele la o limbă străină, ca a doua specializare. Peste 150 de tineri așteaptă să afle dacă diplomele lor de licență au vreo valoare sau nu.

Soluția, încă un semestru de studii

„Totul a pornit în anul 2005, în vară, când s-a decis în cadrul universității să mergem pe unica specializare la limba străină și limba română. Asta pentru că în nomenclatorul ministerului apărea Limba și Literatura Română și indexul nr. 2 în care scria «se poate adăuga a doua specializare, limba și literatura străină». În august 2008, a reapărut nomenclatorul, însă el a fost comunicat la universitate abia pe 18 februarie 2009. În acest nomenclator apare Limba și Literatura Română, iar la index apare scris: «se adaugă o limbă și literatură modernă sau limbi clasice». Din cauza caracterului imperativ al acestui «se adaugă», în loc de «se poate adăuga», universitatea nu poate să acorde diplome celor de la unica specializare, care și-au dat licența pe aia ceva. Unii sunt acum la master sau au dat examen de titularizare”, ne-a explicat Ștefan Avădanei, decanul Facultății de Litere.

În ceea ce privește rezolvarea situației, conducerea facultății suspine că foștii studenți ar trebui să urmeze, timp de un semestru, cursurile pentru cea de-a doua specializare.

„Chestiunea este grea, dar nu imposibilă. Singura soluție este să-i chemăm pe absolvenți înapoi, pentru un semestru și o vară, iunie și septembrie, să urmeze în regim de certificare cursurile celei de-a doua specializări, să dea examene, în vederea primirii diplomei de licență. Universitatea își va asuma toate cheltuielile pentru aceste cursuri. Indiferent unde este greșeala, ea nu este la absolvenți”, consideră decanul Avădanei.

„Am crezut că e o glumă”

Năucii de veste, zeci de absolvenți s-au adunat ieri pe rând în fața ușilor prodecanilor Facultății de Litere. „Ne-au pus la dispoziție un cârd de specializări și ne-au pus să optăm. Toți profesorii ne-au încurajat să facem română pură, unica specializare, să facem una și bună. Am dat 15 examene în anul III ca să intru în licență, am dat la master tot la română pură, ca să continui ce am început. Iar acum îmi spun că trebuie să refac anul, să fac cursuri de limbă străină pentru a doua specializare? Noi am semnat contracte când am intrat la facultate, drepturile noastre unde sunt?”, spune revoltată Alina R., studentă la master.

„Inițial, am crezut că e o glumă când m-au anunțat colegii mei, apoi, când am primit vestea de la mai mulți, am înmărmurit. Prodecanul Luminița Petrescu ne-a primit azi și ne-a spus că se va discuta serios problema în Senatul Universității și ne vor comunica ce se poate face”, spune un alt absolvent, Mihai V.

<http://www.evz.ro/articole/detalii-articol/840938/Diplome-de-licenta-fara-valoare/>