



REVISTA PRESEI

16 iunie 2008

Școala fără catedre și restricții

Într-o casă din zona Floreasca, elevii studiază cum să-și sprijine colegii, cum să picteze cu acuarele și să cânte la flaut și, nu în ultimul rând, învață limba lui Goethe.

Herr Dan îi adună în bănci, pe covor în jurul său sau îi inițiază în tainele cântatului la flaut. Frau Anne îi întâmpină în fiecare

dimineapă cu o urare de zi bună scrisă cu creta pe tabla neagră, le explică cum se combină culorile, le povestește, le citește și îi ascultă. Herr Dan și Frau Anne sunt învățători.

De altfel, toți dascălii de la școala „Ita Wegman” - cu predare în limba germană, ca limbă maternă și intensiv - sunt herra (domn) și frau (doamnă). În casa prietenoasă, cu parchet din lemn, uși care se închid cu un scârțâit abia simțit ca în odaia bunicilor, unde copiii poartă papuci de casă, învață aproximativ 100 de elevi, în clasele I-VI.

„Ne dorim să ajungem la liceu“

Unitatea de învățământ de stat, care funcționează în clădire nouă de anul trecut, a crescut odată cu băiatul cel mare al directorului școlii, Manuela Wyneken. Din toamnă se va înființa și clasa a VII-a, pentru că și băiatul va merge mai departe la gimnaziu. De fapt, nu este singurul copil pentru care s-a înființat o clasă, iar mai târziu o școală. Inițiativa aparține câtorva reprezentanți ai Colegiului de Institutori Waldorf, care și-au dorit „ceva diferit” pentru micușii lor. Astfel, în urmă cu șase ani, a apărut, în cadrul școlii nr. 186 „Elena Văcărescu”, din București, o clasă I, în alternativa Waldorf, cu predare în limba germană intensiv.

„Școala a apărut dintr-o dorință a părinților. Întâi s-au adunat părinții potriviți, iar apoi am început demersurile la Ministerul Educației. Ne dorim să ajungem în clasa a IX-a și să solicităm posibilitatea de a organiza și cursuri liceale”, spune Manuela Wyneken, care este acum managerul școlii „Ita Wegman”.

Clase cu mochetă și parchet

Anul următor a mai fost înființată o clasă I. Pe de altă parte, în timp ce copiii creșteau, se organizau și clase mai mari. „În 2007, am început demersurile pentru a căpăta statut juridic separat, pentru că am ajuns la concluzia că era foarte greu să ne dezvoltăm în școala nr. 186, care este tradițională”, își amintește directorul.

De altfel, ar fi fost destul de dificil pentru copiii de la școala cu predare în germană să „crească” pe holurile unității tradiționale. Asta, pentru că la „Ita Wegman” clasele nu au catedră, elevii stau și pe jos, umblă în papuci de casă sau desculți și nu se feresc să cânte la flaut, chiar și în pauze.

„Catedre există doar la clasa a V-a, deși nu ar trebui nici acolo. Încăperile sunt concepute așa pentru a nu exista nicio barieră între profesori și copii”, explică Wyneken. În interiorul fiecărei clase este amenajată masa anotimpurilor, specifică Waldorf, dar numai până la clasa a IV-a. „Noi stăm în bănci când se citește și se scrie. Când se povestește ceva nu se stă în bănci, pentru că se consideră că elevii nu se pot concentra suficient. Noi mai stăm și pe jos. Nu suntem foarte cuminiți”, spune directoarea.

Secretul spiritului de echipă

La clasa a III-a, pe pereți sunt câteva schițe din fabule, desenate de către copii. De altfel, și pe tablă sunt numeroase desene colorate. „Pentru noi, tabla este foarte importantă, este ca un alt tablou, de aceea profesorii desenează sau scriu diverse lucruri.” Un alt aspect important de care se ține cont la școala „Ita Wegman” este faptul că nu se cultivă concurența, dar este important însă spiritul de echipă.

„E ca și cum ai spune că mama și cu tata sunt în concurență. Un singur tip de concurență cultivăm: fiecare este în competiție cu el însuși”, spune Manuela Wyneken secretul școlii pe care o manageriază. De exemplu, când un copil ia o notă mică se pune problema ce poți face pentru el, pentru că, dacă numai unul ia 10, se poate spune că nu are clasa forță. Copiii învață cu profesori care vin pe ruta obișnuită ca la orice școală de stat. Diferența este că toți cei care ajung la „Ita Wegman” au pregătire Waldorf. Din toamnă, elevii din clasa a V-a vor avea, pentru prima dată, profesori din Germania. Aceștia vor preda Biologie și Istorie, atât la „Ita Wegman”, cât și în alte unități de învățământ din Capitală, unde vor sta pe parcursul unui an școlar.

DISCIPLINE

Germană și franceză, încă din clasa I

Școala „Ita Wegman” funcționează după un plan de învățământ Waldorf. Ambientul claselor este diferit, iar relația elev-profesor este alta. „Respectăm același sistem de notare, calificativele, dar și abordarea conținuturilor. Manualul este folosit, dar citim și din alte cărți”, spune Wyneken.

Elevii învață pe module de câte trei săptămâni. În fiecare zi, în primele două ore, de la 8.00 la 10.00, se face câte o disciplină, urmată de materiile săptămânale - cum sunt muzica, pictura, educația fizică și limbile străine. Din clasa I se predau limba germană și limba franceză, iar engleza abia din clasa a V-a. Germana se studiază la nivel de litere, din clasa I, dar franceza este numai la nivel oral. Muzica se predă de două ori pe săptămână - o oră de flaut și una de muzică vocală.

„Muzica este a noastră, ne-am însușit-o. Copiii cântă la flaut și la chitară”, explică directoarea. Pictura se face cu acuarele, pe foi mari, chiar din clasa I. La gimnaziu, orele de sport se desfășoară pe stadionul Dinamo, cu o profesoară care vine și îi ia pe elevi, în

timp ce clasele mici fac educația fizică în clădirea școlii, la parter. Copiii de la toate nivelurile scriu cu creioane pe caiet neliniat, în niciun caz cu pix. Clădirea în care funcționează școala este situată în Floreasca, în zona de case. Clasele sunt dispuse la parter și la etaj, au mobilier din lemn, parchet, mochete și mese unde se poate servi masa, comandată prin intermediul unei firme de catering. Clădirea este pusă la dispoziție de Asociația Centrum. „Suntem aici până când vom găsi un nou spațiu. Am făcut deja cerere pentru un teren.“

ÎNSCRIERI

Test de atenție și limbă străină

La înscriere, care se face până pe 30 iunie, se dă un test de germană - pentru cei care doresc la clasele de germană maternă. „Mai avem un test care vizează capacitatea de învățare, de concentrare, de atenție, motricitatea.“ Pentru a fi primiți în clasa I nu este obligatoriu ca toți cei mici să fie de etnie germană. Copiii merg în fiecare an, timp de două săptămâni, la o școală Waldorf din Vest, în Bochum sau Dortmund. Mai multe detalii se pot afla de la școala de pe strada Sf. Petru Tei, nr. 67A - 71 sau de la numerele de telefon: 021/210.18.06 sau 0788.230.619.

EFFECTIVE

Două clase I

Școala „Ita Wegman“ funcționează acum cu clase până la a VI-a, iar din 2008 va avea și a VII-a. În anul școlar 2007-2008 au fost înregistrați aproximativ 100 de copii. Există două clase I - una cu predare în germană, ca limbă maternă, iar cea de-a doua cu predare în română și învățare intensivă a limbii germane. „Avem efective mici de copii, pentru că asta ne dorim. Sunt cam 15-18 într-o clasă, dar puțin mai mulți în a VI-a, unde au ajuns la 26“, apreciază Wyneken.

<http://www.evz.ro/articole/detalii-articol/808151/Scoala-fara-catedre-si-restrictii/>

Ura fata de scoala si vacanta cu plictis

Toata suflarea scolara s-a bucurat vineri de inceputul unei noi si lungi vacante de vara. Elevii, mai mici sau mai mari, s-au bucurat nespun ca au terminat cu sacaiala sculatului de dimineata si a temelor inutile date de profesorii care vor sa faca pe durii. Aceasta bucurie s-a manifestat in diverse moduri, mai mult sau mai putin excentrice. Multi dintre ei au preferat terasele, la una sau doua beri bause pe ascuns de ochii parintilor, iar altii au simtit placerea de a se aduna in grupuri, in jurul unui chiosc stradal, pe langa o masina cu boxe puternice, vibrand la versurile profunde ale manelistilor, si care, in fericirea nemarginita a unui nou inceput de lenevire, calcau tantosi, ca sa simta strivirea pe presuri din coji cu seminte scuipate direct pe trotuar. Trecand pe langa ei si auzind fara sa vreau dialogurile mai mult sau mai putin deochiate, am ramas surprins de o remarca, aprobata in unanimitate. „Ce ne facem de luni? In vacanta asta o sa ne plictisim de moarte. Mama, ce ne-am mai distrat in ultimele saptamani de scoala pe seama profesorilor si a tocilarilor si, mai ales, pe seama babornitei de engleza care mai vrea sa ne fie diriginta si la anul. E nebuna, nu stie ce face, o caută cu lumanarea. Auzi tupeu la ea, a vrut sa o cheme pe mama la scoala ca sa-i arate cate absente am. Daca o prind pe strada, cred ca-i dau borsul pe nas“. Sunt convins ca multa lume mi-ar reprosa de ce nu ii las pe tineri in pace, pentru ca ei sunt alta generatie decat am fost noi, ca nu vor sarbatori niciodata reusita unei note bune la romana sau matematica, fie chiar si la o bere. Simtim ca lucrurile s-au cam inversat, iar ura fata de scoala si dorul pentru mentinerea acestei uri fata de profesori fac casa buna si explica de ce vacanta e plictisitoare.

http://www.gardianul.ro/2008/06/16/editorial-c27/ura_fata_de_scoala_si_vacanta_cu_plictis-s115619.html

Gândul: 140.000 de studenți intră în febra licenței

Începând de astăzi, pentru prima dată în România, universitățile vor scoate două promoții de absolvenți dintr-un foc. Anul acesta, universitățile de stat vor produce peste 140.000 de absolvenți, 56% dintre aceștia fiind licențiați cu 4 ani de studiu în spate. Concomitent cu absolvenții de stil vechi, 61.500 de studenți, care au parcurs trei ani, conform modelului Bologna, vor susține la rândul-le probele de licență în urma cărora să-și obțină diploma. Probe, ce diferă nu numai de la o universitate la alta ci, în unele cazuri, și în funcție de fiecare facultate.

Universitatea din București, de pildă, a dat libertate facultăților sale să stabilească modul în care va fi organizat examenul de licență. Dacă facultatea cu cei mai mulți absolvenți (1.156), cea de Administrație și Afaceri, le pretinde studenților din ani terminali, indiferent de promoție, să elaboreze o lucrare, drept condiție necesară pentru susținerea testului scris, Facultatea de Biologie și cea de Istorie fac diferență între cele două serii de studenți, cei cu patru ani parcurși urmând a intra în examen scris, iar cei cu trei ani, susținând doar lucrarea de diplomă. Per total, patru dintre cele 19 facultăți ale universității bucureștene au introdus o singură probă la licență pentru toți studenții aflați în an terminal, Filosofia, Sociologia și Științele Politice punând drept filtru lucrarea de diplomă, iar Dreptul, examenul scris.

Înscrieri diferite, examene identice

Cei care vor susține examenul de licență la Academia de Studii Economice mai au timp până la 4 iulie să-și depună dosarul de înscriere, ce trebuie să conțină lucrarea de specialitate, două fotografii și taxa, în cazul celor care nu ocupă locuri bugetate, în valoare de 300 de lei. În ceea ce privește examinarea, aceasta este identică pentru ambele promoții, studenții trebuind să susțină teza și să răspundă la întrebări referitoare strict la domeniul la care aceasta face referire. Deși merge pe aceeași linie, în cazul evaluării, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, din Iași, organizează înscrieri diferite, absolvenții cu trei ani de studiu trebuind să-și depună dosarele în perioada 23-29 iunie, iar cei cu patru ani, în perioada 9-15 iunie. Sesiunile în care vor fi susținute lucrările de licență sunt și ele diferite, examinarea promoției Bologna fiind programată în perioada 30 iunie-6 iulie, în timp ce absolvenții modelului de patru ani vor intra în examinare în intervalul 16-22 iunie.

Info plus:

300 de lei costă înscrierea la licență pentru studenții ASE care ocupă locurile cu taxă

<http://www.gandul.info/scoala/140-000-de-studenti-intra-in-febra-licentei.html?3934;2710766>

Patronii, sprijiniți să angajeze elevi în vacanță

Angajatorii care încadrează elevi și studenți pe timpul verii primesc un stimulent de 250 de lei pe lună

Deși patronii se plâng de lipsă de muncitori, mai ales în construcții și în servicii, legea privind angajarea elevilor și studenților în vacanță nu este cunoscută.

Laurențiu V. din București are 17 ani și de doi ani îl ajută tatăl la firma de montat aparate de aer condiționat pe care acesta o are. Tatăl elevului spune că fiul său nu este angajat propriu-zis, doar îl ajută și îi dă și lui din banii câștigați. Despre legea prin care și poate încadra fiul cu acte în regulă nu a auzit, dar oricum se teme că, dacă va încerca s-o aplice, va pierde mult timp în încercarea de a face rost de actele necesare.

Legea e bună, lipsește interesul

Actul normativ, adoptat anul trecut, prevede că orice angajator care încadrează elevi și studenți în vacanța de vară primește un stimulent egal cu jumătate din salariul minim pe economie. Patronii nu au apelat anul trecut la această metodă de acoperire a locurilor de muncă vacante, fie pentru că nu știau de existența legii, fie pentru că angajarea se face pentru maximum două luni.

Un domeniu în care tinerii și-ar putea găsi o slujbă este turismul, unde angajările sezoniere sunt mai des întâlnite și în care elevii și studenții sunt mai dispuși să lucreze în timpul verii. Cu toate acestea, Agenția pentru Ocuparea Forței de Muncă din Constanța nu a primit decât patru cereri de la patronii din turism pentru a angaja tineri aflați în vacanța școlară.

Directorul agenției, Dragoș Poteleanu, suspine că dezinteresul angajatorilor vine din faptul că legea a apărut anul trecut după începerea vacanței, iar aceștia nu au știut de existența ei. „Legea este bună, dar trebuie un timp de mediatizare. Noi am făcut informații pe această temă și ne așteptăm ca anul acesta să avem mai multe solicitări”, a explicat Poteleanu.

Primul pas în recrutare

Președintele Federației Patronatelor din Industria Ușoară, Maria Grapini, a spus că în domeniul pe care îl reprezintă angajarea studenților în perioada vacanței de vară este bine-venită, pentru că este o oportunitate pentru patron să cunoască și să recruteze forța de muncă de care are nevoie.

„Până acum, am avut la firma mea studenți cu bursă, cărora le-am oferit stagii de pregătire. Anul acesta, intenționez să angajez în baza acestei legi, dar trebuie să am pe cine să angajez. Cererea trebuie să vină din partea studenților”, a explicat Grapini.

În același timp, aceasta a recunoscut că există o reticență și din partea angajatorilor, pentru că investesc în niște oameni care pleacă după două luni.

Cum pot fi angajați tinerii

Pentru a primi stimulentele egale cu jumătate din salariul minim pe economie, patronii trebuie să încheie o convenție cu agențiile de ocupare. Contractele de muncă se încheie pentru cel mult 60 de zile. Actele necesare la încheierea convenției sunt tabelul cu elevii și studenții angajați, adeverința care să ateste calitatea de elev sau de student a persoanei angajate și copie după buletin.

<http://www.adevarul.ro/index.php?section=articole&screen=index&rss=1&id=355702>

Șase pentru NASA!

AJUTAȚI ? Fundația Dan Voiculescu a făcut posibilă deplasarea premianților la NASA

Șase este cea mai mare notă la patinaj. Dar nu vorbim nici despre patinaj, nici despre alt sport, ci despre copiii geniali ai României, care au ajuns la NASA!

Au tremurat la gândul că nu vor ajunge. Auzim mereu că nu sînt bani pentru talentele noastre. Costă prea mult. Speranțele celor șase genii care au fost premiate de NASA s-ar fi spulberat din cauza unei banale lipse de fonduri. Adela Ioana Căpîlnășiu, Daiana Gabriela Toporău, Iren Reșit, Sevda Memet, Claudiu Ionuț Cherciu și Alexandru Ionuț Băbeanu au câștigat marele premiu la concursul internațional organizat de NASA. Mai aveau nevoie de bani să ajungă în Statele Unite ale Americii pentru a-și ridica premiul.

ÎN SPRIJINUL VALORILOR. Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României le-a sărit în ajutor, transformîndu-le visul în

realitate: i-a trimis în Statele Unite ale Americii pe cei 9 ase premianți! Ieri, la ora patru dimineața, elevii au plecat în SUA de pe Aeroportul Henri Coandă, împreună cu profesorul coordonator Ion Băraru. Ajunși acolo își vor ridica premiul și vor vizita Centrul Spațial NASA. Premianții se vor întoarce în țară la 22 iunie.

CEI MAI BUNI! Concursul "NASA Space Settlement Design Contest", la care au participat tineri din 11 țări și zece state SUA, a avut ca temă realizarea designului unei stații spațiale locuite permanent de oameni, un prim pas al acțiunii de colonizare a spațiului. Cei 9 ase copii din Constanța, elevi ai Liceului "Mircea cel Bătrîn", sînt câștigătorii marelui premiu! Cu proiectul "Dacia's". Juriul, alcătuit din cercetători de la agenția spațială americană, a apreciat valoarea științifică a fiecărei lucrări, calitatea prezentării și aspectele legate de grafica utilizată. Iar ai noștri sînt cei mai buni!

Original și genial

"Dacia's" a adus marele premiu NASA celor 9 ase copii români din Constanța. Ei au proiectat o stație orbitală pe Lună, idee deosebit de apreciată de juriu atît pentru originalitate, cît și pentru execuție. Echipa de la Constanța s-a remarcat și prin faptul că a luat în considerare acele aspecte care au fost omise de ceilalți participanți la concurs, anume fenomenul de eclipsă de pe stație. La proiectul care a adus în premieră un atelier de cercetare în cosmos, fiecare membru al echipei a contribuit cu experiența și cunoștințele sale.

<http://www.jurnalul.ro/articole/127147/Sase-pentru-nasa!>

Grădinițe de lux fără educatoare

Primăria Sectorului 3 are în curs de finalizare 16 grădinițe cu dotări de invidiat în care autoritățile au permis înscrierea a 2.100 de copii, deși lipsesc și educatoarele, și autorizațiile de funcționare. Autorizațiile de funcționare le dă Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), pe baza unui dosar care demonstrează îndeplinirea unor condiții, iar Inspectoratul școlar al Municipiului București (ISMB) se ocupă cu angajarea de personal didactic.

„Este adevărat că s-au făcut înscrieri. Noi am făcut adrese către Ministerul Educației să rezerve bani pentru personalul didactic. În vara aceasta vom încerca să angajăm educatori, iar ARACIP va merge să le dea o autorizație de funcționare“, a declarat pentru Cotidianul Marian Banu, inspector de imagine al ISMB.

http://www.cotidianul.ro/gradinite_de_lux_fara_educatoare-48720.html