



# **REVISTA PRESEI**

**16 mai 2008**

## Manuale la tocat

**O treime din materia scolara va fi eliminata din manuale, incepand cu anul scolar 2008/2009, insa deocamdata numai pentru clasele VI - VII, astfel incat elevii dintr-a VIII-a - care nu au fost inclusi in noua programa pe motiv ca vor da teze unice -, cei din clasele primare si cei de liceu vor mai avea de asteptat cel putin un an sa scape de programa stufoasa. "Cerusem, initial, o revizuire cu 70%, in speranta ca ne vom apropia de 40%, insa am ajuns la o reducere de 30% a materiei. Programele scolare sunt in curs de aprobare, prin Ordin de ministru, astfel incat, de la 1 septembrie, o alta metodologie va sta la baza predarii materiilor, desi manualele vor fi cele vechi", a declarat Zvetlana Preoteasa, loctiitorul ministrului Educatiei, Cristian Adomnitei, aflat in concediu pentru a candida la Primaria Iasi.**

Programul de aerisire a programei scolare a inceput in urma discutiilor cu psihologi si medici, care au afirmat ca materia ii impovareaza inutil pe copii. In plus, greutatea prea mare a ghiozdanelor ii cocosa pe copii, mai ales pe cei din clasele primare. Din acest motiv, in clasele I - IV vor exista, din aceasta toamna, dulapioare in care elevii sa isi lase culegerile. "Se vrea un sistem modern de predare, cu munca in clasa si mai putina acasa. Programele sunt definitive, dar noi suntem deschisi la schimbari, atat timp cat esenta ramane aceeaasi", a precizat Preoteasa.

In principiu, din programa a fost eliminata materia care "dada de cap foarte mult si copiilor, si profesorilor, si parintilor", adica era inutila. Spre exemplu, din istorie - disciplina care a suferit cele mai multe modificari, fiind eliminate atat teme, cat si notiuni si concepte - au fost "sterse" lectii precum "Resursele naturale", "Rolul Marii Negre" etc. In privinta religiei, programa a fost modificata complet, atat la gimnaziu, cat si la liceu, impreuna cu reprezentantii tuturor cultelor.

Zvetlana Preoteasa suna ca Ministerul Educatiei trebuie neaparat sa foloseasca toate mijloacele pentru ca elevii sa mearga, in sfarsit, cu placere la scoala: "Vrem sa aducem sistemul de invatamant cat mai aproape de ceea ce isi doresc atat parintii, cat si elevii. De aceea, la absolut toate materiile se va pune accentul cat mai mult pe activitatea practica. S-a investit enorm in laboratoare si cabinete, dar, in foarte multe scoli, directorii nu permit accesul in laborator la orele de biologie, de fizica, de chimie sau de informatica, de teama sa nu se strice aparatele. Le spun tuturor ca acele aparate se pot strica, avem destui bani sa le inlocuim, dar ceea ce pierde un copil in educatia lui nu se poate inlocui".

### **Profesorii, reinstruiti si ei**

In paralel, profesorii sunt si ei reinstruiti, pentru a face fata modificarilor din programa. "Potrivit unei decizii a conducerii Ministerului, incepand cu luna mai a debutat un program national pentru dezvoltarea competentelor de evaluare a cadrelor didactice. Acesta are prevazut un modul de 60 de ore si presupune 15 credite. In opt judete ale tarii sunt formate 500 de cadre didactice, care in prima saptamana din iunie vor trebui sa depuna un portofoliu in baza caruia ei vor fi evaluati. Tinta este profesorul din invatamantul gimnazial si liceal. Ne asteptam ca programul sa se incheie in anul scolar 2009-2010, astfel incat toate cadrele didactice sa poata sa se situeze la un nivel corespunzator unei tari membre a Uniunii Europene", a declarat Cristian Mirescu, directorul Centrului National pentru Curriculum si Evaluare in Invatamantul preuniversitar.

# Elevii vor avea mai puțin de învățat

## **Ministerul Educației a hotărât ca, de anul viitor, școlarii să învețe mai puține ore pe zi, iar materia să fie simplificată**

Capitole întregi din programa școlară vor fi eliminate pentru a înlesni însușirea materiei încă din clasă. Profesorii se tem că elevii vor fi mai slab pregătiți.

Secretarul de stat din Ministerul Educației, Zvetlana Preoteasa, a explicat că, începând din anul școlar viitor, materia pentru elevii de gimnaziu va fi mult simplificată. De exemplu, din matematica de clasa a IV-a, capitolul de geometrie va fi eliminat, pentru a fi studiat în clasa a V-a, iar de la clasa a V-a va fi scoasă o parte din operațiile cu fracții. Din matematica de clasa a VI-a va fi eliminat capitolul despre patrulatere, pentru a fi studiat ulterior.

## **Manualele de română și fizică, modificate**

Alte schimbări vor fi efectuate în manualul de limba română de clasa a V-a, din care va fi eliminat capitolul despre lexic, în timp ce din fizica de clasa a VI-a va fi scoasă optica.

Potrivit Zvetlanei Preoteasa, elevii care intră în clasa a VIII-a în anul școlar 2008-2009 vor studia după programa veche, pentru că aceștia susțin tezele unice și trebuie să existe continuitate cu ceea ce au studiat în anii anteriori.

## **Cinci ore de curs pe zi**

Din anul școlar 2009 - 2010, elevii vor studia doar cinci ore pe zi. „Abundența de informații îndepărtează copiii de școală. Cu cât vor fi mai puține notiuni de bază predate, acestea vor fi mai bine sedimentate, elevii vor înțelege mai bine din clasă”, a spus secretarul de stat.

Inițiativa ministerului este susținută și de reprezentanții părinților. „Trebuie văzut acum care materii să fie obligatorii și care opționale”, a precizat Mihaela Gună, președinta Federației Asociațiilor de Părinți din Învățământul Preuniversitar.

## **Profesorii se tem că elevii se vor lenevi**

Directoarea Liceului Bilingv „Miguel de Cervantes” din București, Tatiana Popescu, este de părere că diluarea materiei este un lucru bun, dar există riscul ca elevilor să le scadă nivelul de cunoștințe. „Noi cerem mult pentru a obține rezultate cât de cât bune. Dacă reducem pretențiile, copiii vor citi mai puțin și vor ști și mai puțin”, a spus ea.

<http://www.adevarul.ro/index.php?section=articole&screen=index&rss=1&id=351876>

# Școală cu 30% reducere

## **Elevii de gimnaziu vor avea de învățat mai puțin din această toamnă. Din 2009 ar putea avea și un orar mai scurt.**

Programele școlare pentru gimnaziu vor fi „subțiate” cu aproximativ 30% din această toamnă, printr-un ordin de ministru. Modificările îi privesc, deocamdată, doar pe elevii actualelor clase a V-a și a VI-a, astfel încât cei care se pregătesc pentru tezele cu subiect unic să aibă continuitate în ceea ce privește materia. O altă schimbare importantă ar putea surveni din anul școlar 2009-2010: elevii vor avea maximum cinci ore pe zi, și asta abia când ajung în clasele a XI-a și a XII-a, a promis ieri Zvetlana Preoteasa, secretarul de

stat pentru învățământ preuniversitar. Țăcolarii din gimnaziu ar putea avea chiar un număr mai mic de ore zilnic.

Reprezentanții Ministerului Educației au mai spus că, din vară, se va lucra și la decongestionarea materiilor din liceu.

### **Geneza Pământului nu mai contează**

Astfel, la limba și literatura română de clasa a V-a vor dispărea multe noțiuni care privesc dinamica vocabularului. Noțiunile de geometrie de clasa a IV-a vor fi studiate în clasa a V-a, iar patruleterele „se mută” din clasa a VI-a în clasa a VII-a. La fizică se va pune mai mult accent pe activitatea practică, de laborator, căreia i se va face loc prin renunțarea la o parte din teorie.

La istorie nu se va mai studia într-a V-a despre populații primitive în epoca contemporană, iar la geografie au fost scoase foarte multe elemente legate de geografia fizică, forma Pământului, formarea și evoluția reliefului, Orientul Apropiat și Orientul Mijlociu.

Religia va avea o programă complet nouă, din primul și până în ultimul an de studiu. La realizarea sa au participat profesori care reprezintă toate cultele.

### **Cu binecuvântarea psihologilor**

Actuala revizuire nu este cea mai bună, însă este tot ce s-a putut face în cele șase luni de când s-a început lucrul, a spus Preteasa. „În toamnă am cerut reducerea cu 70% a programei de studiu, speram atunci să ajungem măcar la 40%”, a precizat secretarul de stat, care a adăugat că în această acțiune au fost implicați 1.259 de profesori de la toate specialitățile. Au fost consultați și psihologi sau medici de familie, care au arătat că efortul intens depus de elevi pentru o perioadă mare de timp are efecte negative asupra sănătății acestora.

### **Școala se schimbă după elevi**

Profesorii consideră că schimbările erau necesare pentru că nici copiii nu mai sunt cei de acum câteva decenii. Nu sunt dispuși să lucreze acasă, așa că este mai bine să se lucreze mai mult în clasă, arată Anca Toșă, profesoară de matematică și directoare a Școlii Generale nr. 118 din București. „Decongestionarea materiei, nu numai la matematică, este bine-venită. Elevii nu vin cu plăcere la școală, pentru că au de făcut prea multe teme”, a precizat profesoara.

Cecilia Nicula, profesor de limba română la aceeași instituție, spune că, cel puțin la clasa a V-a, apăreau multe elemente reluate ulterior. „Gramatica este prea complicată, se predau lucruri de dificultate, care oricum sunt reluate până în clasa a VIII-a. Mai mult, elevii de astăzi nu mai au aceleași caracteristici de asimilare a cunoștințelor pentru că la ei totul se bazează mai mult pe joc și pe exercițiu. Decongestionarea materiei la limba română ar putea face timp și pentru mai multe lecturi în clasă, pentru că elevii invocă, de cele mai multe ori, lipsa de timp pentru lectură”, a adăugat Cecilia Nicula.

## **LIMBA ROMÂNĂ**

### **Fără caligrafie și proverbe**

> Dispare noțiunea de „text sugerat”, însă rămân prevăzute 5-7 texte literare de bază, destinate studiului aprofundat, între care să fie incluse în mod obligatoriu și fragmente din operele clasice ale literaturii române;

> La clasa a V-a nu mai apar multe noțiuni privitoare la dinamica vocabularului, a fost scoasă lecția despre „Scrierea caligrafică”;

> Clasa a VII-a: nu mai apare studiul antitezei dintre figurile de stil, al odei, proverbului, zicătorilor, strigăturilor, poemului eroic dintre speciile literare;

> Clasa a VIII-a: nu se mai studiază inversiunea între figurile de stil, se introduce studiul versului liber și al modalităților de caracterizare a personajelor (studiate în prezent în clasa a VII-a).

## **MATEMATICĂ**

### **Patruleterele se mută în clasa a VII-a**

> Geometria de clasa a IV-a va fi studiată, din această toamnă, într-a V-a;

> La clasa a V-a nu se vor mai studia „Istoria evoluției sistemelor de scriere a numerelor” și „Baze de numerație”, „Aproximări zecimale”;

> Studiul patruleterelor, studiată până acum în clasa a VI-a, trece la clasa a VII-a;

> Operațiile cu fracții ordinare au fost scoase de la clasa a VI-a;

> La clasa a VI-a, nu se vor mai face exerciții de reperare a unor puncte, utilizând diferite repere: tabla de °ah, meridianele °i paralelele;

> Nu se mai fac, la clasa a VIII-a, exerciții de reprezentare a figurilor geometrice prin desen, utilizând instrumente geometrice.

## ISTORIE

### Fără „Coran“ și „Biblie“ la a V-a

> Clasa a V-a: dispar termeni precum „artă rupestră“, „sanctuar“, „culte religioase“, „tarabostes“, „comati“, „davă“, conținuturi precum studiile de caz: „Biblia - carte fundamentală a creștinismului“, „Coranul - cartea fundamentală a religiei islamice“;

> Clasa a VI-a: dispar noțiuni precum „manufactură“, „demografie“, „drept de proprietate“, „independență“;

> Clasa a VII-a: dispar noțiuni precum „sentiment național“, conținuturi precum „Codul lui Napoleon °i influența sa în Europa“ (clasa a VII-a), lecții de sinteză precum „Fascism °i comunism în perioada interbelică“;

> Clasa a VIII-a: dispăre studiul de caz „Rolul Mării Negre în concepția lui Gh. Brătianu“;

## GEOGRAFIE

### Mai puțin despre cum arată Europa

> La clasa a V-a, dispar lecțiile despre „Fenomene deosebite: vulcanii °i cutremurele de pământ“, „Agenții externi de modelare a scoarței“;

> La clasa a VI-a, dispar „Reprezentarea scoarței terestre“, „Diferențieri geografice regionale“ °i „Analyze regionale: Alpii, Carpații, °.a.“, precum °i lecția de sinteză despre „Europa - caracteristici generale de ansamblu“;

> La clasa a VII-a dispar elemente de geografie, fizică, formarea °i evoluția reliefului;

> La clasa a VIII-a, programa nu mai prevede, printre altele, lecțiile privind „Vechimea °i continuitatea populației în spațiul carpatodună reano-pontic“, „Românii din afara hotarelor“.

## AN DE TRANZIȚIE

### Manualele nu se schimbă încă

Elevii vor avea programă nouă, dar aceleași manuale. Anul °colar 2008-2009 va fi, spun reprezentanții ministerului, unul de tranziție.

„Vom începe cu manualele vechi, dar profesorii vor primi instrucțiuni clare pentru fiecare an de studiu în parte. Sperăm ca în ianuarie anul viitor să avem primele manuale noi, iar până la 1 septembrie 2009 să fie gata toate manualele pentru programele °colare revizuite“, a precizat Zvetlana Preoteasa.

Faptul că practica va avea o importanță mai mare trebuie să-i determine pe profesori să utilizeze din plin laboratoarele °colilor. Secretarul de stat a spus că s-a investit mult în dotările acestora °i că profesorii nu trebuie să evite să-°i țină orele acolo, de teamă ca elevii să nu deterioreze noile achiziții: „Se pot strica, noi suntem dispuși să dăm bani pentru unele noi, însă să °tim că elevul a beneficiat de pe urma lor. Educația sa nu poate fi înlocuită“.

### Dulăpioare în școlile bucureștene

Noutăți se anunță °i pentru elevii din clasele I-IV: ei ar putea căra din toamnă mai puține caiete °i culegeri, întrucât Ministerul Educației le va cere învățătorilor °i profesorilor să facă tot posibilul ca micușii să aibă ghiozdane mai ușoare. Din toamnă, în toate unitățile de învățământ din Capitală ar putea exista dulăpioare în care elevii să-°i lase materialele de care au nevoie în clasă.

## REPROGRAMĂRI

### Alegerile modifică zilele cu teze unice

Calendarul celei de-a doua sesiuni a tezelor cu subiect unic din acest semestru va fi modificat, din cauza alegerilor locale. Proba la disciplina la alegere între istorie °i geografie, numai pentru elevii de clasa a VIII-a, prevăzută să se desfășoare inițial pe 30 mai, va fi

suspinută pe 29 mai. Cea la limba i literatura română, anunat pentru 2 iunie, a fost reprogramată pentru 4 iunie. Celelalte probe, la matematică i limba i literatura maternă, se vor desfura după programul normal, pe 23 mai, respectiv 27 mai. Contestatiile vor putea fi depuse pe 6 iunie. La a doua sesiune a tezelor vor participa elevii din clasele a VII-a i a VIII-a care nu s-au prezentat sau nu au reuit la evaluările anterioare.

<http://www.expres.ro/articole/detalii-articol/803726/Scoala-cu-30-la-suta-reducere-din-toamna/>

## Liceele mortii albe

Din ce in ce mai multi dealeri de stupefiante aleg sa isi plaseze praful mortii in preajma scolilor sau liceelor. Pe primul loc se afla liceele unde elevii provin din familii cu o situatie materiala buna: Colegiul Dimitrie Cantemir, Spiru Haret, Nicolae Tonitza sau I.L. Caragiale. Cocaina este drogul cel mai cautat in aceste locuri. La polul opus sunt unitatile de invatamant din Ferentari, Salaj, Rahova, Baicului-Pantelimon, Tei-Toboc, Bucurestii Noi sau Militari. Aici heroina, denumita si "drogul saracilor", este la mare cautare. O zona cu adevarat speciala este insa cea din Regie - Grozavesti. Aici, oricine, de orice varsta poate gasi toate drogurile. Este un adevarat paradis al traficantilor.

Una dintre piedicile in calea descoperirii dealerilor sunt chiar elevii. Unii dintre acestia, in general consumatori, au fost racolati de retelele de trafic de droguri, dealerii folosindu-se de ei pentru a vinde stupefiante altor elevi. O parte accepta sa faca tranzactia pentru bani, altii, consumatori, pentru a-si asigura doza zilnica. Nimeni nu doreste sa spuna nimic. Nimeni nu stie nimic despre traficul de droguri din jurul liceelor. Nici elevii, dar nici profesorii. Pedagogii spun fie ca nu exista asa ceva in institutiile in care lucreaza, fie ca au fost probleme, insa in trecut. Asta chiar daca ofiterii antidrog sustin contrariul.

"Principalele licee cu probleme in privinta drogurilor sunt Caragiale, Spiru Haret, Cantemir, Tonitza. Aici stupefiantele se vand in imediata apropiere sau chiar la poarta. Traficantii nu intra in interiorul liceelor, dar elevii consumatori doar ies din scoala pentru a cumpara droguri. In jurul acestor scoli, traficantii au vad, pentru ca in general consumatorii sunt elevi cu bani, iar profitul este bun", declara ofiterii antidrog. Deoarece in unitatile de invatamant mentionate mai sus, multi dintre elevi au o situatie materiala buna, drogul cel mai vandut si consumat este cocaina si marijuana. "Acest stupefiant (n.r. - cocaina), cunoscut ca drogul bogatilor, se vinde cel mai bine in scolile situate in zonele bune ale Capitalei. La polul opus, in unitatile de invatamant din Ferentari, Salaj, Rahova, Baicului Pantelimon, Tei-Toboc, Bucurestii Noi, Militari se vinde heroina. Traficantii stiu ca elevii din scolile situate in aceste zone nu dispun de posibilitati materiale foarte bune, astfel ca distribuie elevilor heroina. Care este mai ieftina. Cocaina nu prea merge aici. Iar heroina de cele mai multa ori este indoita in special cu cofeina, care-i da o culoare maronie. Sau cu caramida pisata", spun politistii. Acestia ne-au declarat ca unii dintre cei care distribuie stupefiante in zona scolilor sunt chiar elevi. Multi dintre acestia intra in retele, majoritatea pentru a-si obtine doza zilnica.

### Subiect tabu

Am incercat sa aflam de la fata locului modalitatile prin care elevii isi procura stupefiantele. Ne-am deplasat rand pe rand la cele patru licee indicate de ofiterii antidrog. Ne-am lovit insa de un refuz categoric. Nici unul dintre elevii pe care i-am abordat nu ne-a zis nimic concret despre prezenta dealerilor in zona. Subiectul este tabu. Prima data am mers la Colegiul "Dimitrie Cantemir". Mai multe adolescente care stau in dreptul intrarii principale chicotesc complice cand aud de povestea cu drogurile. "Am auzit si noi ca ar fi prin zona", spune o tanara cu o bluza in florata si casti in ureche. "Stim ca sunt elevi care consuma, depinde de anturaj, e si curiozitatea... dar e nasol, ca, daca incerci o data, mai vrei", intervine prietena ei. Despre nume concrete nici nu incapa vorba. Intram apoi in liceu. Un gardian ne ia in primire imediat. Orice discutie cu elevii trebuie sa fie aprobata si supravegheata de conducere, ne spune, dupa care ne conduce direct la usa directorului. "Spune clar in regulament, nu ai voie sa faci reportaj, sa filmezi sau sa discuti cu elevii fara acordul directiunii", ne precizeaza si directorul Mihai Alexandru. Despre elevii care consuma droguri nu stie nimic. "S-ar putea sa se vanda, pentru ca este o zona famata, dar aici, de cand sunt eu in liceul asta, de 18 - 19 ani, nu s-a consumat niciodata. Nu s-au gasit seringi. Poate in jur, dar aici nu. Stiti de ce? Ca se scrie pe tabla si afla toti", spune Alexandru. Intr-un final, directorul accepta sa ne spuna ca liceul se afla totusi sub protectia speciala a politiei, din cauza dealerilor care isi pandesc clientii adolescenti in imediata apropiere. "Sunt plasati pe aici pentru ca sunt si restaurante, e si piata...", intervine o profesoara.

### Situatii speciale la Spiru

Am parasit "Dimitrie Cantemir" indreptandu-ne spre liceul "Spiru Haret". Locul unde o parte dintre elevi au parinti ce lucreaza in armata, politie, SPP, servicii secrete sau procuratura. Nici profesorii de aici nu stiu cazuri concrete despre dealeri care actioneaza in jurul liceului sau despre cei care consuma stupefiante. Recunosc insa ca a fost o situatie mai speciala in 2000. "Zona e, intr-adevar, de risc, dar nu maxim. Suntem la granita dintre doua sectii de politie. Putin mai incolo sunt cativa romi, dar.. nu se pune problema. Informatii clare ca ar fi consumatori de substante in scoala nu avem. Au fost niste situatii speciale in 2000, dar nu... Acum facem o baza de date cu fiecare elev, politistul comunitar arondat si medicul de familie, care ne-ar putea informa imediat ce apar semne...", spune directorul Alexandru Constantinescu.

### Directoarea de la liceul Tonitza nu stie

La Liceul de Arte Plastice "Nicolae Tonitza" lucrurile stau la fel ca in cazul Colegiului "Dimitrie Cantemir". Elevii devin brusc necomunicativi cand aud de droguri. "Nu am auzit ca ar fi dealeri in apropiere, nu cred", spune o tanara. "Da, cunosc persoane care iau cate ceva, dar sunt mai mari", zice, cu jumatate de gura, o alta eleva. In schimb, Tania Vlad, directoarea liceului, nu isi explica din ce motiv zona in care se afla institutia ar putea fi considerata "de risc" din punctul de vedere al traficului de droguri. "In urma cu cateva saptamani, politia si Agentia Antidrog au organizat aici o actiune pe aceasta tema. Chiar i-am intrebat daca au informatii ca ar fi probleme la Tonitza, insa ne-au spus ca nu e cazul", a zis directoarea. "Noi ii supraveghem pe copii cat timp sunt in liceu, dar

imediat ce ies pe poarta sunt expusi tentatiilor", a adaugat Tania Vlad.

### **Fortareata Caragiale**

Colegiul "I.L. Caragiale", de pe Dorobanti, este pazit ca o fortareata. La intrare, ne abordeaza un bodyguard, care ne informeaza ca directorii sunt in consiliul de administratie si ca mai avem de asteptat.

Intre timp, acesta ni se confeseaza si recunoaste ca exista probleme cu traficantii de stupefiante. "Sunt tot felul de persoane care vor sa intre in scoala, iar anii trecuti a mai iesit scandal. E greu si pentru profesori, si pentru parinti sa-i urmareasca", spune acesta. In schimb, Gabriela Bancila, directoarea liceului, sustine ca au existat probleme in trecut, dar ca acum nu mai exista asemenea pericole. "Cred ca politia ne-ar fi informat daca ar fi sesizat ca sunt dealeri in apropierea liceului. A fost o perioada cand riscul era mult mai mare, era un parcul unde obisnuiau sa stea", spune aceasta. "li observam si noi pe copii, daca le scade randamentul sau vin intr-o stare mai ciudata la ore si anuntam parintii, daca e cazul", intervine o alta profesoara.

### **Scolile si liceele din zonele de risc**

Prezentam in continuare lista liceelor si scolilor vizate de traficanti, gradul de risc al acestora, precum si cele mai cautate droguri de catre elevi. Cele mai importante sunt liceele situate in centrul Capitalei, unde elevii consuma in special droguri scumpe, precum cocaina. "Aceste locatii sunt zone de risc. Traficantii nu intra in aceste scoli, dar se afla in imediata apropiere", spun politistii.

Liceul "I.L. Caragiale"

Liceul "Spiru Haret"

Liceul "Dimitrie Cantemir"

Liceul "Nicolae Tonitza"

Liceul "Lucian Blaga" (Pantelimon)

Grupul Scolar de Electronica (Pantelimon)

Liceul "Tudor Vladimirescu" (Iuliu Maniu)

Grupul Scolar Industrial Timpuri Noi (Dudesti)

Liceul Teoretic "Dimitrie Bolintineanu" (Rahova)

Scoala 135 (Ferentari)

Scoala 136 (Ferentari)

Scoala 147 (Salaj)

Scoala 124 (Margeanului);

Scoala 31 (Lacul Tei)

Scoala 53 (Pantelimon)

Scoala 77 Pantelimon)

Scoala 115 (13 Septembrie )

Scoala 147(Salaj-Bacau)

Scoala 198 (Apusului)

Scoala 309 (Moinesti)

<http://www.ziua.ro/display.php?data=2008-05-16&id=237373>