

Curriculum Vitae Europass



INFORMAȚII PERSONALE

Numele și prenumele **POPA STAVRI CORNELIA**
Adresa
Telefon Mobil:
Fax
E-mail **cpopastavri@yahoo.com;**
Nationalitatea **Română**
Data nasterii **27. 11. 1965**

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

PERIOADA **Noiembrie 2017 - noiembrie 2022**

Ocupația sau funcția deținută **Secretar general FSLI**
Numele și adresa angajatorului **Federația Sindicatelor Libere din Învățământ (FSLI)**
Bd.-ul Regina Elisabeta nr. 32, București, sector 5, ROMÂNIA
Tipul organizației și sectorul de activitate **Federație sindicală/ educație**

Principalele activități și responsabilități

- asigură informarea operativă a organizațiilor afiliate și informează, după caz, președintele federației, Biroul Operativ și/sau Colegiul Național al Liderilor F.S.L.I. despre problemele sesizate de către organizațiile sindicale afiliate;
- organizează lucrările Conferinței Naționale precum și ședințele Biroului Operativ și ale Colegiului Național al Liderilor, urmărind și asigurând întocmirea documentelor, a materialelor necesare, precum și a proceselor - verbale, a hotărârilor adoptate, dar și comunicarea acestora în teritoriu;
- coordonează echipele de experți în vederea elaborării propunerilor la proiectele de acte normative și/sau administrative cu caracter normativ care vizează drepturile și interesele membrilor de sindicat din sistemul de învățământ;
- răspunde de organizarea și desfășurarea acțiunilor de protest și a celorlalte forme de luptă sindicală, a căror organizare a fost decisă de organele de conducere ale federației;
- supraveghează modul de îndeplinire, de către organizațiile membre, a obligațiilor financiare care le revin față de federație;
- îndeplinește orice alte atribuții stabilite de Biroul Operativ, de Colegiul Național al Liderilor, precum și atribuțiile stabilite prin Regulamentul de organizare și funcționare al federației.

Numele și adresa angajatorului **Federația Sindicatelor Libere din Învățământ (FSLI)**
Bd.-ul Regina Elisabeta nr. 32, București, sector 5, ROMÂNIA

Tipul organizației și sectorul de activitate	Federație sindicală/ educație
Numele și adresa angajatorului	Consiliul Economic și Social Bd. Gheorghe Magheru, nr. 28 - 30, et. 2, sector 1, 010336 București
Tipul organizației și sectorul de activitate	Organ consultativ al Parlamentului și al Guvernului/ dialog social
Perioada	Martie 2018 și în prezent
Ocupația sau funcția deținută	Membru în Comisia pentru educație, tineret, sport, cercetare, formare profesională și cultură
Principalele activități și responsabilități	Avizare proiecte de acte normative
Perioada	Noiembrie 2012- Noiembrie 2017
Ocupația sau funcția deținută	Vicepreședinte FSLI
Principalele activități și responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> - Coordonator la nivel național al Departamentului pentru organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar; - Reprezintă federația în diverse comisii tehnice de lucru, comisii paritare, comisii consultative; - Participa cu propuneri la îmbunătățirea documentelor de reformă privind îmbunătățirea planurilor cadru și programelor școlare din învățământul preuniversitar; - Realizează parteneriate cu instituții reprezentative la nivel național pentru creșterea calității și eficienței actului educativ, îmbunătățirea activității profesionale a cadrelor didactice și a celorlalți angajați din învățământ și îmbunătățirea continuă a standardului de muncă și de viață al acestora; - Se implică în elaborarea actelor normative privitoare la învățământ, în general, și la salariații din învățământ, în special; - Se implică activ pentru îmbunătățirea colaborării cu societatea civilă, cu mediul academic, cu organizațiile reprezentative de părinți la nivel național și orice alte structuri care activează în domeniul educației; - Întocmește Raportul anual de activitate al Departamentului pe care îl coordonează; - Participă la elaborarea strategiei pentru soluționarea revendicărilor stabilite de către Colegiul Național al Liderilor;
Numele și adresa angajatorului	Federația Sindicatelor Libere din Învățământ (FSLI) Bd.-ul Regina Elisabeta nr. 32, București, sector 5, ROMÂNIA
Tipul organizației și sectorul de activitate	Federație sindicală/ educație
Perioada	Noiembrie 2017 - noiembrie 2022
Ocupația sau funcția deținută	Președinte - Sindicatul independent din Învățământul Preuniversitar sector 4

Principalele activități și responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> - asigură rezolvarea problemelor curente, personal sau prin membrii Biroului Operativ, precum și prin angajații SIIPS4; - reprezintă interesele SIIPS4 și ale membrilor săi în relațiile cu angajatorii acestora, cu administrația centrală și locală, cu presa, cu alte sindicate, cu federația și confederația la care SIIPS4 este afiliată, cu alte organizații, cu persoane juridice și fizice. Această competență poate fi delegată unui alt membru al Biroului Operativ, prin Decizia președintelui SIIPS4. - coordonează și controlează activitatea membrilor Biroului Operativ, pe domenii, compartimente și zonal; - informează Biroul Operativ despre activitatea desfășurată între ședințele acestuia; - conduce ședințele Biroului Operativ și ale Colegiului Liderilor; - răspunde de execuția bugetară, cu aprobarea prealabilă a Biroului Operativ ; - răspunde de gestiunea patrimoniului SIIPS 4 și de modul de folosire al acestuia; această competență poate fi delegată, prin decizie a președintelui, unui alt membru al Biroului Operativ sau, după caz, altor angajați ai SIIPS4; - îndeplinește orice atribuții stabilite de către Biroul Operativ și de către Colegiul Liderilor.
Numele și adresa angajatorului	Sindicatul Independent din Învățământul Preuniversitar sector 4 Str. Cuza Vodă nr.51, sector 4, București
Tipul organizației și sectorul de activitate	Sindicat din educație afiliat F.S.L.I.
Perioada	Noiembrie 2012 - noiembrie 2017
Ocupația sau funcția deținută	Secretar executiv - Sindicatul independent din Învățământul Preuniversitar sector 4
Principalele activități și responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> - urmărește îndeplinirea hotărârilor luate de către Conferința SIIPS4, Colegiul Liderilor și Biroul Operativ; - are atribuții organizatorice; - asigură legătura cu Grupele sindicale afiliate; - pregătește ședințele Biroului Operativ și ale Colegiului Liderilor; - conduce ședințele Colegiului Liderilor și ale Biroului Operativ în lipsa președintelui, în baza deciziei de delegare de competențe emisă de președinte;
Numele și adresa angajatorului	Sindicatul Independent din Învățământul Preuniversitar sector 4 Str. Cuza Vodă nr.51, sector 4, București
Tipul organizației și sectorul de activitate	Sindicat din educație afiliat F.S.L.I.
Perioada	1991 – 2006
Ocupația sau funcția deținută	Vicepreședinte în Biroul Sindicatului Independent al Cadrelor Didactice sector 4, Departamentul învățământ preșcolar și primar;
Principalele activități și responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> - Identifică problemele cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar; Organizează activități, dezbateri mese rotunde pe teme cu specific sindical și profesional, - participă la activitățile inițiate de departamentul pentru învățământ primar și preșcolar din cadrul F.S.L.I.; -întocmește anual raport de activitate pentru departamentul pe care îl coordonează;
Numele și adresa angajatorului	Sindicatul Independent din Învățământul Preuniversitar sector 4 Str. Cuza Vodă nr.51, sector 4, București
Tipul organizației și sectorul de activitate	Sindicat din educație afiliat F.S.L.I.
Perioada	2007 – 2012

Ocupația sau funcția deținută	- vicepreședinte în Biroul Operativ al SIIPS4, departamentul „Resurse umane, probleme sociale”
Principalele activități și responsabilități	-Identifică problemele sociale ale membrilor de sindicat și le aduce la cunoștința Biroului Operativ: - se implică în rezolvarea problemelor membrilor de sindicat din unitățile de învățământ afiliate; - participă la analizarea dosarelor pentru acordarea ajutoarelor conform Statutului; - participă în comisii la nivelul ISMB, IS4, Primăria sectorului 4 cu delegație din partea președintelui S.I.I.P. sector 4.
Numele și adresa angajatorului	Sindicatul Independent din Învățământul Preuniversitar sector 4 Str. Cuza Vodă nr.51, sector 4, București
Tipul organizației și sectorul de activitate	Sindicat din educație afiliat F.S.L.I.
EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ	
Perioada 2009 - 2011	
Titlul și/ sau calificarea obținută	Master în Management educațional și comunicare instituțională
Principalele subiecte/ abilități ocupaționale dobândite	<p>Competențe profesionale Cunoștințe Cunoașterea aprofundată a conceptelor și teoriilor fundamentale ale ariei de specializare Management educațional și comunicare instituțională din domeniul Științele comunicării prin asimilarea paradigmelor și metodologiilor specifice din managementul organizațiilor școlare, comunicare publică și politici organizaționale, management curricular, relații publice și gestionarea resurselor umane în școli; Evaluarea critică a capacității explicative și predictive a teoriilor existente referitoare la comunicarea instituțională și managementul educațional;</p> <p>Abilități Utilizarea integrată a conceptelor și a metodologiilor specifice comunicării instituționale și managementului educațional pentru gestionarea de situații noi și complexe privind comportamentul populației școlare, al elevilor și al studenților; Utilizarea metodelor și a criteriilor pertinente pentru diagnozăadoptarea și fundamentarea deciziilor constructive în gestionarea problemelor privind comportamentul populației școlare; Elaborarea de proiecte de cercetare profesională prin utilizarea inovativă și integrată metodologiilor specifice domeniului comunicare instituțională și management educațional; Folosirea noilor tehnologii de comunicare în mod oportun, în situații complexe privind comunicarea instituțională și managementul educațional.</p> <p>Competențe transversale Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență, prin identificarea informațiilor relevante, evaluarea lor critică, elaborarea și operaționalizarea deciziilor, în contexte inedite și de mare complexitate ale comportamentului populației școlare; Asumarea de roluri și de funcții de conducere în echipe și grupuri profesionale, medierea conflictelor și organizarea echipelor multi-profesionale pentru rezolvarea problemelor specifice managementului educațional; Capacitatea de autocontrol și învățare continuă, de transfer a cunoașterii proprii către colegi, de valorificare creativă, la nivelul grupurilor și al organizațiilor, a experienței profesionale;</p>

Principalele subiecte/ abilități ocupaționale dobândite	<p>Standarde minimale de performanță</p> <p>Elaborarea și implementarea de planuri și strategii de influențare a comportamentului populației școlare în situații complexe și inedite;</p> <p>Operaționalizarea procedurilor de influențare a comportamentului populației școlare;</p> <p>Construirea managementului echipelor multi-profesionale pentru rezolvarea problemelor specifice managementului educațional;</p> <p>Posibilități de angajare pe piața muncii</p> <p>Expertiză și poziții manageriale în organizații școlare , în școli generale, licee și universități;</p> <p>Expertiză în organizații specializate în diagnoza și analiza educațională, în mass-media și în universități;</p> <p>Expertiză și poziții manageriale în primării, prefecturi (în cadrul comisiilor de învățământ), inspectorate școlare și ONG-uri specializate în educație.</p>
Numele și tipul furnizorului de formare	Școala Națională de Studii Politice și Administrative, Facultatea de Comunicare și Relații Publice
Nivelul de clasificare națională sau internațională	Formare profesională continuă ISCED-7
Perioada	2003-2007
Titlul și/ sau calificarea obținută	Licențiat în Psihologie
Principalele subiecte/ abilități ocupaționale dobândite	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentele psihologiei - Sociologie - Statistică psihologică -Psihologia educației -Psihologie experimentală Psihologia vârstelor Neuropsihologie Teoria și metodica instruirii, Teoria și metodologia evaluării Metodologia cercetării psihologice Dinamica grupurilor Psihologia vârstelor Psihologia personalității Bazele psihodiagnosticului Psihosociologie organizațională și managerială Psihologia muncii Psihopatologie infantilă și juvenilă Psihiatrie Psihologia comunicării Psihologie economică Managementul resurselor umane Psihologia selecției și expertizei personalului Psihologia familiei și psihosexologie Tehnici proiective Consiliere psihologică și vocațională Defectologie și logopedie Psihoterapie Psihologie cognitivă
Numele și tipul furnizorului de formare	Universitatea Ecologică din București, Facultatea de Psihologie
Nivelul de clasificare națională sau internațională	ISCED 6

Perioada	2001 - 2003
Titlul și/ sau calificarea obținută	INSTITUTOR în profilul SOCIOPSIHOPEDAGOGIE
Principalele subiecte/ abilități ocupaționale dobândite	<ul style="list-style-type: none"> - Competențe în disciplinele de specialitate de la ciclul primar;metodica predării disciplinelor din ciclul primar, managementul clasei; - Competențe transversale privind pilotarea situațiilor de predare-învățare în funcție de particularitățile clasei/ grupului de elevi și de competențe vizate de programele școlare.
Numele și tipul furnizorului de formare	UNIVERSITATEA din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Nivelul de clasificare națională sau internațională	ISCED 5
Perioada	1980 - 1984
Titlul și/ sau calificarea obținută	Învățător
Principalele subiecte/ abilități ocupaționale dobândite	<ul style="list-style-type: none"> -Identificarea și asimilarea principalelor teorii ale învățării, a conținuturilor specifice și a curriculumului disciplinelor predate și a principalelor orientări metodologice specifice acestor discipline; -Utilizarea, interpretarea, prelucrarea și aplicarea cunoștințelor de specialitate, psiho-pedagogice și metodologice în cadrul întregului demers didactic de proiectare a activităților instructiv-educative și a materialelor didactice; -Identificarea și aplicarea principiilor și strategiilor didactice în proiectarea activităților instructiv-educative specifice nivelului de vârstă al grupului cu care se lucrează; Elaborarea modelelor de proiectare a activităților instructiv-educative și/sau extracurriculare. -Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de școlarii mici. - Abordarea managerială a grupului de preșcolari/ școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/ integrare socială specifice grupului țintă.
Numele și tipul furnizorului de formare	LICEUL PEDAGOGIC BUCUREȘTI
Nivelul de clasificare națională Sau internațională	ISCED 4
Perioada	20 - 27 iunie 2017
Titlul și/ sau calificare obținută	Certificat
Principalele subiecte/ abilități ocupaționale dobândite	<p>Curs de formare - „Legislația Europeană privind conflictele de muncă și dialogul social - impact la nivel național”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicarea și stabilirea relațiilor într-o limbă străină cu parteneri din diferite tipuri de organizații; 2. Identificarea elementelor transferabile din alte sisteme sociale și educaționale privind sectorul educației, contractele de muncă și condițiile de muncă; 3. Identificarea și analiza nevoilor privind asigurarea unui proces educațional de calitate; <p><u>Competente:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competențe în managementul conflictelor de muncă și negocierea contractelor de muncă în sectorul educației; 2. Competențe privind gestionarea procesului educațional și al instituțiilor de învățământ; 3. Gestionarea eficientă, planificarea resurselor și organizarea școlilor și a activității sindicatelor profesorilor.
Numele și tipul furnizorului de formare	FEDERACION DE ENSEANZA DE CCOO , Madrid, Spania - F.S.L.I.România

Nivelul de clasificare națională Sau internațională	Formare profesională continuă
Perioada	31 martie - 29 aprilie 2017
Titlul și/ sau calificarea obținută	Evaluator de competențe profesionale ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar - 30 Credite transferabile profesionale
Principalele subiecte/ abilități ocupaționale dobândite	<u>Competențe generale:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Operarea cu sistemul conceptual specific teoriei și practicii evaluatice 2. Aplicarea conceptelor specifice teoriei și practicii evaluative în practica docimologică 3. Promovarea conținuturilor și a principiilor specifice docimologiei 4. Elaborarea de instrumente de evaluare care îndeplinesc criteriile de validitate, fidelitate și specificitate ale domeniului vizat 5. Identificarea diferențelor dintre subiectivitate și subiectivism în evaluare 6. Aplicarea corespunzătoare a normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/ concursurilor cadrelor didactice din sistemul de învățământ preuniversitar 7. Abordarea evaluării cadrelor didactice din perspectivă integrativă, vizând toate cele trei componente ale actului educațional: predare - învățare - evaluare.
Numele și tipul furnizorului de formare	Casa Corpului Didactic București
Nivelul de clasificare națională Sau internațională	Curs de formare profesională continuă
Perioada	Ianuarie 2014
Titlul și/ sau calificarea obținută	<i>Certificat de absolvire al</i> programului de calificare profesională a intermediarilor în asigurări persoane fizice, eliberat de Institutul de Management în Asigurări (IMA)
Principalele subiecte/ abilități ocupaționale dobândite	<i>Pregătirea și perfecționarea în domeniul asigurărilor</i>
Numele și tipul furnizorului de formare	Institutul de Management în Asigurări
Nivelul de clasificare națională sau internațională	Calificare profesională
Perioada	2012 - 2013
Titlul și/ sau calificarea obținută	<i>Atestat</i>
Principalele subiecte/ abilități ocupaționale dobândite	Programul de formare privind sănătatea și securitatea muncii în cadrul proiectului „Dezvoltarea structurilor de dialog social în sectorul educație”, finanțat de Guvernul Norvegian, în calitate de grup țintă al proiectului (se finalizează pe 28 iunie 2013), 20 CTP
Numele și tipul furnizorului de formare	F.S.L.I. România
Nivelul de clasificare națională sau internațională	Formare profesională continuă
Perioada	2013
Titlul și/ sau calificarea obținută	<i>Atestat -</i>

Principalele subiecte/ abilități
ocupationale dobândite

Educație antreprenorială și leadership - derulat în cadrul proiectului „Promovarea prin activități inovatoare a egalității de șanse și de gen în cadrul organizațiilor partenerilor sociali, cu accent pe instituțiile de educație” (ID 63072), 60 ore/ 15 credite profesionale transferabile

1. Competențe generale:

- Formarea limbajului specific leadership-ului și managementului;
- Dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice;
- Dezvoltarea capacității de autorefecție

2. Competențe specifice

- Formarea unui sistem teoretic care să includă conceptele și modul de gândire economic într-o societate democratică;
- Formarea deprinderilor practice specifice antreprenoriatului și leadership-ului în situații caracteristice economiei de piață;
- Formarea deprinderilor de leader în activitatea profesională;
- Formarea de abilități practice în ceea ce privește pozițiile de leader, manager, director, specialist și angajat.

Numele și tipul furnizorului de
formare

ARACIP - FSLI

Nivelul de clasificare națională
sau internațională

Formare profesională continuă

Perioada

2007

Titlul și/ sau calificarea obținută

Adeverință

Principalele subiecte/ abilități
ocupationale dobândite

Managementul proiectelor. Fonduri Structurale.

- abilități de planificare, organizare, coordonare a elementelor componente ale unui proiect
- gestionarea diferitelor tipuri de resurse (umane, financiare, de timp) implicate de un proiect
- gestionarea relațiilor de parteneriat din cadrul proiectelor derulate, inclusiv a relației cu Finanțatorul
- monitorizarea și evaluarea proiectelor și, implicit, creșterea nivelului calitativ al produsului final oferit clientului

Numele și tipul furnizorului de
formare

C.C.D. București – F.S.L.I

Nivelul de clasificare națională
sau internațională

Formare profesională continuă

Perioada

2013

Titlul și/ sau calificarea obținută

Atestat

Principalele subiecte/ abilități ocupaționale dobândite **Program de formare continuă „Scrierea și managementul proiectelor” (în cadrul POSDU/57/1.3/S/33057), 72 ore, 18 credite**

1. Competențe generale

Îmbunătățirea calificării cadrelor didactice prin însușirea și exersarea

- 1.1. practicilor de proiectare și implementare a proiectelor
- 1.2. Dezvoltarea responsabilității și asumării deciziilor luate
- 1.3. Susținerea dezvoltării carierei în învățământ prin valorificarea oportunităților generate de expertiza căpătată

2. Competențe specifice

- 2.1 formarea/dezvoltarea competenței de elaborare a modalităților de implementare a proiectului
- 2.2. Formarea/dezvoltarea competenței de estimare a resurselor;
- 2.3 Formarea/dezvoltarea competenței de asigurare a resurselor operaționale pentru proiect
- 2.4. Formarea/dezvoltarea competenței de asigurare a respectării prevederilor contractuale ale proiectului
- 2.5. Formarea/dezvoltarea competenței de identificare și de analizare a riscurilor, a priorităților;
- 2.6. Formarea/dezvoltarea competenței de lucru în echipă, precum și de orientarea muncii echipelor și experților pentru realizarea obiectivelor organizaționale;
- 2.7. Formarea/dezvoltarea competenței de implementare a proiectului

Numele și tipul furnizorului de formare **F.S.L.I**

Nivelul de clasificare națională sau internațională Formare profesională continuă

Perioada **Octombrie 2010 – martie 2011**

Titlul și/ sau calificarea obținută *Certificat de absolvire*

Principalele subiecte/ abilități ocupaționale dobândite - Formare în managementul și asigurarea calității/Atestat de formare continuă a personalului didactic

Competențe

- Proiectarea și implementarea sistemului de management al calității;
 - Monitorizarea implementării sistemului de management și asigurare a calității la nivelul unității de învățământ;
 - Autoevaluarea unității de învățământ privind implementarea sistemului de management și asigurare a calității;
- Îmbunătățirea implementării sistemului de management al calității;

Numele și tipul furnizorului de formare **Casa Corpului Didactic București - F.S.L.I.**

Nivelul de clasificare națională sau internațională Formare profesională continuă

Perioada - **mai 2010 - august 2010**

Titlul și/ sau calificarea obținută - Formator /Certificat de absolvire/Supliment descriptiv al certificatului

Principalele subiecte/ abilități ocupaționale dobândite	<p>- Formator pentru programul de formare continuă „Asigurarea internă a calității”, SC Educația 2000+Consulting SRL, MECT/ MMFES/CNFPA</p> <p>- Expert pe termen lung în echipa de implementare a proiectului(ID 33057)</p> <p><u>Competențe</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pregătirea formării; 2. Realizarea activităților de formare; 3. Evaluarea participanților; 4. Aplicarea metodelor și a tehnicilor speciale de formare; 5. Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare; ,
Numele și tipul furnizorului de formare	S.C. Educația 2000+ Consulting SRL, MMFES, CNFPA
Nivelul de clasificare națională sau internațională	Calificare/ Formare profesională continuă
FORMATOR	<p>2017 - formator Centrul de Proiecte Educaționale și Sportive PROEDUS</p> <p>Cursul „Părinți mai buni, copii mai buni”</p> <p>2017 - formator Centrul de Proiecte Educaționale și Sportive PROEDUS, Primăria Municipiului București - „Managementul proiectelor CIVITAS</p> <p>23 - 25 noiembrie 2017 - formator Centrul de Proiecte Educaționale și Sportive PROEDUS</p> <p>Cursul de formare „Strategii de predare - învățare - evaluare pentru copiii cu tulburări specifice de învățare!</p> <p>3 - 5 mai 2016 - Organizator și inițiator Congres Internațional cu tema „Adaptarea copiilor cu Tulburări Specifice de Invățare în școlile din România: provocări și oportunități ale actualelor politici educaționale”</p> <p>Congresul Internațional, organizat în parteneriat cu ASOCIAȚIA ROMÂNĂ PENTRU COPII DISLEXICI.</p> <p>August - decembrie 2016 - Participarea în Grupul tehnic de lucru la nivelul MENCS pentru elaborarea Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare (Metodologie de aplicare a Legii 6/2016)</p>

FORMATOR

2014 - 2015 Expert consilier pentru orientare scolara si profesionala in cadrul proiectului POSDRU „Firme de exercitiu pentru elevi”, POSDRU/175/2.1/S/150619 cu titlul „Practică Teoria” implementat de Asociația Excelsior în parteneriat cu Liceul Teoretic Hyperion, Liceul Tehnologic Mircea Vulcănescu, Liceul Tehnologic George Bibescu (Craiova) și Liceul Teoretic Ion Barbu

- Iulie 2013 – octombrie 2013: Expert pe termen scurt pentru proiectul MENCȘ
„Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii din clasele I-IV” – program de formare continuă de tip „blended learning” pentru cadrele didactice din învățământul primar” – ID 63113

- 1 martie 2010 – 28 februarie 2013 – expert formator pe termen lung în echipa de formare a **proiectului POSDRU/57/1.3/S/33057** cu titlul „Împreună pentru calitate în educație! Dezvoltarea resurselor umane din învățământul preuniversitar prin parteneriat educațional”, cofinanțat din FSE prin POSDRU 2007-2013, **axa prioritară 1, DMI 1.1**

- 2011 –2012 – cursuri în cadrul programului „Asigurarea internă a calității”, acreditat prin OMECTS nr.4486/23.06.2011 pentru cadre didactice, reprezentanți ai corpului profesoral sau ai sindicatului reprezentativ în CEAC

2017 - formator Centrul de Proiecte Educaționale și Sportive PROEDUS

Cursul „Părinți mai buni, copii mai buni”

2017 - formator Centrul de Proiecte Educaționale și Sportive PROEDUS, Primăria Municipiului București - „Managementul proiectelor CIVITAS

23 - 25 noiembrie 2017 - formator Centrul de Proiecte Educaționale și Sportive PROEDUS

Cursul de formare „Strategii de predare - învățare - evaluare pentru copiii cu tulburări specifice de învățare!

3 - 5 mai 2016 - Organizator și inițiator Congres Internațional cu tema „Adaptarea copiilor cu Tulburări Specifice de Invățare în școlile din România: provocări și oportunități ale actualelor politici educaționale”

Congresul Internațional, organizat în parteneriat cu ASOCIAȚIA ROMÂNĂ PENTRU COPII DISLEXICI.

August - decembrie 2016 - Participarea în Grupul tehnic de lucru la nivelul MENCȘ pentru elaborarea Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare (Metodologie de aplicare a Legii 6/2016)

2014 - 2015 Expert consilier pentru orientare scolara si profesionala in cadrul proiectului POSDRU „Firme de exercitiu pentru elevi”, POSDRU/175/2.1/S/150619 cu titlul „Practică Teoria” implementat de Asociația Excelsior în parteneriat cu Liceul Teoretic Hyperion, Liceul Tehnologic Mircea Vulcănescu, Liceul Tehnologic George Bibescu (Craiova) și Liceul Teoretic Ion Barbu

- Iulie 2013 – octombrie 2013: Expert pe termen scurt pentru proiectul
„Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii din clasele I-IV” – program de formare continuă de tip „blended learning” pentru cadrele didactice din învățământul primar” – ID 63113

1 martie 2010 – 28 februarie 2013 – expert formator pe termen lung în echipa de formare a **proiectului POSDRU/57/1.3/S/33057** cu titlul „Împreună pentru calitate în educație! Dezvoltarea resurselor umane din învățământul preuniversitar prin parteneriat educațional”, cofinanțat din FSE prin POSDRU 2007-2013, **axa prioritară 1, DMI 1.1**

- **2011 –2012** – cursuri în cadrul programului „Asigurarea internă a calității”, acreditat prin OMECTS nr.4486/23.06.2011 pentru cadre didactice,

-**Iunie – septembrie 2011** – grupa B-IF/ 2/ AIC/ 2011 – I (**București**) - 69 ore de formare

- grupa S – E/ 5/ AIC/ 2011 – I (**Constanța**) – 69 ore de formare

-**Octombrie 2011 – ianuarie 2012**: grupa S-E/ 16/ AIC/ 2011 -II (**Buzău**) – 69 ore de formare

Martie – iunie 2012 : grupa S-E/24/AIC/2012-III (**Focșani**) - 69 ore de formare

-martie - iunie 2014: **grupa S-E/48/AIC/2014** (Focsani), Jud. Vrancea -

- 69 ore de formare

- **grupa S-E/49/AIC/2014** (Focsani), Jud. Vrancea - 69 ore de formare

-**Septembrie – decembrie 2012**: grupa **B-IF/31/AIC/2012- IV (București)** – 69 ore de formare

- **februarie- martie 2015 (Constanta)**: grupa **S-E/51/AIC/2015 - 69 ore de formare**
grupa **S-E/52/AIC/2015 - 69 ore de formare**

**PARTICIPARE/
ORGANIZARE:
CURSURI DE FORMARE,
CONFERINȚE,
SIMPOZIOANE:**

- **Februarie - aprilie 2014 - , formator în cadrul programului de formare continuă „Cultura sănătății și securității muncii”** în cadrul proiectului „ Dezvoltarea structurilor de dialog social în sectorul educație”)Case 2012_104522), cu 80 ore/20 credite profesionale transferabile, acreditat prin OMEN 55560/2013, **grupa B-IF/1/ CSSM/ 2014 - I**

- **septembrie - noiembrie 2014(Bucuresti)**: formator în cadrul programului de formare continuă „Cultura sănătății și securității muncii” în cadrul proiectului „ Dezvoltarea structurilor de dialog social în sectorul educație”)Case 2012_104522), cu 80 ore/20 credite profesionale transferabile, acreditat prin OMEN 55560/2013, **grupa B-IF/17/CSSM/2014 - III**

- **septembrie - noiembrie 2014 (Constanta)** - formator în cadrul programului de formare continuă „Cultura sănătății și securității muncii” în cadrul proiectului „ Dezvoltarea structurilor de dialog social în sectorul educație”)Case 2012_104522), cu 80 ore/20 credite profesionale transferabile, acreditat prin OMEN 55560/2013, **grupa S-E/20/CSSM/2014 - III**

- **Decembrie 2012 – aprilie 2013** - participare în cadrul proiectului Ldv/ VETPRO / 2012 / 356 - „Îmbunătățirea competențelor formatorilor din învățământul primar în domeniul științelor”.

- mai - **iunie 2015 - formator (Bucuresti, sector 4)** „Dezvoltarea competentelor de leader in management educational”, în cadrul Centrului National pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy, 100 ore, 25 de credite profesionale transferabile

- **15.10.2010 – 05. 11..2010** – participare în cadrul **proiectului LEONARDO** da nr.LLP – LdV/VETPRO/2010/RO/176 cu titlul **ELABORAREA DE PROIECTE DIN FONDURI EUROPENE**

- **ianuarie - martie 2018** - formator în cadrul cursului „**Managementul calității în educație**”

- **27 octombrie - 15. decembrie 2017** - formator cursul „**Dialog social și leadership în educație**”

- **30 martie 2017** - participare la **Seminarul „ Strategii de instruire a profesorilor privind managementul riscului în sectorul educație”** care a inclus **cursul de formare „Dobândirea de competențe specifice pentru predarea SSM în învățământul preuniversitar”**, organizat de Punctul Focal al Agenției Europene pentru Securitate și Sănătate în Muncă (EU-OSHA) România și F.S.L.I

Mai - iunie 2016 - participare la **prima misiune a inițiativei comune OECD-UNICEF-MENCȘ în cadrul proiectului de analiză a politicilor de evaluare și examinare în sistemul de educație din România.**

Septembrie 2016 - Dezbateri Regionale organizată de **Administrația Prezidențială** în cadrul **proiectului „România Educată”** la Universitatea Ovidius din Constanța „**Evaluarea rezultatelor învățării în sistemul preuniversitar**”

Mai 2016 - Dezbateri organizată la Universitatea București pe baza raportului rezultat în urma audierilor publice realizate în parteneriat cu Coaliția pentru educație, privind formarea inițială a cadrelor didactice. Tema: „**Masterat didactic sau modul pedagogic (I +II): ce tip de formare inițială va crește calitatea în sistemul de învățământ din România?**”

Octombrie 2016 - **Reuniunea rețelei naționale & Aniversarea a 65 de ani de activitate a Institutului Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Protecția Muncii „Alexandru Darabont” (INCDPM) în domeniul SSM din România** cu participarea reprezentanților Academiei Oamenilor de Știință din România. Ca parte a Campaniei Paneuropene „**Locuri de muncă sănătoase. Bine pentru tine. Bine pentru afacere**” a Agenției Europene pentru Securitate și Sănătate în Muncă (EU-OSHA)

- **10 iunie 2015**, participare cu lucrarea „**Importanța orientării în carieră a elevilor**” la a II-a editiei a **Simpozionului Intrenational cu tema "Tanzitia de la scoala la viata activa"**, Liceul Dacia, sector 4 -Bucuresti

aprilie 2015, Iași - participare la Seminarul Național „Învățământul românesc între reformă și modernizare”, organizat de FSLI, MMFPSPV; USLIP Iași.

- 20 februarie 2014 - Participarea la masa rotundă cu tema „Dialogul social european în sectorul educație. Promovarea potențialului dialogului social prin dezvoltarea capacității organizațiilor sindicale și îmbunătățirea cunoștințelor reprezentanților angajaților la nivel național”(participare internațională) cu prezentarea „Condițiile de muncă în școlile românești - sănătatea și securitatea la locul de muncă. Impactul asupra elevilor și profesorilor”

- 8-9 mai 2014 - Presedinte al comisiei științifice de evaluare a lucrărilor li organizare Conferinței naționale „Dezvoltarea competențelor cheie în școlile din România: Provocări și oportunități pentru actualele politici educaționale”

- 24 octombrie 2014 - participare la „Internațional Songs Festival” în cadrul proiectului Grundtvig „Meeting Points of Our European Cultural Heritage”

- 9.06.2013 - Seminar european „Promovarea instrumentelor inovatoare privind implementarea conceptului de egalitate de șanse în școala românească”(elaborare auxiliare curriculare), în cadrul proiectului POSDRU/97/6.3/S/63072 „Promovarea de activități inovatoare a egalității de șanse și de gen în cadrul organizațiilor partenerilor sociali, cu accent pe instituțiile de educație”

- 15.10.2013 - promovarea cursului Training pentru Manageri (durata 6 luni - 96 ore de training) cu următoarea structură:

1. Instrumente de bază pentru manageri
2. Instrumente utile în lucrul cu echipa și organizația
3. Elemente de marketing și vânzări pentru manageri
4. Management financiar pentru manageri non finanțști
5. Managementul practic al resurselor umane
6. Elemente de coaching și leadership pentru manageri

- 27.09. - 30.09.2013 - participare lucrare la Seminarul Internațional „Siguranță și protecție la locul de muncă, în sectorul educației”, organizat de CSDR împreună cu centrul European de Informare a Muncitorilor (EZA), Eforie Nord

- 2012 – Scrierea și managementul proiectului – FSLI , 18 credite
- 2011 – Curs „Managementul conflictului - CCD
- 2011 – Program de formare continuă - „Calitate prin parteneriat educațional”, în cadrul POSDRU 2007 – 2013, Titlul proiectului „Împreună pentru calitatea în educație! Dezvoltarea resurselor umane din învățământul preuniversitar prin parteneriat educațional.”
- 2011 – Coordonarea activitatilor de valorizare a proiectelor europene organizate in cadrul Saptamanii Comenius
- 2011 – Organizator Simpozion National „Managementul conflictelor in institutii de invatamant”
- 2011 – Campania Globala pentru Educatie

- 2011 – Curs „Managementul calității ” susținut de prof. Șerban Iosifescu în cadrul masteratului „Management educațional și comunicare instituțională”, facultatea de Comunicare și Relații Publice, S.N.S.P.A
- 2011 – Cursuri de pregătire „Mananca sanatos ca sa cresti frumos!” in cadrul Programului „1 – 2 - 3 – Let”go”
-
- 2011 – Seminar in cadrul Proiectului „ACCES – Formarea profesionala continua, calificare/recalificare – garantia succesului pe piata muncii pentru angajati”, cofinantat din Fondul Social European, prin POSDRU 2007 – 2013, Axa prioritara 2 DMI 2.3 in cadrul proiectului POSDRU/62/2.3/S/31209
-
- 2010 – FORMATOR – Educația 2000+ Consulting SRL, București,
-
- 2010 – Program de colaborare Romania – Grecia in domeniile educatie si cultura din cadrul Thessaloniki UNESCO Center For Woman and Peace in the Balkan Countries.
-
- 2010 – Participant la Proiectul LLP – LdV/ VETPRO/ 2010/ RO/ 176 cu titlul „ELABORAREA DE PROIECTE FINANTATE DIN FONDURI EUROPENE”
-
- 2010 - Proiectul Grundtvig „PARENTS, SCHOOL AND CHILDREN – Learning by Doing Together”
-
- 2010 – MENTOR – S.C. Info Educația S.R.L., Iași
- 2010 – Conferinta Nationala „A invata sa inveti” desfasurata in cadrul proiectului COMENIUS MULTILATERAL TELL.VIT – Teaching Learning to Learn. Virtual Trainer – Baile Herculane, 23-26 sept.
- 2009 –Coordonator la Simpozionul International „EDUCATIA ECOLOGICA IN CONTEXT EUROPEAN” in cadrul proiectului Comenius „Action: Save the Planet”
- 2009 – Organizator programe in proiectele internationale „ELT Summer Camp Romania 2009
- 2008 - 2009 – Campania - „Recicleaza! Sa readucem la viata dozele de aluminiu” - ALUCRO
-
- 2007 – Curs AEL – Inițiere IT - SIVECO România– acreditat C.N.F.P.
- 2007 – Diploma „Gheorghe Lazar”, clasa a II a
-
- 2007 – Curs „Reforma sistemului de pensii și impactul ei asupra femeilor”
- 2007 – „Prevenirea consumului de droguri în mediul școlar” – 5-28 februarie 2007, organizat de
- Ministerul Administrației și Internelor, Agenția Națională Antidrog, Centrul Național de
- Formare și Cercetare în Adicții
- 2006 – 2007: Cursul de formare pe proiectul „ Copiii învață să protejeze animalele” cu Fundația
- Vier Photen – 8 ore

- **2007 – Curs de formare „Managementul calității totale” , 25 de ore**
 , Casa Corpului Didactic

Competențe dobândite:

- Notiuni generale despre standardele din familia ISO 9000
- Legislația în domeniul calității pentru învățământul preuniversitar
- Documentele calității
- Analiza efectuată de management
- planul calității

2006 – Curs de formare „Ora de consiliere și orientare școlară – În vederea implementării noii

Programe de consiliere și orientare” – 24 de ore prin CCD

2005 – Seminar de informare/formare cu tema „Activitatea didactică la clasă în contextul aplicării noilor programe școlare pentru învățământul primar”

2006 – Cursul „Managementul proiectelor”- 20 ore organizat prin CCD București

- 2006 – Campania Globala pentru Educatie - „Toti copiii au nevoie de un profesor”

- 2005 – Art Terapie pentru învățători – 6 ore

- 2005 – Educație pentru sănătate

- 2005 – Seminar de informare/formare cu tema „Activitatea didactică la clasă în contextul aplicării noilor programe școlare pentru învățământul primar”

2004 și 2003 – Curs de formare sindicală și profesională - organizate de MEC și FSLI – 40 ore

- 2003 – Curs de formare profesională și sindicală – 4 module – 106 ore – organizat de FSLI și Ministerul Educației și Cercetării

COMPETENȚE ȘI ABILITĂȚI PERSONALE

Limba maternă **Română**

Alte limbi

Auto-evaluare

Nivel European (*)

Franceză

Engleză

Înțelegere				Vorbit				Scris	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar
A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar

COMPETENȚE COMUNICARE	DE
	<ul style="list-style-type: none"> - comunicare cu elevii, părinții, colegii etc.: foarte bune competențe de comunicare dobândite prin experiența proprie de cadru didactic cu 31 ani vechime ; - comunicare cu manageri de institutii scolare, reprezentanii Inspectorate Scolare / ISMB/ MECS/ ISE/CNEE, Universitatea București - facultatea de Psihologie și Științele Educației, alte - - organizatii (UNICEF, Salvati Copiii, FICE etc): comunicare buna si foarte buna de lider de sindicat și membru în structurile de conducere la

	<p>nivel local și național de 25 de ani;</p> <p>comunicare cu mass-media: Radio România Cultural și Actualități, TVR, DIGI 24, Relaitatea TV, B1 TV, 6TV, Adevărul Live, Ziarul Adevărul și alte publicații locale.</p>
<p>COMPETENȚE ORGANIZAȚIONALE/ MANAGERIALE</p>	<p><u>Leadership</u> - prin coordonarea activităților de formare profesională la nivelul SIIPS 4 și îndeplinirea atribuțiilor ce îmi revin ca secretar executiv al SIIPS 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - prin informarea permanentă și prelucrarea informațiilor de la nivel național care țin de Departamentul de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar - prin participare în comisiile tehnice de lucru la nivelul MECS, ISMB, ISE, - prin consilierea și îndrumarea cadrelor didactice din învățământul primar în calitate de metodist pentru învățământ primar al ISMB <ul style="list-style-type: none"> • etică profesională • rezolvarea problemelor • gândire analitică • orientare către interesul elevului, cadrului didactic și către organizația din care fac parte • fidelitate <ul style="list-style-type: none"> ▪ o bună cunoaștere a sistemului de management al calității (în prezent sunt formator în managementul calității în educație) ▪ buna cunoaștere a managementului educational ▪ abilitati de consiliere in cariera atat pentru elevi cat si pentru membrii de sindicat afiliati organizatiei din care fac parte ▪ competente de negociere
<p>COMPETENȚE INFORMATICE</p>	<p>1. Competențe obținute în urma absolvirii cursului de FORMATOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pregătirea formării - Realizarea activităților de formare - Evaluarea participanților la formare - Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare - Aplicarea metodelor și a tehnicilor specifice de formare <p>2. Competențe dobândite în urma absolvirii cursului de MENTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicarea interactivă în cadrul activităților cu adulți/studenti Observarea, analiza și sinteza activității didactice a adulților/studentilor Consilierea în cadrul activităților cu adulți/studenti Relaționarea la nivelul grupului de lucru Îndrumarea și monitorizarea activităților de învățare ale adulților/studentilor Evaluarea performanțelor adulților/studentilor Organizarea/planificarea activității de practică <p>3.. Competențe dobândite în urma cursului de inițiere IT</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea sistemului de operare Windows XP Profesional Utilizarea și gestionarea fișierelor Utilizarea unui procesor de texte Utilizarea unui tabelator Creare și utilizare a unei prezentări Dezvoltarea și utilizarea unei baze de date Formarea și dezvoltarea capacității de a comunica utilizând

	mijloacele specifice unui sistem informațional Crearea unei pagini WEB
PERMIS DE CONDUCERE	Permis de conducere categoria B din anul 2001
PUBLICAȚII	<p>Publicații</p> <p>Mai 2014 - Redactor șef la publicația SIIPS4 - „STAREA EDUCATIEI”,</p> <p>Iunie 2014 - Dezvoltarea competențelor cheie în scolile din România: provocări și oportunități pentru actualele politici educaționale, ediția I, FSLI, ISSN - L 2360 - 5774</p> <p>Decembrie 2014 - Asigurarea securității și sănătății muncii - Ghid pentru unitățile de învățământ preuniversitar (în colectivul de redacție), ISBN: 978-606-93711-4-5</p> <p>Afilieri:</p> <p>Membru fondator.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asociația „Cultură și civilizație mediteraneană” - Asociația „Societatea Muzica” <p>Distincții:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distincția „Gheorghe Lazăr ” II, 2010
Persoane de contact	Simion Hancescu, Alexandra Cornea, Levente Vadasz

CORNELIA POPA-STAVRI

București, aprilie 2018