



FEDERAȚIA SINDICATELOR LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT
FEDERATION DES SYNDICATS LIBRES DE L'ENSEIGNEMENT
FREE TRADE UNION FEDERATION IN EDUCATION
ROMÂNIA

BUCUREȘTI, Bd. Regina Elisabeta, nr. 32, sect. 5, cod 050017
Tel. (+4)021.315.16.95, 021.315.78.70, Fax. (+4)021.312.58.37
www.fsli.ro fsli@fsli.ro

Nr.245/14.05.2020

Către
Ministerul Educației și Cercetării,
Doamnei ministru Monica – Cristina Anisie,

Spre știință: Doamnei Secretar de stat Luminița Barcari,

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ, organizație sindicală reprezentativă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, vă solicită să emiteți o **PROCEDURĂ FOARTE CLARĂ** privind notarea și încheierea situației școlare pe semestrul al II-lea al anului școlar în curs, având în vedere faptul că, potrivit art. 14 al Instrucțiunii pentru crearea și/sau întărirea capacității sistemului de învățământ preuniversitar prin învățare on-line, aprobată prin O.M.E.C. nr. 4135/2020, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 331/23.04.2020 cadrul didactic putea valorifica activitatea de învățare on-line, prin calificativ/notă cu acordul elevului sau cu acordul părintelui/tutorei legal.

Ulterior, prin adresa nr. 545/DGIP/28.04.2020, prin care s-au aprobat Măsuri cu privire la reluarea activității în sistemul de educație, după încetarea stării de urgență (act lipsit de forță juridică, întrucât nu este un ordin sau o instrucțiune publicată în Monitorul Oficial, deși se instituie măsuri cu aplicabilitate în întregul sistem de învățământ preuniversitar) se prevede posibilitatea valorificării activității desfășurate on-line, fără niciun fel de referire la acordul elevului și părintelui/tutorei legal. Mai mult, în proiectul ordinului pentru completarea Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.N.C.Ș. nr. 5079/2016, cu modificările și completările ulterioare, M.E.C. reiterează valorificarea activității on-line numai cu acordul elevului sau cu acordul părintelui/susținătorului legal al acestuia.

În aceste condiții, în raport de prevederile art. 14 din Instrucțiunea – anexă la Ordinul nr. 4135/2020, cadrele didactice încearcă să valorifice activitatea on-line, însă au apărut o serie de probleme practice, care trebuie clarificate de către MEC, dintre care amintim:



Confederația Sindicatelor Democratice din
România
Romanian Democratic Trade Union Confederation



Internaționala Educației
Education International
Internationale de l'Éducation



Comitetul Sindical European pentru Educație
European Trade Union Committee for Education
Comité Syndical Européen de l'Éducation



- 1) Cum se obține acordul părintelui/elevului- în scris, telefonic, prin mijloace electronice de comunicare, prin poștă? Nu trebuie uitat că sunt situații în care un cadru didactic trebuie să noteze între 120-450 de elevi, numărul cel mai mare fiind în cazul cadrelor didactice care predau discipline cu o oră pe săptămână;
- 2) Când se solicită acest acord? - Este necesar un interval de timp rezonabil pentru a se putea realiza această corespondență scrisă cadru didactic-elev/părinte și retur - în ipoteza în care ministerul dispune să se recurgă la comunicarea prin poștă;
- 3) Cum procedezi în situația în care părintele/ elevul nu răspunde la telefon/email/mesaj telefonic/ whatsapp/ comunicarea prin poștă?;
- 4) Cum procedezi când părintele cere cadrului didactic un anumit calificativ/ o anumită notă? Cine are dreptul de a decide asupra notării? Cadrul didactic de la clasă sau părintele/elevul major, cu atât mai mult cu cât, potrivit art. 119 din Regulamentul – cadru mai sus menționat, cadrului didactic îi revine obligația de a încheia situația școlară?;
- 5) Cum se procedează în situația în care elevul major/părintele nu este de găsit /și nici nu își exprimă- în nicio formă - acordul? Nu se mai încheie situația școlară?;
- 6) Cum procedezi când media primului semestru este mai mică decât 5, nu se poate valorifica activitatea on-line, iar elevul/părintele/ susținătorul legal nu sunt de acord cu nicio dată propusă pentru susținerea lucrării scrise/proiectului prin care să fie notat, astfel încât nota de la această evaluare să devină medie anuală? Cum faci dovada existenței/in existenței acestui acord?

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ consideră că măsura propusă de M.E.C. cu privire la solicitarea acordului cu privire la trecerea notei în catalog **încalcă** două dintre cele mai importante principii ale evaluării și anume: **principiul transparenței**, care presupune că elevului i se aduc la cunoștință criteriile de evaluare, baremele și explicația logică a primirii notei, conform ROFUIP, cât **și principiul corectitudinii și imparțialității** evaluatorului, prin impunerea de către cel evaluat a deciziei asupra actului evaluării. De asemenea, recomandarea ministerului **ignoră funcția educativă a evaluării, precum și cea selectivă**. Cum ar putea să îl intereseze pe elev implicarea în activitatea didactică, dacă i se îngrădește cadrului didactic, prin demersul evaluării, să îl conștientizeze pe elev asupra rezultatelor evaluării, asupra nivelului de reușită școlară, al succesului/ insuccesului școlar? În ceea ce privește funcția selectivă, aceasta acționează asupra ierarhizării elevilor în funcție de performanțele școlare. Dacă un elev este interesat să își mențină nivelul performanței



FEDERAȚIA SINDICATELOR LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT

ROMÂNIA

școlare și depune eforturi în vederea unor rezultate școlare bune la evaluare, deși condițiile de predare - învățare online nu au fost întotdeauna prielnice, iar alți elevi nu sunt interesați nici de procesul de predare-învățare și nici de evaluare pentru că stie că își poate da acordul pentru notare, se încalcă grav funcția selectivității evaluării, dar și funcția diagnostică, rezultatele finale (clasamentul) fiind eronate, pe principiul „accept ce îmi convine, nu ce mi se cuvine ca urmare a efortului depus”.

Considerăm că în nicio situație de urgență sau de alertă nu poate fi pusă sub semnul îndoielii procedura de evaluare, nicidecum nu putem accepta ignorarea aspectelor psiho-pedagogice ale evaluării, cu atât mai puțin acordul elevului cu privire la nota pe care urmează să o treacă în catalog profesorul.

Întrebările mai sus formulate, împreună cu considerentele legate de principiile și funcțiile evaluării, trebuie să se regăsească într-o procedură clară, aplicabilă unitar la nivel național, emisă de Ministerul Educației și Cercetării, în cel mai scurt timp, cu atât mai mult cu cât nu este clar dacă M.E.C. intenționează sau nu să mențină acest acord și pentru viitor, în Ordinul pentru completarea Regulamentului –cadru aprobat prin O.M.E.N.C.Ș. nr. 5079/2016.

În opinia Federației Sindicatelor Libere din Învățământ, păstrarea acordului elevului sau a părintelui/tutorei legal la acordarea calificativului/notei este complet greșită!

Reamintim că Federația Sindicatelor Libere din Învățământ a propus Ministerului Educației și Cercetării ca, în proiectul ordinului pentru completarea Regulamentului –cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5079/2016, pentru încheierea situației școlare pe semestrul al II-lea, **să se prevadă valorificarea activității on-line prin calificativ/notă cu informarea elevului sau a părintelui/susținătorului legal al acestuia, propunere care rămâne de văzut dacă va fi acceptată. Din punctul nostru de vedere, în acest fel se asigură și îndeplinirea de către cadrele didactice a obligației de a încheia situația școlară, consacrată de art. 119 din Regulamentul- cadru mai sus menționat.**

Cu stimă,

PREȘEDINTE,

Șimon HANCESCU