

**Lecția în online  
(80 ore, 20 CPT)**

*Programe de formare acreditate de Ministerul Educației*

- a. Scopul programului de formare:** Dezvoltarea competențelor digitale în proiectarea, implementarea, evaluarea și îmbunătățirea lecțiilor în online
- b. Grupul-țintă:** personal didactic de predare/personal de conducere, de îndrumare și de control;
- c. Obiectivele generale și specifice ale programului:**
- O.1: Utilizarea aplicațiilor în proiectarea lecțiilor online, generând dezvoltarea competențelor elevilor și creând experiențe atractive de învățare (G Suite for Education, Microsoft Teams, Zoom etc.)**
- O.1.1. Utilizarea G Suite for Education pentru proiectarea, evaluarea, îmbunătățirea lecțiilor online
- O.1.2. Identificarea funcționalităților necesare secvențelor de lecții proiectate
- O.2: Stabilirea tipului de instrumente pentru ca lecțiile să își atingă obiectivele propuse**
- O.2.1. Digitalizarea materialelor utilizând aplicațiile învățate.
- O.2.2. Implementarea instrumentelor digitale pentru educație interactivă în cadrul lecției online
- O.3: Proiectarea lecțiilor online ținând cont de cercul calității**
- O.3.1. Identificarea modalităților eficiente și eficace de proiectare, implementare, evaluare, îmbunătățire a unei lecții online
- O.3.2. Reglarea/autoreglarea proiectării lecțiilor în funcție de feedback-ul primit din partea elevilor în online
- O.4: Evaluarea lecției utilizând instrumente digitale interactive**
- O.4.1. Realizarea de instrumente pentru evaluarea lecțiilor în online utilizând aplicațiile G Suite, Microsoft Teams, Zoom
- O.4.2. Modalități de creare, alocare și verificare a temelor în Google Classroom
- O.5: Gestionarea online eficientă și eficace a echipelor de elevi, ținând cont de interacțiune și de gestionarea emoțională**
- O.5.1. Identificarea strategiilor de comunicare eficiente și eficace în vederea gestionării emoționale a echipelor de elevi în online prin utilizarea de instrumente de tip colaborativ
- O.5.2. Identificarea strategiilor de comunicare eficiente și eficace în vederea gestionării interacțiunii elevilor în lecția online
- d. Competențele generale și specific dobândite;**

Competențe generale	Competențe specifice
<b>C1.</b> Proiectarea, implementare, evaluarea și îmbunătățirea lecției (în online)	Valorizarea resurselor existente în scopul asigurării și dezvoltării condițiilor necesare proiectării, realizării, evaluării, îmbunătățirii unor activități educaționale în online care să reprezinte învățarea elevilor
<b>C2.</b> Conducerea și monitorizarea secvențelor de învățare autentice (implementarea măsurilor specifice în activitățile online)	Orientarea conducerii secvențelor de învățare online în integrarea eficientă și eficace a aplicațiilor ce sprijină învățarea elevilor

<b>C3. Evaluarea activităților educaționale cu scopul îmbunătățirii lor prin prisma interacțiunii și sănătății emoționale a elevilor (evaluarea nivelului rezultatelor obținute în activitățile online)</b>	Culegerea, analiza datelor în vederea evaluării obiective a învățării elevilor, utilizând mediul online și ținând cont de starea socioemoțională a elevilor
<b>C4. Dezvoltarea instituțională a școlii și a parteneriatului școală-comunitate (colaborarea cu familia în luarea anumitor decizii privind îmbunătățirea performanței în activitatea de învățare online)</b>	Colaborarea eficientă și eficace cu beneficiarii în vederea orientării dezvoltării lecțiilor și activităților online orientate spre nevoile și așteptările lor
<b>C5. Managementul carierei și al dezvoltării personale (schimbarea mentalității și organizarea eficientă și eficace, colaborativă a activității în online)</b>	Dezvoltarea mentalității de raportare la partenerii sociali și la lucrul în echipă utilizând mediul online

**e. Discipline/temele parcurse și nr. de credite profesionale transferabile alocate:**

<b>Discipline/Teme</b>	<b>Nr. credite</b>
<b>Modul I. Resursele de învățare online și predare digitală. Cum putem ține lecții online? Aplicații, platforme online, soluții software, webinarii, tutoriale.</b> 1. Crearea unei clase online prin Google Classroom 2. Digitalizarea materialelor prin Google Drive & Google Docs 3. Utilizarea tehnologiei Google Meet pentru lecții online (video conferință) 4. Utilizarea tablei digitale interactive Jamboard 5. Aplicarea instrumentelor digitale pentru educație interactivă: Mentimeter 6. Evaluarea rezultatelor învățării prin aplicația Kahoot 7. Platforme online: Google Meet, Microsoft Teams și Zoom (prezentare comparativă)	<b>7</b>
<b>Modul II. Calitatea educației în lecția în online. Cercul calității (proiectare-implementare-evaluare-îmbunătățire) aplicat în lecția online.</b> 1. Principiile didactice în învățarea online; 2. Proiectarea și planificarea lecțiilor în mediul online; 3. Platforme educaționale, aplicații sau resurse în lecțiile online utilizate în tipuri de lecții; 4. Instrumente, aplicații utilizate în evaluarea activităților online; 5. Îmbunătățirea lecțiilor prin metode și mijloace de învățământ adecvate mediului online.	<b>10</b>
<b>Modul III. Gestionarea emoțiilor în clasa online</b> 1. Comunicare eficientă în mediul online 2. Motivare și storytelling 3. Metode și tehnici de gestionare a emoțiilor 4. Profesorul reflexiv 5. Bune practici de predare și evaluare a elevilor în lecția în online	<b>3</b>
<b>Total credite</b>	<b>20</b>

**Programul de formare va fi implementat în parteneriat cu Fundația OTP Bank România.**

**Notă:** Costurile privind derularea programului de formare continuă (20 lei/1 CPT, membrilor de sindicat din organizațiile afiliate FSLI se aplică o reducere de 25%) sunt suportate de beneficiar, din diferite surse de finanțare și acoperă plata formatorilor, cheltuielile materiale și eliberarea Atestatului de formare continuă.