

**COMUNICAT DE PRESĂ****EDUCAȚIA ESTE O INVESTIȚIE, NU O CHELTUIALĂ!**

Federațiile sindicale reprezentative din învățământ au reacționat față de intenția grupului de lucru de la Palatul Cotroceni care riscă să destabilizeze și mai mult un sistem educațional deja fragil: majorarea normei didactice a cadrelor didactice.

DEMERSURI PETRU SOLUȚIONAREA UNOR PROBLEME DIN ÎNVĂȚĂMÂNT**SOLICITĂRI CĂTRE MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ÎN BENEFICIUL MEMBRILOR DE SINDICAT**

ACTE NORMATIVE relevante din educație, publicate în Monitorul Oficial al României, în luna mai 2025

**BENEFICII ȘI AVANTAJE PENTRU MEMBRII DE SINDICAT**

ÎNCEPÂND CU LUNA FEBRUARIE 2024, **FSLI ESTE UNITATE AFILIATĂ LA PLUXEE ROMÂNIA**.
Înscrie-te la programele de formare profesională continuă, acreditate/ avizate de Ministerul
Educației, derulate de FSLI, utilizând **cardurile pentru prima de carieră didactică!**

Într-un context marcat de incertitudini economice și presiuni bugetare, la data de 30 mai 2025, federațiile sindicale reprezentative din învățământ - Federația Sindicatelor Libere din Învățământ, Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” și Federația Națională Sindicală „ALMA MATER” - au reacționat față de intenția grupului de lucru de la Palatul Cotroceni care riscă să destabilizeze și mai mult un sistem educațional deja fragil: majorarea normei didactice a cadrelor didactice.



În comunicatul de presă, federațiile au transmis public un apel categoric la rațiune, respect și responsabilitate, subliniind că o astfel de măsură nu este doar inoportună, ci și profund nedreaptă, cu efecte negative directe asupra calității educației, sănătății mintale a profesorilor și atractivității carierei didactice pentru noile generații. Creșterea numărului de ore de predare săptămânale va conduce inevitabil la:

➤ SCĂDEREA CALITĂȚII ACTULUI EDUCAȚIONAL

Un cadru didactic împovărat de un număr mai mare de ore nu mai dispune de timpul necesar pentru a pregăti lecții de calitate, a evalua corect, a personaliza intervențiile educaționale sau a participa la formări și activități extracurriculare. **ACCENTUL TREBUIE PUS PE CALITATE, NU PE CANTITATE!**

➤ EPUIZAREA ȘI DEMOTIVAREA CADRELOR DIDACTICE

Activitatea didactică înseamnă mult mai mult decât simpla transmitere a cunoștințelor; ea implică empatie, răbdare, energie și creativitate. Suprasolicitarea prin majorarea normei didactice va duce la o creștere semnificativă a stresului psihic și fizic în rândul cadrelor didactice, generând inevitabil stări de epuizare („burnout”) și determinând un număr tot mai mare de profesori să părăsească sistemul. Într-un context în care timpul disponibil pentru pregătirea lecțiilor, corectarea lucrărilor, consilierea elevilor și dezvoltarea profesională este deja insuficient, orice creștere a normei afectează profund echilibrul dintre viața profesională și cea personală.

➤ DESCURAJAREA TINERILOR SĂ URMEZE O CARIERĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

În loc să contribuim la creșterea atractivității carierei didactice, există riscul real de a o transforma într-o opțiune de compromis, marcată de renunțări și sacrificii. O astfel de abordare nu face decât să agraveze deficitul de cadre didactice calificate și dedicate, adâncind criza de personal cu vocație în sistemul de învățământ.

➤ COMPROMITEREA MISIUNII EDUCAȚIEI

Educația nu poate fi abordată ca un proces industrial, în care eficiența este evaluată exclusiv în termeni cantitativi. Cadrele didactice nu pot fi reduse la rolul de „roboți de predare”, axați doar pe livrarea mecanică a lecțiilor. În realitate, în numeroase unități de învățământ, profesorii sunt deja implicați într-o multitudine de activități suplimentare – comisii, proiecte educaționale, consiliere psihopedagogică, activități remediale – toate acestea desfășurate în afara normei didactice și fără o recunoaștere adecvată a efortului depus.

În comunicatul transmis, federațiile sindicale au subliniat că intenția grupului de lucru de majorare a normei didactice este o decizie hazardată, care ignoră realitatea din școli. Această măsură, susținută aparent ca soluție pentru reducerea deficitului bugetar, demonstrează o profundă necunoaștere a realităților din sistemul de educație, în special a complexității muncii la catedră, în învățământul preuniversitar.

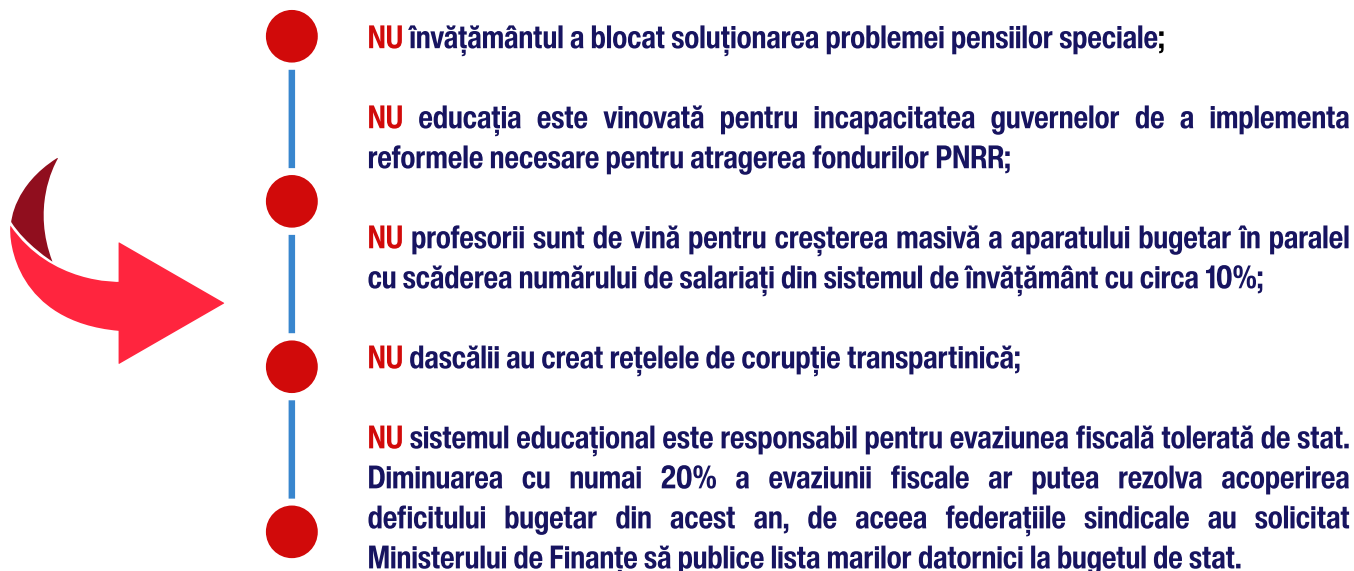
Expertii implicați în elaborarea măsurilor de reducere a deficitului bugetar nu înțeleg în profunzime specificul muncii didactice, în special în învățământul preuniversitar. Dacă ar experimenta, fie și pentru o oră, predarea la o clasă cu peste 25 de elevi – dintre care unii cu cerințe educaționale speciale, fără un profesor de sprijin, așa cum ar fi necesar – ar realiza pe deplin nivelul de stres și complexitatea reală a activității didactice.



Totodată, s-a făcut și un apel ferm către factorii de decizie pentru ca acestea să renunțe la această măsură pripită și să inițieze un dialog autentic cu federațiile sindicale reprezentative din educație. **„Este momentul ca educația să fie tratată cu respectul și seriozitatea pe care le merită. Este momentul ca atât promisiunile făcute după greva generală din 2023, cât și cele din campania electorală să devină realitate – nu cu măsuri de austeritate care nu fac decât să slăbească pilonii fundamentali ai sistemului de învățământ. Propunerea de majorare a normei didactice este doar o soluție contabilă, aplicată pe un sistem deja fragil, care are nevoie de sprijin, nu de povară suplimentară”**, se arată în comunicatul transmis.

Mai mult, datele oficiale europene arată clar că, în majoritatea țărilor, norma didactică de predare este mai redusă decât în România. Așadar, aplicarea unei astfel de măsuri nu este doar inechitabilă, ci și contrară tendințelor europene în materie de educație de calitate.

Educația nu este responsabilă pentru eșecul reformelor din alte domenii:



DIMPOTRIVĂ, EDUCAȚIA ESTE UNA DINTRE PUȚINELE INVESTIȚII DURABILE PE CARE UN STAT LE POATE FACE. ÎN LOC SĂ FIE TRATATĂ CA O CHELTUIALĂ CARE SĂ FIE REDUSĂ, AR TREBUI PROTEJATĂ ȘI SUSȚINUTĂ!

Federațiile sindicale din învățământ au solicitat ca sistemul educațional să nu mai fie folosit ca soluție de avarie la problemele altora.

CREȘTEREA NORMEI DE PREDARE ESTE, DIN TOATE PUNCTELE DE VEDERE, INACCEPTABILĂ.

Nu educația trebuie sacrificată pentru sinecurile de partid.

Nu educația trebuie „optimizată” pentru a acoperi incompetența sau lipsa de reforme.

**EDUCAȚIA NU ESTE O FABRICĂ!
EDUCAȚIA ESTE O INVESTIȚIE, NU O CHELTUIALĂ!**

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ a transmis în data de 29 mai 2025, prin adresa nr. 93, o solicitare către Ministerul Educației și Cercetării privind respectarea principiului echității în plata drepturilor salariale aferente lunii iunie 2025 pentru toți salariații din învățământul preuniversitar de stat.

Demersul FSLI vine în contextul în care mai multe inspectorate școlare au transmis unităților de învățământ solicitarea de a întocmi statele de plată pentru luna iunie 2025, incluzând sumele ce se cuvin în baza O.U.G. nr. 48/2022. Cu toate acestea, nu există mențiuni privind includerea, în aceleași state de plată, a sumelor aferente tranșelor restante din hotărâri judecătorești definitive, aflate în plată eșalonată.

Cea mai mare parte a salariaților din învățământul preuniversitar de stat beneficiază de drepturi salariale acordate prin hotărâri judecătorești. Neincluderea în statele de plată aferente lunii iunie 2025 și a sumelor corespunzătoare acestor hotărâri, aflate în proces de plată eșalonată, ar genera o diferență de tratament între salariații din învățământ.



Această omisiune riscă să genereze o discriminare între angajați, în condițiile în care atât drepturile salariale prevăzute de O.U.G. nr. 48/2022, cât și cele rezultate din sentințe judecătorești sunt finanțate din aceeași sursă – bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației și Cercetării.

Neplata simultană a acestor sume ar crea un precedent periculos și ar încălca principiul tratamentului egal între salariați aflați în situații similare.

În adresa transmisă, se arată, totodată, că, începând cu anul 2022, sumele aferente O.U.G. nr. 48/2022 au fost întotdeauna plătite în paralel cu tranșele din hotărâri judecătorești.

Această abordare a asigurat stabilitate, predictibilitate și a evitat tensiunile în sistem.

Prin urmare, FSLI a solicitat Ministerului Educației și Cercetării să întreprindă toate demersurile necesare pentru menținerea acestei practici unitare, astfel încât toți salariații să beneficieze de drepturile legale ce li se cuvin, în mod echitabil și fără întârzieri nejustificate.

De asemenea, Federația a cerut transmiterea unui răspuns oficial, care să poată fi comunicat membrilor de sindicat beneficiari ai hotărârilor judecătorești, în spiritul transparenței și al bunei informări.



Ai întrebări? Ai nelămuriri? FSLI ÎȚI RĂSPUNDE!

Intră pe www.fсли.ro, la Secțiunea ÎNTREABĂ!, adresează o întrebare, iar consilierii juridici ai federației îți vor răspunde.

La data de 15 mai 2025, prin adresa nr. 90, Federația Sindicatelor Libere din Învățământ a solicitat ministrului educației și cercetării transmiterea unor Precizări în teritoriu care să prevadă expres că angajatorul plătește atât indemnizația pentru concediul medical beneficiarului acestui concediu, cât și drepturile salariale calculate în regim de plată cu ora pentru cadrul didactic care asigură suplینirea celui aflat în concediu medical.

Potrivit sesizărilor primite din teritoriu, există situații în care cadrele didactice care suplinesc orele colegilor aflați în concediu medical nu sunt remunerate, cu justificarea că, în perioada respectivă (primele 5 zile de concediu medical), angajatorul plătește deja indemnizația titularului, iar plata suplینitorului ar însemna, aparent, „dublă finanțare” pentru același post.

În adresa transmisă MEC, FSLI a adus în atenție reglementările legale aplicabile, respectiv:



- Art. 12 din O.U.G. nr. 158/2005, art. 12: indemnizația pentru incapacitate temporară de muncă se suportă de angajator în primele cinci zile de concediu medical, iar ulterior din bugetul Fondului național unic de asigurări sociale de sănătate.
 - Art. 29 alin. (8) din Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Negociere Colectivă Învățământ Preuniversitar: „În situațiile în care un cadru didactic nu poate presta orele de predare-învățare-evaluare din motive de incapacitate temporară de muncă, orele respective sunt suplinite de alte cadre didactice. Directorul unității de învățământ are obligația să emită decizii de încadrare în regim de plată cu ora pentru cadrele didactice suplinoare și să încheie cu acestea contracte individuale de muncă în regim de plată cu ora, salarizarea realizându-se pentru întreaga activitate suplinită”.
- Art. 64 alin. (1) din OUG nr. 158/2005: „Sumele reprezentând indemnizații, care se plătesc de către angajatori angajaților care au beneficiat de certificate de concediu medical și care, potrivit prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 158/2005, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 399/2006, cu modificările și completările ulterioare, se suportă din bugetul Fondului național unic de asigurări sociale de sănătate, se recuperează din bugetul Fondului național unic de asigurări sociale de sănătate din creditele bugetare prevăzute cu această destinație.”



Angajatorul suportă, din fondul de salarii, drepturile salariale ce se cuvin cadrului didactic ce suplinește beneficiarul concediului medical, iar din bugetul Fondului național unic de asigurări sociale de sănătate indemnizația pentru incapacitate temporară de muncă.

Totodată, FSLI a solicitat un răspuns oficial din partea MEC, care să clarifice situația și să fie transmis unităților de învățământ, în vederea respectării cadrului legal și a tratamentului echitabil al personalului didactic.

La data de 19 mai 2025, Ministerul Educației și Cercetării a dat publicității Raportul QX de diagnoză al educației și cercetării din România - Realizări prezente și implicații pentru noile reforme în domeniu.

Raportul include date privind resursa umană, salarizarea, condițiile de muncă din școli, lipsa personalului calificat, distribuția inegală a resurselor, precum și impactul deciziilor administrative recente.

RAPORTUL QX POATE FI CONSULTAT ACCESÂND LINKUL: https://www.edu.ro/sites/default/files/Daniel_David_Raport_QX.pdf

RAPORTUL O.C.D.E. „EDUCAȚIE ȘI COMPETENȚE ÎN ROMÂNIA” - 2025

La data de 27 mai 2025, a avut loc evenimentul de lansare a raportului OCDE „Educație și competențe în România” (Education & Skills) - Evaluarea OCDE a politicilor naționale în domeniul educației, cu participarea echipei OECD, condusă de domnul Andreas Schleicher, directorul pentru Education & Skills în OECD și a domnului Luca Niculescu, coordonator național pentru procesul de aderare a României la OECD. Acesta este primul raport public al României în procesul de aderare la OECD. Lansarea raportului marchează finalizarea etapelor parcurse pentru evaluarea pregătirii României în vederea aderării la OCDE în domeniul educației și competențelor.

Raportul oferă o evaluare detaliată a politicilor și practicilor educaționale din România, acoperind întregul ciclu educațional: de la educația timpurie și învățământul obligatoriu, până la învățământul terțiar și învățarea pe tot parcursul vieții. Documentul evidențiază atât progresele realizate, cât și provocările persistente, oferind recomandări pentru alinierea sistemului educațional românesc la standardele OCDE.



Principalele constatări ale raportului includ:

- **Disparități semnificative între mediul urban și rural:** Deși România și-a extins sistemul educațional, persistă diferențe mari în ceea ce privește participarea și rezultatele între zonele rurale și cele urbane. Elevii din mediul rural au o probabilitate mai mică de a participa la programe de educație timpurie și sunt sub-reprezențați în învățământul terțiar.
- **Performanțe scăzute la evaluările internaționale:** Conform Programului pentru Evaluarea Internațională a Elevilor (PISA), aproape 40% dintre elevii români nu ating nivelul de bază în lectură și științe, iar 50% în matematică.
- **Finanțare insuficientă a educației:** Cheltuielile publice pentru educație în România sunt printre cele mai scăzute din OCDE, cu doar 2,5% din PIB alocate acestui sector. GPS Education - OECD
- **Necesitatea reformării învățământului liceal:** Ministrul Educației a subliniat că învățământul liceal din România necesită schimbări urgente, inclusiv actualizarea curriculumului, a metodelor de predare și a manualelor

RECOMANDĂRILE OCDE PENTRU ROMÂNIA:



- **Prioritizarea educației timpurii:** Investiții sporite în educația preșcolară, în special în zonele defavorizate, pentru a reduce inegalitățile de la o vârstă fragedă.
- **Îmbunătățirea calității învățământului:** Reformarea curriculumului pentru a se axa pe dezvoltarea competențelor și abilităților necesare în societatea contemporană.
- **Creșterea atractivității carierei didactice:** Implementarea de politici care să atragă și să rețină cadre didactice calificate, inclusiv prin formare continuă și condiții de muncă mai bune.
- **Dezvoltarea învățării pe tot parcursul vieții:** Crearea de oportunități pentru adulți de a-și actualiza competențele, în special în contextul schimbărilor economice și tehnologice.

Raportul OCDE poate fi consultat accesând linkul:

https://www.oecd.org/en/publications/education-and-skills-in-romania_594cbb5d-en.html

ACTE NORMATIVE RELEVANTE DIN EDUCAȚIE, PUBLICATE ÎN MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, ÎN LUNA MAI 2025

- **Legea nr. 83/2025** pentru modificarea și completarea Legii educației fizice și sportului nr. 69/2000, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **483 din 23 mai 2025**;
- **Hotărârea Guvernului nr. 513/2025** pentru aprobarea formatului și conținutului Cadrului național al calificărilor, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **508 din 30 mai 2025**;
- **Hotărârea Guvernului nr. 440/2025** privind aprobarea cifrelor de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat și pentru învățământul superior de stat în anul școlar/ universitar 2025-2026, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **395 din 5 mai 2025**;
- **Ordinul comun al ministrului educației și cercetării și al ministrului muncii, familiei, tineretului și solidarității sociale nr. 3.978/1.149/2025** privind aprobarea componentei Grupului Național pentru Asigurarea Calității în Educație și Formare Profesională, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **478 din 22 mai 2025**;
- **Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3986/2025** pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind tipul programelor pentru dezvoltare în cariera didactică, asigurarea calității programelor și sistemul de acumulare a creditelor ECTS pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **472 din 21 mai 2025**;
- **Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3992/2025** pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.433/2014, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **471/21.05.2025**;
- **Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3992/2025** pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.433/2014, ublicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **471 din 21 mai 2025**;
- **Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4150/2025** privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal - filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2025-2026, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **502 din 29 mai 2025**;
- **Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4149/2025** pentru modificarea anexei la Metodologia de înscriere în clasa a IX-a, în anul școlar 2025-2026, a elevilor care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației și Cercetării sau au obținut premiile I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării, aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3.466/2025, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **503 din 29 mai 2025**;
- **Anexele nr. 1 și 2 la Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4150/2025** privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal - filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2025-2026, **publicate în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 503 bis din 29 mai 2025**;
- **Ordinul ministrului muncii, familiei, tineretului și solidarității sociale nr. 1107/2025** pentru aprobarea Procedurii de acces în vederea completării, transmiterii și interogării datelor în/din Registrul general de evidență a salariaților - REGES-ONLINE, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **430 din 9 mai 2025**;
- **Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3934/2025** pentru aprobarea modelului suplimentului EUROPASS la diploma de conversie profesională, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **427 din 9 mai 2025**.

BENEFICII ȘI AVANTAJE PENTRU MEMBRII DE SINDICAT

Pentru a veni în sprijinul membrilor de sindicat, FSLI a încheiat parteneriate cu CATENA, LENSEA, SYNEVO, MOL și CEC Bank, oferind membrilor de sindicat discounturi substanțiale la produsele pe care acestea le comercializează.

În vederea obținerii acestor beneficii/ avantaje, membrii de sindicat trebuie să solicite organizației județene o adeverință care atestă calitatea de membru de sindicat.

CARDURI PERSONALIZATE DE REDUCERI DE PREȚ ÎN FARMACIILE



gamele de produse Nesti Dante, Foramen Kids si Naturalis (suplimente si cosmetice)

25%

15%

produse pentru imunitate, vitamine si alte produse pentru menținerea sănătății din gamele Supradyn, Redoxon, Vitamax, Molekin, Centrum Junior, Minimartieni

produse dermatocosmetice din gamele Avene, Ducray, Vichy, La Roche Posay, Bioderma, Ivatherm si Farmec (GH3 Evolution, Gerovital H3 Derma), Laboratoarele Ies 3 Chenes, Cyclax, Difeel, Dr Irena Eris Clinic, Skin Republic, La Cabine, Rilastil si pentru produsele selectate Mama si copilul din categoriile OTC, suplimente alimentare, cosmetice si dermatocosmetice

15%

12%

medicamente eliberate fără prescripție medicală, suplimente alimentare și cosmetice

alte produse cu consum redus

3%

LENSEA



- OCHELARI DE VEDERE (LENTILE & RAME)
- OCHELARI DE SOARE
- ACCESORII ȘI SOLUȚII
- LENTILE DE CONTACT

REDUCERE
20%

MARTIE
2024
REDUCERE
25%

TOATA GAMA DE PRODUSE LENSEA - ONLINE & OFFLINE

- CONSULTAȚII OPTOMETRICE GRATUITE ÎN MAGAZINE
- CONSULTAȚII OPTOMETRICE LA SEDIU
- PUNCTE DE LOIALITATE LA ORICE COMANDĂ PLASATĂ

NELIMITAT

5% DIN VALOAREA
ORICĂREI COMENZI



Rame de ochelari cu 20% REDUCERE + Lentile cu protecție PC, fără dioptrii
29.99 lei



Începând cu luna aprilie 2024, membrii de sindicat ai FSLI beneficiază, la SYNEVO, de reduceri de 10 - 20% la analize.

Începând cu luna septembrie 2024, membrii de sindicat ai FSLI beneficiază, la CEC BANK, de oferte speciale:

1. Pachete de cont curent (Pachet de cont curent SMART, Pachet de cont curent GRIJA COMPLETĂ) cu avantaje suplimentare;
2. Carduri de credit (cu avantaje față de produse similare);
3. Credite în condiții speciale oferite de CEC Bank (față de grila standard), în cazul optării pentru virarea recurentă a veniturilor prin conturile deschise.

Editat de Federația Sindicatelor Libere din Învățământ.

Echipa de redacție: Simion HANCESCU, George-Adrian PURCARU, Ion ZOICAN, Alina-Aura RÂPĂ