



17 Iunie 2026 - VOCEA EDUCAȚIEI DIN NOU ÎN STRADĂ!

La data de 17 iunie 2026, peste 15.000 de angajați din învățământ din întreaga țară au participat la acțiunile de protest organizate la București de FSLI, FSE „SPIRU HARET” și FNS „ALMA MATER”: un miting în Piața Victoriei, urmat de un marș de protest și de pichetarea Palatului Parlamentului.

COMUNICAT COMUN: INCOMPETENȚA MINISTERULUI EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII A BLOCAT EVALUAREA NAȚIONALĂ

La 17 iunie 2026, printr-un comunicat comun, FSLI, FSE „SPIRU HARET” și FNS „ALMA MATER” au solicitat Guvernului retragerea imediată din dezbaterea publică a proiectului noii Legi a salarizării, document ce încalcă angajamentele asumate față de personalul din educație, ignoră principiile convenite în procesul de reformă salarială și accentuează efectele măsurilor de austeritate deja introduse prin Legea nr. 141/2025.

DEPUNEREA INIȚIATIVEI LEGISLATIVE CETĂȚENEȘTI LA PARLAMENT

La 25 iunie 2026, cele trei federații sindicale reprezentative din educație, FSLI, FSE „SPIRU HARET” și FNS „ALMA MATER”, au depus în Parlamentul României inițiativa legislativă cetățenească pentru modificarea Legilor Educației, susținută de peste 160.000 de semnături.

COMUNICAT COMUN: EDUCAȚIA ESTE DIN NOU BATJOCORITĂ!

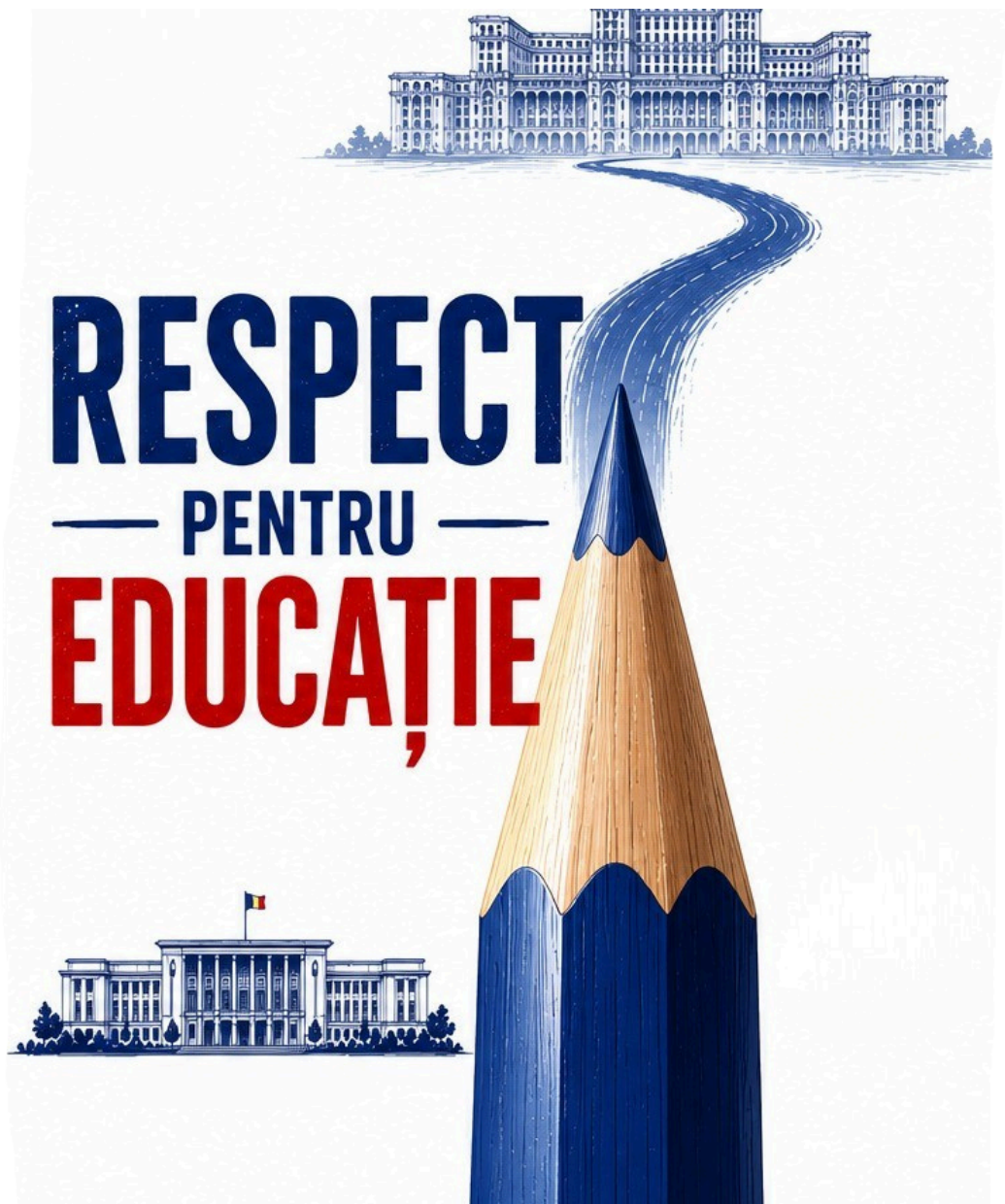
FSLI și FSE „SPIRU HARET” au criticat modul în care Ministerul Educației și Cercetării a gestionat desfășurarea probei scrise la Limba și literatura română din cadrul Evaluării Naționale din 22 iunie 2026, semnalând blocajele repetate ale platformei informatice utilizate pentru încărcarea lucrărilor, precum și excluderea unor profesori din comisiile de evaluare.

DEMERSURI ÎN SPRIJINUL PERSONALULUI DIN EDUCAȚIE

La data de 16 iunie 2026, prin adresa comună nr. 246/636, FSLI și FSE „SPIRU HARET” au transmis ministrului interimar al educației și cercetării au solicitat emiterea, în regim de urgență, a actelor normative necesare pentru aplicarea prevederilor Ordonanței de urgență nr. 39/2026 privind utilizarea primei de carieră didactică și a primei de carieră profesională.

PROTEST LA PALATUL PARLAMENTULUI

La 25 iunie 2026, peste 600 de membri și lideri ai FSLI, FSE „SPIRU HARET” și FNS „ALMA MATER” au protestat, în fața Palatului Parlamentului, susținând inițiativa legislativă cetățenească pentru modificarea Legilor Educației.



ACTE NORMATIVE relevante din educație, publicate în Monitorul Oficial al României, în luna Iunie 2026



BENEFICII ȘI AVANTAJE PENTRU MEMBRII DE SINDICAT

La 17 iunie 2026, Federația Sindicatelor Libere din Învățământ (FSLI), Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” și Federația Națională Sindicală „ALMA MATER” au solicitat Guvernului retragerea imediată din dezbaterea publică a proiectului noii Legi a salarizării. Federațiile au apreciat că documentul încalcă angajamentele asumate față de personalul din educație, ignoră principiile convenite în procesul de reformă salarială și accentuează efectele măsurilor de austeritate deja introduse prin Legea nr. 141/2025.

Cele trei federații sindicale reprezentative din învățământ au transmis că proiectul de lege privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice nu răspunde așteptărilor legitime ale angajaților din educație și nu oferă soluțiile necesare pentru creșterea atractivității profesiei didactice. În opinia acestora, forma aflată în dezbatere publică nu reprezintă o reformă a salarizării, ci perpetuează dezechilibrele existente și menține educația într-o poziție inferioară în ierarhia sistemului bugetar. Principalele probleme care impun retragerea de urgență a proiectului:

Încălcarea prevederilor OUG nr. 57/2023

Federațiile au arătat că proiectul ignoră dispozițiile actului normativ adoptat în urma protestelor din anul 2023, potrivit căruia salarizarea personalului didactic trebuie construită pornind de la salariul mediu brut pe economie pentru profesorul debutant. Totodată, proiectul nu respectă principiul unei evoluții salariale care să reflecte dezvoltarea profesională și experiența acumulată în carieră, raportul dintre salariul maxim al profesorului și salariul profesorului debutant trebuind să fie de cel puțin 1,47 : 1, astfel încât experiența profesională să fie valorizată în mod real.

Nerespectarea acordurilor stabilite cu Banca Mondială și Ministerul Muncii

Federațiile au reamintit că, în cadrul consultărilor desfășurate în anul 2024, s-a convenit ca salariul maxim al unui profesor din învățământul preuniversitar, cu gradul didactic I și vechime maximă, să fie echivalat cu salariul unui medic specialist. Forma actuală a proiectului se îndepărtează de această înțelegere, diferența dintre cele două categorii profesionale fiind de aproximativ 4.000 de lei, în defavoarea profesorilor.

Grile și coeficienți umilitori

Este inacceptabil ca salariul maxim al unui profesor din învățământul preuniversitar să nu atingă nici coeficientul 3 pe o scară cuprinsă între 1 și 8, ceea ce menține personalul din învățământ în pătimea inferioară a ierarhiei salariale din sectorul bugetar.

Anularea sau diminuarea unor drepturi salariale

Proiectul prevede eliminarea indemnizației pentru titlul științific de doctor, măsură care, în opinia federațiilor, reduce atractivitatea studiilor doctorale și afectează veniturile celor care beneficiază în prezent de acest drept. Totodată, proiectul stabilește o indemnizație fixă de aproximativ 400 de lei brut pentru activitatea profesorilor diriginți și diminuează alte drepturi salariale, precum indemnizația pentru predarea în regim simultan, indemnizația pentru activitatea desfășurată în zone izolate și sporul pentru practica pedagogică.

Grile și coeficienți umilitori

Federațiile au subliniat că, la adoptarea Legii-cadru nr. 153/2017, reprezentanții autorităților au afirmat că, după creșterile salariale acordate sistemului sanitar, educația va reprezenta următorul domeniu prioritar în noua lege a salarizării. Însă, proiectul aflat în dezbatere demonstrează că acest angajament nu a fost respectat.

Efectul cumulativ cu măsurile de austeritate din Legea nr. 141/2025

Noul proiect al Legii salarizării vine după adoptarea unor măsuri care au afectat deja personalul din învățământ: creșterea normei didactice, majorarea numărului de elevi la clasă, diminuarea tarifului pentru plata cu ora și reducerea ori plafonarea unor drepturi salariale. În aceste condiții, noua lege nu face decât să accentueze dificultățile existente într-un sistem educațional deja puternic afectat de subfinanțare.

În concluzie, FSLI, FSE „SPIRU HARET” și FNS „ALMA MATER” au solicitat retragerea imediată a proiectului din dezbaterea publică și reluarea negocierilor cu partenerii sociali, în vederea elaborării unei legi a salarizării construite pe principii de echitate, predictibilitate și respect pentru profesia didactică. Federațiile au avertizat că, în lipsa unor modificări substanțiale, își rezervă dreptul de a continua acțiunile sindicale pentru apărarea intereselor personalului din educație.

La data de 17 iunie 2026, peste 15.000 de angajați din învățământ din întreaga țară au participat la acțiunile de protest organizate la București de Federația Sindicatelor Libere din Învățământ (FSLI), Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” și Federația Națională Sindicală „ALMA MATER”: un miting în Piața Victoriei, urmat de un marș de protest și de pichetarea Palatului Parlamentului. Acțiunea a avut ca obiectiv determinarea autorităților să renunțe la măsurile considerate nocive pentru educație și să reia dialogul privind salarizarea și condițiile de muncă din sistem.

Acțiunea a început cu un miting în Piața Victoriei, a continuat cu un marș către Palatul Parlamentului și s-a încheiat cu pichetarea sediului Legislativului. Protestul a debutat în Piața Victoriei, unde participanții au transmis public principalele revendicări ale celor trei federații sindicale. Acestea au vizat atât proiectul noii legi a salarizării, cât și efectele produse de măsurile de austeritate introduse prin Legea nr. 141/2025.

În ceea ce privește proiectul noii legi a salarizării, federațiile sindicale au arătat că forma aflată în dezbatere publică încalcă angajamentele asumate de Guvern după protestele din anul 2023 și nu răspunde obiectivului de a reda profesiei didactice statutul și atractivitatea pe care le merită. A fost criticat nivelul propus al salariilor de bază, apreciind că acesta conduce la diminuarea veniturilor reale prin raportare la evoluția inflației și la creșterea costului vieții. Totodată, s-a atras atenția asupra faptului că personalul didactic auxiliar și administrativ este, din nou, dezavantajat în construcția grilelor salariale, deși activitatea acestor categorii profesionale este indispensabilă funcționării unităților de învățământ.



Proiectul de lege generează în continuare incertitudine și propune soluții temporare, fără a construi un sistem de salarizare echitabil, predictibil și adaptat importanței sociale a muncii desfășurate în educație. Totodată, participanții au criticat efectele produse de Legea nr. 141/2025 asupra organizării activității din școli. Creșterea normei didactice, diminuarea remunerației pentru plata cu ora, majorarea numărului de elevi din clase și instabilitatea generată în organizarea posturilor sunt măsuri care au afectat atât personalul din educație, cât și calitatea actului educațional, contribuind la accentuarea deficitului de personal și descurajază tinerii să aleagă o carieră în învățământ.

Liderii celor trei federații au subliniat că educația nu poate continua să suporte efectele măsurilor de austeritate. Ei au arătat că investițiile în educație reprezintă o condiție esențială pentru dezvoltarea societății și că diminuarea atractivității profesiei didactice produce consecințe pe termen lung asupra întregului sistem educațional.

În intervenția acordată postului Antena 3 CNN în timpul marșului de protest, președintele FSLI, domnul Simion Hancescu, a caracterizat manifestația drept „un protest al disperării”, avertizând că adoptarea proiectului noii legi a salarizării, în forma propusă, ar avea efecte grave asupra viitorului învățământului românesc.



Reprezentanții federațiilor și ai organizațiilor sindicale participante au atras atenția că educația nu poate fi reformată prin măsuri de austeritate și prin diminuarea drepturilor celor care asigură funcționarea școlilor și universităților. Dimpotrivă, orice strategie de dezvoltare a României trebuie să aibă la bază investiții consistente în resursa umană, în infrastructura educațională și în crearea unor condiții care să permită atragerea și menținerea profesioniștilor în sistem. În același timp, aceștia au reafirmat solicitarea de retragere a proiectului din dezbaterea publică și de elaborare a unei legi a salarizării care să respecte angajamentele asumate față de personalul din educație și să reflecte importanța profesiei didactice pentru dezvoltarea societății.

Acțiunea de protest s-a încheiat în fața Palatului Parlamentului, unde reprezentanții celor trei federații sindicale au transmis un nou apel parlamentarilor și tuturor factorilor de decizie să trateze educația ca o prioritate națională și să adopte măsuri care să răspundă problemelor reale din sistem. Liderii sindicali au solicitat retragerea proiectului noii legi a salarizării în forma aflată în dezbatere, eliminarea efectelor negative produse de Legea nr. 141/2025 și reluarea dialogului social, astfel încât soluțiile legislative să fie construite împreună cu reprezentanții salariaților din educație.



Respectul pentru profesia didactică trebuie să se reflecte în politici publice coerente, într-un cadru legislativ echitabil și într-un sistem de salarizare care să recunoască importanța și responsabilitatea muncii desfășurate în educație.

COMUNICAT COMUN: INCOMPETENȚA MINISTERULUI EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII A BLOCAT EVALUAREA NAȚIONALĂ

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ (FSLI), Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” și Federația Națională Sindicală „ALMA MATER” au făcut, la 25 iunie 2026, un nou pas important în demersul de apărare a intereselor educației românești. După o amplă campanie desfășurată la nivel național, cele trei federații sindicale au depus în Parlamentul României inițiativa legislativă cetățenească pentru modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și a Legii învățământului superior nr. 199/2023, susținută de peste 160.000 de semnături ale cetățenilor.

În prima zi a Evaluării Naționale 2026, desfășurarea examenului a fost afectată de probleme tehnice majore generate de platforma informatică utilizată pentru scanarea și încărcarea lucrărilor candidaților. Blocajele repetate ale sistemului au prelungit considerabil activitatea comisiilor din centrele de examen, iar numeroși profesori au rămas în unitățile de învățământ timp de mai multe ore după încheierea probei, în așteptarea reluării funcționării aplicației.

În acest context, Federația Sindicatelor Libere din Învățământ și Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” au condamnat modul în care Ministerul Educației și Cercetării a gestionat această situație, apreciind că disfuncționalitățile informatice au generat o presiune suplimentară asupra personalului implicat în organizarea examenului și au afectat buna desfășurare a procesului de evaluare.

Potrivit sesizărilor primite din teritoriu, cadrele didactice din comisiile de examen au fost nevoite să aștepte ore întregi pentru încărcarea lucrărilor scanate, în condițiile în care platforma digitală a înregistrat întreruperi repetate și timpi foarte mari de răspuns.

Federațiile sindicale consideră că astfel de probleme sunt incompatibile cu obiectivele asumate privind digitalizarea sistemului educațional și demonstrează existența unor deficiențe serioase în pregătirea infrastructurii informatice utilizate pentru examenele naționale.



Federațiile au criticat, de asemenea, explicațiile oferite de reprezentanții Ministerului Educației și Cercetării, apreciind că acestea au minimalizat dificultățile întâmpinate în centrele de examen și nu au reflectat situația reală cu care s-au confruntat profesorii implicați în organizarea Evaluării Naționale.



În același comunicat, FSLI și FSE „SPIRU HARET” au atras atenția asupra unui alt aspect considerat îngrijorător. Cele două federații au arătat că au primit numeroase sesizări potrivit cărora, în unele județe, profesori cu experiență nu au fost incluși în comisiile de evaluare, deși îndeplineau condițiile necesare. Potrivit organizațiilor sindicale, excluderea acestora ar fi fost determinată de participarea lor la boicotarea simulării examenelor naționale organizate în primăvara acestui an.

Federațiile au apreciat că o astfel de practică, dacă se confirmă, reprezintă o formă de sancționare indirectă a exercitării dreptului la protest și poate afecta atât climatul profesional din sistemul de învățământ, cât și desfășurarea procesului de evaluare.

În acest context, FSLI și FSE „SPIRU HARET” au solicitat Ministerului Educației și Cercetării să analizeze cauzele care au condus la blocarea platformei informatice, să își asume responsabilitatea pentru deficiențele constatate și să adopte măsuri concrete pentru ca astfel de situații să nu se mai repete la examenele naționale viitoare. Totodată, organizațiile sindicale au reiterat necesitatea respectării profesioniștilor din educație și a valorificării experienței acestora în organizarea și desfășurarea examenelor naționale.



Ai întrebări? Ai nelămuriri? FSLI ÎȚI RĂSPUNDE!

Intră pe www.fsl.ro, la Secțiunea **ÎNTREABĂ!**, adresează o întrebare, iar consilierii juridici ai federației îți vor răspunde.

PESTE 160.000 DE SEMNĂTURI PENTRU EDUCAȚIE!

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ (FSLI), Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” și Federația Națională Sindicală „ALMA MATER” au făcut, la 25 iunie 2026, un nou pas important în demersul de apărare a intereselor educației românești. După o amplă campanie desfășurată la nivel național, cele trei federații sindicale au depus în Parlamentul României inițiativa legislativă cetățenească pentru modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și a Legii învățământului superior nr. 199/2023, susținută de peste 160.000 de semnături ale cetățenilor.

Depunerea inițiativei legislative reprezintă finalul unei ample campanii de consultare și mobilizare desfășurate la nivel național. Cele peste 160.000 de semnături strânse demonstrează că solicitările formulate de organizațiile sindicale depășesc interesul profesional al angajaților din educație și exprimă preocuparea unei părți importante a societății pentru viitorul școlii românești.

Inițiativa legislativă urmărește modificarea și completarea Legilor Educației prin eliminarea prevederilor introduse prin Legea nr. 141/2025, considerate de organizațiile sindicale drept măsuri care au afectat funcționarea sistemului de învățământ și condițiile de desfășurare a activității didactice. Propunerile formulate urmăresc restabilirea unor mecanisme care să permită desfășurarea unui act educațional de calitate și să ofere personalului didactic condiții echitabile de muncă, contribuind totodată la creșterea atractivității profesiei didactice și la diminuarea deficitului de personal din educație.

Proiectul de lege vine să corecteze derapajele legislative din ultimii ani și să asigure un act educațional de calitate, stipulând mai multe măsuri esențiale, printre care se numără:



INIȚIATIVA CETĂȚENEASCĂ LEGISLATIVĂ
PESTE 160.000 DE SEMNĂTURI!

Semnătura

PENTRU TINE **PENTRU COPILUL TĂU** **PENTRU EDUCAȚIE**

EDUCAȚIA ESTE VIITORUL ROMÂNIEI!
UNIȚI SUNTEM PUTERNICI!

COMBATEREA SUPRAAGLOMERĂRII ȘCOLARE

Una dintre cele mai importante modificări propuse vizează combaterea fenomenului supraaglomerării formațiunilor de studiu, prin reducerea și reglementarea strictă a numărului de beneficiari la clasă/grupă. Federațiile sindicale susțin revenirea la limite care să permită desfășurarea eficientă a procesului educațional, astfel încât fiecare elev să beneficieze de atenția și sprijinul necesare. Propunerea stabilește un număr maxim de 22 de elevi în clasele din învățământul primar și de cel mult 26 de elevi în învățământul gimnazial și liceal. Reducerea efectivelor școlare este considerată o condiție esențială pentru creșterea calității actului didactic, pentru diminuarea abandonului școlar și pentru asigurarea unui climat educațional favorabil învățării.

CALCULUL CORECT PENTRU TARIFELE LA ORELE ÎN REGIM DE PLATĂ CU ORA

Un alt obiectiv major al inițiativei îl reprezintă revenirea la modalitatea anterioară de calcul al remunerației pentru activitatea desfășurată în regim de plată cu ora, astfel încât aceasta să reflecte în mod corect valoarea muncii prestate.

RESPECT PENTRU EXPERIENȚA LA CATEDRĂ

Inițiativa legislativă propune revenirea la norma didactică aplicabilă înainte de modificările introduse prin Legea nr. 141/2025 și reintroducerea reducerii cu 2-4 ore a normei de predare pentru cadrele didactice care au obținut gradul didactic I și au o vechime de peste 25 de ani în învățământ. Această măsură reprezintă o recunoaștere a experienței profesionale acumulate și a contribuției aduse de profesorii care, de-a lungul carierei, au format generații de elevi și au susținut dezvoltarea școlii românești. Totodată, reducerea normei didactice permite valorificarea expertizei acestora în activități de mentorat, îndrumare și sprijin acordat colegilor aflați la început de carieră, contribuind la creșterea calității actului educațional.

STIMULAREA PREDĂRII ÎN ZONE DEFAVORIZATE

Printre propunerile legislative se regăsește și acordarea, începând cu anul școlar 2026-2027, a unei prime de instalare, neimpozabile, echivalentă cu 3 salarii de bază cadrelor didactice care se titularizează în zone izolate sau defavorizate, cu condiția rămânării pe post timp de 5 ani. Prin această măsură se urmărește reducerea deficitului de profesori din zonele în care ocuparea posturilor didactice este dificilă și asigurarea accesului egal la educație pentru elevii din comunitățile vulnerabile.

FĂRĂ ÎNVĂȚĂMÂNT SIMULTAN ÎN CLASA A VIII-A

Inițiativa legislativă propune eliminarea organizării învățământului simultan pentru clasa a VIII-a, indiferent de numărul elevilor, considerând că pregătirea pentru evaluarea națională trebuie realizată în condiții care să asigure șanse egale tuturor elevilor.

SUSȚINEREA TINERILOR ȘI A EXCELENȚEI (ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR)

Proiectul include măsuri destinate atragerii tinerilor către cariera didactică și susținerii excelenței academice. Astfel, studenții înscriși la programele de licență didactică cu dublă specializare sau la masteratul didactic ar urma să beneficieze de burse egale cu salariul net al unui profesor debutant. Totodată, liceenii medaliați la olimpiadele internaționale își vor păstra bursa de excelență pe toată durata studiilor universitare de licență în România, dacă își mențin performanța.

Demersul reprezintă una dintre cele mai ample inițiative legislative cetățenești promovate în domeniul educației în ultimii ani și cele peste 160.000 de semnături depuse în Parlament constituie expresia unei voințe colective de a reda educației locul pe care îl merită între prioritățile naționale și de a construi un cadru legislativ stabil, echitabil și orientat către interesul elevilor, al studenților și al tuturor profesioniștilor din educație.

VOCEA EDUCAȚIEI S-A FĂCUT AUZITĂ ÎN FAȚA PARLAMENTULUI

Depunerea inițiativei legislative cetățenești pentru modificarea Legilor Educației a fost însoțită, la 25 iunie 2026, de o amplă acțiune de protest organizată în fața Palatului Parlamentului. Peste 600 de membri și lideri ai Federației Sindicatelor Libere din Învățământ (FSLI), Federației Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” și Federației Naționale Sindicale „ALMA MATER” au transmis un mesaj ferm către factorii de decizie: educația nu mai poate suporta măsuri care afectează calitatea actului educațional și statutul celor care lucrează în sistem.

Protestul a avut loc simultan cu depunerea, la Parlamentul României, a inițiativei legislative cetățenești susținute de peste 160.000 de semnături. Profesori, personal didactic auxiliar și administrativ din întreaga țară au participat la acțiune pentru a susține un obiectiv comun: construirea unui sistem de învățământ în care legislația să fie orientată către calitate, echitate și respect față de profesioniștii din educație. Participanții la protest au cerut parlamentarilor analizarea și adoptarea în regim de urgență a inițiativei legislative, astfel încât modificările propuse să poată produce efecte înaintea începerii anului școlar 2026-2027. Mesajul transmis a fost unitar: educația are nevoie de stabilitate, de investiții și de politici publice construite în interesul elevilor, al studenților și al personalului din învățământ.

Reprezentanții federațiilor și ai organizațiilor sindicale participante au atras atenția că aceste modificări legislative au generat efecte negative asupra organizării activității didactice, asupra condițiilor de muncă ale personalului și, implicit, asupra calității procesului educațional.



La data de 16 iunie 2026, prin adresa comună nr. 246/636, Federația Sindicatelor Libere din Învățământ și Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” au transmis ministrului interimar al educației și cercetării au solicitat emiterea, în regim de urgență, a actelor normative necesare pentru aplicarea prevederilor Ordonanței de urgență nr. 39/2026 privind utilizarea primei de carieră didactică și a primei de carieră profesională. Organizațiile sindicale au atras atenția că întârzierea adoptării acestor acte riscă să afecteze drepturile beneficiarilor și implementarea măsurilor de sprijin destinate personalului din învățământ.

În documentul transmis Ministerului Educației și Cercetării, cele două federații au arătat că OUG nr. 39/2026 stabilește în mod expres obligația MEC de a emite, într-un termen de 10 zile de la intrarea în vigoare a ordonanței, ordinul privind aprobarea listei cheltuielilor eligibile pentru utilizarea primei de carieră didactică, precum și a altor cheltuieli necesare desfășurării activității didactice. Totodată, actul normativ prevede că, în termen de 20 de zile, trebuie aprobată procedura de implementare a măsurii de sprijin pentru activitatea didactică desfășurată prin intermediul suportului electronic.

Federațiile au semnalat că, deși OUG nr. 39/2026 a intrat deja în vigoare și au trecut aproximativ 40 de zile de la publicarea acesteia în Monitorul Oficial, actele administrative cu caracter normativ prevăzute de lege nu au fost, încă, adoptate. În lipsa acestora, personalul didactic, didactic auxiliar și administrativ nu au informații clare privind cheltuielile eligibile și procedura concretă de utilizare a sumelor acordate prin program.



Totodată, au atras atenția și asupra faptului că timpul rămas pentru utilizarea primei de carieră didactică este foarte redus. Potrivit prevederilor legale, pentru anul școlar 2025-2026, aceste sume pot fi utilizate doar până la 31 august 2026, ceea ce face cu atât mai necesară adoptarea rapidă a cadrului procedural. Orice întârziere suplimentară riscă să limiteze posibilitatea beneficiarilor de a utiliza integral drepturile care le-au fost acordate prin lege.

În aceste condiții, Federația Sindicatelor Libere din Învățământ și Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” au solicitat Ministerului Educației și Cercetării să emită, în regim de urgență, atât ordinul privind aprobarea listei cheltuielilor eligibile, cât și ordinul comun referitor la procedura de implementare a măsurii de sprijin pentru activitatea didactică. Doar prin adoptarea rapidă a acestor acte normative poate fi asigurată aplicarea efectivă a prevederilor legale și protejarea intereselor personalului din învățământ.

RAPORTUL COMISIEI EUROPENE CONFIRMĂ AVERTISMENTELE FEDERAȚIILOR SINDICALE PRIVIND STAREA EDUCAȚIEI DIN ROMÂNIA

Raportul de țară 2026 pentru România, publicat de Comisia Europeană la 3 iunie 2026, confirmă o serie dintre problemele semnalate în mod constant de Federația Sindicatelor Libere din Învățământ și de celelalte organizații sindicale reprezentative din educație. Documentul evidențiază efectele negative ale măsurilor adoptate în anul 2025 asupra condițiilor de muncă ale cadrelor didactice, precum și persistența unor deficiențe majore în ceea ce privește rezultatele elevilor și dezvoltarea competențelor de bază.

Una dintre cele mai importante concluzii ale raportului privește impactul măsurilor adoptate în anul 2025 asupra personalului din învățământ. Comisia Europeană arată că, deși în anii 2023 și 2024 au fost acordate majorări salariale, acestea au fost urmate de măsuri de reducere a costurilor, precum creșterea numărului de elevi la clasă, majorarea normei didactice, reorganizarea și comasarea unor unități de învățământ, precum și înghețarea salariilor. Potrivit raportului, toate aceste măsuri au afectat negativ condițiile de muncă ale profesorilor.

Concluziile Comisiei Europene confirmă, astfel, pozițiile exprimate în mod repetat de organizațiile sindicale din educație, potrivit cărora dificultățile cu care se confruntă sistemul de învățământ nu pot fi rezolvate prin măsuri de austeritate sau prin diminuarea drepturilor personalului. Dimpotrivă, acestea evidențiază necesitatea unor investiții constante în educație, a unor politici publice stabile și a unor condiții de muncă care să permită atragerea și menținerea cadrelor didactice în sistem.

Numai prin susținerea resursei umane și prin politici educaționale coerente poate fi îmbunătățită calitatea actului educațional și pot fi oferite elevilor șanse reale de reușită într-o societate bazată pe cunoaștere.

European Commission
Economic and Financial Affairs

Romania
2026 Country Report



ACTE NORMATIVE RELEVANTE DIN EDUCAȚIE, PUBLICATE ÎN MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, ÎN LUNA IUNIE 2026

- Legea nr. 99/2026 pentru modificarea și completarea Legii nr. 132/1999 privind înființarea, organizarea și funcționarea Consiliului Național al Calificărilor și al Formării Profesionale a Adulților, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 507 din 19 iunie 2026;
- Hotărârea Guvernului nr. 477/2026 privind modificarea și completarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 962/2024, și prorogarea termenului prevăzut la art. 67, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 507 din 19 iunie 2026;
- Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 4270/2026 pentru modificarea anexei nr. 1 la Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6.059/2025 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2026, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 532 din 29 iunie 2026;
- Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 4111/2026 pentru aprobarea activităților și subactivităților rămase de realizat din calendarul implementării reformelor, ținutelor și jaloanelor, precum și a modelului raportului individual de activitate privind personalul cu responsabilități în coordonarea componentelor aferente reformelor și/sau investițiilor Ministerului Educației și Cercetării finanțate prin Planul național de redresare și reziliență, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 501 din 17 iunie 2026;
- Anexa la Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.137/2026 privind aprobarea documentului de politică educațională Cadrul de Referință al Curriculumului Național din România (CRCNR) pentru învățământul preuniversitar, din 16.06.2026, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 500 bis din 17.06.2026 ;
- Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 4.137/2026 privind aprobarea documentului de politică educațională Cadrul de Referință al Curriculumului Național din România (CRCNR) pentru învățământul preuniversitar, din 16.06.2026, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 500 din 17.06.2026 ;
- Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 4.138/2026 privind aprobarea probelor și disciplinelor examenului național de bacalaureat – 2030, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 500 din 17.06.2026 ;
- Anexa la Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3.913/2026 privind aprobarea programei școlare pentru disciplina "Ora de GIS", opțional integrat din oferta națională, clasele IX-XII, învățământ liceal, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 499bis din 17 iunie 2026;
- Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 3.913/2026 privind aprobarea programei școlare pentru disciplina "Ora de GIS", opțional integrat din oferta națională, clasele IX-XII, învățământ liceal, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 499 din 17 iunie 2026;
- Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 4092/2026 pentru modificarea Metodologiei privind analizarea procedurii administrative desfășurate la nivelul instituțiilor organizatoare de studii universitare de doctorat pentru acordarea diplomei de doctor, aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3.741/2025, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 494 din 15 iunie 2026;
- Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 4091/2026 pentru modificarea Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 3.020/2024, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 494 din 15 iunie 2026;
- Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 3934/2026 pentru aprobarea Profilului profesional al managerului școlar, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 469 din 04 iunie 2026.

BENEFICII ȘI AVANTAJE PENTRU MEMBRII DE SINDICAT

Pentru a veni în sprijinul membrilor de sindicat, FSLI a încheiat parteneriate cu CATENA, LENSA, SYNEVO, MOL, CEC Bank și EDEN GRAND RESORT-PREDEAL, oferind membrilor de sindicat discounturi substanțiale la produsele/ serviciile pe care acestea le comercializează. În vederea obținerii acestor beneficii/ avantaje, membrii de sindicat trebuie să solicite organizației județene o adeverință care atestă calitatea de membru de sindicat.

EDEN GRAND RESORT - PREDEAL

FACILITĂȚI LA SERVICIILE DE CAZARE OFERITE MEMBRILOR DE SINDICAT

FSLI LA EDEN GRAND RESORT - PREDEAL

reducere de 30% din prețul de Booking



FACILITĂȚI ACORDATE CADRELOR DIDACTICE
PARTICIPANTE LA TABĂRA DE ENGLEZĂ ENGLISH COOL CAMP,
cu reale beneficii pentru elevi și profesori

- Cazare în hotel de 3 stele, cu toate facilitățile
- Restaurante spațioase, săli de conferințe, Business Center
- Acces Wi-Fi disponibil gratuit în toată locația
- Teren de sport multifuncțional cu noaptea
- Tiroliană și Alea terapeutice și militară
- Terasă, grădină, foisor și loc de joacă pentru copii
- Supraveghere video interioară și exterioară
- Parcare pentru autocare



Începând cu luna aprilie 2024,
membrii de sindicat ai FSLI
beneficiază, la SYNEVO, de reduceri
de 10 - 20% la analize.

CARDURI PERSONALIZATE DE REDUCERI DE PREȚ ÎN FARMACIILE



gamele de produse Nesti Dante, Foramen Kids și Naturalis
(suplimente și cosmetice)

25%

15%

produse pentru imunitate, vitamine și alte produse pentru
menținerea sănătății din gamele Supradyn, Redoxon, Vitamax,
Molekin, Centrum Junior, Minimartieni

produse dermatocosmetice din gamele Avene, Ducray, Vichy, La
Roche Posay, Bioderma, Ivatherm și Farmec (GH3 Evolution,
Gerovital H3 Derma), Laboratoarele Ies 3 Chenes, Cyclox, Difeel,
Dr Irena Eris Clinic, Skin Republic, La Cabine, Rilastil și pentru
produsele selectate Mama și copilul din categoriile OTC,
suplimente alimentare, cosmetice și dermatocosmetice

15%

12%

medicamente eliberate fără prescripție medicală, suplimente
alimentare și cosmetice

alte produse cu consum redus

3%

LENSA



- OCHELARI DE VEDERE (LENTILE & RAME)
- OCHELARI DE SOARE
- ACCESORII ȘI SOLUȚII
- LENTILE DE CONTACT

REDUCERE
20%

MARTIE
2024
REDUCERE
25%

TOATA GAMA DE PRODUSE LENSA - ONLINE & OFFLINE

- CONSULTAȚII OPTOMETRICE GRATUITE ÎN MAGAZINE
- CONSULTAȚII OPTOMETRICE LA SEDIU
- PUNCTE DE LOIALITATE LA ORICE COMANDĂ PLASATĂ

NELIMITAT

5% DIN VALOAREA
ORICĂREI COMENZI



Rame de ochelari cu 20% REDUCERE + Lentile cu
protecție PC, fără dioptrii
29.99 lei

Începând cu luna septembrie 2024, membrii de sindicat ai FSLI beneficiază, la CEC
BANK, de oferte speciale:

1. Pachete de cont curent (Pachet de cont curent SMART, Pachet de cont curent GRIJA COMPLETĂ) cu avantaje suplimentare;
2. Carduri de credit (cu avantaje față de produse similare);
3. Credite în condiții speciale oferite de CEC Bank (față de grila standard), în cazul optării pentru virarea recurentă a veniturilor prin conturile deschise.